深入学习贯彻党的十九届六中全会精神

以习近平生态文明思想为指引推进林业高质量发展

□沈晓钟

党的十九届六中全会指出，党的十八大以来，党中央以前所未有的力度抓生态文明建设，全党全国推动绿色发展的自觉性和主动性显著增强，美丽中国建设迈出重大步伐，我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。全会全面总结了生态文明建设的重大成就和历史经验，进一步明确了习近平生态文明思想在生态文明建设领域的指导地位和指引作用。我市深入贯彻习近平生态文明思想，积极探索生态优先、绿色发展之路，努力在推进长江经济带绿色发展中发挥示范作用，筑牢长江上游重要生态屏障和建设山清水秀美丽之地取得明显成效。

坚持把“绿水青山”的生态本底做大做优升价值。森林关系国家生态安全，要着力推进国土绿化、着力提高森林质量。坚持统筹山水林田湖草综合治理，大规模实施国土绿化，不断夯实绿色本底。一是优存量。将天然林、公益林、马尾松林等作为优化提质重点，采取带状改培、采小伐弱、保大留强等方式开展森林可持续经营，精准提升森林质量。在江河两岸重要生态节点，围绕体现林相变化、提升森林生态效益进行综合改造；对林分系统功能退化的有林地、经济效益差的经济林和退耕还林失败地，针对性开展提升改造；对生长不良的中幼林和近熟林，通过补植、间伐等措施实施森林抚育。二是扩增量。深入实施新一轮退耕还林、国家储备林、国土绿化三年提升行动、“两岸青山·千里林带”等重点建设工程，在荒山、宜林地、15度以上坡耕地、严重污染耕地、道路两旁、水系周边、农村“四旁”等空间种树，推进城乡绿化一体化。三是靓颜值。用好自然美学，因地制宜丰富生物多样性和四季色彩，同步实施绿化、美化、彩化、香化，提升生态价值和绿化效果。在大小三峡、乌江、嘉陵江等峡谷地区和城镇滨江生态涵养带，栽植彩化、香化树种，修复“三峡红叶”“乌江画廊”等森林生态；在江河湖库岸线、通道沿线、城乡零星宜林空地栽植彩色树，构建点、块、线状彩色森林，全市森林季相色彩斑斓。巫山、奉节三峡红叶，巴南万亩彩色森林，忠县落羽杉林等成为市民热捧打卡地。

坚持把“金山银山”的转化路径做通做实能变现。绿水青山既是自然财富，又是社会财富、经济财富。始终坚持牢固树立“两山”理念，大力探索“两山”转化路径和通道，进一步推动林业生态产品价值实现。一是激励机制促转化。以全市“一盘棋”规划，率先在全国探索建立提高森林覆盖率横向生态补偿机制。立足各区县自然条件、发展定位、国土空间等差异，通过设置森林覆盖率这一约束性考核指标，形成森林覆盖率达标地区和不达标地区之间的交易需求，搭建交易平台，明确各方权责，让保护生态的地区得补偿、不吃亏。二是生态产业促转化。加快示范基地建设，壮大市场主体，发挥龙头企业带动作用，培育国家重点林业龙头企业、市级林业龙头企业。推行林产品加工园区化，依托长寿、永川、大足、巴南等木材深加工园区或交易市场，中国西部木材贸易港及其产业园区，推进精深加工和流通贸易。搭建产销对接平台，建立中国建设银行善融商务重庆林特产品馆。利用1570个绿色示范村、31处森林康养基地、3750多家森林人家以及各类自然公园，加快森林康养产业发展，全市林业产业总产值及增加值逐年增长。三是改革政策促转化。深化落实林权制度改革政策，推进林地“三权分置”，盘活林权经营。开展非国有林生态赎买试点，开发生态护林员公益性岗位。探索林地自愿、有偿退出，将农民退出的林地发包给社会主体发展森林康养、乡村旅游等，720户农户自愿退出集体林地承包权6250亩，获得财产性收入6038万元。

