

重庆市2021年家校共育年度工作会暨重庆市璧山中学校首届“家校节”在璧山中学举行

共建家校共育生态场 携手赋能学子成才路

12月16日,重庆市2021年家校共育年度工作会暨重庆市璧山中学校首届“家校节”在重庆璧山中学校举行。

本次家校共育年度工作会主题为“凝聚家校合力、推动‘双减’落地”,重庆市教委、璧山区人民政府、重庆市教育评估院相关领导出席会议,与市内各区县教委领导、各中小学校长、家长代表齐聚璧山中学,共话“双减”背景下的家校共育工作,通过主旨报告、教育论坛、家校协同育人活动展等形式,深入研讨家校共育方法路径,同心护

航青少年健康成长。

家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。全国教育大会上指出“家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好‘人生第一课’,帮助扣好人生第一粒扣子。”

近日,市教委、市妇联联合会发布《重庆市加强家校共育助推“双减”落实的十条措施》的通知。而去年底,市教育评估院也发布了《重庆市中小学(幼儿园)家校共育工作标准》(试行),并组织开展了基于标准的2021年重庆市家校共育工作试点监测,多措并举、协同发力,护航学生成长成才。

此次会议上,市教育评估院书记、院长刘云生发布《重庆市教育评估院2021年家庭教育检测调查报告》,介绍目前我市家校共育工作整体规划部署较好,家校社协同育人机制基本建立,家校共育师资队伍基本建立,经费基本保障到位的现状,同时针对建设共育课程等方面提出具体监测建议。

事实上,做好家校共育工作,璧山一直在行动。查痛点、找症结,积极探索家校共育新机制,用情搭建家校连心桥,全力打造共育双引擎。随着共

育机制的健全,璧山区家校共育家长满意度持续走高,在全市位列前茅,御湖小学获授全国家庭教育创新实践基地,璧山小学加入中国家长与教师合作协会,获授全国家校共育指导基地,北街幼儿园获授全国家园共育实验基地和全国三宽家庭教育优秀实践单位,璧泉街道观音社区以“现代家庭教育”创建为重庆市社区教育示范基地。

作为此次会议的承办单位,璧山中学给我们呈现了该校首届家校节精彩纷呈的系列活动,特别是协同育人论坛,联动区内各部门、镇街、社区和

学校,研讨并形成了家校社协同育人人的行动计划,让参会嘉宾深切感受到全面推进家校共育内涵式发展的璧山行动中,受到高度好评。

此次大会既是一次家校共育的智慧碰撞,也开启了家校社共育新征程。市委教育工委委员、市教委副主任李劲渝强调:“进入新时代,我们将不负新时代,站在构建教育大格局、营造良好教育生态的高度,共同开创家校共育新局面,谱写‘双减’育人新篇章。”

重家庭 强家教 优家风 璧山中学 百年老校谱写家校共育时代华章

成立“衣衣不舍”服装工作坊,以“一件小棉袄”为主线的系列展品谱写母子孝动人诗篇,受到全市广泛好评;打造家校节、心育节、社团节、文化节、体育节、科技节、艺术节七大品牌活动,开发《“十美德”教育》、《中学生生涯规划指导》、《心理导向》三大德育品牌课程,家长都精心协助、深度参与。全面推进家校共育内涵式发展,促进孩子德智体美劳全面发展,璧山中学走出了一条独具特色的家校共育之路。



思想在碰撞中升华

“想法”变“办法” 助推学校发展迈上新台阶

历史悠久、底蕴深厚、开放包容、科学民主、团队优秀、质量一流,这六个词语精准的概括了璧山中学的特质。

作为成渝地区双城经济圈客厅的重要窗口单位,近年来学校紧密结合“家校共育”热点、重点、难点问题,做出了初步思考与探索。

学校成立德育研究中心,组建家校共育研究团队,开发包含通识课程、特色课程和定制课程的家校共育系统课程,有针对性地帮助学生和家长实现智慧成长;建立家长学校、家长书屋等家校共育活动阵地;做好家校共育资源整合,抓好家校共育系列活动,邀请家长参加家长开放日、体育节、艺术节、家校节等活动,近距离感受孩子的学习生活,共同推进家校共育步步深入。

