



“和语文”成全阅读能力

成全社会不断进步 让每个奋斗者结出丰硕果实

大力开展“成全教育”

暨华中学

让生命因“成全”而精彩

核心提示

教育是人成长过程中不可或缺的客观条件，而成全每一个生命的成长，是学校教育的根，并由此生发出繁枝茂叶、百花竞香。

这是暨华中学校长杨华对“成全教育”的朴素看法。近年来，暨华中学以党建为引领，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，胸怀“成全”大义，践行“成全”真谛，描绘“成全”美景，书写了一篇关于成全学生全面发展、成全教师价值实现、成全家庭和美幸福、成全社会不断进步的教育华章，让身处其中的每个生命因“成全”而精彩。

成全学生全面发展 让每个孩子遇见更好的自己

什么是教育，教育的目的是什么？对于这一问题的回答可以说是“仁者见仁，智者见智”。康德说，教育是为了“使人成为人”；马斯洛说，“教育使自己越来越成为自己所期望的人物”……

在教育沃野深耕近30年的杨华认为，“教育贵在成全”。“成全”一词，在辞海中解释为“帮助人实现愿望”。正是基于对教育本质的思考，对教育本真的追求，杨华从重庆八中来到暨华中学后，将“成全”移植于教育理念，主张“成全教育”，即成全学生全面发展、成全教师价值实现、成全家庭和美幸福、成全社会不断进步。

在诸多校长、名师的眼中，杨华无疑是“成全他人”的人。在他的引领

下，暨华中学以“最大限度成全每一个生命”为使命，在课程设置上涵养校训，关注个性，唤醒潜能，在选修课程上鼓励学生，激发兴趣，通过走班的形式，让学生在“私人定制”的课程学习中实现“人人有特长”“个个有喜好”。

在这里，教育是一种润物无声的点滴滋养。作为重庆市文明校园、重庆市重点中学，学校用心打造优秀的德育队伍，营造事事是德育、处处有德育、时时皆德育的育人环境，实现了德育工作的序列化、主题化和精细化，开展了丰富多彩的德育活动，从中培养学生良好的人文修养和社会担当，帮助学生成就自己的同时成就他人。

在这里，教育是一种激发创造力的强力引擎。作为共青团中央授予的

“小平科技创新实验室”，学校大力提倡创新实践，科技创新教育取得优异成绩：获全国中小学信息技术创新与实践大赛全国及重庆市一、二等奖56人次，获ITI国际科创教育机器人西南公开赛冠军、亚军，连续5年代表重庆参加中国青少年机器人竞赛全国决赛，连续11年获重庆市机器人竞赛一等奖，科技创新发明获国家专利授权460个。

在这里，教育更是激扬青春的源头活水。作为全国体育传统项目特色学校，学校夯实体教融合，面向人人，形成了以排球、射箭、武术、田径、男子篮球、女子足球为龙头的特色体育教育，男子排球勇夺全国冠军，女子足球获得全国邀请赛冠军，射箭队跻身全国前三，武术队闪耀国内赛场，体艺学生获得国家、市区奖项1000余人次。

教育，不是改变，而是一种成全。

暨华中学相关负责人强调：“只要学生有合理的需求，学校就创造条件努力满足。”

学校设立了数十个兴趣社团，国旗护卫、志愿服务、思想辩论、环球时事、毕业成人礼、体艺大舞台，让学生尽情激扬青春、展现风采。学校充分发挥重庆市高中语文、美术课程创新基地优势，进行跨学科整合，开展艺术节活动，开设纸艺工作坊，以美育心、以文化人的同时让更多作品走向国内外。学校大力推行阅读，依托木华校刊、湖滨诗社、校园电视台开展多姿多彩的教育读书活动，助推学生个人素质螺旋式上升。

成全教育，让暨华中学在教育沃土中播撒希望，给予学生最适合的教育，既培养了学生的兴趣，激发了学生的潜能，又奠定了学生未来发展的基础。



成全学生实验能力

成全教师价值实现 让每个教师绽放最大的可能

“学校的使命就是把学校建设成师生教学相长、共享完整幸福教育生活的精神家园，师生携手同行，向上向善，成为自信的个体、成功的学习者和优秀的社会公民。”

在杨华对“成全教育”的描绘中，“成全教育”以人本主义教育思想为理论依据，以促进“人的成长”为出发点和归宿，将教育的关注指向“成全每一个人成为最好的自己”，这其中也包括教师。

如何才能提升教师的获得感和幸福感？暨华中学认为，要倡导教师“发现自我、发展自我、成就自我”。

学校不拘一格用人才，给“85后”、

“90后”教师压担子、搭台子，大力培养青年干部，让更多“千里马”竞相奔腾。

回想起被任命为物理学科组长的那刻，学科组第二年轻的“嫩头青”李翠着实又惊又疑。然而，骨子里那股不服输的拼劲令她没有在挑战下止步不前，相反，她精心筹备会议，创新组织活动，不仅将整个学科组带得有声有色，自身也实现了新的发展，获得了市区级诸多荣誉奖项。

