

■深刻 ■理性 ■建设

## 呵护珍稀鸟儿齐飞的生态之美

巴渝论坛

徐剑锋

在巫山县大昌镇,久违的野生鸟儿回来了。白鹭、白骨顶鸡、赤麻鸭、中华秋沙鸭等鸟儿不时从湖上掠过,它们在此觅食、飞舞、休憩,构成了一幅人与自然相融的动人画卷。这幅画卷反映出生态环境的宜人宜居,也是对“绿水青山就是金山银山”的生动阐释。“生物多样性使地球充满生机,也是人类

生存和发展的基础。保护生物多样性有助于维护地球家园,促进人类可持续发展。”重庆地理位置独特,生态屏障坚固。近年通过构建自然生态系统,凝聚各方治理合力,实施濒危物种拯救工程等措施,越来越多的珍稀鸟类在巴山渝水间栖息生活,重庆走出了一条“在发展中保护,在保护中发展”的生物多样性保护之路。

“鱼逐水草而居,鸟择良木而栖”,珍稀鸟儿齐飞,背后是生态治理成效的逐步显现。生态环境越“美”,珍稀鸟类的生存空间就越大,这是颠扑不破的道理。给珍稀鸟类一个“安乐窝”,就是要深怀对自然的敬畏之心,尊重自然,顺应自然,保护自然,用“天蓝地绿水清”的优美环境,让这些“贵宾”长久地住下来。为

此,既要珍视鸟类的生存空间进行科学规划,坚守生态保护红线,也要对山水林田湖草沙实施系统治理,更要维护生态系统平衡,在资源利用过程中减少对生态环境、生物多样性的损害,让人与自然共生,让诗意栖居走进现实。

保护珍稀鸟类是为长远计,需要重拳出击。近年来,《野生动物保护法》《重庆市野生动物保护规定》等法律法规为野生动物保护划出了硬杠杠。只有进一步强化源头管控、监管执法、严厉惩戒,做到有法必依、执法必严、违法必究,才能彻底铲除非法猎捕、运输、交易、加工、食用的“黑色产业链”,给心存侥幸者、铤而走险者以当头棒喝。

同在蓝天下,共享大自然。一言以蔽之,

呵护珍稀鸟类齐飞的生态之美,关乎自然环境,更关乎人类福祉。保护珍稀鸟类要从小事做起,从身边做起,这是现代人应有的文明素养,必须内化于心、外化于行。面对野生动物保护,不仅要制度保障、法治推动,更靠我们每个人善作善为,既保护好也“相处”好,这才是重庆对待野生动物应有的态度。对野生动物既要“不打扰”,也要管住嘴,更要齐呵护。要通过形式多样的舆论宣传、教育引导,借助“爱鸟周”“世界动物日”“国际珍稀动物保护日”等活动,通过一点一滴的示范努力,形成科学、健康、文明的生活方式,为推进全球生物多样性保护、推动形成人与自然和谐共生新格局凝聚更多重庆力量。

## 在诗意丰沛的元宵节中感受传统文化

樊树林

元宵节,古称“上元佳节”,自古就是华夏民族最具浪漫色彩的节日之一。在这样一个凝结着民族精神和情感,承载着浪漫传统文化的日子里,历代诗人不仅勾勒元宵佳节的美好,更寄寓了他们对美好生活的向往。

“除夕的火,元宵的灯。”赏花灯、玩花灯是元宵节的重要习俗,诗人们在这样一个天上明月高悬、地上彩灯万盏的夜晚,留下了不计其数的诗歌。无论是唐代诗人卢照邻“接汉疑星落,依楼似月悬”的磅礴气势,还是宋代词人辛弃疾“凤箫声动,玉壶光转,一夜鱼龙舞”的热闹情景;无论是唐朝诗人苏味道“暗尘随马去,明月逐人来”的盛况描绘,还是明代才子唐寅“有灯无月不娱人,有月无灯不算春”的朴素哲理……不同的时代,不同的表达,都为我们呈现了繁荣、盛大的赏花灯景象。

