

笃行不怠建新功

我市在2021年全国职业院校技能大赛教师类比赛中获12项一等奖，高职组教学能力比赛、中等职业学校班主任能力比赛获奖率均为100%，均位居全国第一位

比赛教学双轨并行 壮大“双师型”教师队伍

赛场“圆梦”展风采 多个获奖排名位居全国前列

国赛是检验职业教育水平的试金石，重庆职教教师赛出了职教实力、亮出了职教家底、展现了职教文化，以优异成绩书写出重庆职教发展新篇章。

荣誉与掌声的背后，离不开多年来“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的坚持。我市将职业院校技能大赛作为推动职业教育高质量发展的重要抓手，通过比赛教学“双轨并行”壮大“双师型”教师队伍，不断提升教师素养和育人质量，为职业院校办出特色、办出水平领航树标，努力建设职业教育强市和技能型社会，为重庆高质量发展提供有力的人才和技能支撑。

全国职业院校技能大赛教师类比赛是目前我国职业教育领域最权威的赛事，是国家“双高”“双优”项目建设立项和验收的标志性成果，对职业院校办出特色、办出水平的引领作用日益凸显，竞争异常激烈。

2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛内容涵盖专业人才培养方案、课程标准、教学设计、教学实施报告的撰写，课堂教学视频的录制，以及现场教学、答辩等。全国共有320个城市举办了地市级比赛，5709所职业院校组织了校级比赛，23.77万名教师参加比赛。

最终，我市选拔出26支中高职院校团队、7名教师分别参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛和中等职业学校班主任能力比赛。

当高手与高手相遇，势必碰撞出一场精彩绝伦的巅峰之战。比赛也比创意，拼体力更拼脑力，赛个人本领也考团队默契。

日前，教育部公布了2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛和中等职业学校班主任能力比赛成绩：我市共获12项一等奖，创下历史最佳。在教学能力比赛中获得一等奖9个、二等奖6个、三等奖8个，在中等职业学校班主任能力比赛中获得一等奖3个，奖牌总数7个。市教委在两项比赛中均荣获“最佳组织奖”。在这张成绩单上，“第一”和“突破”尤为亮眼。

重庆拿下两项全国“第一”：高职奖牌总数13个，获奖率100%位居全国第一；中等职业学校班主任能力比赛获得奖牌总数7个，获奖率100%同样位居全国第一。重庆高职组在教学能力比赛中还实现了“两项突破”：包含获奖总数和一等奖数量刷新历史最好成绩；专业实训技能项目首次获得一等奖就包揽3项，实现“零的突破”。



重庆代表团一次次接过奖杯，迎接沉甸甸的“一等奖”：在教学能力比赛中，重庆立信职教中心获得一等奖2项，数量排名全国第一；重庆电子工程职业学院和重庆工程职业技术学院分别获得一等奖2项，并列全国第二；重庆城市管理职业学院、重庆工业职业技术学院分别获得一等奖1项，并列全国第三。

这些奖项见证了市职业院校的厚积薄发，尤其是在含金量最高、最体现办学水平、竞争最激烈的专业实训技能赛中，我市高职组一举获得3个一等奖，实现该项目“零的突破”。

过关斩将、奋力拼搏，重庆参赛代表团在一次次自我超越中迈向胜利，在教学能力比赛中共获得一等奖9个、二等奖6个、三等奖8个，获奖率达88.5%，高于全国平均水平近30个百分点；在中等职业学校班主任能力比赛中获得奖牌总数7个，获奖率100%，位居全国第一，让全国一睹重庆职教风采。

场外“筑梦”添成色 技能大赛与教学实践深度融合

不论是2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛和中等职业学校班主任能力比赛，还是过往的任何一届全国职业院校技能大赛，重庆能够连续13年位居全国前列、西部第一，制胜的秘诀就是坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的总体思路，将“树旗”“导航”“定标”“催化”的办赛要求一以贯之，一次次将重庆职教水平推向新的高度。

坚实的“大后方”保障是备战国赛的第一步。以此次大赛为例，成立了由市委教育工委、市教委主要领导为组长、分管领导统筹抓的市赛组委会，在顶层设计上做出了一系列部署，比如改革市赛制度机制“转观念”、安排专人负责“疏堵点”、制定参赛方案“补短板”等，精心做好大赛组织、动员、选拔及国赛推选工作。

研究比赛细则不难发现，赛项设置重在考查教师在专业领域的核心技能水平、职业素养以及教学设计、管理、科研能力等。基于此，我市深入推进“三教”改革和课堂革命，将技能大赛与教学研究、教学改革、教师培训、技能训练有机结合起来，促进了职业院校教育改革的变革和创新，在各种“练兵场”中提升了教师的综合能力素养。

