

笃行不怠建新功

重庆电子工程职业学院获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖,总成绩位居全国第四——

台前展职教新风采 幕后下办学“硬功夫”

1月,教育部公布了2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛,重庆电子工程职业学院一举斩获2个全国一等奖、1个三等奖,总成绩位居全国第四。

全国职业院校技能大赛作为展示职业教育改革创新成果的重要窗口和推进职业教育改革的重要抓手,是我国职业教育领域的权威赛事。2021年,该项赛事吸引了近30万名教师参赛。

在如此高规格、大范围的赛事中一举斩获多项大奖,重庆电子工程职业学院是如何做到的?答案是学校以“双高”建设为契机,走出教师成长、学生成才、学校发展的创新之路。

党建引领 精准施策助力教师成长

近年来,重庆电子工程职业学院坚持以党的政治建设为统领,抓好“领头雁”工程,深化“建设党委好班子、打造总支部好品牌、培育支部好典型、选树党员好榜样”“四好”工程,入选全国党建工作样板支部1个、教育部高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个(全国10所高职院校之一),2022年入选全国党建工作标杆院系和样板支部培育创建单位各1个(公示)。

“当前,学校正稳步前行在‘双高’建设、内涵提质之路上,教师队伍建设、教学能力提升是学校提升人才培养质量的关键所在和重要抓手。”重庆电子工程职业学院党委副书记、校长聂强表示。

学校围绕“智联六合,信安九州”办学特色,实施“三百”人才计划、“青苗行动”、“桥梁工程”,推行“翔跃人才培育支持计划”,实施业绩导向的绩效激励机制,深入推进“破壁行动”,“培引并举”持续打造高水平团队和领军人才,助推学校事业高质量发展。

近年来,学校连续3年在国家级教学成果奖评选中获一等奖2项、二等奖3项,位居重庆高职院校首位。有国务院政府特殊津贴专家8名、全国技术能手5名,建成国家级技能大师工作室1个;建成国家级教学团队1个,立项国家级职业教育教师教学创新

团队2个、全国高校黄大年式教师团队1个,入选国家级课程思政教学名师和团队2个。

此外,学校荣获国家级教材奖一等奖1项、二等奖1项、教材建设先进个人1人,主编国家规划教材65部;获全国高职院校教师教学能力大赛一等奖3项、二等奖2项,获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖1项;获全国行业职业技能竞赛一等奖2项、二等奖1项。

立德树人 产教融合助推人才培养

重庆电子工程职业学院以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任,落实立德树人根本任务,统筹推进德智体美劳育人体系建设。

构建对接产业发展的高素质应用型人才培养体系和新时期职业教育教学标准体系,推进“1+X”证书制度,积极探索职业教育国家“学分银行”建设,全面深化基于学生个性化发展的卓越技术技能人才培养模式改革,稳步实施“大专业进,小专业出”的专业群分类招生改革,持续依托“信息技术+”赋能“三教”改革,着力培养具有家国情怀、完全人格、高超技艺、国际视野的新时代能工巧匠和大国工匠。

学校党委书记孙卫平介绍,立足于学校治理能力现代化建设,学校紧密对接重庆市“芯屏器核网”全产业链、“云联数算用”要素集群和战略性新兴产业,创新“产权介入、效益分享”机制,深化“平台+实体”职教集团运行模式,建立起职教集团、校企联盟、产业学院“三位一体”的产教融合体系。

学校全面推进“大思政”“三全”育人改革,率先提出“全人教育”,培养卓越工匠理念,创新实施“技术英才培养计划”“工匠工坊支持计划”,为技能专家、知识学霸、创业达人、社团精英、文体明星铺设5条“星光大道”。

近5年,学生获得国家级技能竞赛奖项298项(一等奖69项),其中,获中华人民共和国第一届职业技能大赛金牌、银牌各1枚,全国“挑战杯”大赛金奖1

项、银奖3项,中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项(首次实现重庆职业院校全国互联网+比赛金奖零的突破)、银奖6项。在中国高教学会全国普通高校大学生竞赛(高职)排名中,2016年-2020年全国第二、2020年全国第一。

