



护理学基础专业课教师现场教学



全国技术能手、国家级技能大师工作室主持人官伦(左二)指导学生实训操作

在全市推动大健康产业高质量发展的“发令枪”打响后，巴南区委、区政府围绕建设大健康产业发展新高地的理念，把发展大健康产业作为头号工程，多措并举出实招，凝心聚力促实效。

面对新形势，重庆市护士学校围绕提质培优、增值赋能这一主线，紧扣人民群众需求和社会经济发展，发挥精致、专业、专一的特色与优势，以服务社会为宗旨，以市场需求为导向，以打造大健康特色专业为抓手，以深化校企合作为突破口，构建大健康产业人才培养的新生态，促进学校办学硬实力和软实力比翼齐飞。

下活专业建设棋 培育高素质多技能大健康人才

作为国家重点培育的、新旧动能转换的战略新兴产业之一，大健康产业呈现出蓬勃之势，急需大量的实用型、复合型专业人才。

在大健康产业迅速发展的当下，职业教育应该如何积极作为？

作为重庆市护理中等职业教育的标杆学校——重庆市护士学校以打造优质特色专业为着力点，探索服务大健康产业发展的特色路径，精准培育实用型、技能型、复合型的大健康人才，为大健康产业的发展提供坚实的人才保障。

重庆市护士学校认为，专业是学校人才培养的重要载体，是推进教育教学改革、提高教育教学质量的立足点，其建设水平决定着学校的人才培养质量和特色。

为此，重庆市护士学校紧随经济建设和社会发展的前进脉搏，准确把握大健康相关专业建设的方向，健全专业随产业发展动态调整的机制，设置了“智慧健康养老服务专业”与“眼视光与配镜专业”，并加强校企合作、师资建设、拓展平台、教学改革等方面的积极探索，助推专业建设质量提升。

以开设具有医护基础的“智慧健康养老服务专业”为例，重庆市护士学校经过前期的广泛调研考察，确立该专业的建设从知识结构、技术技能的更新入手，融入物联网、云计算、大数据、智能硬件等新一代信息技术产品的运用操作，拓展校企合作空间，同时与重庆城市管理职业学院建立紧密合作关系，打造中高职一体化人才培养模式，畅通学生升学渠道……

这些举措，一方面创新了大健康人才培养模式，有助于培养具有过硬知识技能、良好职业道德素质，较强沟通能力的复合型、多技能服务人才，另一方面则是能够推动健康养老服务智慧化升级，提升健康养老服务质量效率水平。

再比如，在开设“眼视光与配镜专业”上，重庆市护士学校通过结合市场需求，明确专业定位，建立校企合作长效机制，打造高水平专、兼职的优秀教学团队，培养能从事眼镜销售、售后服务、验光、眼镜加工、整形质检、设备维护、接触镜验配、投诉处理等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

下一步，重庆市护士学校将按照多元化、智慧化要求，进一步开拓产教融合、校企合作的新思路，整合行业企业的优质资源，加强专业课程体系建设，完善专业评价机制，切实提高人才培养的针对性和适应性，为大健康产业发展作出更大的贡献。

校长观点>>>

创新培养思路 助力区域大健康产业提档升级

建设健康中国的根本目的是全民健康。为健康中国培养人才，职业教育义不容辞。

在大力建设大健康产业的背景下，重庆市护士学校将始终坚持以培养“仁爱友善、乐学敬业、素质优良的技能型卫生专业人才”为目标，打造、挖掘重点专业和新兴专业的优势，推行“校院合作、工学交替”模式，构建“校院合作三段式”人才培养模式，加强与其他职业院校、相关行业、企业的交流合作，深化服务社会的能力，向社会培养和输送品行好、技能佳的大健康专业人才，助力大健康产业高质量发展。

——重庆市护士学校党支部书记、校长 余承刚

精技强能 助力大健康产业发展

重庆市护士学校

耕耘服务责任田 为构建健康惠民格局注入力量

10月21日，重庆市护士学校党支部书记、校长余承刚一行，赴西藏昌都市职业技术学校进行了回访调研。

此次回访调研交流会上，双方学校围绕护理专业现状、发展前景、人才培养以及护理实训室的建设等方面进行了深度交流，重点讨论了两校在护士职业资格培训、护理技能大赛指导、护理实训室规划的具体合作措施。会上还对由重庆市护士学校选派出的重庆市第九批援藏专技干部罗思熊老师在援藏期间的工作做出了肯定。