在大赛选拔阶段，我市建立起“校—区（县）—市”三级赛制，通过自上而下、自下而上的双向工作推动机制，以及校校有比赛、区县有比拼、市内有选拔的选拔激励机制，形成比学争先的良好氛围。后续的大赛巡讲活动则进一步扩大比赛的引领力和影响力，将赛事经验推广转化为教学法宝，让大赛成果继续在校园开花。

比赛虽已落下帷幕，但思考和革新永不止步。接下来，市教委将从规范技能大赛管理、深化“三教”

改革、提高人才培养质量方面持续发力，让“管理”管在实处、“改革”改在深处、“质量”行至高处，不断提升重庆办赛能力和水平，促进“能说会做”的“双师型”教师成长，培养德技并修的高质量人才。

继续“逐梦”育英才 大力推进“双师型”教师队伍建设

师者一团火，点亮万颗心。加强教师队伍一直是职业教育改革发展的基础，职教教师不仅像老师一样传授职业之技，更像师傅一样传承工匠之魂，这是时代之需，也是学生出给职教教师的“答卷”。

重庆大力培养理论性与实操性兼具的“双师型”职教师资，市教委支持校企共建示范性教师企业实践流动站、“双师型”教师培训基地等，支持有条件的高校组建职业教育师资学院，不断扩大“双师型”职教师

资“蓄水池”。

不局限于学校这一方阵地，市教委筑巢引凤、广纳英才，实施高端人才引进计划、“双导师”特聘计划、专兼职教师制度，让职业院校和培训机构可根据需要自主招聘企业技能人才兼任任教，为企业人才开辟一席用武之地。

截至目前，我市已建成国家级“双师型”教师培训基地18个，并在近3年通过实施“双千双师交流计划”，让1653名职业学校优秀教师、企业工程师实现双向交流。

站上新起点迈向新征程，“十四五”已扬帆起航，如何让更多优秀人才进入职业教育领域发展，让更多职业院校教师尽展其才？

据悉，我市“一盘棋”布局，健全师德师风建设长效机制，加强高水平职教师资队伍建设，推出一系列“组合拳”。比如面向战略性新兴产业、高新技术产业、智能制造产业和民生工程产业，引进一批技能领军人才；实施“双师型”教师分类分级认证，推动全市“双师型”教师占比达到专业教师总数的60%以上等，通过实施一系列职业院校教师素质提高计划，构建起职前职后一体化的教师培养培训体系，建设一批市级职教名师、名校长工作室和教师教学创新团队，打造“德艺（技）双馨”的高层次人才队伍。

据市教委相关负责人介绍，我市将坚持立德树、德技并修，一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，坚持“岗课赛证”综合育人，深入推进产教对接、校企合作，推动职业教育高质量发展，通过技能大赛这一重要抓手，为全市经济社会发展培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。

吴岚 徐柏泉 刘兵华

重庆立信职教

“五育融合”培养高技能急需人才

作为全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国职业教育教学管理50强、全国职业院校管理50强的重庆立信职业教育中心，每到毕业季，校内就会出现一番热闹的景象：上百家人单位到校来“抢人才”。

重庆立信的毕业生为何这样吃香？

因为从这里培养出来的学生是紧跟现代产业发展的脚步，政治素养过硬、职业技能超群的高技能人才。究其更深层的原因，则是源于学校探索出的一条以“五育融合、五化并举”的劳动教育，围绕现代产业发展需求培养高素质、高技能人才的立德树人成功路径。

五育融合 德技并修 劳动教育实现学生人生价值

重庆立信的毕业生有多能？

近年来，重庆立信的学生中涌现出“全国技术能手”陈巧、“全国最美中职生标兵”付航（全国仅10名，重庆唯一）、“全国最美中职生”张鹏、“全国百名励志成长优秀学生代表”郑紫菊等。学校的毕业生中，先后被中国工程物理研究院录用，被选拔到国务院办公厅服务等。立信学生参加全国技能大赛，在重庆代表团中，连续13年获得金牌榜和总分榜两个第一名，已获得全国冠军7个；参加各级劳动类活动竞赛等获得全国一等奖52个、二等奖65个、三等奖39个，获得省级一等奖331个、二等奖284个、三等奖338个；在全国技能大赛等赛事中，立信毕业生先后有8人获得一等奖、2人获得二等奖，在世界技能大赛中国区选拔赛前10名中，立信学生有2名；立信先后培养出数以万计的技术技能人才，其中企业劳模27人、“技能大师”11人。

