

重庆市第二批教育家型教师和校长培养工程成效显著 修己育人 培养教育家型名师名校长

2018年颁布的《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出：“到2035年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。”

同年，在市委统筹领导下，由市教科院牵头组织实施的重庆市第二批教育家型教师和校长培养工程启动。项目遵循教育教学规律和教育领军人才成长发展规律，加快建设一支高素质专业化的教育领军队伍，为建设教育强市、实现富民兴渝提供坚实的人才保障。

为期3年时间，重庆市第二批教育家型教师和校长培养工程刻下了一行教育奋斗者的深深印迹，让学员在“学、思、研、行、做、讲、评、写”的培养过程中，在成为教育家型教师和校长的探索之路上砥砺前行、破茧如新！

提纲挈领 出台高质量培养方案

在新时代高质量教育体系建设的背景下，教育家型教师和校长的成长需要怎样的环境？他们应该具备哪些素质？如何给予他们前行的智慧？

带着这样的疑问与思考，市教科院在总结重庆市第一批“未来教育家”的培养经验基础上，多角度审视当前的教育生态，顺利完成了项目规划论证、实施方案研制、专家咨询与对接、研修调研与筹备等前期工作，为项目的顶层设计、管理与服务、指导与考核等诸多方面奠定了坚实基础。

夯基垒台、架梁立柱，《重庆市第二批教育家型教师和校长培养工程实施方案》承载着期许诞生，精心设计自主学习研修、高端访学

研修、名校跟岗研修、课题项目研修、教育实验研修、双师合作研修、论坛交流研修、成果推介研修等方式，从政治思想、道德情操、教育理念、专业素养、创新能力、国际视野等方面提出了明晰的培养路径、培养内容和方向指导。

《方案》中明确提出，努力通过项目实施培养一批爱教育、懂教育、做教育的名师名家，促进培养对象早日成为巴渝教育家，持续引领全市教师队伍发展，推动重庆教育优质、均衡、特色发展，努力办好人民满意的教育。

这个“名师名家”，备受关注。

这个“人民满意”，意味深长。

为培养教育家型教师和校长，市教科院不断表达、思考、求解，携手每一位有追求的师者，聆听有质量的教育分享，沉淀有广度的教育理念，感受有温度的育人情怀，在这条不断革新、迭代和超越的道路

上，推进教育的变革与创新。

登高眺远 开展多元化研修培训

站在高处，才能眺望远方。

3年时间，重庆市第二批教育家型教师和校长的培养足迹已遍布全国、走向世界。市教科院把关注与目光投向提升政治理论修养、夯实教育理论基础、强化中国传统文化研修、拓宽教育视野修养等方面，多元化开展研修培训。

无论是委托中共中央党校（国家行政学院）主办重庆市第二批教育家型教师和校长培养对象政治理论素养提升培训班，还是邀请裴娣娜、孙孔懿等多位教育名家授业解惑，亦或者与国家教育行政学院合作举办教育理论与实务线上线专题培训等，活动背后的教育新

理念、新思维和新观点犹如春风化雨，滋养着一批有情怀、有追求的教育家型教师和校长，孕育着奔向未来的枝蔓萌芽。

探求一个个教育问题，研修培训从宏大处着眼、小切口落墨，以脚步追寻答案。

市教科院组织学员到西北师范大学开展多元文化研修，与复旦大学举办高级研修班，组织参加南洋理工大学新加坡教研中心主任符传丰博士、教育部数字化学习支撑技术工程研究中心主任钟绍春等专题报告，开展专项课题研修，亮相中国第五届教博会等，不断拓宽教育视野修养、增强跨域交流，汲取中国传统文化精华。

智慧碰撞之间，大家踊跃参与、热情分享、妙语如珠……感受到培养对象内心对教育事业强烈的热诚与憧憬，还有专家学者对教育热点问题的深沉思考，教育思想

如同无处不在的柔和光影，激励和引领了第二批教育家型教师和校长勇于精进、不断成长。

倾心投入 培养“教育家型”未来英才

3年时间的倾心投入，培养对象在专业研究领域的影响力逐渐凸显：有“教育部国培专家”的伟岸身影，有“研究生指导教师”的受聘邀约，有“行业专家”“指导专家”“常务理事”“政府督学”等的身份蜕变。

项目成员积极主动凝练自身教育教学理念和研修成果，个人领导素养、能力及办学水平得到有效提升，他们是航标灯、是舵手、是火车头，他们有深厚的文化底蕴，有海纳百川的情怀，有“会当凌绝顶，一览众山小”的本领。

