

■深刻 ■理性 ■建设



用规则护航提升市民出行安全感

巴渝论坛

对出租车、网约车、顺风车的依法监管，不能墨守成规用“老办法”来应对“新问题”，而应广泛吸纳方方面面的“金点子”，在全流程、系统性的监管细节设计上多下功夫。

朱芸峰

新修订的《重庆市道路运输管理条例》(以下简称条例)将于明年1月1日起施行。该条例明确,巡游出租汽车客运实行特许经营,巡游出租车以外的其他车辆不得在外观、颜色、标识等方面与其混淆。同时明确规定,网约车禁止巡游揽客,顺风车禁止从事客运经营。

名义承载乘客,分摊费用明细不清,有“吃麻麻鱼”嫌疑……这些乱象也造成了种种不良影响。

新修订的条例将于明年开始施行。社会公众对其寄予的最大期望,就是对出租车、网约车、顺风车的运行规则予以明确界定。只有界定清楚,才能使曾经的一些运营乱象得到遏止清除,才能让运营者和乘客的合法权益得到更好地维护。

管用的规则才有生命力。只有在监管环节上注重落到实处,才能让修订后的条例真正管用。比如对仿冒出租车的打击,既要果断出手依法扣留鱼目混珠的车辆,又要顺藤

摸瓜对违规改装车辆行为予以处理。再比如完善相应的技术监管措施,确保网约车的接单记录、行驶轨迹等能一览无余。还比如根据不同车型路况等因素,适时出台顺风车成本分摊计算细则,从而避免监管条例沦为“牛栏关猫”。

要使条例成为“长有牙齿”的规则,重点在于不断强化社会宣传力度,让更多人愿意为维护条例权威、遏制运营乱象而积极出力。一方面要通过专题培训、案例借鉴分享等方式,强化出租车、网约车、顺风车等运营者自律意识。另一方面,要充分运用大数据

智能化等技术应用,搭建简单便捷易于操作、保护乘客个人隐私安全且有反馈机制的举报投诉系统,配套相应的激励措施,吸引社会公众参与到监管队伍中来。

新业态层出不穷,职能部门应当与时俱进提升监管手段的精准性和适用性。对出租车、网约车、顺风车的依法监管,不能墨守成规用“老办法”来应对新问题,而应广泛吸纳方方面面的“金点子”,在全流程、系统性的监管细节设计上多下功夫,推动条例更好落地落实,用良好的运营秩序提升市民交通出行的获得感、幸福感和安全感。

何顺成

近日,一名博士“虎爸”毛某因逼一双还在上小学、幼儿园的儿女学习高数,其间甚至谩骂、殴打子女,其妻子郑某向南京市建邺区人民法院申请人身安全保护令。

此事一经曝光,就引来了众多网友的讨论和质疑。然而,这位父亲不但没有认识到自己的问题,反而认为管教孩子属于“家务事”,拒绝接受相关人员的协调。此举,对两个孩子的心理健康造成了极大的伤害。

望子成龙、望女成凤,无可厚非。但是,当部分家长以“为你好”为由,填鸭式灌输超纲的知识和技能,这种“期望”就变成了“强迫”。孩子心智尚未成熟,对于家长的安排只能“言听计从”。这种“拔苗助长”的教育方式,不但给年幼的身心造成了极大的负担,甚至还会对他们的人生观、世界观、价值观培养产生不良影响。长此以往,孩子们的成长道路势必会亮起红灯。

今年通过的《家庭教育促进法》将于明年1月1日起施行。该法第22条规定:“未成年人的父母或者其他监护人应当合理安排未成年人的学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间,避免加重未成年人学习负担。”这不仅明确了家长们教育孩子的义务,更给家长们指明了教育孩子的方向。

童年,应该是自在快乐的。孩子们在这一阶段释放天性、培养兴趣、发展自我。这个时期,如果家长过度干预,甚至扭曲孩子们的发展,百害而无一利。作为家长,我们要因势利导,用孩子喜欢的、适应的方式引导孩子成长,致力于开拓他们的眼界,增长他们的见识,丰富他们的人生经历,而不是猛药急攻、拔苗助长,以所谓“狼妈虎爸”式的教育方式“偷走”孩子们应有的正常童年。

(作者系重庆大学新闻学院学生)

教育孩子切勿「拔苗助长」

以更大“蛋糕”惠及于民

共同富裕系列谈

巴览

共同富裕,是中华民族古老而质朴的理想,更是伟大时代赋予的历史使命。近年来,党团结带领人民,推进高质量发展,不断做优做大发展“蛋糕”,人均GDP突破1万美元,GDP总量突破100万亿元……这些极不平凡的成就说明,实现共同富裕的新征程有了越来越坚实的物质保障。

