



校企合作企业兼职教师指导学生进行工业机器人实操训练



苗家刺绣

践行初心、担当使命，为党育人、为国育才。近年来，重庆市云阳职业教育中心（以下简称“云阳职教中心”）坚持和加强党对教育工作的全面领导，深化党建引领，推进产教融合、立德树人、师德师风、校园文化建设，全力打造“党建引领育匠人、文化传承润匠心”特色党建品牌，为争创“双优”学校，培养更多优秀技术技能人才奠定了坚实思想基础，提供了强大精神动力。

构建“三实”德育新体系 落实立德树人根本任务

推进教育改革发展，办好人民满意教育，关键在加强党的领导，如何将立德树人根本任务落实在各项育人实践中？如何贯彻实施大德育理念……一系列问题考验着云阳职教中心的教育实践。

“先做人、次学艺、后干事”，这是云阳职教中心对学生的殷切希望。近年来，学校扎实推进党建工作，不断探索高水平治理体系的构建与治理能力的提升，把人文素养的提升与人文学科核心素养及各专业人才培养目标结合起来，构建了“谋事要实、创业要实、做人要实”的“三实”管理育人实践机制。

“三实”德育中的“实”是关键、是追求、是改革的基点。“三实”德育就是以“实”为基，做实实在在的中职德育，做切实有效的中职德育。让德育从口头上、黑板上、纸面上回到学习里、生活里、现实里，具体说就是要求真实、扎实、翔实。

云阳职教中心通过“实心”的奠基，“实行”的养成，学生“实得”自然而丰硕。化大道于无形，学生接受和认同更顺畅高效。德育理论体系、行动体系的构建以及系列专项活动的实施，基本形成了学校德育特色，学生德育素养明显提高，学校德育工作水平得到全面创新与提升，“三实”德育特色品牌基本树立。

“三实”德育开展以来，学生对德育从被动接受变为主动参与，行为习惯明显改善，学风校风明显好转。对比“三实”德育实施以前，学生违规违纪行为减少70%以上，家长好评率提高50%以上。

创新校企融合新模式 激发人才培养强劲动能

思想引领，润物无声，党的革命精神和优良传统启迪着精益求精的工匠精神。云阳职教中心牢记“为党育人，为国育才”的使命担当，在党建引领之下，深刻实践“校企合作、产教融合是国家深化职教改革的重要内容”，聚力探索，寻求学校发展的突破口。

多年实践探究，云阳职教中心在对行业、企业充分调研的基础上，结合学校产教融合、校企合作工作实际，构建起“三人五融合”校企合作模式。

据介绍，“三人五融合”是一种引企入校，双方深度合作、协同育人的校企合作模式，结合学校和企业的需求，搭建合作平台，合理利用双方资源，实现互惠互利，共同发展，为地方经济和社

会发展培育合格的技术技能人才。

具体而言，“三人”即教师入企、师傅入校、学生入线，加强企业参与职业教育过程，实现多维育人；“五融合”即人员融合、资源融合、教学（内容）融合、场地融合、成果融合，推动区域优质企业参与的产教融合、校企合作全过程，深化产教协同育人。此模式为学校在人才培养、基地建设、研学旅行、社会服务和文创产品等方面的建设提供了强劲动能，助力地方经济社会高质量发展。

在独具特色的校企融合模式加持下，2020年，云阳职教中心与重庆瑞佳达科技公司成功签约，联合开办增材制造技术（3D打印）专业，建设云阳3D产业创新孵化园，力争将3D打印专业云阳职教中心产教融合项目作为云阳智能制造产业新亮点。同时，双方达成工学深度融合，按行业标准调整教学计划，形成“教、学、研”一体化教学体系，为新一轮智能制造产业发展提供市场急需的技术特色人才，真正做到企业与学校资源共享，实现“产学研”相结合的多赢。