坚持把保护优先与科学利用的关系统筹协调相得益彰。绿水青山和金山银山绝不是对立的，关键在人，关键在思路。始终坚持生态保护优先，创新工作思路，推进依法、科学、适度利用，实现生态保护、绿色发展和民生改善相统一。首先，全面实施林长制。以林长制为“牛鼻子”，以防火、防虫、防侵占为重点，增强当好生态卫士的责任担当。建成市、区县、乡镇、村社“四级”林长责任体系。发布第1号总林长令，推进乱侵占、乱搭建、乱采挖、乱捕食“四乱”突出问题专项整治行动。建立林业资源遥感监管平台，每月判读林地变化图斑，做到问题早发现、早处置。其次，全面整改问题。持续推进缙云山国家级自然保护区生态环境综合整治，通过全面摸底、分类施策、产业转型、农家乐提档升级、开发公益性岗位等“组合拳”，完成问题整改、生态搬迁，整治成效得到中央生态环保督察组肯定和社会普遍认可。以此为契机，全面整改中央巡视、中央生态环保督察等各级各类交办涉林问题，统筹协调生态保护和经济发展。再次，全面优化自然保护地。聚焦生物多样性开展评估调查，全面普查各类自然保护地和具有保护价值的自然生态系统、自然遗迹、自然景观和生物多样性的分布现状。通过科学分析评估，将保护价值低的建制城镇、村屯或人口密集区域、社区民生设施等调整出自然保护地范围，分类有序解决好不同规划交叉重叠问题，实现科学保护、精准监管。坚持应保尽保，采取保留、升级、整合、分离、新建等方式科学建立自然保护地体系，确保全市保护面积不减少、保护性质不改变、保护强度不下降。最后，全面推行高效审批服务。深化“放管服”改革，推进依法利用促发展。将分散在多个处室的行政审批职能整合到一个处室，统一进出口。坚持“一件事一次办”，减环节、材料、时间、跑动，审批时间从20个工作日优化到7个工作日，大部分审批事项压缩在1个工作日内。开设绿色通道全力保障重点项目，保障成渝中线高铁、渝西高铁、郑万高铁等项目依法合规使用林地。主动靠前服务“战疫”“战贫”“救灾”和乡村振兴，保障疫情防控、脱贫攻坚等使用林地，支持农村“四好公路”使用林地。

（作者系市林业局党组书记、局长）

必须抓好后继有人这个根本大计

□邹晓青

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。这是深刻总结我们党百年奋斗经验得出的规律性认识，是实现党和国家事业兴旺发达、长治久安的必然要求。我们必须抓好后继有人这个根本大计，培养造就大批堪当时代重任的接班人。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人。解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。一是加强党对教育工作的全面领导。要充分发挥各级党委作用，建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局。要坚持“大中小学纵向主线贯穿、循序渐进，各类课程横向结构合理、功能互补”原则，确保教材的政治性、科学性、时代性、可读性，推动马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进头脑。二是坚持问题导向。要解决认识问题，以唯物史观为根本把握人类社会发展规律，让广大青年正确认识世界、认知自我，自觉增强中国特色社会主义信仰认同、道路认同、理论认同、情感认同。要解决使命担当问题，教育引导青年牢固树立对党和国家的忠诚，将个人命运与国家和民族的命运紧密相连，把个人的青春梦、成才梦、爱国情、强国志自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

坚持用党的理想信念凝聚人。理想信念是人们对自身与外界关系的自觉体认与主动调整，是对终极目标的确认与追求，决定了人们对生存状态、生存观念、生存价值的感悟和认同。坚定的理想信念是共产党人安身立命的根本，是共产党人之所以能够经受住任何考验的精神支柱。坚持用党的理想信念凝聚人，党员干部要走在前列，干在实处。党员干部是坚守理想信念的中流砥柱，他们走在前列，干在实处，直接影响着群众的态度，直接决定着党的理想信念的社会认同程度。坚持用党的理想信念凝聚人，必须付诸行动。在国家、民族、人民的利益受到威胁的紧要关头，只有真正树立坚定的理想信念，才能在关键时刻冲得上去、危难时刻豁得出来，永葆共产党人的政治本色。坚持用党的理想信念凝聚人，要始终高扬理想信念的光辉旗帜，传承红色基因，赓续红色血脉。在艰苦卓绝的百年斗争中，党打造了以理想信念为核心、以伟大建党精神为统领的内涵极其丰富的中国共产党人精神谱系，展现了中国共产党人崇高的理想信念，使党的精神家园永葆蓬勃生机，彰显了一代又一代中国共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的奋斗精神。