继《第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》和中央财经委员会第十次会议后,党的十九届六中全会再次提到共同富裕。可以明显感受到,共同富裕的步伐更坚实了。同时,我们也要清醒认识到,按目前的发展水平测算,我们与共同富裕的各项目标要求之间,与高收入水平国家的人均收入之间,还有较大差距,发展过程中还会存在各种不确定的风险挑战,高质量发展的任务仍然十分繁重,决不能有一丁点松懈的心态。

重庆是西部大开发重要战略支点,“一带一路”和长江经济带的联结带,正在加快推动

成渝地区双城经济圈建设,打造区域协作的高水平样板。面对千载难逢的历史机遇,尤其需要我们立足现实条件和特色优势,通过艰苦奋斗,把“蛋糕”做得更大一些,让更多群众享受到“蛋糕”增量的福利。

推动高质量发展,创造高品质生活,需要奋力担当,在全面深化改革中先行先试,坚决破除体制机制障碍,让劳动、知识、技术、管理、资本等各种要素高效流动、竞相迸发。要实现这些目标,关键靠创新。创新是实现高质量发展的动力源泉,我们比过去任何时候都更需要科学技术解决方案,更需要将科技创新成果转化为现实生产力。要以时不我待的精神,培育壮大科技型企业,打造高水平科技创新平台,抓好创新人才引进,建设创新策源地,打造国家重要先进制造业中心、有影响力的科技创新中心。

值得注意的是,我们不仅要做大经济的“蛋糕”,还要做大公共产品的“蛋糕”,提供更完善更丰富的公共产品。要坚持在发展中保障和改善民生,着眼促进人全面而自由的发展,面向人民日益增长的美好生活需要,持续改善生态环境,增加公共资源供给并适当向中小城镇倾斜,不断改善人民生活,增进民生福祉,实现更高层次、全方位共同富裕。其实,这才是我们做大“蛋糕”的本意。

收视率造假



图/陶小冀

“挣的钱全部花在这上面了。”金盾影视中心主任李学政参与投资的一部电视剧今年4月在卫视播出,据他透露,这部剧一共卖了1个多亿,却花了9000万元买收视率。收视率造假乱象沉重打击了整个影视行业。特别是2012年以后,大量资本进入,大批新公司没有创作资源,但通过买收视率很快抢占了半壁江山,老牌制作公司不得不跟进,全行业被收视率绑架,电视剧水平下降在情理之中。(据《法治日报》)

大赛投稿邮箱:cqplds@163.com

厚德强技 职引未来

——重庆五一技师学院喜迎建校七十周年

七秩荣光 匠心逐梦 与时代同行与发展共进

回眸历史,甲子辉煌又十载;展望未来,七十锦绣更百年。2021年12月,重庆五一技师学院迎来了建校70周年华诞。办学七十载,学校始终坚持育人为本,坚持走内涵发展之路,向更高水平迈进,是重庆五一技师学院用行动作出的回答。

建校七十年来,学校薪火相传,兼收并蓄,不断革故鼎新,砥砺前行,培养出数万名各类优秀的技术技能人才,为全市制造业和实体经济发展提供了大批高素质技能人才支撑,走出了一条扎根高水平现代化职业教育的奋进之路。

随着全市职业教育大会的召开,重庆职教迎风而上、发展可期。而重庆五一技师学院也将始终对标一流,坚持多元办学,提质升位,以开拓、进取、求实、创新的姿态砥砺前行,不断开创技能人才培育新格局,实现产教深度融合、服务大提升,为地方经济社会发展蓄势增能,迈上了为党育人、为国育才的新征程。

1951年的新中国,百废待兴,百业待举,在西部重镇重庆,“五一机器制造厂”应运而生,失业工人培训班应运而生;1955年,“五一机器制造厂”扩大为“重庆五一技工学校”,办学规模日益扩大;1996年,经劳动部、国家计委批准,学校改建为“重庆五一高级技工学校”;2009年,经重庆市人民政府批准成立“重庆五一技师学院”;2021年,经重庆市人民政府批准、教育部备案升格为全日制高等职业院校,更名为“重庆五一职业技术学院”……

70年筚路蓝缕,随着转设升格为普通高职(专科)院校,重庆五一技师学院的发展历史翻开崭新一页。一路走来,重庆五一技师学院脚步坚实。从江北到巴南,从办厂到老校,从中职到高职,从占地30亩的老校园到占地600亩的新校区,从3间教室到16万平方米的教学用房,从不到300人就读到如今超过6000名学子在此历练技术技能、绽放多彩青春……一代又一代“五一”人,以执着之心、奋斗之劲探索职业教育之路。