元宵节,也被称为中国情人节。在封建时代,平常女子不能随便抛头露面,但到了这一天,却可以出来展现自己,甚至与钟意男子约会。宋代欧阳修在《生查子》中所写的“月上柳梢头,人约黄昏后”,就生动描绘了古代情侣元宵约会的情景。试想,在万人空巷、人头攒动的月圆之夜,年轻女孩借着赏花灯之机为自己物色对象,或即有情要有意地约定今生,是何等浪漫的场景。

汤圆就是元宵,元宵是元宵节家家户户必备的食品。一枚小小的元宵,不仅被美食家赋予了多种做法,也被文人墨客描绘成元宵节美丽的风景。因汤圆寄托着团圆之意,元宵在游子们的心中更代表着一种浓浓的乡愁情愫。

“闹”是元宵节的文化之“核”。敲锣打鼓、舞龙舞狮等各地“闹元宵”的习俗,寄托着人们对美好生活的憧憬。唐代著名诗人白居易的诗句“假面胡人假狮子,刻木为头丝作尾。金镀眼睛银贴齿,奋迅毛摆双耳”,就是对唐代元宵节舞狮子习俗的描述。

元宵节,千百年来一直在盎然、丰沛的诗意中流淌,而诗化的元宵节也映射在现代人的生活中。“火树银花不夜天”,又是一年元宵节,愿元宵诗篇继续为元宵增添无限光彩和浪漫,构成我们饶有雅趣的特色中国年!



欢迎重庆本地  
评论作者进群交流



郁子涵

不知从何时起,朋友圈里一片“脱发”哀嚎,大家一边感叹熬夜脱发要秃头,一边紧张玩手机、熬夜工作学习。很多医生也感慨,近年来咨询脱发的病人中90后占一半,其原因无外乎是熬夜、压力大。

脱发,似乎已经上升成了青年群体中的一件大事,各种自嘲、段子、表情包应运而生,甚至“有钱植发”也被认为是成功人士标配。有数据显示,我国脱发人数超2.5亿,不少年轻人深受脱发困扰。但也有医生指出,来看病的很多年轻人其实就是正常掉发,一天掉100根以内是正常的。同时医生认为,大部分年轻人新陈代谢较快,脱发较多属正常现象,因为脱发的同时也在长新发。医生的嘱咐并未打消青年群体的顾虑,那么,是什么原因让脱发这件小事升级为一个备受青年关注的大问题呢?

究其原因,还是与年轻群体中普遍存在的焦虑相关。脱发背后是青年群体的各种焦虑和焦虑驱使下产生的各种“内卷”现象。年轻一代的焦虑,既有社会原因也有年龄局限。一方面,年轻一代的成长对应着社会的变迁,社会转型、信息爆炸和观念碰撞等,让

## 摆脱青年脱发的焦虑

他们所承受的种种焦虑成为一种深深的烙印。另一方面,年轻一代正处于一个尴尬的年纪,刚刚工作的,面对婚姻、房、车、养老等诸多现实问题艰难喘息;尚在读书的,既面对学业压力,还要承受着同龄人比较、就业等压力……诸多因素,让当下年轻人成为格外焦虑的一代。

现实真就如此糟糕吗?其实不然,年轻一代的焦虑更多是与时代症结息息相关。社会资源有限,竞争加剧,让青年群体的焦虑泛滥开来。换个角度看,焦虑是一种正常现象,不仅是我们这一代年轻人,每个时代的青年都焦虑,没有一代人的青春是容易的,如果青春没有焦虑和迷茫,那还叫青春吗?社会现状个人无法改变,但仍然可以通过自身努力去缓解焦虑。退一步说,即便保持着适当的焦虑也并不都是坏事,至少可以成为一种自发的动力,促使个人不断奋进。

