

党建赋能激活力 教育发展新气象

——巴南区教育系统首批党建品牌示范点报道

# “红色印记”促发展 “实验先锋”育新人

## 重庆市实验中学高质量党建引领学校高质量发展

### 核心提示

翻阅卷帙浩繁的校史长卷，领略熠熠生辉的百年荣光。重庆市实验中学(原巴县中学)在115年的栉风沐雨中，始终与党和国家同呼吸、共命运，初心不改，自强不息，谱写了薪火相传、弦歌不辍的魅力诗篇。

重庆市实验中学党委全面贯彻党的教育方针，在巴南区教育工委的领导下，担负“为党育人，为国育才”的使命，秉持“苦学力行 求是求新”的校训，围绕“种好改革创新试验田，当好科学发展排头兵”的目标，坚持以高质量党建引领学校高质量发展，将红色基因、红色文化深度融入学校各项工作。打造“红色印记·实验先锋”党建品牌，构建全方位、多维度、立体化的党建工作格局，先后获得“全国教育先进集体”“全国教育科研先进集体”“全国科普教育基地”“全国五四红旗团委”等多项国家级荣誉。

迈入新时代，重庆市实验中学党委进一步厘清党建品牌的发展脉络，以“读书报国，术业专攻”为主线，以“一定二化”锻造红色印记，“三联四推”勇当实验先锋”为路径，深入挖掘百年办学历程中的重大事件、重要人物，以及党员干部、党员教师所起的重大作用，培养具有人文底蕴、科学精神、家国情怀、国际视野的社会主义接班人。



师生在“报园”学习英雄故事，传承红色基因

强化队伍建设  
淬炼德才兼备的“四有”好老师

“红色印记”为学校师生注入代代相传的红色基因，“实验先锋”更是以“党建引擎”激活了重庆市实验中学的发展动能，使学校在教学质量、师资建设、课程改革、科技创新等方面取得丰硕成果，更涌现出一大批德才兼备的“四有”好老师，时刻践行着“干部在一线，榜样在身边”的使命担当。

这得益于学校将“三联四推”落实落细，党员教师的先锋引领，也凝聚了他们在贴心服务、主动成长、科研引领等方面的深入实践。

“贴心服务型”教师廉洁从教，甘为人先，彰显崇高师德与育人智慧。兢兢业业、甘于奉献的白荣华老师就是其中的一员。

刚当班主任时，白荣华老师就以点滴关爱滋润学生心田。他心疼孩子在严寒冬天喝不到热水，心疼有的孩子吃早点用冷开水下咽，于是数年如一日，准备好一个接满开水的热水壶，来到教室给学生的杯子加满开水，让他们不必为喝热水而犯愁。小小细节显真情，点滴关爱暖人心。白老师的“白开水”热在学生嘴里，暖到学生心里。

“主动成长型”教师善于借梯登高，实现教育教学的长足进步。苦学力行、求是求新的李媛、何娟老师就是其中的代表。

李媛老师注重职业规划，潜心教学，于2019年6月考入清华大学思政课程骨干教师提升计划教育博士项目，成为清华大学马克思主义学院的一名在读博士生，出版《思维导图教学法》专著，获得首届全国中学思政教学基本功大赛获初中组特等奖。何娟老师是重庆市高中历史学科教育教学评审专家、庞友海工作室学员、重庆市“情境”历史课程创新基地核心成员，目前已参研市级重点课题6项，在《教学与管理》《中学历史教学参考》等学术期刊公开发表论文5篇。

“科研引领型”教师深入教学研究，以精湛教育水平赋能发展。正高级教师、全国十佳班主任、重庆市教书育人楷模易家志老师就是其中一个典型。

作为重庆市首批市级中小学班主任工作室主持人，易家志坚持每月为学员开展专题讲座、案例研讨等研训活动。在他的带领下，学员中有10多人走上了学校领导岗位，有30多人获得全国及市、区级优秀班主任、优秀德育工作者等荣誉称号。他还给巴南区全体语文教师上阅读指导示范课，到区外、市外的中学，把教学智慧传授给青年教师，帮助他们教育教学快速成长。