转变,赋予了“五一”人新的使命;圆梦,赋予了“五一”人前行的动力。学校秉持“厚德强技、爱国敬业”的校训,坚持“技能立校、质量兴校、特色强校、文化荣校”的发展战略,以“立德树人、德技并修、内涵发展、产教融合”为办学理念,大力弘扬精益求精的工匠精神,努力培养新时代高素质技术技能人才,在发展的洪流中激流勇进,在教育的变革中涅槃重生。

今天的重庆五一技师学院,已发展成为集学历教育、职业培训、高技能人才培养、技能鉴定、竞赛基地建设为一体的现代化职业院校。从技工学校到高职院校的跨越,在全国开创了先河,树立了典范,也让学校收获了“首



学生们在进行课堂实训

批国家中等职业教育改革发展示范学校”“首批国家级高技能人才培训基地”“全国首批职业训练院(试点)建设单位”“全国职业教育先进单位”“全国教育系统先进集体”“第六届黄炎培职业教育优秀学校”和“重庆市中等职业院校校园文化特色学校”等多项荣誉。

以赛促教 蜚声国际 开创技能人才培养新格局

从制造到“智造”,高技能人才是推动我国高质量发展的重要基石;从学业到就业,高技能人才已成为高质量就业的主要群体。

重庆五一技师学院立足重庆、服务发展,以促进就业和适应产业技能人才需求为导向,与140余家企业开展校企合作,积极探索“智能+技能”数字技能人才培养模式。每年为社会输送各类技术技能人才1000余人,提供技

能培训与鉴定3万余人次。

技高行天下,能强走世界。学校始终把职业技能竞赛作为高技能人才培养的一个重要抓手,坚持“以赛促教、以赛促学”,建立“学校—省市—国家—国际”四级竞赛训练选拔体系,累计建设世界技能大赛中国集训基地15个,总位居全国第3,选手累计获得世界技能大赛2金4银4优胜奖,其中,学生聂夔夺得第43届美发项目金牌,实现了中国金牌零的突破。

同时,学校积极实施职教国际化战略,通过“走出去,请进来”,不断拓展职教国际视野,推进职教国际化合作与交流,吸纳先进的教育模式和教育手段。近年来,学校选派学生参加世界技能大赛、“一带一路”国际技能大赛、大洋洲技能挑战赛等国际赛事,获12枚奖牌。实施“优秀学生出国留学项目”,累计选派58名学生赴澳大利亚、英国公费留学。成立“一带一路”国际技能研究院,服务国家战略,加强

国际交流互访,搭建国际交流平台。

师资队伍是职业院校特色发展、高质量发展的关键。学校为培养优秀的技术技能人才,广泛吸纳培养八方名师才俊,打造出一支师德高尚、业务精湛、结构合理的学者型、科研型教师队伍,其中,高级职称教师58人,享受国务院政府特殊津贴专家4人,全国技术能手6人,重庆市学科带头人6人;获建国家级技能大师工作室2个,市级技能专家工作室1个。

产教融合 服务提升 为产业发展蓄势增能

重庆五一技师学院深知,人才培养不仅要着眼于专业,还要紧跟市场的步伐。

深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,是当前推进人才资源供给侧结构性改革的迫

切要求,对新形势下全面提高教育质量,扩大就业创业,推动经济转型发展,培育经济发展新动能具有重要意义。

长期以来,重庆五一技师学院以校企融合为抓手,大幅提高专业与产业发展的契合度,核心竞争力明显增强,充分体现了学校坚持“专业对产业”“智能+技能”办学思路。

学校以制度建设为抓手,以产教融合为重点,以创新合作模式为突破,从最初的与企业委托技工人才培养浅层次合作,发展到与企业基地共建、专业共开、师资共培、教材共编、学生共育的“五共”深度融合;从原来单一的产品来料加工的单一合作,发展到与企业开展订单人才培养、双基地建设、技能培训、技能评价、产学研用结合、共建产业学院等多元化的合作;从原来单纯的校企合作发展到校企合作、校地合作、校区合作等广域性的合作。目前,学校与新加坡教育局、韩国教育部、澳大利亚联邦大学、重庆长安汽车集团股份有限公司、宗申产业集团有限公司等155家知名企业、院校和地方政府合作。这一系列种种举措,助推了学校在直接输送技能人才之外,还拓展了学校服务企业需求的新领域。

70年改天换地的变化,是一腔坚定的信念,是一份勇担使命的壮志,是一路扬鞭奋蹄、迎难而上、一程不停变革、不懈发展的进军。70年翻天覆地的变化,承载了各界朋友校友的鼎力支持,更秉承了代代“五一”人的薪火相传。

新时代、新起点、新征程。沐浴着国家职业教育改革的春风,伴随着重庆建设职业教育强市和技能型社会的新机遇,重庆五一技师学院又一次应时代之约扬帆起航,将以更加自信、开放的姿态迎接更加美好的未来。

何霜 杜林燕 王凤
图片由重庆五一技师学院提供