脱发不可怕,可怕的是大家只把它当作玩笑和谈资,而不去反思“脱发”梗诞生的根源。要摆脱无谓的脱发焦虑,与其长吁短叹,不如去做点什么改变现状。面对焦虑,我们能做的,唯有积极乐观、努力向上,切莫为了焦虑而焦虑,那样真的太不值得。

(作者系西南大学学生)

## 玩梗需适度



“YYDS”是什么意思?“绝绝子”呢?“U1S1”呢?如今,青年们心照不宣地在网上使用表情包、缩略语来进行自我表达,看似很酷却存在着隐患。长时间沉浸在热梗与缩略语中,会让人在现实生活中离开梗就不会

说话,甚至患上“失语症”。当同质化、简单化的语言符号变为表达习惯,就会在无形中弱化我们的语言表达能力。玩梗需适度,标准用语更值得追捧。

(图/西南大学学生 袁晓慧)

大赛投稿邮箱:cqplds@163.com

# 服务乡村人才振兴 重庆开放大学大有可为

## 全纳办学理念最合需求

推进乡村人才振兴,需要面向全体乡村民众,提供适宜的教育支持。重庆集大城市、大农村、大山区、大库区于一体,区域差异明显,发展需求多样,乡村地区学习者在文化水平、学习需求等方面存在诸多差别,需要“面向每个人、适合每个人”的教育支持。重庆开放大学长期秉持和谐、接纳、包容、合作的全纳理念,形成了“敬学广惠、有教无类”优良传统,将全体社会成员都纳入服务范围,通过提供多种形式的服务满足乡村社会和乡村民众多样化的学习需求。在乡村振兴的过程中,重庆开放大学通过发挥长期融合开放教育、职业教育与成人教育资源为一体的优势,构建多元化办学形式和立体化专业体系,能够为广大乡村的全体学习者提供适宜的教育服务,为那些没有机会通过普通高等教育实现学历与能力提升的乡村基层民众提供接受高等教育和高质量社会培训的机会,促进高等教育在乡村地区的大众化与普及化进程,最符合乡村人才振兴的现实需求。

## 开放办学体制最贴实际

推进乡村人才振兴,需要更新乡村教育的实现方式,为本土人才培养创造良好条件。如何为乡村地区的学习者创造最适宜、最方便的学习条件,是推进乡村人才振兴的关键。重庆开放大学坚持开放育人思想,坚持学习者开放、学习地点开放、学习方法开放,通过线上学习与面授学习相结合的方式、完善的学习支持服务体系,通过远程教育技术构建起便捷的学习实现途径,实现了办学空间由点到面,从工厂车间到田间地头,从主城核心到边远农村,方便学习者根据自己的实际情况灵活选择学习的内容、地点、时间和方式,同时还通过举办残疾人教育等方式广泛覆盖社会各类学习群体,促进了教育公平和社会正义。面向乡村振兴和学习型社会建设,重庆开放大学长期坚持的开放办学体制将有助于高等教育机会向乡村地区的普通社会成



重庆开放大学邀请专家在涪陵马武镇进行农技项目培训

员开放,促进教育资源在城乡之间的平衡分配,照顾到乡村地区各种社会群体的学习需求,最贴近乡村振兴人才培养的实际需要。

## 灵活办学方式最显优势

推进乡村人才振兴,需要更加多样化的方式推动城市人才下乡,推动专业人才服务乡村。在信息技术高度发达的今天,借助现代通信技术将城市的高等教育资源推送给乡村,实现优质的师资力量下乡,是城市高等教育人才下乡的一种可行方式。在长期的办学过程中,重庆开放大学走出了“先进传播手段+名师名教”的成功之路,近年来又在“互联网+教育”方面孜孜耕耘,坚定探索,以现代信息技术为支撑,搭建了开放灵活、功能强大的网络教育平台,开发了网络学习课程和数字化学习资源,整合了跨行业、跨领域的师资力量共同参与远程教育人才培养,丰富了乡村地区远程教育信息化发展道路,推动了优质高等教育

