

重庆市第十八中学

厚植“绿境文化” 建设书香校园

创建文明校园是坚持社会主义办学方向的必然要求。

一直以来,重庆市第十八中学(以下简称“十八中”)认真贯彻落实党中央关于加强精神文明建设的决策部署,围绕“绿色和谐、全面发展”创文理念,独创别具一格的“绿境文化”特色品牌,打造“绿色环境、绿色情境、绿色心境、绿色胜境”系统工程,让“绿色”成为学校跨越发展的主色调。

绿色环境 润物无声厚植参天大树

“我们学校经常有‘神秘访客’。去年5月飞来了一只灰林鸮,那可是国家二级保护野生动物!全校都轰动!”

“铁山坪是‘城市绿肺’,十八中就是铁山坪的绿宝石。”

——十八中建校73年以来,践行“为成就每一位学生的未来服务”的教育宗旨,走出了一条“树本砺新”内涵发展之路。但说到“圈粉神器”,学校的“颜值”当仁不让。

依托铁山坪森林公园4A级风景区生态资源,十八中打造出一所具有巴渝特色的书院式校园。漫步其中,青砖灰瓦,书香浸润,移步易景,建筑与自然和谐共生。

在“绿色环境”的基础上,凝炼办学文化特色,建成自然科学中心、砺新教育博物馆等无边界多元学习空间,充分利用风雨连廊、文化墙等物理环境,开拓校内外实践基地等,培植“绿蕴书香校园、智慧智能校园、健康和谐校园、绿色生态校园、人文科技校园、高质精品校园”六大校园和谐共生的沃土。

绿色情境 两翼齐飞恪守教育本真

作为教育事业的第一资源,教师队伍的质量,约等于学校发展的潜力。在十八中,创设“绿色情境”畅通创新型领导班子、砺新型多元化教师两支队伍成长路径,已成为常态。



十八中校园风貌

一方面,学校全面贯彻党的教育方针,建设砺新党建品牌,做好干部提升工程,完善一校三区管理制度。

另一方面,狠抓师德师风建设,落实五项管理和“双减”工作。落实“强师计划”,抓好教师培训工程、校本教学研究、名师队伍建设等工作,系统全面提升师资水平。

引领学生“专业成才”,更要引领学生“精神成人”。在十八中,物理老师吕建成会在高考倒计时阶段的晚自习开设“心理课堂”,凭借独家秘制的“心灵鸡汤”陪伴一届又一届学生走向理想的大学;英语教师王雪莹时刻牢记党员身份,在行动上、思想上

冲锋在前,铁山坪校区刚落成时,她主动请缨,成为第一批“追梦铁山人”,十年如一日……

桃李不言,下自成蹊。一个一个无言的师德典范,如一盏灯、一束光,照亮了莘莘学子奋进的路。

绿色心境 五砺融合培养“砺新学子”

坚持“为成就每一位学生的未来服务”教育宗旨,十八中围绕砺德、砺行、砺言、砺身、砺心5方面打造德育课程体系,德与行兼备,身与心互健,

砺言为外显,强化“课程+德育+活动”的课程建构方式,培养砺新学子。建构砺德课程,树大气清亮之魂。开展“主题班会课大赛”,举办“爱国精神、民族情怀”等主题教育活动,自上而下续好红色洪流,把稳思想之舵。

建构砺行课程,立高怀致远之志。落实劳动教育内容体系,探索构建学生劳动素养评价体系;开展生涯规划,完善“三主线六课型”的生涯规划教育模型。

建构砺言课程,育纵横捭阖之才。创办《砺新》校刊社、《百川文学》社,开展文体展演活动,落实海量阅

读计划,展示青春风采。

建构砺心课程,塑砥风抗雨之能。学习和宣讲心理健康知识,成立家庭教育指导中心,创办《心海导航》心理健康报,多维托底,营造阳光氛围。

“从五育并举到五砺融合,学校践行‘养书生态,蕴英才气象’使命,搭建一套全面而卓越的教育教学生长系统,务求使学生卓越发展、学有所长,成为与社会适应的综合型人才、与科学对话的创新型人才、与世界沟通的开放型人才。”校长罗丞说。

绿色胜境 “精准滴灌”创新育人模式

十八中教育人以做好拔节孕穗期的耕种人为己任,打造“绿色胜境”,“精准滴灌”凝炼四大办学特色——五砺融合序列德育课程、教与学深度变革的课程课堂、海量阅读绿蕴书香校园、创新人才培养特色路径。

