

笃行不怠建新功

打好人才培养培训“精准牌”

重庆城市管理职业学院全力赋能经济社会高质量发展

职业教育是培养能工巧匠、大国工匠的基础性工程，是调结构、促转型和改善民生的重要支撑。

“双高建设”背景下，重庆城市管理职业学院（以下简称“重庆城管院”）面向在校学生和社会人员，以提质培优、增值赋能为主线，以职业能力培养为核心，以打造重庆市高技能人才培训基地为关键，以校企合作、企业培养、技能竞赛、顶岗实习、高师带徒为路径，构建并完善“多维一体、育训并举”的职业技能培训体系，培养高素质劳动者和高端复合型技术技能人才，为经济社会发展、产业结构优化、企业竞争力增强、技术水平创新等方面提供强有力的人才保障和智力支持。

创新育人模式 稳步提升人才培养质量

近日，重庆城管院智能工程学院工业机器人技术专业的“校友导师”与该专业的大三学生，围绕就业创业、生涯发展等内容，展开了一次“云端对话”，有效助推了校友协同育人质量的提升。

事实上，该专业与西门子、海尔集团、中兴通讯等知名企业展开密切合作，聘请“校友导师”、学校“学业导师”和企业“产业导师”，深化“三师型”现代学徒制改革，“三方合力”培养奋发有为、技术精湛的高素质技能人才，更好服务经济社会发展。

在重庆城管院，这类深化人才培养模式改革的案例还有很多。商学院的连锁经营与管理专业依托校外“重庆市高技能人才培训基地”和“重庆市职业教育双基地”，构建了3天在企业、2天在学校的“3+2”育训结合的人才培养模式。民政与社会治理学院的社会工作专业依托“互联网+社会服务”，实现了教学资源系统化、模块化、项目化的有效整合，促进了“学中做”与“做中学”……

“优化人才培养方案，创新人才培养模式，大力培养高素质劳动者和高技能复合型人才，是职业院校发挥服务地方经济发展职能的重要一环，更是重庆城管院孜孜不倦的追求。”重庆城管院院长邓明国说。

近年来，重庆城管院先后制定了《培训标准化作业指导书》《培

训项目管理办法》等条例细则，并依据企业岗位设置，紧扣生产与服务一线技能人才的发展趋势，结合就业现状和职业生涯发展的需求，促进产学结合、工学交替、订单培养等培养方式得到“提档升级”，探索专业人才培养、职业技能培训、教育教学改革创新的新思路，优化基于“职业导向、能力为本”的专业课程体系，形成了“点、线、面”有机组合的“阶段、综合、顶岗”实践教学体系，让人才培养专业、高效、可持续。

此外，重庆城管院将教师作为促进人才成长的“助推器”，以“引育用奖”等环节为着力点，进行机制完善、制度落实、用心培养、激励表彰，锻造了一支以专职教师为骨干、专兼结合、专业互补、德高身正的技能人才培养师资队伍。

采取多元形式 全面增强服务社会水平

2021年5月14日，由重庆城管院承办的“2021重庆市养老行业首届养老护理员师资暨考评员培训班”正式开班，来自高校及行业代表共100余人参加培训。

2021年9月18日，全国养老护理职业技能大赛重庆赛区选拔赛在重庆城管院落下帷幕，42支代表队的168名优秀选手，全方位展示了个人风采和技能水平。

2021年12月15日，重庆城管院承办的重庆市首期老年人能力评估师高技能人才培训开班，来自重庆市各职业院校、培训机构和



老师为学生讲解校企合作企业顺丰最新一代无人机的性能及应用

行业企业的学员代表80余人参加培训……

一步步时光足迹，印证了重庆城管院智慧康养学院围绕国家养老产业发展战略，培养培训高技能养老服务人才的积极作为，也是学校搭建平台、丰富内容，持续提升职业教育服务社会实效的一个缩影。

服务社会是职业教育的本质属性。重庆城管院抢抓“双高建设”发展契机，用活资源、深入实践、拓宽渠道，深入挖掘服务社会的多元方式，从积极承办各级赛事，组织学生积极参赛，开发新职业培训项目，推进1+X证书制度等方面，引领技能人才从传统型向高精尖的专业化转型。

比如，重庆城管院持续抓好

连锁经营管理师、健康照护师等政府补贴性职业技能培训。建立有国家职业技能鉴定所、国家民政行业特有工种职业技能鉴定站等考核鉴定机构。牵头制定的连锁经营管理师、城市管理网格员等培训标准及考核标准已由重庆市人社局正式发布实施。自主开展了美容师、连锁经营管理师、养老护理员、电工、工业机器人系统操作员、物流服务师、行政办事员等9个职业技能等级评价工作。

下一步，重庆城管院将结合地方特色产业、乡村振兴、新业态，依托大数据、信息化等新兴技术，结合专业优势开展各级各类社会人员职业技能培训，大力开展多样化的企业职工技能提升和转岗转业培训，营造技能成才的良好环境，形成职业技能培训新格局。