据悉，罗思熊老师参与援藏期间，组织两校教师合作完成了《内科护理要点精编》《解剖学同步练习》两本适合西藏地区学生的教材、教辅资料的编写，并争取了10万元援藏经费，用于教材出版。

“今后双方将继续加强沟通往来，在渝藏教育合作的背景下，在护理教育领域继续开展更多深入的合作与有益的探索，共同研讨、相互协作，培育出更多更优秀的护理专业人才。”重庆市护士学校相关负责人表示。

用好专业、人才、技能等优势，积极投身援藏工作，是重庆市护士学校发挥示范引领、辐射带动作用，服务经济社会发展的一个生动实践。

服务经济社会高质量发展，是职业教育的使命与责任。重庆市护士学校主动服务国家重大战略、产业布局、区域产业发展、社区等，对新型职业农民、农民工、社区教育等方面提供种类丰富，灵活性强的培训服务，既不断强化了对职业培训的社会服务功能，更是持续延伸着社会服务的范围，努力提升了技术技能人才的培训水平。

据统计，重庆市护士学校协助区红十字会举办了巴南区第一期“急救救护师资培训班”培训，为巴南辖区培养师资63人，顺利通过考试考核取得“急救救护师资资格证书”；走进莲花社区，慰问社区困难群众送温暖，为社区百姓传授急救技能，受益群众约60人；走进巴南区档案馆、界石工业园区，受益群众100余人；走进鱼洞二小学校、新华小学、恒大小学、松花江小学、花溪中学，为1000余名学生讲授了急救救护知识和简单的救护技能……

重庆市护士学校一系列服务于民、服务于社会的举措落地生根，形成了健康惠民的新格局。

何霜 杜林燕 张鸾月
图片由重庆市护士学校提供

四川仪表工业学校 构筑技能人才培养新高地

职业教育事关经济社会发展和民族复兴，事关民生福祉和人的全面发展。

在推动职业教育提质培优、增值赋能的新征程上，四川仪表工业学校坚持“仪以立校、臻以树人、表里俱实、德技双馨”的办学理念，遵循“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学思路，抓住专业建设、特色发展、服务社会等重要落脚点，下好人才培养这盘大棋，擦亮“国家级重点中等职业学校”“重庆市首批中等职业学校改革发展示范学校”等荣誉品牌，加强“双优计划”建设，让高素质复合型技术技能人才脱颖而出，为经济社会高质量发展贡献力量。

走稳“先手棋” 构建有特色有品质的专业

今年刚毕业，四川仪表工业学校工业自动化仪表及应用专业的王述娅，就与重庆建峰工业集团有限公司签订了劳动合同，月收入可达3600元。

得益于在校期间的学习经历和实习时期的实践经历，王述娅才能得到用人单位青睐，顺利找到工作。

像王述娅这样从四川仪表工业学校走出的毕业生，普遍都能入职心仪的企业，并成长为骨干。

就业率达100%，毕业生持续走俏的背后，映射的是该校把专业建在产业链上，不断丰富专业建设内涵。

专业建设是确保人才培养“适销对路”的关键。该校立足产业和区域发展需求，建立健全专业动态调整机制，走稳建设优势、特色专业的“先手棋”，促进人才培养与产业发展同频共振。

据悉，该校目前开设有工业自动化仪表及应用、汽车检测与维修技术、工业机器人、轨道交通等17个专业。其中，“工业自动化仪表及应用专业”是重庆市首批重点专业和高水平骨干建设专业，“电气运行与控制”“机电技术应用”为重庆市重点(特色)专业。

以“工业自动化仪表及应用专业”为例，该校形成“三对接六共同”专业人才培养模式，建成第46届世界技能大赛工业控制、工业4.0项目2个中国集训基地，牵头研制了教育部《中职工业自动化仪表及应用专业教学标准》，出版《传感器应用技术》等7本国家规划教材，制作了仪表机构与装配》等76个微视频教学资源……