同时,通过家校共育工作的深入开展,涌现了一大批温馨家庭、书香家庭、励志家庭、文明家庭、环保家庭、爱心家庭,家长对学校教育的满意度年年攀升。学校育人成绩不仅取得了历史性突破,还实现了学生的德智体美劳全面发展。

仅今年,学校4个学科竞赛(数学、物理、化学、生物)中有3个获重庆市一等奖,44个获重庆市二等奖,56个获重庆市三等奖(一等奖人数和总人数除原直属学校外全市第一)。乒乓球队参加4次重庆市比赛共有22人次获冠军,女子篮球队获重庆市青少年篮球锦标赛冠军(全部获二级运动员资格)。在刚刚结束的2021年第六届全国学生“学宪法 讲宪法”演讲

比赛(高中组)总决赛中,学校高一学生曾小涵获重庆市高中学生组唯一全国一等奖。科创类比赛获重庆市级以上奖励12项。

近年来,学校先后获得“全国青少年普法教育先进单位”“国防教育示范学校”“网络学习空间应用普及活动优秀学校”“青少年篮球特色学校”“青少年科普创新教育基地”等30余项市以上荣誉称号。

“小家”携“大家” 共创社会文明新风貌

“十年前,你是为我撑伞的人,十年后,我绝对不会让你淋雨,无论时间怎么变,一成不变的,是我对你的爱。”这是璧山中学一位学子对妈妈的心声。

“亲爱的儿子,看完你的信后,我感受颇深,在妈妈心里,你永远是个贴心的小笨蛋,妈妈非常理解你,但我也很抱歉在平时没有时间来多陪陪你,我们也有做的不好的地方,希望你能理解……”

在璧山中学首届以“重家庭、强家教、优家风”为主题的家校节中,来自妈妈与儿子对话的信件,令人鼻子一酸,心里涌起一股暖流。

家国两相依,有国才有家,一直以来,璧山中学高度重视家校工作,在首届“家校节”启动仪式上,学校开展了专家讲座、家校共育推进“双减”经验分享论坛、“重家庭、强家教、优家风”协同育人论坛、“重家庭、强家教、优家风”初(高)中亲子团建专场活动。

与此同时,学校提出通过线下讲座、线上学习亲子团建、家长沙龙等方式开展家庭教育指导,通过开发调动

家长资源为学生搭建职业体验实践平台和开设丰富的家长课程,同时,大力开展一次“家庭家教家风建设”主题班会、一次家风优化行动、一次家庭成员生存能力培养行动、一次“亲子寻美”活动等“八个一”活动,提高家庭教育质量,共同促进孩子健康成长。

“优势”变“胜势” 擦亮家校共育新品牌

不久前,在重庆市第九届中小学生艺术展演活动中,璧山中学“衣衣不舍”服装工作坊以“一件小棉袄”为主线,带来系列展品呈现于现场,深深地打动了师生群众。

原来,璧山中学教师杨梅为传承母爱、家风,将母亲传承的缝纫技艺和缝纫机以爱的方式延续,她向学校申报成立了“衣衣不舍”服装工作坊,利用延时服务和社团课时间,教导学生利用旧的衣物通过艺术化的设计,缝



论坛现场互动热烈

纫成漂亮的新衣物。其指导的初二学生凌楠收集了几时母亲为其亲手缝制的第一件小棉袄,为了回馈母爱,她利用旧衣为母亲改造了一件棉袄,实现了“长大后给妈妈制作棉袄,让妈妈感受温暖、时尚、年轻”的心愿,让优良家风的代代相传。

“衣衣不舍”服装工作坊是璧山中学家校共育的一个亮点品牌,旨在通过工作坊的活动,传承家风美德,培养学生的劳动技能、美学素养和文化自信。

学校依托三大德育品牌实施家校共育。三大德育品牌,即“十美德”教育课程、中学生生涯规划教育课程和心理导向课程。其中《“十美德”教育课程》是重庆市德育品牌课程,重庆市首批立德树人特色项目,重庆市精品德育课程,并公开出版读本《“十美德”教育》;《中学生生涯规划教育课程》是重庆市深化改革项目和精品选修课程;《心理导向课程》为重庆市精品选修课程。