以课程课堂为例。2015年,十八中提炼出综合素养下的国家课程、校本课程和社团活动“3C”课程体系。2021年,学校从“迎合”到“内生”,升级打造“四T”课程体系——“树本课程”“砺新课程”“海纳课程”“百川课程”,对应了多元的学生成长评价方式和多变的学习形式;同时开辟社团活动和第二课堂,真正让学生

成为学习、管理和科技创新的主角,形成了“周周有活动、社团显特色、人人都参与”的和谐氛围。

所谓“精准滴灌”,其核心是指向成人、成才。在十八中,每位学生都在自己的时区和土壤自由生长、绽放光彩——最近10年,学校走出清华大学、北京大学学子200余人,重庆市高考单科第一名20余名,1000余名学生在全国和全市各类竞赛中获奖。

这无疑为十八中培育文明风尚,做好“绿色”文章的璀璨注脚。从江北区首批文明校园、重庆市第一届文明校园,再到争创全国文明校园,十八中向家长、社会、全市教育界交出了一张令人赞叹的答卷。

绿境无疆,其道大光。十八中从环境、活动,再到课程、课堂,自上而下草偃风从,教育教学硕果累累。学校被授予“全国教育系统先进集体”“全国心理健康教育十佳学校”“全国国防教育特色学校”“重庆市书香校园”等荣誉称号;詹远美获评全国模范教师,罗丞获评重庆市最美校长,蒋素兰等获评重庆市最美教师,何文锋等获评重庆市最美班主任;学生梅如莹等荣获江北区青少年科技创新区长奖,一批批区级先进班集体、文明班级、文明宿舍如雨后春笋涌现,成为十八中创文征程的靓丽风景线。

十八中从“小”文明促进“大”德育,学校构建“人人育德、德育人人”的大德育课程,促进学生德、智、体、美、劳全面发展,培育堪当民族复兴大任的“大气清亮,高怀致远”的“砺新学子”。

谭艾 龚正星

图片由重庆市第十八中学提供

酉阳二中勇当建设西部教育强县排头兵

百年名校风华正茂 “自强教育”历久弥新

作为一所具有110多年办学历史的市级重点中学,酉阳第二中学校(以下简称“酉阳二中”)的文脉远接清朝道光年间举行院试的酉州考棚。

百年办学,世纪风华。酉阳二中经历过关停并转、绝处逢生,峥嵘岁月铸就了“临风雨而不乱”的从容,拥有“视困难若等闲”的睿智,在“柳暗花明又一村”中收获“全国德育示范校”“全国中小学国防教育示范学校”“全国五四红旗团委”“重庆市先进基层党组织”“重庆市三八红旗集体”“重庆市民族教育特色示范校”“重庆市教研先进集体”“重庆市中小学科技创新教育先进单位”等众多荣誉。

百年办学,历久弥新。酉阳二中始终秉承自强不息的核心精神,在党旗引领之下办人民满意的教育,成为渝东南地区一所环境优美、师资雄厚、管理规范、具有浓郁民族办学特色的示范学校,在酉阳打造西部教育强县中起到了排头兵作用。

“党建+”全面开花 党建与育人工作同心同向

在日常教育教学中,党徽闪耀在酉阳二中全校师生最需要的地方,引领社大学校发展。

学校打造“党建+”育人工作机制,充分发挥党组织的战斗堡垒作用,课堂内深化旨在强化学生自主发展意识、培养自主发展能力的教育教学改革,课堂外开展好“美化校园我在行动”系列活动,让校园更加文明、和谐、积极、优美。将党建与育人工作融合、与教育教学融合、与学校改革发展融合,多形式探索实施“党建+德育”“党建+安全稳定”“党建+教育教学”“党建+教研教改”“党建+体艺”“党建+工会群团”等融入式党建工作法,使党建与育人工作同心同向。

走进校园,每一面墙、每一条走廊、每一处宣传栏都成为德育阵地,学校建立了党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制,靶向精准、润物无声,及时解决苗头性、倾向性问题,让社会主义核心价值观进课堂、进生活、进头脑。

党旗引领,全面开花。酉阳二中全会筑牢“安全篱”,多年来无一起安全责任事故发生;精心培育“精英才”,向重点高校输送了大批优秀毕业生;深耕“教研田”,成功申报市级课题10个,县级课题14个,市级精品选修课程8门,校级精品选修课程17门;绽放“体艺花”,学生篮球队、足球队、田径队多次参加市级比赛并斩获优异成绩;抱紧“工群团”,