2021年,学校获批第46届世界技能大赛“光电技术”赛项中国集训主基地和“网络安全”赛项中国集训辅基地,是全国唯一同时获批世界技能大赛中国集训主基地和辅基地,并拥有2名中国专家组组长的高职院校。

机制保障 科研创新助推学校发展

近年来,学校以《重庆电子工程职业学院章程》建设为统领,提高制度供给水平和制度建设质量,着眼服务成渝地区双城经济圈和西部(重庆)科学城建设,着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,以科研要素和资源集聚、资源使用效率提升为路径,以科研工作治理和服务水平优化为保障,促进高水平科研成果产出,增强对区域发展贡献度。

目前,学校建有“沈昌祥网络空间安全学院专家工作站”“硅光子千人专家人才培养与技术创新中心”“重庆海智工作站”和科技部“重电e家”国家级众创空间,建有“城市建筑智慧运维管理重庆市高校工程中心”等8个市级研发平台/团队以及“机器人技术应用协同创新中心”等2个国家4个省级技术大师工作室,繁育“环重电”创新生态圈。

近5年,学校教师获省部级科技进步奖6项、省部级社科奖4项,立项省部级以上科研290项,立项数接近本科院校水平,稳居全国同类院校前列。其中,承担国家社科基金项目2项、国家发改委项目1项、全国教育科学规划项目2项、教育部社科项目6项,居全市同类院校首位。2020年,在“高职发展智库”全国高职院校国家级科研项目立项数排名中并列第二。

朱朝燕

重庆工程职业技术学院

锻“工匠之师” 为发展增添“智”能量

2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛落幕时,重庆工程职业技术学院收获两个重磅喜讯:学校选送的《基于视觉识别的装配机器人应用编程》《校园GIS》两个参赛作品分别获得(高职组)专业课程一组、专业课程二组一等奖。

建校70年来,学校终于实现了教学能力比赛全国一等奖“零”的突破,并且首次夺魁就一连收获了两个全国冠军。

荣誉背后,是所有教师深耕专业、求索创新的担当作为。一直以来,重庆工程职业技术学院全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚守立德树人使命,坚持人才强校发展战略,着力打造师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理的高水平师资队伍,全力推进学校教育事业高质量发展。

“点”“线”“面”发力 立体化培养路径全面赋能教师成长

作为人才培养的基础工程,教师队伍建设是提升教育质量的动力源泉。教师教学能力竞赛恰如一面镜子,折射出学校打造高素质教师队伍、发展高质量教育的成效。

《基于视觉识别的装配机器人应用编程》项目团队负责人介绍,摘获全国冠军,既取决于长期教育理念和实践的累积,也取决于过往教学实践中展现的技术“内功”。

学校如何帮助教师找准定位、修炼“内功”?据悉,重庆工程职业技术学院设立教师发展中心,从“点”“线”“面”三条路径入手推进教师队伍建设。

“点”是指正师风、建团队、强实践、搭平台、促改革、抓评价六个发展点。其中重点通过“引培并举”打造起了高水平、结构化的“双师型”教师教学创新团队和科研服务团队;遴选建设了一批名师工作室、技能大师工作室、科技创新工作室、教授(博士)工作站等;通过赛教结合将比赛的标准和内容融入日常教学,持续推进学校教育教学改革。

“线”即开通教师成长线,遵循“新手教师—骨干教师—校级名师—领军人物”线性发展规律,实施“教师职业教育能力提升工程”“教师队伍梯度培养计划”等,激励教师成长。“面”即扩大教师培训面,派遣教师到合作企业进行轮训、到国内外进修,组织线上线下专题培训,促进教师能力提升。

值得一提的是,学校与华为、中兴通讯、新大陆教育等企业联合组建校企共建、目标共构、资源共享、教学共襄、理实共举、创新共赢、同进共进的“七共”教学创新共同体,已成为校企共建师资的典范。