据统计，3年时间内培养对象共发表教育教学论文145篇、主编或参编教材或专著120本、指导发明专利13项、主持市级及以上科研课题80项、开展教育理念及办学经验交流讲座1089场次……

时光荏苒，而思想之树长青。一项项成果宛如镶嵌在夜空的繁星，不枉时间的雕琢。

第二批教育家型教师和校长培养工程结业在即，意味着第三批的脚步更进一步，市教科院牵头的教育家型教师和校长培养项目将继续汇聚力量点燃思想的火种，在实践中创新教育理念、教育模式和教学方法，以更加饱满昂扬的热情拥抱“十四五”教育变革的愿景，带动唤醒更多教育者的成长自觉、内在激情与职业使命，培养更多为实现教育梦而不懈奋斗的教育英才，成就更多教育家型教师和校长。

【学员故事】

重庆市第八中学校副校长付英：思想力转变为行动力 培养面向未来的学生

初识付英，温和而从容的气质让人印象深刻。她说，这是参加重庆市第二批教育家型教师和校长培养工程赋予她的礼物：成长与定见。

在这不平凡的3年里，始终有两种力量回旋碰撞，一种推着她向外汲取营养，一种促使她向内静观思考，探究如何对学生进行思想引导、精神引领，激发他们的内生动力。付英提炼出许多闪烁着智慧与人格魅力的教育理念：比如“用心育人，育人之心”“尊重和爱是师德的灵魂”“教师最大的幸福是不断地被学生超越，然后自己又不断地超越自己”“教育应该是一种保护，保护学生的自尊心，保护学生的主体

地位，保护学生创造的天性、丰富的潜能，保护学生的好奇心、求知欲”……

随着学习的不断深入，付英心中的教育理想愈发明朗，这也是重庆八中一直以来的教育追求——培养面向未来的学生，让他们具有全球意识、家国情怀、深厚学养、奋斗激情、责任担当、创新精神，幸福乐观地面向未来。

思想力转变为行动力。这些闪光的教育理念，让付英在其分管的德育、艺术、国际领域开拓出一片崭新天地：她积极推进学校的德育工作系统化建设，形成了重庆八中的德育品牌“行动德育，活动育

人”，德育案例多次获评教育部优秀案例；她推进多项市级重点课题研究，完成德育专著《心光照亮育人路》，将重庆八中的德育建设推向深入；她创新原有工作形式、做法，牵头负责重庆八中“创新、创造、创业”“三创”项目，构建培养创新人才、培养未来人才的教育模式，进一步擦亮重庆八中的育人品牌……

3年仅是开端，是付英成长为教育家型校长的关键一步。“未来，我将带着学习获得的底气与力量，执着深耕在教育教学管理一线，努力办好让人民群众满意的教育。”她说。



重庆市第八中学校副校长 付英

重庆市育仁中学党委书记、校长 许开忠

合川区凉亭子小学教育集团 总校长 左亚

南岸区南坪实验小学 校长 冯晓旭

南岸区南坪实验小学校长冯晓旭：学以致用 在不断提升中「育见」美好

时光如水，过往如尘，2022年迎面而至，重庆市第二批教育家型教师和校长培养工程即将画上句号，冯晓旭内心感慨万千。

政治素养的提升、管理能力的提高、教育理念的提炼……3年的求学时光厚重而充实，见证视野的高度与广度、思想的深度与力度，描摹出冯晓旭从“好”迈向“更好”，进阶发展的成长历程。

学习过程中不断打磨出思想火花，冯晓旭在办学中提出“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习”的办学价值追求，“责立南小，任当世界”的教育理念，“在担当中学会担当，在履责中学会责任”的教育观点等，得到专家学者的肯定。

在收获自我成长的同时，冯晓旭心里一直牵挂着一群“南精英”，也就是南坪实验小学教育集团的孩子。如何将培训所学运用到育人实践中，她反复思考并实践着，让孩子们享受到更优质的教育。

作为一所集团化、开放式窗口学校的掌舵人，冯晓旭提出聚焦培育文化体系、打造育人载体、创新管理模式与聚力特色发展四大路径，其中基于核心素养落地的“精·灵”课堂作为优质育人载体，拥有举足轻重的分量。

面对传统课堂育知与育德失衡、学知与学力失衡、求知与创新失衡的状况，冯晓旭提出“精·灵”课堂构建——“精”定位为精心设计、精深实施、精准评价，“灵”定位为课堂灵动、教师智慧、学生灵气。

