

当前疫情形势如何 校园防疫如何做

——国务院联防联控机制回应疫情焦点

□新华社记者 温克华 宋晨

世界卫生组织日前表示,2020年和2021年,全球与新冠肺炎大流行直接或间接相关的全部死亡人数约为1490万。目前,全球疫情仍处于高位,我国疫情形势如何?“五一”节后返校潮,校园防疫如何做?在6日召开的国务院联防联控机制新闻发布会上,有关专家回应了焦点问题。

全国疫情防控形势整体趋稳 但仍有反弹风险

国家卫生健康委新闻发言人米锋介绍,5月以来,全国疫情防控形势整体趋稳,日新增本土确诊病例和无症状感染者继续下降。截至目前,21个省份和新疆生产建设兵团全域为低风险地区,但仍存在反弹风险,疫情防控形势依然严峻复杂。

“4月中旬以来,我国疫情整体呈持续波动下降态势,‘五一’假期期间全国疫情形势总体平稳。”国家卫生健康委疾控局副局长吴良有说,4月30日到5月5日,全国日均新增报告感染者较高峰期下降80%。

吴良有介绍,上海市疫情近期每日新增感染者数持续下降,疫情防控形势持续趋稳;吉林省疫情仍处于扫尾阶段,隔离点和封控区以外的风险已经基本控制;北京市疫情通过区域核酸筛查和密接排查管控,扩散风险已有所降低。

吴良有说,下一步,国家卫生健康委将继续指导各地抓紧抓实疫情防控工作,从严落实常态化疫情防控举措,对发生本土聚集性疫情的地区加快排查并有效管控风险,尽早阻断疫情的社会面传播。

校园防控“严细全” 心理援助“不缺位”

“五一”假期结束,大量师生返回了校园,学校应该如何加强精准防控?教育部体卫司司长王登峰说,节后一周所有学校都要进行更严格、仔细、全面的健康监测,严格落实常态化疫情防控各项措施。

“教育系统要做到‘把好门、管好

人、控好物、备好勤’。”王登峰进一步介绍,学校要认真查验身份、体温、健康码、行程卡等相关信息后才允许师生进入校园;做好师生及共同生活人的行程轨迹管理、健康监测等工作;做好快递、包裹和其他入校物品常规检查,以及校内垃圾清运和公共场所管理;制定完善应急预案,做好演练等。

当前,一些学校已经实行了较长时间的封闭管理。王登峰介绍,一方面,学校应尽可能保障好学生生活和学习上的刚性需求,另一方面,高校的心理咨询服务中心等心理辅导要服务到位,辅导员、班主任也要帮助缓解学生紧张情绪。

王登峰说,国家智慧教育公共服务平台的心理援助热线平台已经收录大中小学心理健康课程和应对心理问题的心理微课,并征集全国各高校心理咨询服务中心进驻,线上提问专家答复和师生情绪宣泄空间功能也正在开发中。

多地高校转为线上教学 虚拟仿真加持实践课

疫情之下,线下教学受到较大影

响。据统计,截至5月5日,吉林、辽宁、内蒙古、上海4省份所有高校已全面实施线上教学,北京、河北、江苏、山东等8省份部分高校转为全面线上教学。

“经过疫情考验,高校在线教学管理应对能力明显提升。”教育部高等教育司一级巡视员宋毅说,国家高等教育智慧教育平台自3月上线以来,总浏览量超1000万人次,超90%的课程被点击学习。

那么,主要依靠线下教学的实践课和实验课又该怎么上?宋毅介绍,实践课和实验课是高校教学的重要内容,疫情以来,各地各校创新开课方式,充分挖掘各类在线实验实训和虚拟仿真平台资源,通过慕课、现场直播、虚拟仿真等方式开展实验、实践教学,开展了大量积极有效的探索实践。

“我们计划6月在国家高等教育智慧教育平台增设虚拟仿真实验板块。”宋毅说,希望各地各高校积极用好虚拟仿真实验课资源,满足在线教学实验、实践的需要。

(新华社北京5月6日电)

国务院成立“4·29”事故调查组 并在湖南长沙召开第一次全体会议

事故造成53人遇难

新华社北京5月6日电(记者 刘夏村 刘良恒)为认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神,按照李克强总理等中央领导同志批示要求,根据国家有关法律法规规定,国务院决定成立调查组,对湖南长沙“4·29”特别重大居民自建房倒塌事故进行调查。