坚持用社会主义核心价值观培育人。一个民族、一个国家，如果没有共同的核心价值观，就会魂无定所、行无依归。社会主义核心价值观深入回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题，是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。要汇聚价值认同，用社会主义核心价值观这个“最大公约数”，增强中华民族的凝聚力与向心力，激励广大人民群众投身社会主义现代化建设伟大事业。要坚持整体推进，让社会主义核心价值观贯穿启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到教材教学、校风学风建设、学校思想政治工作全过程，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。要讲好中华文化故事，坚持创造性转化、创新性发展，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新。要培育自觉的国家意识、民族意识、责任意识，教育引导人民群众主动担当民族复兴的历史责任，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，使中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

坚持用中华民族伟大复兴历史使命激励人。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。坚持用中华民族伟大复兴历史使命激励人，必须牢固树立以人民为中心的发展思想。在实现中华民族伟大复兴的征程中，必须凝聚民心民智民力，把广大人民群众对更好的教育、就业、医疗、住房等民生期盼，作为一切工作的出发点和落脚点，切实维护人民群众合法权益，才能把党的正确主张转变为群众的自觉行动，凝聚起推动民族复兴伟业的磅礴力量。坚持用中华民族伟大复兴历史使命激励人，必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业。更加自觉地增强“四个自信”，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。坚持用中华民族伟大复兴历史使命激励人，必须培养造就大批堪当时代重任的接班人。要以协调发展为统筹，发挥教育服务社会的功能，发挥教育支撑“一带一路”建设的作用，促进教育公平发展，扩大优质教育资源供给。要强化产学研深度融合，强化基础研究和应用基础研究，培育创新创业拔尖人才。要进一步加大教育开放与合作力度，确立世界坐标，打通教育的地方性、国家性、世界性信息和能量传导制式，建立在世界图景中看中国、在中国的立场上看世界的思维坐标和决策机制，培育参与国际合作与竞争的新型人才。

（作者系贵州师范学院副院长、教授）

持续推进新时代党的建设新的伟大工程

□文丰安

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，全党必须铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，继续推进新时代党的建设新的伟大工程。在实现第二个百年奋斗目标的新征程上，我们面临的“四大考验”“四种危险”仍然严峻复杂，管党治党任务艰巨繁重。只有持续推进党的建设新的伟大工程，坚持全面从严治党，以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命，把党建设得更加坚强有力，才能顺利实现全面建成社会主义现代化强国的目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

推进新时代党的建设新的伟大工程，政治建设是根本。历史经验告诉我们，旗帜鲜明讲政治是中国共产党补钙强身的根本保证。我们党从成立之日起就高度重视从政治上建设党，把保证全党服从中央、维护党中央权威和集中统一领导作为党的政治建设的首要任务。推进新时代党的建设新的伟大工程，就必须坚持以党的政治建设为统领，自觉把政治建设摆在首位。要继续旗帜鲜明地坚持党的全面领导，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，健全党的领导体系，完善党的领导方式，确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强政治保证。

要严肃党内政治生活，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性，发展健康的党内政治文化，加强对党员、干部的政治教育，营造风清气正的政治生态。要严明党的政治纪律和政治规矩，加强顶层设计、完善相关法规，加强对党内法规的学习培训，强化政治巡视和政治巡察利剑作用。只有坚持党的政治建设不动摇，才能保证党领导国家事业的正确方向，彰显推进新时代党的建设新的伟大工程的重要意义。