加强专业建设，需要一支强有力的“双师型”队伍。该校构建了“‘大师室+名师室’引领中职教师专业能力发展”有效模式，形成了中职教师专业能力发展“精神提振”激励新机制，探索出了中职教师专业能力“五级云梯”发展新路径。

此外，四川仪表工业学校从产教融合、校企合作、教学改革、实训实习等方面着力，进一步提升专业建设水平，提高了人才培养质量。

落好“特色棋” 开展多姿多彩的育人实践

4月26日，四川仪表工业学校轨道交通系开展了“红色经典 领航梦想”学生社团风尚节朗诵比赛活动。同学们在诵读经典著作的过程中汲取力量。

在四川仪表工业学校，以社团活动为突破口，促进学校特色发展，助力学生综合素质提升，是一项常态化工作。

“提升学生的综合能力是学校开展社团活动的初衷，我们借助‘第二课堂’阵地，培养学生兴趣爱好，陶冶学生品德情操，

荣誉展示>>>

建成了国家级教师教学创新团队1个，国家级技能大师工作室1个，重庆市技能大师工作室2个、教学专家工作室1个。教师获评国务院特殊津贴专家1人，全国技术能手1人，入选“重庆英才·技术技能领军人才”1人，参加全国信息化教学比赛、全国机械行业教学能力等比赛获一、二等奖12人次。

学生就业率达100%，用人单位满意

操。”该校校长李波说。

自2014年起，四川仪表工业学校就确立“扬特长 助出彩”社团育人理念，以“整体性 生活化”作为社团育人策略，构建了“网络+社团”育人模式。同时围绕打造校园文化、序化课外活动、拓展社会实践，构建了浸润式隐性课程、项目式显性课程、体验式实践课程，培育出本校品牌社团50个，合作院校品牌社团150余个。“风雅颂”国学社被评为“全国优秀中学生国学社团”。

四川仪表工业学校的另一大特色发展方向，是因地制宜地开展劳动教育。

据了解，该校建构“三抓手、一平台、三资源”劳动教育体系实施方案，确立“厚氛围、建课程、重实践”三大抓手，系统建构劳动教育体系；搭建“四仪”劳动周实践平台，丰富劳动教育内容形式；开发“社会、校园、家庭”三类劳动资源，建构劳动教育评价体系，强化了劳模精神、工匠精神神教育。

劳动教育开展以来，学校创立了中职学校“313”劳动教育体系，创建了“层次化、模块化、专题化”劳动教育新模式，创新了“劳动素养通行证”评价体系，引领学生以劳树德，以劳增智，以劳强体，以劳育美，以劳创新。

下好“长远棋” 增强服务社会发展能力

2018年9月，四川仪表工业学校副校长薛千万被选派到城口县鸡鸣乡金岩村担任驻村第一书记，挑起了金岩村“脱贫攻坚摘帽，实现同步小康”的担子，为鸡鸣贡茶等农副产业增收谋划思路，牵头建立完善了金岩村村助学金……

事实上，在对金岩村扶贫的过程中，四川仪表工业学校结合学校多方协调、统筹兼顾，采取人才支持、志智双扶、送教上门等方式，助力脱贫攻坚。

在此期间，该校还倡导实施“1+1 希望工程”，即“一个党支部帮助一名留守儿童或青少年”，全校8个党支部全部参与，对接落实村留守青少年教育的长期帮扶工作。坚持以购代扶，与鸡鸣乡签订以购代扶农产品购买协议，增加当地农产品的销路，助推其产业发展。

近年来，该校主动服务国家重大战略、地方产业发展、劳动者技术水平提升等，尤其是对特殊人群展开“常态化、层次化、进阶化”的职业技能培训，提升了辐射力和影响力。

数据显示，近4年，该校共计开展了近150批次的特殊人群职业技能培训，学员人数达1.5万人次，取得初级工证书14963人，合格率高达99.75%，取得中级工获证人数10197人，合格率68.14%。

陈明鑫 张鸾月
图片由四川仪表工业学校提供

率达99.1%，指导学生参加技能大赛获国家级奖项23项，其中一等奖3项。学校获得“参加全国职业院校技能大赛十年成就奖”，培养出“职教之星”1名、“最美中职生”1名、服务社会培训3.6万人次。

建有省市级重点支持实训基地8个、实验实训室57间、校企合作共建的实训中心2个，合作企业50余家。