“精”为因，“灵”为果，求精致灵。冯晓旭以“精·灵”课堂为载体，经历了建构与解构、重塑与聚焦、共建与创优、引领与提升等阶段，主导集团课堂教学实现变革，形成集团师生认同的课堂教学基本思想、行为准则与生命样态，让教育更有底蕴与深度。

教育没有最好，只有更好。冯晓旭深知，成长为一名教育家型校长，还有一段很长的路。她将锲而不舍地追求、孜孜不倦地付出，朝着理想的彼岸一直前行。

王小寒 朱朝燕 阳丽
图片由各学校提供

重庆市育仁中学(渝北区)党委书记、校长许开忠：学思践悟善作善成 探索新的教育人生

参加重庆市第二批教育家型教师和校长培养工程，对于许开忠而言，意味着站在教育理念的精神高地，探索新的教育人生。

3年时光里，一场场重塑身心的研修活动，一步步拨云见日的思想点拨，一次次纵横千里的考察学习，让思想的星火渐成燎原之势，也让身处其中的许开忠受益匪浅。

在这里，他收获了教育前沿的新理论、新观点，从提高政治站位、教育家成长、课堂教学改革、中小教育绿色评价、中小教育管理等方面，反思工作面临的问题和自身发展困惑，进一步提升教育改革创新实践的创新能力。

在这里，他领悟出职业生

涯的新追求、新境界。瞄向教育家型校长的职业目标，追求生命价值的种子已经悄然播撒在许开忠心里，他认为教育是最能体现生命关怀的一项事业，没有爱便没有教育，仁爱之于教育，犹如池塘之有涟漪、山岳之有巍峨、江海之于百川，以仁爱之心孕育桃李满天下，培养栋梁立乾坤。

许开忠在无数个辗转反侧的深夜思考：如何成为教育家型校长？他想到最多的一个词是“仁爱”，爱教育、爱学校、爱教师、爱学生，办好把学生放在心上的教育，做将师生装在心里的校长。

许开忠提倡的“仁爱”教育涵盖个体、家庭、社会、国家、自然五

个维度，着力实施自律修养教育、家庭美德教育、社会公德教育、爱国主义教育、生态文明教育，培养学生仁己、仁亲、仁人、仁政、仁天的仁爱人格素养。

在“仁爱”教育理念的引领下，学校发生了日新月异的变化，许开忠也收获了难以计数的各种荣誉，但在心底，他最喜欢的还是被学生亲切地叫上一声“许校长”。

作为重庆市育仁中学的领导者，许开忠将一直秉承“育仁育心、日新月异”的办学理念，以培养“德才兼备、知行合一”的全面发展人才为目标，用“仁爱”之光点亮美好与希望。

合川区凉亭子小学教育集团总校长左亚：以教育家精神办学 以理论反哺实践

寒冬中的中共中央党校（国家行政学院）教师进修学院，深夜11点灯火依旧。教室里坐满了已过不惑之年的“学生”，大家求知若渴，梳理来自实践中的50余个教育问题，一一问道、解惑。

其中，有一个频繁举手提问的身影引起大家的注意，她是合川区凉亭子小学教育集团总校长左亚。虽然在教育领域已有建树与积累，但她依然是一个眼中有光的教育者，保持着谦虚反思之心，以学习为舟，朝着教育家型校长的目标，开启新一轮乘风破浪。

“大”，是她这3年学习时光中最深刻的体会。借助重庆市第二

批教育家型教师和校长培养工程搭建的平台，左亚领略到“大国办大教育”的战略之大，体会到跨国学习的视野之大，感受到先进教育思想背后的格局之大，结交到有大教育观念、大教育情怀的教育家型教师和校长，资源共享、思想碰撞，开启从实践上升到理论，再用理论反哺于实践的蜕变之旅。

将所学运用于具体工作中，孩子们成为最大的受益者。左亚的思维视角从学校一域拓展到合川全区，“生活力”教育理念得以升华并广泛推广，进一步激活蓬勃向上的教育生命力，衍生出领导力、学习力和创新能力作为育人核心，培养

全面而有个性化的学生，让他们向上生长、自由行远。

以教育家精神办学，左亚出任凉亭子小学教育集团总校长，这也是合川区第一个紧密型教育集团，致力于对成员校花果小学、中南小学的文化移植、队伍孵化、制度复制、平台搭建、资源整合等，让优秀与优秀结合、品质与品质叠加，教育集团以教育领袖的姿态崭露锋芒。

不仅如此，左亚还以名校长工作室主持人的身份，引领一大批有情怀、有思考、有担当、能行动的校长成为各区域的排头兵，树立起合川教育的新标杆。