深化合作空间 激活校企携手共进新动能

3年前，重庆城管院与国内商贸零售龙头企业永辉超市合作共建了智慧新零售校中店实训基地——“永辉生活”。

该门店不仅能为消费者提供人脸识别、扫码购、O2O到家服务等智慧型购物体验，还是集“教育教学、企业真实生产经营、人才培养、创新创业、社会技术培训、社区服务”为一体的智慧新零售高水平教育实训基地，有助于实体零售向智能化、数字化转型升级。

校企合作是职业院校办学的基本模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求。重庆城管院把握职业教育发展规律，

深化职业教育体制机制改革，构建了“一中枢、一协同、四机制、四发展”的“1144”校企合作机制，以及校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的紧密融合的办学新模式，促进教育链、人才链与创新链、产业链有机衔接。

不仅如此，重庆城管院还不断加大校企合作力度，通过引企入校、引校入企，努力把学校办成企业的培训基地，把企业办成学校的实践基地，不断增强职业教育适应性与影响力，打造“一专多能”的劳动者与技能人才，让学生“入学即入职，毕业即就业”。

据了解，重庆城管院目前已经与华为、联通、大唐、顺丰速运、麦当劳、永辉、海尔等市内外近400家单位建立稳定合作关系。建有22个校内实践教学基地（中心）、187间实验实训室，5个企业学院。与部分行业优质企业共同研究确定专业建设、课程设置、培养计划、师资建设、研发课题和学生实习方案。聘任行业企业技术骨干和大师为师，到学校参与课程教学和技能大赛……筑牢了服务高质量发展的人才基座。

值得一提的是，重庆城管院充分利用职教集团化办学机遇增强技能人才培养的核心竞争力。还因出色的办学实力，入选“全国第二批示范性职教集团培育单位”的学校现代服务职教集团，被评为国家计算机应用与软件技术紧缺型人才培养基地。

杜林燕 张菁月
图片由重庆城市管理职业学院提供

无声的世界 别样的精彩

重庆市聋哑学校以“三全”育人模式引领学生成长成才

育育才。

这看似简单的四个字，却有着千斤重的责任，激励着重庆市聋哑学校在爱和责任中托起孩子的希望。

学校大胆改革，探索“三全”育人模式，育人经验被誉为“不愧是重庆市特殊教育的一面旗帜”；学校提振师资，打造德技双馨教师队伍，培养出全国优秀教育工作者2名，13名教师荣获市级优秀班主任、优秀共产党员、最美教师等荣誉称号；学校教育成才，多元发展，助听障学生们完成大学梦，校园梦艺术团获国家金、银、铜奖7项次，梦之翼啦啦操队获亚洲啦啦操公开赛冠军，美术、篮球、电脑设计等获国家级奖项8项，获市区级奖项近200人次，学校被评为全国教育系统先进集体……学生成才，教师成功，无声的世界也精彩！

学校突破 “三全”育人引领发展

从踏进聋哑学校的那一刻起，汪毅就把从事特殊教育的热情，转化成了一生的事业追求和沉甸甸的使命感，把最美的青春献给这些听障孩子。从普通教师到主任再到校长，她始终坚持从长远的眼光思考着聋校教育要给予这些孩子怎样的教育引导和成长设计，让他们能像普通孩子一样全面发展。

然而，困难远比想象多，学前和高中聋生入学艰难，学校课程设置亟待改革，师生成就感低，学生初中毕业时文化素养水平较低，难以继续升学深造。

这些现状让学校更加坚信，聋校教育已不再是以“让学生学会谋生”的单一教学，而是以人为本，以德育为核心，加强创新精神和实践能力培养，以学生的全面发展和综合素质的提高为宗旨的多元化教育。

为此，学校在办学70年的深厚底蕴之上，反思特殊教育的发展趋势和重庆市特殊教育的实际情况，剖析学校教育过程中的短板和亟待解决的问题，特色鲜明地开启了“三全”育人的聋校实践。

“三全”育人模式，即全学段育人、全过程育人、全方位育人。全学段育人，指学校从单纯的义务教育发展到集学前教育、义务教育、高中教育于一体重庆市特殊教育示范校。全过程育人，指学校围绕探索德育新形态，推动课程建设改革、立足科研兴校之路、构建体艺特色教育、开展区域辐射示范五个方面关注师生成长的全过程。全方位育人，指学校深耕学科教学，

开设活动课程，开展志愿服务，引入专业社工，关注学生心理健康，全方位护航学生成长。

改革蹄疾步稳，一切有条不紊。2000年学校成立学前启音部，开设聋儿学前康复教育，成为重庆市残疾儿童康复训练定点机构。2002年，学校与渝中区同步进入新课程改革试验，使用普通学校人教新版新课标教材。2015年，学前启音部通过市级二级幼儿园验收，纳入幼儿园规范管理。2016年，学校获得重庆市普高学籍代码，成为重庆市唯一能颁发普高毕业证的聋校……

