

重庆西藏中学校

创新民族特色教育 助力“双减”落地见效

“双减”工作事关青少年儿童身心健康,事关义务教育高质量发展,事关国家发展和民族未来。

“双减”之下,重庆西藏中学围绕“立德树人”根本任务,立足民族教育特点,以促进教育内涵发展和质量提升为目标,以提升课堂质量、开设多样化社团和课程为重要环节,统筹推进“五项管理”,创新民族教育特色内容和方式,发挥学校在教育教学中的主阵地作用,切实减轻学生学业负担,助力民族教育高质量发展,促进雪域雄鹰在重庆快乐学习、健康成长、全面发展。

共建“和泽”教育 铸牢中华民族共同体意识

实现中华民族伟大复兴是教育改革的宏观背景,民族教育肩负着维护民族团结的神圣使命。重庆西藏中学校长李宗良说:“画好民族教育同心圆是学校办学理念的外化彰显,是落实‘铸牢中华民族共同体意识’‘中华民族一家亲’的具体实践”。

为此,学校提炼了“循道致和、泽被汉藏”校训,建构了军民共建红色文化、生态教育绿色文化、人本关爱爱心文化和民主管理自助文化的“和泽文化”四大特色,形成了“十一个”共建活动、“六大”生态教育活动、忠孝仁爱教育和“学生自管委员会成长指导社”4个序列的教育品牌,让学生在“和泽文化”滋养中健康成长。

与此同时,重庆西藏中学始终坚持落实“立德树人”根本任务,坚持“德育为先”的教育教学工作方针,强化学生德育培养,加强学生思政教育,践行维护民族团结的神圣使命。

学校坚持把民族团结进步教育贯通到教书育人全过程,让民族团结进步思想进课堂、进活动、进头脑,筑牢学生中华民族共同体意识。学校通过音乐、美术、劳技课汉藏学生同班上大课,汉藏学生混合编班,混合住宿,建设汉藏联谊班级,课间操同跳融合汉文化特色的自编舞蹈等,实现汉藏学生共同学习生活,共同成长进步,扎紧共同团结奋斗的精神纽带。

此外,每年9月开展的民族团结进步主题教育月,是重庆西藏中学“一环两横十二纵”日常管理中的一大亮点。学校通过举办知识竞赛、主

题班团队会以及陆军工程大学通信士官学校30余年开展军民共建“和泽教育”等系列活动,宣讲民族知识、民族政策,使民族团结进步思想深入师生心中。

近几年,在积极推进民族团结进步事业发展的过程中,学校也取得了突出成绩,近3年相继被表彰为“西藏自治区民族团结学校”“重庆市民族教育特色学校”“全国国防教育示范学校”,2019年第3次被国务院评为“全国民族团结进步模范集体”。

创新艺体教育 促进学生综合素质全面提高

“双减”之下,围绕立德树人,铸牢中华民族共同体意识的同时,如何助推教育更高质量发展?重庆西藏中学一直在行动。

学校深知高质量教育体系应该是减轻负担的,其真正目的在于将教育的主阵地归还于学校,这就要求学校建设高品质课程体系。

学校根据西藏学生身心特点和培养目标要求,构建了三类“和泽课程”体系,打造“和泽课堂”,提升学生学会学习、实践创新等综合素养,增强学生自信心获得感、幸福感。同时,为了减轻学生的校内课业负担,学校形构了以“科艺社团为核心,文体活动为面”的丰富课余生活。

“双减”政策驱动下,学校将民族文化融入到艺术教育中。学校认为,艺术教育是素质教育中不可或缺的重要内容,也是对民族文化进校园的最好践行。

“双减”后,锅庄等民族舞纳入了学校的“双减”项目和选修课程,让



书法特色课

我们有了更多的选择。我报名参加了锅庄舞学习,让我更加深入系统地了解了锅庄舞在不同藏族聚居区的历史、知识和技巧……”初三3班学生益西曲珍说。

据了解,目前学校正进行“社团促素养”的“双减”策略,主要依托于学校的市级精品社团“书法社团”和“科技社团”,丰富课程内容;以“和泽文化”学生“科技体育艺术节”,提高综合素质;以“锅庄”等集体民族舞,涵养文化品味。

与此同时,学校在科创领域的探索也从未停止过脚步。学校始终坚持“面向学生、服务社会”的教育理念,积极开展内容丰富、形式多样的科普活动,注重以科技教育为载体,

科技特色教育得到有力彰显。

近年来,重庆西藏中学校先后涌现出“重庆市青少年科技市长奖”2人,“沙坪坝区青少年科技创新区长奖”2人,区长奖提名奖3人。这些荣誉在同一所学校产生,充分说明了学校重视科技素养教育,注重学生创新精神的培养,为民族教育高质量发展积极赋能。

此外,在美育特色办学总体方针的指引下,重庆西藏中学校坚持“五育”并举,致力于培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人,高度重视学生的艺术教育,开设书法、美术、刺绣、古箏、舞蹈等多项拓展课程。

学校先后被重庆市教科院、重庆

市书法家协会联合命名为“重庆市书法艺术实验学校”,被重庆市教委命名为“重庆市书法艺术教育特色学校”。学校实施的重庆市“十三五”教育科研规划课题《内地西藏班(校)学生书法课程建设研究》已结题,现已编写校本教材33本。

推进协同育人 在家校共识中促进“双减”落实

教育是久久为功的事业,“双减”不可能一蹴而就。在重庆西藏中学看来,落实“双减”工作需要稳步推进、持续深化。

心系职责使命、坚守责任担当。

学校加强家校联系沟通,不辞辛劳开展藏地家访回访,利用线上线下多种渠道,积极推进协同育人;在家校共识的基础上,共同加强学生体质健康管理、睡眠管理、作业管理、读物管理和手机管理,深入推进立德树人,促进学生健康成长、全面发展。

以手机管理为例。学校德育处副主任陈曦说:“学校多年以来都坚持做好手机管理,学生手机由班主任统一保管,每周周末发放2个小时,设立校内公共电话,建立班主任沟通热线,用于学生与家人联系,已形成习惯和常态,有效防止学生沉迷手机网络,保证学生健康成长。”学校还规范作业布置,加强课堂教学和作业管理,不用手机布置作业,不要求学生利用手机完成作业。并通过国旗下讲话、班会、心理辅导等多种形式加强教育引导,让学生科学理性对待并合理使用手机,提高学生信息素养和自我管理能力。

同时,学校做好家校沟通,将手机管理的有关要求告知学生家长,讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性,并要求家长履行教育职责,加强督促,严格控制学生使用电子产品,防止学生沉迷网络,形成家校协同育人合力。

“双减”是促进义务教育优质均衡发展的有力举措,整体提升学校办学水平的必经之路,更是实现现代化教育强国的关键一招。重庆西藏中学将坚持聚焦“双减”政策,全面提高教育质量,促进学生全面发展,朝着“为党育人,为国育才”的目标不断努力前行。

冯专 肖慈 图片由重庆西藏中学校提供

中国银行保险监督管理委员会重庆监管局 关于颁(换)发《中华人民共和国金融许可证》的公告

下列机构经中国银行保险监督管理委员会重庆监管局核准,颁(换)发《中华人民共和国金融许可证》,现予以公告。

Table with 10 columns listing various branches of the Industrial Bank of China (重庆渝北银座村镇银行) and the Industrial Bank of China (重庆渝北银座村镇银行) with their respective codes and addresses.

以上信息可在中国银行保险监督管理委员会网站上(www.cbirc.gov.cn)查询。