打造榜样引领新标杆 点燃教师专业成长引擎

三尺讲台，关系未来。高素质的教师队伍助推高质量的教育发展，高质量的教育发展促进高质量的时代进步。

云阳职教中心深知，教学管理能力、教师教学团队建设、教师师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力对一名优秀的职业教师来说都是必不可少的。为此，学校为充分发挥公共基础学科，进一步提高学校教育教学质量，制定并建立了教师教学创新团队。

“从教11年，作为一名服装教师，我更多的是不断提升自己的专业，带领团队把服装专业做得更出色，力争成为重庆业界标杆。”云阳职教中心服装专业教师王晴说到。同时，她作为一名中国共产党党员，也充分发挥了党员的先锋模范作用。

一份耕耘，一份收获。在王晴的带领下，她所教学生参加技能大赛、创新创业大赛获市级一、二等奖50余人次，所任教的服装高考班连续5年技能高考成绩居全市第一。她个人也在全国服装技能大赛中获得银奖，在重庆市教学能力大赛和技能大赛中多次获得一、二等奖。

此外，云阳职教中心通过开展“双师型”教师培训、信息化培训和教师技能竞赛，抓实教师企业实践，实施“双千双师”交流计划，建立“双师”流动兼职制度，打造名师工作室，采取“走出去请进来”等措施，提升师资队伍整体水平。

目前，学校专业教师双师比已达73%，获餐饮、机械、电子电工等专业国家职业技能鉴定考评员证书的教师15人，涌现了以获全国教学大赛、技能大赛一等奖的陈星、孙智琴、陶菁、周中琼等为代表的一大批优秀教师。

何霜 杜林燕 王凤
图片由云阳职业教育中心提供

党建引领 激活职教发展奋进之力

云阳职业教育中心

『三全育人』全方位培养高素质人才

彭水职业教育中心

坚定的理想，优秀的品德，过硬的技能，健康的体魄。这是新时代对职教学子提出的更高要求。

立德树人、文化育人、履责惠人。作为全国民族团结进步示范校和重庆市双优项目建设学校，彭水苗族土家族自治县职业教育中心（以下简称“彭水职教中心”）强化党建引领发展全局，突出思政工作创新创优，推进人才培养模式改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全方位培养高素质人才，助推地方经济发展和乡村振兴战略。一批批热血青年从校园走出，在乌江之畔播撒着汗水和智慧，为苗乡腾飞贡献着激情与力量。

“三全育人”立德树人 合力构建“大思政”格局

“这是英雄的祖国，是我生长的地方，在这片古老的土地上，到处都有青春的力量……”2021年6月30日，在彭水职教中心的操场上，2021名学生手持国旗，高唱《我的祖国》，整齐划一地进行着创意队形表演，庆祝中国共产党成立百年华诞。

这是该校开展的一个全员参与的重大活动，也是学校扎实推进党建和思想政治工作的创新举措，让红色精神根植于广大师生心中。

近年来，为落实立德树人根本任务，彭水职教中心强化党建工作引领，狠抓思想政治建设，健全工作机制、创新活动载体，将党的领导、党的建设贯穿办学治校全过程，着力打造“三全育人”品牌。

“‘三全育人’是指全员、全程、全方位育人。所以，我们尤为注重构建学校、家庭、社会、学生组成的‘四位一体’的育人机制，利用党史教育、诚信教育、校园文化建设和多种载体，将思政教育融入学生学习和生活，全员携手，贯穿始终。”彭水职教中心相关负责人表示。

发挥课程育人作用，引导师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；通过“三会一课”“两学一做”，实施“精神文化引领工程”；结合团课、报告会、艺术节等特色主题活动，加强对团员青年的思政教育……一系列务实且充满创意的举措，聚合了育人平台，提高了育人实效。

目前，彭水职教中心已经构建了党委统一领导、部门分工负责、全校教职工共同参与的“大思政”格局，打造市级思政创新团队2个，申报市级思政示范课程2个，建成党史及校史馆，并通过各种思政教育活动，以生动学习方式浸润学生心灵，让学生们真正明白了求学、为人、成事之道。