资源向乡村地区延伸,使乡村地区高等教育的办学能力和服务水平不断提升。重庆开放大学灵活的人力资源组织方式有助于将教育服务以更加丰富多样的方式送到广大的乡村地区,从而更好地满足乡村地区学习者的学习需要,具有显著的育人优势。

## 丰富办学经验最具价值

推进乡村人才振兴,需要借鉴发挥乡村人才培养的经验,为乡村社会培养大批“留得住、用得上、顶得起”的实用人才。重庆开放大学不仅在实践中积累了低成本、高效益举办高等教育丰富经验,而且真正实现了扎根重庆大地办大学,在重庆开放大学现有的10.5万名开放教育在校生中,农村户籍学生占到了4.8万人。近年来,重庆开放大学先后组织实施了“一村一名大学生计划”、“长征带精精准扶贫项目”,承担了重庆市现代农业技术培训、重庆市“雨露计划”培训、鲁渝协作农业科技人才培养等项目,依托

基层办学单位建立了“新农村学院”等,探索出了现实可行的乡村人才培养培训模式和路径。最近3年,重庆开放大学将培养乡村振兴人才作为工作的重中之重,累计开展产业扶贫、基层农技推广、农村电子商务、乡村教师专业发展等各级各类培训超过130万人次。重庆开放大学长期积累的乡村人才培养经验具有重要价值,能够为深入开展乡村人才振兴提供经验支持。

## 全域办学网络最有作为

推进乡村人才振兴,需要整合优质教育资源体系,形成更加立体化的人才培养网络。重庆开放大学始终坚持并不断优化系统办学的优势,将这种优势最大程度地转化为办学效能,构成了一个“互联网+教育”价值凸显的新办学体系。一方面,依托43所基层电大分校、工作站、行业学院以及700多所社区学校,构建起覆盖重庆全域的开放大学办学网络,形成了力量雄厚的师资队伍和

支持服务队伍,建立了快速及时的 learners 诉求响应机制;另一方面,以举办“互联网+”特色鲜明的一流开放大学为目标愿景,遵循技术创新和模式创新双轮驱动的逻辑,促进现代信息技术与教育教学深度融合,形成了“互联网+教育”的独特优势,并在新冠肺炎疫情暴发后得到了全面检验。依托这个全域化的办学网络,重庆开放大学坚持办百姓身边的大学,将高等教育办学功能广泛延伸到了乡村、山区、库区、民族地区,为广大乡村地区的学习者在家门口接受高等教育创造了现实条件。

## 特色办学专业最富潜力

为了优化教育供给体系及供给质量,探索转型发展新路径、新模式、新方案,重庆开放大学充分发挥与重庆工商职业学院两校一体的优势,全力推进远程教育与职业教育深度融合,根据地域和产业发展需要,按照“优化布局、突出特色、资源共享、注重实效”的原则,开展了特色学院建设工作,与区县地方政府或行业主管部门合作,共建了农业与农村发展学院、现代畜牧陶瓷学院、电商物流学院等16家开放大学特色学院。特色学院因地制宜地,开办了乡村经济管理、乡村行政管理、农村电子商务、快递运营管理等紧扣乡村振兴主题的专业,搭建了可持续发展的重要载体,还开发了如《乡村建设基础理论与实践》等特色课程,建立了丰富的、可服务于乡村人才培养的学历教育与非学历教育资源,进一步提升了办学系统服务乡村振兴的能力,能够在新时代乡村人才振兴进程中发挥重要作用。

民族要复兴,乡村必振兴;乡村要振兴,人才必先行。作为全民终身学习基本支撑以及“互联网+教育”探索者的重庆开放大学,将始终坚持服务国家战略、产业发展和终身教育的办学方向,促进乡村地区人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会建设,在全面推进乡村人才振兴的过程中发挥更大的育人功能与社会作用。

李国

图片由重庆开放大学提供