5月6日,调查组在湖南长沙召开第一次全体会议,通报调查安排,提出工作要求。会议指出,要切实增强责任感使命感,以对党和人民高度负责的态度,严格履行法律赋予的职责,深入细致做好调查工作。要认真查明原因、总结教训、警示全国、推动工作。要原原本本还原事故发生经过,通过深入剖析这起事故,剖析自建房领域存在的突出问题,围绕更好统筹发展和安全,提出管用有效的措施建议。

会议要求,要按照“科学严谨、依法依规、实事求是、注重实效”和“事故原因不查清不放过、责任人员未处理不放过、整改措施未落实不放过、有关人员未受到教育不放过”的原则开展调查工作,切实把事实弄清楚、把问题弄清楚、把职责弄清楚,全面客观认定责任,实事求是提出处理建议,依法依规依规严肃追究责任,给遇难者家属、给全社会

一个负责任的交代,不辜负党中央、国务院和全国人民的期望和重托。

国务院调查组由应急管理部牵头,相关方面参加,同时邀请建筑、安全、法律等方面的权威专家组成专家组,为调查工作提供专业支撑。

会议由国务院调查组组长、应急管理部部长黄明主持。国务院调查组全体成员、专家组成员,中央纪委国家监委有关部门负责同志,湖南省、长沙市有关负责同志出席会议。

据新华社长沙5月6日电 6日上午举行的湖南长沙居民自建房倒塌事故第七次新闻发布会上,长沙市委副书记、市长、长沙居民自建房倒塌事故应急救援和善后处置指挥部指挥长郑建新通报,经过紧急救援,6日3时3分,长沙居民自建房倒塌事故现场搜救工作结束,事故现场被困、失联人员已全部找到,共救出10人,遇难53人。

在发布会现场,湖南省委常委、长沙市委书记吴桂英等长沙市干部、望城区政府主要负责人起立鞠躬,代表长沙市委、市政府及望城区委、区政府向所有遇难者表示沉痛哀悼,向所有遇难者家属、受伤人员表示深切慰问,向全社会作出诚恳道歉。

全国首个医疗护理员智慧管理平台在渝上线

本报讯(记者 李珩 见习记者 云钰)5月6日,重庆市卫生健康委国家职业技能鉴定所推出了全国首个医疗护理员智慧管理平台,通过该平台,市民可在线下单护理服务项目,护理服务变得更便捷、更规范。

据市卫生健康委国家职业技能鉴定所相关负责人介绍,市民搜索“护工云”小程序,即可进入该平台,在线选择医院及护理项目。目前,重医附二院、江津区中心医院已“上线”。市民

进入平台后,在选择医院后,可选择日间照护或专病照护,甚至还能“挑”护理员的级别,级别不同收费标准也各不相同。

“该平台依托‘互联网+’,实现了医疗护理员的数字化管理。”该负责人表示,本月内还有十多家医院将持续进入该平台。通过该平台,医院能对医疗护理员的健康信息和身份信息实现动态监管,帮助医院加强院内管理、提升院感防控能力。

重庆出台高等学校卫生队伍 医校共建共享实施方案

本报讯(记者 李志峰)5月5日,重庆日报记者从市教委获悉,市教委和市卫健委联合印发《重庆市高等学校卫生队伍医校共建共享实施方案》(以下简称《方案》),依据该《方案》,本科院校原则上要设立校医院,高职高专院校可设立卫生所或卫生科,到2023年,全市高校将规范设置校内医疗卫生机构,医校合作共建机制将更加健全,配足配齐校医,师生卫生健康保障将更加有力。

“新冠肺炎疫情的爆发,一定程度上也暴露了高校卫生队伍不足,学校卫生基础薄弱,应对突发公共卫生事件的能力亟待加强。”市教委相关负责人表示,通过探索医教结合、医教融合的方式,在重庆高校全覆盖规范设置校医院、卫生所、卫生科或校内社区卫生服务站。