学生参加重庆市青少年科技创新大赛

获得重庆市“模范职工之家”荣誉,学校妇委会多次被评为市、县“三八红旗集体”,学校团委多次获评全国、重庆市“五四红旗团委”。

2021年6月,学校党委被市委表彰为“重庆市先进基层党组织”。

创新“四位一体”模式 音乐课程创新基地卓然而立

“我看见,在那四面和八方,无数的善良在生长……”由渝、川、琼三地音乐人隔空合作而成的抗疫原创歌

曲《我亲爱的城》,是酉阳二中音乐课程创新基地成果之一,学校以“艺”抗疫,用音乐定格最美的抗疫瞬间,致敬无畏的逆行英雄。

在音乐选修课教室,酉阳民间音乐间奏选修课《拗岩号子》、二胡精品选修课《连弓教学》隔空呼应,开启了一场别具一格的民族音乐会。酉阳民歌音韵自然、朗朗上口,悦耳的音符将酉阳文化浸润到学生心里,而悠扬的二胡声犹如汨汨山泉从幽谷中蜿蜒而来,它们都是酉阳二中音乐课程创新基地的成果,吸引来自全市各地的教育同仁驻足观摩。

普通高中音乐学科音乐鉴赏模块“1-3-6-1”评价模式,自主研发重庆市高中音乐鉴赏学业水平测试题库。

艺术楼外墙上,“重庆市音乐课程创新基地”几个大字闪闪夺目。作为市委2018年高中发展促进计划项目之一,该基地从2018年4月获批立项,到如今的卓然而立,培养出一支高素质、专业化、创新型音乐教师队伍,获得市级一等奖6人次,二等奖4人次,县级一等奖8人次;丰富了学校课程结构体系,是“自强教育”的又一次成功实践;影响了一批教育同仁,承办了重庆市普通高中音乐学科名师送教培训等活动等多项重要活动;培育出一众能力过硬、创新拔尖的音乐特长生,进入上海音乐学院、四川音乐学院等知名学府深造,音乐类高考本科升学率连创新高。

民族教育特色鲜明 培育自强不息的时代新人

从2008年秋季学期开始,酉阳二中每学年都会安排8个课时用于《美丽酉阳我的家》校本课程教学。翻开课本,同学们闻着书香“向里走”,来到远离喧嚣的桃花源,“漫步”承载数千年历史的龚滩古镇,感受非遗木叶吹奏的技艺之美……土家族和苗族文化融入字里行间,“文化价值相对论”思想贯穿始终,历史、风情、风景名胜、文学、艺术、体育等篇章饱满多姿,多角度、宽领域播撒民族文化甘霖。

生动又不失深刻,这是酉阳二中团队活动课的一大特色。学校每学年开展不少于2课时的民族团结主

题教育活动,谱好民族团结“同心曲”“协奏曲”“宣传曲”,带领同学们读懂“56个民族一家亲”的深层内涵,参观酉阳民族博物馆,赵世炎烈士故居等民族文化场所,触摸历史的脉搏,收获跨越时空的感动与震撼,深植民族文化认同感。

文艺体育活动也是展现文化的重要表现形式。酉阳二中自2006年开始普及推广土家族“摆手舞”,还将其创编为原地“摆手操”,一系列插秧、种地、挑担、扫地等舞蹈动作生动再现土家人生产劳动场景,舞出“最炫民族风”。

丰富多彩的日常教学活动擦亮深山里的民族文化明珠,酉阳二中秉承“三坚持三结合”,即坚持民族教育特色与学科教学相结合,坚持课堂教学与校园文化活动相结合,坚持学校教育与社会教育相结合,不仅让民族教育教学“有声有色”,更让民族教育教研行至深处,走向高处。

学校把民族团结教育贯穿于学校教研工作的各个环节,8门市级校本精品课程充分彰显民族教育特色,教师在校刊及省市级刊物发表论文166篇,负责市、县级民族课题10项,《梦里酉州》《唱歌的鸛尾花》等民族原创歌曲广为传唱。

未来,学校将在打造“中国西部高中教育强校”的新征程上,继续围绕“立德树人”根本任务,弘扬“自强不息”核心精神,谨遵“崇德尚实,追高求精”校训,践行“三个不断”行动宣言,突出自强教育办学特色,深挖“民族教育”内涵,培育自强不息的时代新人。

谭艾 石伟

图片由酉阳二中提供