“四元融合”文化育人 打造民族特色品牌

坐拥摩围山、七曜山等生态屏障，美丽乌江穿流而过，与古朴苗寨汇出一幅美丽的乡村画卷；苗家刺绣、银饰制作、民族歌舞，丰富的民族文化、民俗风情令人陶醉……

如何发挥好区域生态和文化资源优势？近年来，彭水大力实施“旅游+”发展战略，深入推进文化和旅游产业深度融合，建设渝东南武陵山区文旅产业融合发展示范区，成为了中国特色旅游休闲度假胜地。

在此过程中，彭水职教中心全情投入，着力用好本土优秀传统文化资源，办好职教课堂。学校突出“四元融合”，以党建引领，开展育人模式改革，明确育人目标与民族文化相融合的发展思路；育人载体与民族文化融合，构建公共基础模块、专业模块、素质拓展模块三大课程体系；育人方式与民族文化融合，打造“工作室—教室—实训室—双创基地”立体大课堂，实施“研—学—产—展—销”五位一体教学模式；育人

平台与民族文化融合，实现平台的多元协同。

学校牵头成立全国首家“非遗传承与保护产教联盟”，构建民族文化传播与人才培养产教融合新格局；创立“苗韵”“一绣倾城”民族文化品牌公司，让学生在“做中学”“学中做”，把作品转化为商品；建立“天下九黎”“乌江画廊”双创孵化基地，培养学生的创新创业思维和商业经营理念；借助淘宝、抖音等建立新媒体销售平台，实现民族文化产品线上与线下多维立体的共展共赢……

数据显示，彭水职教中心民族文化旅游专业群本科上线率已连续3年居重庆市第一；获得民族实用专利4项、知识产权保护20余项；学生技能等级中高级以上过关率达91%，多证书获取率达95%以上。

“校城合作”履责惠人 助力乡村振兴

乡村要振兴，产业必先行。乡亲们要致富，人才是支柱。

位于彭水的蚩尤九黎城是目前中国最大的苗族传统建筑群落，堪称彭水最闪亮的旅游名片。

回顾“蚩尤九黎城文旅项目”建设之初，城内旅游、酒店、文化展演、民族工艺品制作等企业急需大量综合型技能人才，而在当时，彭水县并不完全具备这部分人力资源。人才的缺口，成为了项目推进的一大困扰。

作为农村职业教育的关键力量，为切实履行服务乡村振兴的重要职责，彭水职教中心党委先后组织学校教师和有关专家到湖南、贵州多地和重庆市内其他区县多所职业院校、行业企业开展细致的调研工作，在助推九黎城建设的同时，走出了一条产教融合之路。

2016年，学校与九黎城内多家企业签订合作协议，组建以旅游服务与管理、服装制作与生产管理专业为核心，民族工艺品制作专业、中餐烹饪与营养膳食、电子商务为支撑专业的文旅专业群。同时，校城携手，挖掘民间工艺品制作工艺、地方歌曲、传统饮食等系列资源，研发《手工刺绣》《郁山酥肉》等极具地域色彩的旅游实训项目，推出《苗祖·蚩尤》等系列文化主题产品，为项目发展提供了充足的人才保障，助力乡村振兴。

为助农增收，学校党委专门成立了乡村振兴领导小组，各级党组织分工负责，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，并与彭水县多个乡镇签订了乡村振兴合作协议，先后开展了送教下乡、民族技艺培训、生态旅游培训及餐饮培训等服务，极大带动了当地居民就业和收入提升。

据悉，接下来，彭水职教中心将继续以双优学校建设为契机，推动民族文化与职业教育的有机融合，同时加强校企多方联动，开发一批特色产业、培养一批技术技能人才、服务一批中小微企业，助力乡村振兴战略，推动地方经济发展。

谭莹 王凤
图片由彭水职业教育中心提供



2022线上重庆职业教育博览会平面展

主办：重庆市教育委员会 重庆日报