公办高校至少与办学所在地1所二级以上公立医疗机构结对共建,并至少配备2名副高级以上卫生专业技术人员(其中1名为公共卫生专业)。

《方案》明确提出,本科院校原则上要设立校医院;高职高专院校可设立卫生所或卫生科,卫生所或卫生科,可与辖区内社区卫生服务中心或乡镇卫生院、中心卫生院合作共建。

《方案》要求,未设立校医院(卫生所、卫生科)或无固定校医卫生专业技术人员编制的公办高校,应调剂出至少2名事业编制,用于引进副高级以上卫生专业技术人员。

此外,市教委、市卫健委将把校医纳入市培计划,定期组织开展专项培训,保证每5年完成3轮轮训,切实提高校医工作能力和水平。

记者调查发现学校劳动课存在重“形式”、轻“过程”等问题,专家认为——教孩子爱劳动应渗透到日常教学中



四月十三日,江北区五宝实验学校,小学生们在劳动课上磨豆花。(资料图片) 记者 崔力 摄(视觉重庆)

数据、云计算、机器人、航天、先进制造等科技企业、科技平台合作共建“课程+科研”“校内+校外”“劳动+创新”的劳动教育(科技创新)实践基地。例如,星光学校师生可以在长安福特生产车间了解汽车生产的全过程,重光小学师生能在重庆零壹空间火箭产业园,感受航天科学给日常生活带来的变化。

“一些学校缺乏科学规范的劳动教育课程。”重庆市教育评估院专家梅永鲜说,有的学校课程设计过度重视“3D打印”“航模制作”等“高大上”的课程设计,学生究竟能掌握多少劳动技能,收获了哪些思考和感悟,并没有掌握。有的学校课程缺乏系统性,未对课程内容进行整体规划和提升,影响了劳动教育的实效。

“很多家长对劳动及劳动教育的重视度不够。”一位年轻教师说,部分家长只关注孩子的学习成绩,基本不让孩子参与家务劳动,甚至有家长认为,学生平时学习已经够辛苦了,没有时间劳动,劳动教育没有必要。

西南大学劳动教育研究院院长孙振东认为,学校应尽快进一步补齐劳动教育资源,配齐师资。

同时,完善学校劳动教育课程与课内外实践活动的设置,让学生在掌握基本劳动知识和劳动技能的过程中,培养劳动情感,增强获得感、成就感、荣誉感。

“教孩子爱劳动不仅仅是在劳动课上。”重庆两江新区童心小学教育集团校长秦波认为,应从儿童的视角出发,将劳动课程与德育、智、体、美育以及孩子的生活相结合,依据儿童成长规律开设自然劳动、智慧种植、艺术创作、义工服务等系统多样的劳动课程。同时,劳动教育还应该延伸到课堂之外,渗透到日常教学活动中,让孩子们发自内心爱上劳动。

此外,梅永鲜还建议,应打通家校一体化实施劳动教育渠道,如开设“自我服务”“家庭生活技能”等家校一体化劳动课程,让家长做孩子劳动教育的指导者、协助者,家校“携手”,共同为年轻一代把好这道“成长关”。

短板 资源不足、缺乏科学规范课程、家长重视不够

“最近,因为在劳动课上表现良好,孩子刚刚获得了班里的‘劳动小能手’称号,但孩子在家很少主动做家务,连自己的被子都不叠。”一名三年级学生的母亲王士坦言。

记者调查发现,虽然很多学校开展了形式多样的劳动教育课与实践课程,却存在重“形式”、轻“过程”等问题。

“造成这一现象的原因是劳动教育存在三大短板,首先就是资源短板。”一位受访的教育工作者称,个别学校存在劳动工具数量不足、场地有限等客观因

建议 与生活相结合,开展系统多样的劳动课程

学校该怎样进一步开展好劳动教

五一小长假接待游客35.51万人次,同比增长19.31%

璧山 加快建设宜居宜业宜游旅游目的地

今年五一小长假,璧山区高品质的游览环境以及丰富多彩的游玩方式再次吸引游客们纷至沓来。数据显示,五一期间璧山全区旅游景区(景点)共接待游客35.51万人次,同比增长19.31%,实现旅游总收入15979.5万元,同比增长1.88%。