推进新时代党的建设新的伟大工程，思想建设是灵魂。思想建设是党的基础性建设，是贯穿新时代党的建设新的伟大工程的一条红线，为党的建设奠定思想基础、提供理论指导和精神动力。推进新时代党的建设新的伟大工程，就要加强党的思想建设，提高党的思想建设质量。要坚定理想信念，推动理想信念教育制度化常态化，统筹抓好内容、形式、方法、载体等重点领域和环节，教育引导党员干部自觉解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用科学理论武装头脑，在学深悟透、提高学习质量上下功夫，在系统学习上下功夫。要掌握科学理论思维，从全局高度、以长远眼光看问题，坚持系统观念全面协调推动各领域工作，运用法治思维和法治方式履职用权，趋利避害、有守有为。

推进新时代党的建设新的伟大工程，组织建设是基础。党的力量来自组织，只有不断加强组织建设，党的全面领导、党的全部工作才能实现。在新征程上，继续推进新时代党的建设新的伟大工程，就必须贯彻落实新时代党的组织路线，坚持和完善党的领导、坚持和发展中国特色社会主义，用科学理论武装全党。要抓好党的组织体系建设，形成上下贯通、执行有力的严密组织体系，提高党员发展质量，加强党员教育管理，不断增强各级党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，把广大人民群众紧紧团结在党的周围。要抓好骨干队伍和人才队伍建设，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤的方针，切实把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务，培养选拔年轻干部，深化人才发展体制机制改革，实行积极有效的人才政策。要抓好党的组织制度建设，建立健全组织建设方面的党内法规，完善党委（党组）落实全面从严治党主体责任的制度，不断提高党的组织建设的制度化、规范化、科学化水平。

推进新时代党的建设新的伟大工程，作风建设是主题。党的光荣传统和优良作风是党的性质和宗旨的集中体现，是党的先进性和纯洁性的重要标志。一百年来，我们党之所以能够历经百年辉煌，成为世界上最大的马克思主义执政党，带领人民不断取得伟大成就，很重要的一个原因就是始终如一、持之以恒地加强党的作风建设。进入新发展阶段，要持续推进党的建设新的伟大工程，就要始终坚持对党忠诚，始终忠诚党的信仰、忠诚党的宗旨、忠诚党的组织、忠诚党的事业。要坚持理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的优良作风，始终保持党同人民群众的血肉联系。要敢于斗争、善于斗争。党员干部要自觉加强斗争历练，在斗争中学会斗争，在斗争中成长提高。要坚持和发扬艰苦奋斗精神，坚持以俭修身、以俭兴业，培育积极健康的生活情趣，坚决抵制享乐主义、奢靡之风，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

推进新时代党的建设新的伟大工程，纪律建设是支撑。党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则。加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。中国共产党成立伊始就突出强调党的纪律，党的第一个纲领和第一个党章把纪律置于重要位置，规定了明确的纪律并严格执行，为百年大党注入了纪律严明性的红色基因。进入新时代，推进党的建设新的伟大工程面临着新的问题和挑战，必须加强党的纪律建设，为伟大工程提供强有力的支撑。要严明党的政治纪律和政治规矩，维护党中央权威，维护党的团结，服从组织决定。要健全党内法规制度体系，完善各项纪律规矩，严格执行、敢抓敢管，坚决维护制度的严肃性和权威性。要抓好领导干部这个“关键少数”，从严管好各级领导干部；要增强管党治党意识、落实管党治党责任，聚焦党风廉政建设和反腐败斗争中心任务，强化监督执纪问责。

（作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、重庆社会科学院改革杂志社执行总编辑）

我学六中全会

用“四力”书写使命答卷

□刘光乐

学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，是当前和今后一个时期全党全国的重要政治任务。作为一名基层宣传思想干部，要坚持以党的十九届六中全会精神为指引，持续在增强脚力、眼力、脑力、笔力上下功夫，更好地履行新形势下宣传思想工作的使命任务。

在深入群众中增强脚力。脚力是有效开展宣传思想工作的源头活水，只有把基层跑深、跑透，工作才有底气、方法才能得当。作为一名基层宣传思想干部，要始终做到扎根基层抓“活鱼”，到群众家中多走、到活动现场多看、到田间地头多问，真正了解群众所需所盼的宣传思想活动内容，以群众喜闻乐见的方式激发大家参与热情，提高宣传群众、教育群众、服务群众水平。