重庆立信的毕业生为什么这样能？

“这是因为学校走出了一条‘五育融合、德技并修’的育人之道。”重庆立信职业教育中心党委书记、校长蒋红梅说，学校坚持劳动教育，让学生掌握实现人生价值的一技之长。

重庆立信特别重视对学生的劳动教育。学校在传承立信百年“养成性”劳动教育文化基础上，把劳动教育纳入人才培养方案，先后在汽



立信职教中心学生正在技能训练

车、机械、电子三大国家示范专业和其他专业进行试点，不断深化劳动养成教育研究，并在2013年9月通过国家示范校验收，形成劳动养成教育框架。经过多年的努力，目前已形成了以“五育融合、五化并举”为主要特征的中职学生劳动养成教育实践研究成果。

“五育融合”是劳动教育的重点，学校坚持践行“德智体美劳”融合的理念，并实施“融合化”“课程化”“项目化”“区域化”“制度化”的“五化并举”策略。建立“沙坪坝区中小学职业体验中心”，打造出15个特色实践基地，开发12门校本课程。

在“德技并修”中，学校探索出

“诚信为本、四立四信”思政模式。坚持“立志—树信念、立身—讲信用、立业—有信心、立人—建信任”理念，开发《“四立四信”素质提升教育读本》，打造出3个市级课程思政示范建设项目；学校对接“新能源”“大数据”“智能化”等产业，依托重庆汽车职教集团等校企平台，与德国EBG、保时捷、重庆小康、华中数控等行业企业合作，开办32个特色专业，共建3个国家实训基地、13个市级实训基地、169个校外实训基地。联合小康、华中数控等产教融合型企业开展现代学徒制试点。

“五育融合、德技并修”的育人之道，保证了立信的合格毕业生都

有实现人生价值的一技之长。

教学链与产业链连接 优质专业紧扣产业人才需求

重庆立信的毕业生在社会上有多受欢迎？

每年毕业的学生基本上还没走出校门，就被包括国企、大的民营企业“抢”完。合格毕业生就业率达100%，稳定就业率达92.5%，用人单位满意率达96.8%。

重庆立信的毕业生为啥这么受社会的欢迎？

除了学生的政治素养好、技能高外，还有一个重要的原因就是这

些学生基本上都是当前现代产业急需的人才。

“职业教育的根本是要培养社会和现代产业急需的技能型人才。”蒋红梅说，按照这一要求，学校紧紧围绕现代产业，特别是围绕重庆的汽车制造、电子信息等优势产业，不断优化专业，做强优质专业，将教学链与产业链紧密地连接起来。

如围绕重庆市“下一代汽车”“高端装备制造”等重点领域，在建好9个市级骨干紧缺专业、9个老牌特色专业、10个市场新兴专业基础上，又依托重庆市汽车职教集团、智能制造职教集团等校企合作平台，重点建设“汽车”“数控”“电子”3个优质专业，打造出节能与新能源汽车、智能制造2大专业群。

与此同时，学校还积极完善现代职业教育体系，架设人才培养立交桥。如在高中职贯通贯通中，就与重庆师范大学、重庆科技学院等高校对接，开设了学前教育、汽车运用与维修等“3+4”试点专业5个；与重庆工业职业技术学院、重庆电子工程职业学院等高职院校对接，开设了数控技术应用、电子技术应用等“五年制”试点专业6个；在对接高考贯通中，在汽车、机械、电气、计算机、学前教育等6个专业部开设对口高考班。在近几年中，就有1756名“3+4”“五年制”毕业生升入高校。

“有一支优秀教师队伍是学校发展的根本依靠和关键依托。”蒋红梅说，学校把历练新时代教师作为发展现代职业学校的关键要素，坚持“德技双馨”基本标准，走出了一条“三学、四导、三训、三赛”的“学—导—训—赛”四维共济、德技双馨的师资队伍建设路径，锤炼出一支立志、立身、立业、立人的“四立”教师队伍。

王小康

重庆立信的毕业生有一技之长

的能，是因为有一支德技双馨、理论技能都强，能适应劳动教育的师资队伍。

重庆立信的师资有多强？

目前，重庆立信职教中心的师资队伍中，已有市级名师3人、区级专业带头人10人、市级骨干教师41人、区级骨干教师15人、“双师型”教师206人，还聘请了100余名行业专家为兼职老师、国内外著名专家为专业顾问，“双师型”教师占比达88.79%。

这支德技双馨的师资队伍在教学和科研上硕果累累。近5年来，学校承担的教学成果先后荣获国家级教学成果奖一等奖15人、“双师型”教师206人，还聘请了100余名行业专家为兼职老师、国内外著名专家为专业顾问，“双师型”教师占比达88.79%。

“有一支优秀教师队伍是学校发展的根本依靠和关键依托。”蒋红梅说，学校把历练新时代教师作为发展现代职业学校的关键要素，坚持“德技双馨”基本标准，走出了一条“三学、四导、三训、三赛”的“学—导—训—赛”四维共济、德技双馨的师资队伍建设路径，锤炼出一支立志、立身、立业、立人的“四立”教师队伍。

王小康

图片由重庆立信职教中心提供