在探索教育科研、发挥引领作用的征途上，学校还涌现出了不少优秀教师，如李原、秦光勇等优秀教师群体。

李原是正高级教师、重庆市教师教育专家资源库成员、重庆市优秀班主任，为国家培养了数百名拔尖人才；秦光勇是全国优秀科技辅导员、重庆市普通高中通用技术课程创新基地核心成员，助力学校建成全国科技教育特色学校。

一个党支部就是一座堡垒，一名党员就是一面旗帜。

近年来，重庆市实验中学以培育“四有”好老师为目标，加强师德师风建设，以党风带教风，以教风带学风。同时打造党员责任区，设立党员示范岗，发挥党员教师的典型引领和辐射带动作用，传递党员正能量。

此外，学校依托市级“1+1”科技创新工作室，加大科技教育教师培养，持续提升“雏鹰计划”品牌影响力。实行“1369”青年教师工程、“三名”工程，搭建双递进的师资培养新机制，培养更多德才兼备的优秀教师。

党建引领，强师铸魂。重庆市实验中学把党建工作与教育教学工作深度融合，健全优秀党员教师、模范教师成长长效机制，强化教育强国、教育为民的责任担当，推动教育高质量发展，撑起学校发展的美好未来。

何霜 张霁月  
图片由重庆市实验中学提供

### 坚持党建领航 打造汇聚红色能量的文化阵地

近日，重庆市实验中学师生陆续走进校内“报园”。他们在“红色讲解员”的带领下，驻足瞻仰“报园”中通过浮雕、抗日救亡浮雕、红岩英烈群雕、国防科学家群雕、行业精英群雕等主题雕塑。

“报园”中一幅幅真实的历史情境，一幕幕感人的红色故事，给师生们震撼心灵的视觉冲击，也激发起师生们认知历史的热忱。

据介绍，“报园”出自国学大师向楚先生在20世纪30年代所创

作的《巴县中学校歌》歌词“男儿读书报国，努力少壮，术业要专攻”。向楚先生藉讴歌斯地斯民斯业来彰显文化自信，勉励青年学子为救亡图存、复兴民族而“立大志，蓄能量，勇担当”。

“报园”以可观可感可知的方式，打造出沉浸式、体验式、主题式红色教育阵地。“报园”中的主题雕塑集中展现了不同历史时期的学校师生、广大校友，或奋起抗争、或积极作为的历史情境，彰显出重庆

实验人“赓续百年初心，担当育人使命”的品格与风采。

重庆市实验中学党委书记、校长曾永江认为，寓教于情、融理于境的“报园”是传承光荣革命传统和红色基因的文化载体，也是进一步深化学校党建工作的强力“助推器”。

基于此，重庆市实验中学党委聚焦顶层设计，“围绕中心抓党建、抓好党建促业务”，确立“一定二化”锻造红色印记，“三联四推”勇当实验先锋”的实施路径：

“一定”指彰显中国共产党人精神，坚定政治方向；“二化”指阵地有形化、活动序列化；“三联”指党委书记联系集团成员校党组织、班子成员联系党员、党员联系群众，强化组织引领；“四推”指以党建推动学校课程改革、师资队伍、科技特色打造、统战群团工作，教师争做教书育人先锋，学校争做科学创新先锋。

重庆市实验中学党委还依托师泽园、抗洪园、书艺厅、情境历史课程创新基地等校内红色教育阵地和红岩联线校外红色教育阵地，以党建引领教育教学工作，突出党史学习教育、“三我”德育、“馆校共建”等工作，让师生在校内外红色教育阵地中，沐浴红色文化，接受思想洗礼，进而传承红色基因，弘扬光荣传统，争做时代新人。



学生驻足观看“雄鹰展翅，碧海蓝天竞风流”主题雕塑

### 开展主题活动 提质增效赋能学校党建工作

觉醒年代，校友周贡植和一众进步青年，作为重庆留法预备学校首批毕业生离渝赴法勤工俭学。回国后，他积极投身共产主义运动，成为川渝地区共产主义革命先驱。

为了“免除下一代的苦难”，“铁窗诗人”何敬平校友以笔为刀枪，在渣滓洞写下了石赤不夺的不朽诗篇——《把牢底坐穿》，表达出革命者不屈不挠的战斗决心和大无畏的英雄气概。

“疫情如惊雷，炸醒春天的雷”。2020年2月13日至3月29日，“最美逆行者”汪志红校友本着“我是党员，我先上”的诺言，写下“战书”告别山城，毅然奔赴武汉重症区，带领医护团队克服困难，全力拼搏，科学施策，救治了116名新冠患者……