璧山中学还依托德育品牌活动实施家校共育。璧山中学目前有七大德育品牌活动,即家校节、心育节、科技节、文化节、艺术节、体育节、社团节。如家校节,主要有家庭教育课程指导、家庭资源调动、家校协同“八个一”活动。其中“八个一”活动,即一次“家庭家教家风建设”主题班会,一次家风优化行动,一次璧中最美家庭评选活动,一次家庭成员生存能力培养行动,一次特别的家庭晚宴,一次亲子家务劳动,一次“亲子寻美”活动和一次义卖活动。

“家庭和学校本是育人共同体,未来我们更要同心同行,同频共振,彼此滋养,共同见证生命的成长,让爱的陪伴更有力量。”学校相关负责人表示,面向未来,璧山中学正在加速发力,争取在璧山区乃至重庆市甚至全国范围发挥更大的引领示范作用。

文秀月 胡忠英
图片由璧山中学提供

会场声音

四个发力 让教育回归初心

李劲渝 市委教育工委委员、市教委副主任

在全国上下全面掀起贯彻实施《家庭教育促进法》热潮、全范围持续推进“双减”任务走深走实之际,探索化解家校共育难点问题意义重大。

“双减”是当前教育的“一号工程”,广大教育工作者要站在为党育人、为国育才,实现中华民族伟大复兴的战略高度进一步提高认识,从加强统筹、完善机制、强化指导、深化研究四个方面发力,直击教育改革发展中的痛点难点,积极推进素质教育,让教育回归初心,真正实现基础教育优质均衡发展。

出妙招 聚合力 让孩子健康快乐成长

齐大辉 中国家庭教育学会理事,北京大学家庭文化与家长教育研究所所长(网络参会)

家庭教育、学校教育、社会教育紧密结合、协调一致应该成为家校协同育人的重要原则。

学校和家庭不仅要行动一致,更要向孩子提出协同的公约要求,抱有一致的信念,才能步调一致,培养杰出的孩子。在制定家庭公约中,要充分了解孩子的成长特点和需求,了解孩子学习兴趣,让孩子自觉遵守。在与家人的交往中,家长也要多用商量的口吻和语气,比如“我想……可以吗”营造亲子关系良好关系。同时,还要协同家长、教师、社工、社工等一切力量,做好系统工程,让孩子健康快乐成长。

多方协同发力 加强共育保障

刘云生 重庆市教育评估院书记、院长

家庭教育是一项长期而复杂的工程,提高家庭教育质量,促进孩子的健康成长,需要政府、家庭、学校、社会加强联系,紧密配合,形成共同推动家庭教育工作的发展合力。

做好教育共育工作,还需要进一步加强共育保障,建立健全家校社协同育人机制,推动共育实践,对标对表规范开展共育活动。建设共育课程,推动课程体系化研发与实施。提升共育成效,推广促进共育合力普遍形成。

查痛点 找症结 打造让百姓满意的优质教育

虞洪剑 璧山区教委副主任

家庭教育是目前家校共育的软肋。近年来,璧山针对查痛点、找症结,积极探索家校共育新机制,基本形成了学校、家庭、社会三位一体教育网络体系和全员、全程、全方位的育人模式,家校共育家长满意度高,在全市位列前茅。

今后,我们将紧扣“家校社合力共育担当民族复兴大任时代新人”主题,精准定位,深化共育、示范引领,从健全共育机制、更新育人观念、打造领航学校、研发家长课程等方面全面落实,助力孩子全面发展、阳光成长。

坚守初心做教育 家校协同育英才

廖万华 璧山中学校长

家庭教育具有双重属性,它既是关乎个人和家庭福祉的“家事”,也是关乎国家和民族命运的“国事”。

近年来,学校紧密结合家校共育热点、重点、难点问题,重家庭、聚合力、树品牌,让家校共育“想法”变“办法”,“优势”变“胜势”,不仅成立德育研究中心,建设家长学校,研发家校共育课程,打造家校共育“八个一”活动,形成了家校共育等一系列德育品牌,产生巨大辐射影响力,更重要的是实现了学校与家庭同心同行,同频共振,彼此滋养,见证了一个个生命的美丽成长。