由此,“学校引导、部门推进、个人主动”的“立体化”教师成长氛围逐渐形成,一支高素质、专业化、创新型教师队伍成为学校教育发展的核心力量。

“智能”与“思政”齐飞 紧跟产业发展方向打造新时代工匠

随着师资队伍量的逐步增强、办学水平的显著提升,重庆工程职业技术学院教师团队屡屡在市级、国家级教学能力比赛中崭露头角。包括此次收获的两个全国一等奖在内,近5年来学校教师团队总计获得了5个国家级奖项、24个市级奖项。

纵观这5年来的参赛获奖历程,不难发现,土木工程学院获奖数量最多,还曾连续3年摘得3个国家级奖项,是学校教师队伍中的获奖“主力军”;其次是智能制造与交通学院获1次国家级奖项、3个市级奖项,马克思主义学院获4次市级奖项。

本次全国一等奖获奖项目《基于视觉识别的装配机器人应用编程》就出自智能制造与交通学院,该项目在教学中以“中国自信、制造强国、工匠精神”为思政主线,为学生健康成长提供精神滋养。《校园GIS》项目来自于测绘地理信息学院,实施“用校园、引项目、练评讲、融思政、强评价”教学策略,致力于达成“炼GIS能手,育数字工匠”的培养目标。

以“智能”与“思政”为切入

点进行课程创新,精准服务学生成长成才的案例还有很多。去年5月,《单片机技术及应用》课程以培养“乌金”精神为主线,设计融思政元素、理实虚结合的模块化教学项目,成功入选教育部课程思政示范课程,授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。

种种荣誉见证着学校紧跟重庆市“智慧重镇”“智造名城”发展方向,服务产业智能化、数字化发展,培养新时代教师、打造新时代工匠的创新探索,彰显出“砺苦砺行、崇德崇技、开放开拓、智慧智能”的独有办学特色。

使命在召唤,改革再扬帆。继2019年被遴选为中国特色高水平高职院校和专业建设计划建设单位之后,学校于去年入选重庆市高水平高职院校和专业建设计划单位。校长张进表示:“我校将努力培养更多高素质技术技能人才,为建设职业教育强市和科技型社会贡献‘工程’力量。”

王小寒 黄丹

数说师资

重庆工程职业技术学院现有博士50余人,“双师双能”型教师近500人。

国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师、全国科普工作先进个人各1人,全国技术能手2人;重庆市“五一劳动奖章”2人,重庆市名师4人,巴渝学者2人,重庆市先进工作者1人,重庆市教书育人楷模3人。

国家级职业教育教师教学创新团队2个,国家级教学团队、教育部课程思政教学名师团队、重庆市高校黄大年式教师团队各1个,重庆市技能大师工作室4个。

近两年,累计立项省部级及以上科研项目80余项,年均科研和技术服务项目金额超过3000万元。

探索教师成长新路径 激活教师发展内生力

重庆工业职业技术学院为教师铺就成长“高速路”

在2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛上,重庆工业职业技术学院的“动力系统检测维修与故障诊断”和“主题灯具设计”团队分获一等奖和二等奖。

优异成绩的背后,是学校在教师队伍建设上的持续发力。

作为首批国家示范性高职院校和国家“双高”计划建设单位,重庆工业职业技术学院遵循高等职业教育规律和教师成长发展规律,深入推进人事与绩效制度改革,构建凸显高等职业教育特色的教师分类管理和培育体制机制,努力打造一支师德高尚、业务能力强、行业有权威、国际有影响的高水平“双师型”教师队伍。

如今,在重庆工业职业技术学院,一位位教师坚守立德树人、担当育人使命,用高素质、专业化、创新力点燃教育高质量发展的动能,点亮学子幸福成长的明灯。

打好“组合拳” 激活“动力源” 练就新时代教育尖兵

教师是立教之本、兴教之源。如何加强教师队伍建设,为教育的高质量发展输送第一资源?如何健全教师发展运行机制,培养更多高素质的“引路人”?