在深入调查中增强眼力。政治敏锐性和政治鉴别力是每一名基层宣传思想干部必须具备的素质。用脚步丈量出来的调研才有泥土气息，有群众声音的结论才有说服力。作为一名基层宣传思想干部，要练好调查研究基本功，在工作、学习和生活中学会观察、判断、辨别，澄清是非、去伪存真，上接天线、下接地气，为持续营造良好工作局面提供思想保证、舆论支持、精神动力。

在深入思考中增强脑力。作为一名基层宣传思想干部，每天都有崭新的课题和无法预知的情况需要面对，要求具备总结经验、探索规律、触类旁通的能力。要通过“三会一课”、学习强国等载体不断加深对政策理论的学习和思考，同时还要活学活用，将党中央的大政方针“翻译”成群众耳熟能详的具体事情，紧扣群众看得见、摸得着的现实利益，进一步武装群众、引导群众、凝聚群众。

在深入研习中增强笔力。笔力是基层宣传思想干部综合履职能力的直接体现。作为一名基层宣传思想干部，要把群众爱不爱听、爱不爱看作为根本标准，苦练语言表达能力，不断改进文风，让广大群众更好理解和把握党的路线方针政策。坚持眼睛向下、脚步向下，近的远的都要去，好的差的都要看，以新颖的形式让广大群众喜欢听愿意看、听得懂看得进，推动宣传思想工作成果引人入胜、深入人心。

（作者系丰都县委宣传部新闻外宣科科长）

将爱国主义教育融入课程教学全过程

□王若语

党的十九届六中全会指出，要源源不断培养造就爱国奉献、勇于创新的优秀人才，真心爱才、悉心育才、精心用才，把各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来。党的百年奋斗历程激发着新时代青少年埋藏于心的爱国主义情感，不断为奋进新征程贡献力量。小学生作为祖国的花朵，是国家的未来和民族的希望，要注重从小培养他们的爱国主义情感，响应中央号召，回应时代诉求，顺应教研需求，将爱国主义教育融入到小学教育教学的全过程。

贯通教学内容。教育的根本任务是立德树人。小学课程要落实这一根本任务，就必须将价值观引导、知识传授、能力培养有机结合，坚定学生理想信念，厚植爱国主义情怀，为培养具有家国情怀、国际视野的时代新人奠定基础。要落实中央关于将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程，将爱国主义教育内容融入各学科，推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑的相关要求，贯通知识学习、能力培养、德性养成的内在脉络，增强课程教学的思想引导、情感认同与精神涵育功能，培根铸魂，启智增慧，推动构建全员全程全方位开展爱国主义教育的大格局。

推动文化赋能。爱国主义的本质是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。要坚持不懈以文化人、以文育人，将爱国主义教育融入校园精神文明建设，推动学生把爱国之情转化为实际行动。中华优秀传统文化中天下兴亡、匹夫有责的担当意识，精忠报国、振兴中华的民族情怀；革命文化中的一系列革命精神及可歌可泣的红色故事；社会主义先进文化中，袁隆平、屠呦呦等杰出人物的追梦故事，伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神等伟大精神，都是爱国主义的集中体现。小学课程要将这些鲜活的素材、资源与教学内容有机融合起来，创新教学模式，深入推动重庆本土文化的开发和运用，引导学生在学习过程中感悟中国文化所蕴含的爱国主义思想，坚定文化自信，增强民族自豪感。

创新教学实践。新时代的青少年是整个社会力量中最积极、最富有朝气的力量，是爱国主义教育必须重点聚焦、精准发力的群体。要加强师资培训，通过举办讲座、交流等形式，引导教师对爱国主义教育从理念认同到教学践行；要以“用英语讲好中国故事”小学英语主题赛课的成功举办为契机，聚焦爱国主义教育，践行课程思政，坚定学生文化自信，内化于心、外化于行，引导小学生涵养爱国之情，砥砺强国之志，实践报国之行。

（作者系重庆市教育科学研究院小学英语教研员）