“沉浸式文旅充分挖掘、活化璧山文化和遗产,为带动文旅消费升级和文旅产业发展提供了全新样板。”璧山区相关负责人介绍。

沉浸式文旅的成功打造展现出璧山积极推进全域旅游发展的谋划。今年以来,璧山区加快推进重点文旅项目和亮点工程建设,以点扩面完善4条旅游线路,打造精品文旅线路。

提升旅游管理服务质效 让游客“留下来” “五一和家人到枫香湖儿童公园游玩,关注了璧山有关部门发布的出行攻略,提前知晓了璧山主要干道交通拥堵

“时光故事·九门仙侠小镇”成为了五一小长假璧山放出一张王牌。该项目构架了以“璧山石传说”为主的仙侠故事背景,让游客们“玩在故事里,吃在故事里,住在故事里,购在故事里”,形成了全新型的“情景式二消”模式。

今年我们重点推进茅莱仙境生态文旅项目、石伞文化、叁里美食印象文旅项目、爱琴海购物广场、东盟合作中心、一馆四中心等重点项目建设,努力做好公园品质提升工作,一批网红景点和城市新坐标即将出炉。”璧山区文旅委相关负责人介绍。

体验网红打卡亲子游,汽车露营公园、枫香湖儿童公园、古道湾带来别样体验,无动力游乐设施让游客徜徉其中。体验养身养心康养游,可前往秀湖国际非遗小镇体验非遗传承技艺,品茗、修禅、茶艺。体验生态采摘乡村游,璧山推出璧北线、璧西线和璧南线,游客可赏花、可采摘,呼吸乡间田野的新鲜空气,莲花穴、本草传说、花田牧歌等让人们留恋往返。体验休闲娱乐科技游,可乘坐充满未来科技感的比亚迪“云巴”轨道交通……

情况和公园停车地点,一路游玩很顺心。”五一小长假,到璧山游玩了一天的林女士和家人,不仅对璧山的美景流连忘返,更为璧山区优质的文旅服务点赞。

不断强化服务意识,增强区域文旅“软实力”。五一期间,璧山区加强旅游市场疫情防控和安全管理,以优质的文旅服务换游客的获得感,让越来越多的游客行到璧山、留在璧山。

为全力确保节假日期间公园消防安全,璧山区创新推出公园消防前置执勤工作,在秀湖公园、枫香湖儿童等公园分别设有执勤点,派驻3名—5名消防救援人员,并配备有灭火器、背负式高压细水雾系统、无人车、手动液压破拆工具组等消防装备器材。各临时执勤点采取固定点与流动岗执勤相结合的方式,在公园内开展灭火救援、防火巡查、社会救助、消防宣传、助民服务等助民性工作。

推进落实开放式景区管理方式,璧山严格落实疫情防控要求,成立公园应急指挥部,在各个公园景区开展值守巡查,健全涉旅部门联动处置机制,规范旅游经营行为,保障旅游市场安全、稳定、有序。完善旅游配套设施,方便更多市民和游客畅游璧山。

此外,结合全国文明城市创建工作,璧山还设置青年志愿服务驿站和文明旅游志愿服务站点,节假日期间常态化落实旅游志愿者到各个公园维持秩序,提升旅游服务水平,倡导文明旅游,“璧山文旅”志愿者就在您身边。

构建旅游全产业链 让游客“还想来”

“‘全域景区·支柱产业’的价值定位,‘生态优先、绿色发展’的发展理念就是璧山构建旅游全产业链的底气所在,希望所在。”璧山区相关负责人

表示。

为此,璧山立足实际谋发展,创新引领谋全域,按照“建设高质量发展样板区、打造高品质生活示范区”目标定位,以“旅游+”为导向,努力建设生态之城、雅儒之城、一生之城、活力之城,助力全域旅游示范区、国家旅游度假区、宜居宜业宜游的旅游目的地等创建,不断满足人民日益增长的美好生活需要。

璧山将抢抓成渝地区双城经济圈发展机遇,大力开展文旅招商引资,努力推动文旅融合发展,积极开展文旅数字化,增强旅游体验感。推动研学小镇、乡愁二郎岗、云雾花涧等项目落地,加快新加坡国际酒店、重庆非遗博览园、影视主题小镇、缅甸推广中心、东南亚风情小镇等项目建设,努力构建吃住行游购娱、商养学闲情奇旅游新业态,提升文化旅游服务能力和水平,推动文化旅游高质量发展。

王琳琳 陈钰桦