大力建设国内一流教师发展中心,健全教师分类培育和管理体系。学校精准把脉,以实际行动做出了铿锵有力的回答。

理念创新是先导,机制创新是关键。学校勇于开拓,不断健全教师发展运行机制,从“师德为先、分类培育、分类遴选、分类发展、分类考核”等维度构建凸显高等职业教育特色的教师分类管理和培育体制机制。

完善机构设置和工作职能,建成“五位一体”的国内一流教师发展示范中心,融合教师培训、教学资源、发展研究、测评咨询、质量评估到教师发展全过

程。在此基础上,发挥教师发展中心效能,搭建教学改革和科学研究平台,加大教师培训力度,构建职前职后一体、线上线下一体的教师专业发展服务体系,优化国内外培训资源,强化第三方机构的“教学质量平台”监测,为教师专业发展保驾护航。

在这一系列行之有效的措施背后,助推教师队伍快速成长的澎湃动能正在汇聚。

扣紧“成长链” 铸造“生力军” 铺就教师成长进阶之路

如何引领这批有活力、有干劲的老师在提升专业素养和职业情怀的路上不断前进?这一直是学校思考的核心问题。

建立健全教师职前培养、入职培训和在职研修体系,重庆工业职业技术学院用教师培养链打通“大师”成长通道。

“结对师徒”锻造成长“加速器”,通过一对一帮扶结对,为新

教师“手把手”引路。与此同时,严把入口关,加强师德师风等方面的专题培训。

职前培养、入职培训只是多维成长平台中的第一站。在教师成长的进阶之路上,学校精准发力,频频绝招。

在国内专业能力提升计划方面,优化教师岗位分类,完善培养制度和培训保障机制,建立教师企业实践流动站,在企业实践一个月以上的教师占比达96%。

建成国家级“双师型”教师培养培训基地1个、校企合作“双师型”教师培养培训基地20个、“双师型”教师培养培训基地1个。依托这些名师“孵化器”和“加油站”,一位位教师实现了“破茧成蝶”的华丽转身。

实施境外培养和工作计划,建立海外研修基地,开展校际教师出国(境)交流项目、国际职业资格证书培训项目,引进外籍专家和教师。组织100名优秀教师参加3个月以上的海外研修或

工作,开展国际职业资格证书培训累积达200人。

从新手到成熟,从成熟到卓越,完善的教师发展成长链,促进了教师队伍的梯队发展,让每名教师都有名师执教、有“大师”引路。

做强“人才芯” 构建“梦之队” 助推学校跨越式发展

“教师队伍培养要剑指深层,靶向发力,要牢牢把握高等职业教育和教师成长发展的规律。这样培养出来的团队,才更富专业性和创新性,更具凝聚力和战斗力。”重庆工业职业技术学院党委副书记、院长郭天平说。

如今的重庆工业职业技术学院,教师素质能力不断提升,教师尽展其才,名师不断涌现的良好局面正加速形成。学校现有“双师”素质教师占专任教师的98%,建成国家级教学团队1

个、首批全国高校黄大年式教师团队1个、国家级职业教育教师教学创新团队2个,享受国务院政府特殊津贴1人、全国最美教师1人、全国第五届黄炎培杰出教师1人、全国技术能手3人,荣获国家教学成果奖5项、重庆市教学成果奖16项。教师主编教材获评首届全国优秀教材二等奖2项。截至2021年,学校共获全国职业院校技能大赛国家级奖项117个、全国职业院校技能大赛教学能力比赛国家级奖项6个。

征程万里风正劲,重任千钧再奋蹄。

重庆工业职业技术学院正以打造高水平“双师型”教师队伍为着力点,抓好追赶超越新画笔,跑出高水平高职院校建设加速度,为高素质人才培养质量、服务经济社会发展和产业转型升级提供坚实的人才支撑和智力保障。

李坤宏 卢凤帆