“当教师们在专业领域有了自己的追求后，他们才能愉悦自己，照亮别人。”学校相关负责人说，学校在选贤任能的同时，鼓励教师在专业上深度研究，多做学问，做真学问。

作为重庆市新课程新教材示范校、重庆市校本教研基地，近年来，学校致力于构建多元、系统、高效的教师专业成长平台，通过“请进走出”“内培外训”“青蓝工程”相结合的多元培训，为教师教育教学能力提升持续赋能。同时，学校与名校结对，仅2020年12月就先后选派骨干教师66人分批次赴重庆八中开展跟岗学习，并邀请重庆八中名师到校指导教研活动，促进教师课堂教学质量提升。

学校以国家、市区级数十项课题研究为抓手，促进教师专业提升。“写论文、做研究就是一次孕育，搜集整理，阅读分析，过程是痛苦的，有时甚至至“难产”，但如果不经这些，就很难走向深邃，上升到一个新的高度。”学校教师冉建斌说，在痛并快乐的奋

斗过程中，自己实现着一次次成长的蝶变，多次获得市区级技能大赛一等奖、二等奖，主研重庆市语文课程基地、美术课程基地，市级精品选修课程2个，市区级课题5个，获得市区级论文一等奖、二等奖10次。

当学校全体成员实现了精神生活的充实、生命境界的提升时，大家便形成了“思想一条心，工作一盘棋，生活一家人”的共识，共谋学校发展。恰如彭维英老师所感慨：“我将家安在了暨华中学，我见证了暨华中学的稳步发展，也将为暨华中学更美好的明天竭尽全力。”

成全教育，让老师们在暨华中学找到了归属感、存在感、价值感，他们汇聚力量、同心同德，开创暨华中学更有品质的未来。



“造纸坊”成全学生动手能力

成全家庭和美幸福 让每个家长成为“教育行家”

熟悉暨华中学的人会发现，暨华学子都能找到自己的闪光点，他们自信、阳光、充满幸福感。这种自信和幸福感也在不经意间深刻地影响家长，促使家长们思考“如何成全孩子发展”这个科学的问题。

家庭是人生的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，暨华中学希望成全每一个家长，让更多家长能够当好孩子的“第一老师”，让不懂家庭教育的家长真正变成“行家”。去年，我国

首部针对家庭教育的专门法律《中华人民共和国家庭教育促进法》出台，更加坚定了暨华中学做好家校共育的行动步伐。

为提升家长的教育意识，提振家长对学校的信心，刚来学校时，杨华就曾多次组织进行家校沟通，阐明新班子的办学理念，描绘暨华中学的美好蓝图。

学校开设“良好家庭教育，成就孩子人生”家庭教育专题系列课程，专职

心理教师旷昌伟从好的家庭教育是什么、积极家庭教育怎么教、积极父母怎么做等方面，与家长进行了深入细致的培训。一位家长由衷感慨：“学校的培训让我们明白，要引导孩子而不是搀扶孩子，支持孩子而不是监视孩子，陪伴孩子而不是操控孩子，现在亲子关系更融洽了，家庭更和睦了。”

在暨华中学看来，家校共育是促进学校健康发展，真正实现开放办学的科学途径。学校要有办学方向、办学实力的充分自信，以积极的姿态、包容的心态接纳家长的监督与建议。

基于此，学校设立家长学校、年级

家委会，在选课走班、分层培养、研学旅行、校服制作等重大、敏感的问题上，充分听取家长意见，从而形成更科学、更完善的决策。为推进家校共育的质量，学校创新诸多举措，让家长在与学校同心同行形成教育合力的过程中，接纳、认可学校的教育理念，不断审视、提升自己，筑牢促进孩子健康成长的家庭教育根基。

成全教育，让更多家长成为更好的家长、更懂孩子的家长，在成全自己、成全孩子中实现生命的彼此滋养、共荣共进。

“成全教育”校长谈

教育究竟是什么？我想它不是一个结果，而是一个生长的过程，它成全每一个人的成长，让每一个人在教育的过程中得到生长，如同一粒种子的发芽、一棵树的成长。

教育不仅仅是成全学生、教师、家庭、社会，也是师生、家校和社会之间的相互成全、双向赋能。当教师在课堂上与学生分享时，学生也在成全教师成为更卓越的老师；当家长找到了成全孩子的秘钥，孩子也在成全家庭的和谐美满；当学校成全了社会的发展，社会的进步又为学校发展助力添彩。

暨华中学将始终以一种赤诚之心，营造良好的教育氛围，努力成全学生全面发展，成全教师价值实现，成全家庭和美幸福，成全社会不断进步，真正把暨华中学建设成为老百姓交口称赞的好学校。

——暨华中学校长 杨华