随着改革的逐步深入，重庆市聋哑学校的育人经验在重庆市内和全国多个地方推广运用，引领全市聋教育，被人社部和教育部分评为“全国教育系统先进集体”。

教师发展 研训赛练就硬功夫

“太棒了，了不起。”不久前，重庆市聋哑学校的老师刘禹含站到了全国教师赛课的最高讲台上，获得全国初中信息技术优质课竞赛特等奖。

与普通学校同台展示，公平竞争，这是重庆市聋哑学校教师的底气 and 硬气。“聋哑学校的教师能去普通学校，普通学校教师来聋哑学校可教不了课。”一位学生家长颇有深意的说，因为聋哑学校的老师还多掌握了一门专业技能。

“每一个教师群体当中，都蕴藏着极大的潜能，如何使潜能发挥最大效益，如何打造一支优秀的教师队伍，是学校的中中之重。”学校相关负责人强调。



在无声的世界里，老师用爱耕耘，让残缺的花结出生命硕果

学校为教师搭建三级研修平台，以校内研修促进教师专业成长，特校交流促进教师专业发展，普特融合教研提升教师专业素养，全面提升教师专业能力。学校坚持“科研兴校”的方针，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路。目前正在研究和结题的市级课题3个，已结题的区级重点课题1个、一般课题2个。

为了拓宽教师视野，学校承办了校长国培一第五期特校校长返岗实践集中赴校指导活动、聋校课程标准培训、聋校优质课比赛等大型活动。鼓励教师参加各级各类竞赛课活动，支持教师外出讲课，让教师的专业学习从“外在驱动”走向“内在自觉”。

如今，学校有正高级教师1

名，高级教师12名，市级骨干教师4名，区级骨干教师12名，全国优秀教师2名，7名教师参加全国、全市赛课获一等奖；1名教师获全国说课大赛一等奖；5名教师获得全国微课比赛一等奖；2人分获市级辅导员技能比赛一、二等奖，各级各类论文获奖200多篇。

学生成才 多元发展拥抱精彩人生

最近，重庆市聋哑学校好消息不断，学校先后获得全国第一套花样滑冰广播操川渝线上公开赛集体组一等奖，2021年—2022年全国啦啦操联赛（重庆南岸站）《公开残障组集体花球自选动作完全组》

第一名的好成绩。

“上帝为他们关上了一扇窗，但是重庆市聋哑学校给孩子们打开了很多道门。”这是老百姓的肺腑之言。

多年来，学校以活动课程为途径，促使学生多元发展，坚持“以艺育人，以体健身”的教育原则，通过课堂渗透、艺术活动、竞赛展演等，积极拓展多形式、多载体、多平台的艺术教育途径，致力于打造学校艺体特色。学校借助教育部和中残联命名的全国特殊教育人才培养基地、重庆市首批艺术教育示范基地、重庆市首批艺术教育示范基地、重庆市聋哑学校、重庆市特殊教育中心等特校担任教师，更有多人就职于聋协单位，在服务他人、贡献社会中拥抱属于自己的精彩人生。

在孩子成长成才过程中，学校始终认为，既要让听障学生在大家的关爱中多元发展，也要让听障学生认识到自己是一个普通人，是国家的公民，同样也有公民义务与责任。为此，学校致力于打造“感恩在心·责任在肩”德育品牌，通过志愿服务活动，使学生懂得感恩、明白责任、勇于奉献，从爱的“受益者”成为爱的“传递者”。

学校打造线下“手语课堂”，开设线上“手语课堂”，学生们担任“小老师”，将所掌握的手语知识传授给更多的人。疫情居家隔离期间，师生一起演绎的《致敬英雄》手语歌登上了央视视频网络平台。学校组织学生各个节日庆典到社区为老人服务，教他们使用微信、表演节目等，真心的陪伴给老人带去快乐和安慰。值得一提的是，学生们经历专业培训后，在人民大会堂、解放碑，为游客们拍照打卡，外地游客纷纷为孩子们点赞，为重庆竖起大拇指。学校“无言暖阳”学生志愿服务队荣获重庆青年志愿服务先进集体称号。

从2000年开办高中以来，重庆市聋哑学校的十九届高中毕业生中有277人毕业于天津理工大学、北京联合大学、重庆师范大学、长春大学等高校录取，为听障孩子插上梦想的翅膀。

令人欣喜的是，毕业生中1人获得美国加劳德特大学硕士学位，1人在江西师范大学任教，20名学生在重庆市聋哑学校、重庆市特殊教育中心等特校担任教师，更有多人就职于聋协单位，在服务他人、贡献社会中拥抱属于自己的精彩人生。

杜林燕 胡忠英
图片由重庆市聋哑学校提供