可歌可泣的动人事迹不胜枚举。这些顶天立地的英雄人物均出自重庆市实验中学“报园”中“党

醒年代，星星之火燎巴渝”“投笔从戎，出川抗日赴国难”“铁窗喋血，追寻民主献青春”“隐名国土，投身两弹扬国威”“术业专攻，代有才人领风骚”“点火金指，嫦娥探月为先锋”“雄鹰展翅，碧海蓝天竞风流”“最美逆行，秉持初心彰大爱”“众志成城，抗洪抢险勇担当”九大“学习主题”。

事实上，重庆市实验中学党委紧扣九大“学习主题”，立足“学习主题阵地化、红色活动序列化”，充分发挥党员干部、教师的模范带头作用，通过“请听我讲”“请跟我走”“请看我做”党建系列活动来“追红色记忆，走红色足迹，悟红色精神”，用“身边的榜样”激励师生争做实验先锋。

“请听我讲”活动通过党员干部向党员讲述红色故事，党员向教师讲述红色故事，教师向学生讲述红色故事，引导学生重温党的光辉历程，从故事中汲取革命先辈的精神力量。

“请跟我走”活动通过党员教师带领学生参观“报园”、寻访革命先驱故居等校外红色教育基地，领会当今的和平来之不易，让红色教育入脑入心，让学生学有所思、行有所得、学以致用。

“请看我做”活动则是学校党员教师紧扣九大“学习主题”，上好一堂堂别开生面的思政课、历史课、语文课、物理课……每年至少为群众办一件实事，在党建、教学、科研等方面发挥引领作用。

在依托“三园一厅一基地”的基础上，重庆市实验中学党委加强党建和党建带团建工作，积极与“六个一”校本课程、社团活动、“赓续传统血脉，传承红色基因”系列活动相关联，与红岩联线共同开发和实施红色教育课程，促进情境历史课程创新，实现了学校党组织战斗堡垒作用持续加强，党员先锋模范作用和榜样引领作用更加凸显。

### 声音

百年名校重庆市实验中学，以其厚重的历史文化、光荣的革命传统、宝贵的红色资源，扎实推进“红色印记·实验先锋”党建品牌建设工作，倾力打造红色教育阵地，积极开展“请听我讲”“请跟我走”“请看我做”党建系列活动，激励着青年学生矢志读书报国，增强了教职员工的理想信念，淬炼出“四有”好老师，不断提高“立德树人”工作成效，推动了学校高质量发展。

——巴南区教育工委书记、教委主任 唐泽奎

“赓续百年文脉，传承红色基因”，这是一代又一代重实人砥砺前行信仰与坚守。而学校“三园一厅一基地”则是红色基因、红色精神的生动再现，契合学校师生读书报国、术业专攻、追求卓越的特点。这也彰显出中国共产党人精神，有利于我们传承红色基因，承继学校百年文脉。通过红色文化教育，让我明白担当“为党育人、为国育才”的光荣使命，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，争做“四有”好老师，是我作为人民教师义不容辞的使命。

——重庆市实验中学历史教师 王云凤

报园园中瞻雄姿，重实学子展风华。不论是担任“红色讲解员”，还是参与学校的文化艺术节、课本剧展演等活动，都让我了解到革命先烈们艰苦奋斗的感人事迹，波澜壮阔的奋斗历程，激发了责任感、使命感和爱国情怀。

作为青年一代，我们既要学习革命先辈们百折不挠、艰苦奋斗的革命精神，始终保持昂扬向上的精神状态，也要勇于开拓、善于创新、读书报国，传承好红色基因、红色精神，努力成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

——重庆市实验中学高一(三)班 刘锦茜

孩子接受红色教育以来，我最大的感触是：历史是最好的教科书，红色教育要从青少年抓起。

实际上，重庆市实验中学把红色文化、红色精神融入到学校教育工作的方方面面，成为传承红色教育的能量阵地，还以红色教育为突破口，培养出了许许多多兢兢业业工作、全心全意付出的好老师。他们在繁忙的教学工作下，全身心投入到班级管理，用自己的真诚和温暖，如黑夜里的启明星，照亮学生迈出的每一步。

——重庆市实验中学学生家长 卢宛玲