



智能制造系学生为村民加工农具产品



在润通集团实习的学生

民族要复兴,乡村必振兴。1999年,云阳职教中心因“农”而生,身具农村、农业、农民的先天基因,成为破解县域“三农”问题的重要载体。

20余年来,坚守服务“三农”的重要使命,云阳职教中心不忘初心、砥砺前行,坚持“党建引领、五链合一、校村共进”方针,积极在脱贫攻坚、乡村振兴中做出应有贡献,走出了一条“坚守根本、立足县域、打造双优”的成功之路。

党建引领 强“根”固“魂”

“脱贫摘帽不是终点,而是新生活、新奋斗的起点。今天召集各位来参加养殖技术培训,是希望通过此次学习和互动,解决大家在养殖中遇到的实际问题……”为助力乡村振兴,云阳职教中心智能制造系、大数据系等4个党支部走进双义村、马乐村、活龙社区、白云社区,开展送技术技能、送便民服务、送乡风文明、送产业发展下乡“四送”活动。

一直以来,云阳职教中心坚持以党建为抓手,以服务“三农”为宗旨,扎实推进组织共建、党员共育、群众共行,以党建高质量推动学校发展高质量,取得了明显成效。

通过组织共建,云阳职教中心已与两个脱贫村、一个普通村、一个街道社区建立了党组织共驻共建关系,实现了4个1。即,学校1个教师支部对接1个村社支部,1个共驻共建点由1名学校党委委员牵头负责,1个共驻共建点挂牌建立1个党建共驻共建活动阵地,1个月开展一次党建活动。学校党委与共建村社支部共同承担村社相关重要责任和任务,实实在在促进党组织建设和发展。

通过党员共育,学校实现了定期学习,建立了学校支部党员与村社支部党员定期学习制度;定户帮扶,建立了学校党员与村社困难户对口帮扶制度;定项活动,建立了共同帮困困难户或残疾人打扫卫生、进村入户开展文化宣讲、困难群众调查走访等固定活动项目。

“四送”活动将实惠送到百姓心坎上。2020年,云阳职教中心党委被重庆市教育委员会表彰为先进基层党组织,双义村、马乐村、活龙社区、白云社区4个村社支部多次获得各级党委政府表彰。

五链合一 强“基”固“本”

在云阳职教中心看来,教育教学质量是一所学校的生命线。守住这条底线,学校才能谋发展、求突破。

为建设优质育人体系,助力乡村振兴,近年来,云阳职教中心多措并举,攻坚克难,打造“五链合一”,全力实现教学质量整体提升。

首先,重塑校园文化链,将学校文化与乡村文化融合。该校把“懂乡村、有乡情、感乡恩”纳入学生精神文化教育内容,在校园设置乡村振兴宣传标语、宣传栏,建乡村振兴展览馆,多次开展阅读系列乡村文章、乡镇长讲坛、乡村电商营销、和农民一起直播带货等系列活动。

其次,重理学校专业链,使专业结构与乡村发展契合。学校大力调整学历教育专业人才培养方向,组建服务乡村振兴的专业集群,包括:对接农村电商的电子商务专业,对接乡村旅游的旅游服务专业,对接美丽乡村建设的建筑施工专业、平面设计专业,对接智慧农业的物联网专业,对接乡风文明的服装设计专业与制作专业;调整社会培训专业,直接服务乡村振兴,

兴,包括:种植养殖培训、农业经纪人培训、致富带头人培训、创业培训等。

再次,重构学校课程链,让课程体系与乡村需求贴合。全力挖掘专业核心课程服务乡村振兴功能,改造、增加相关教学内容;开发服务“三农”的校本课程和直接针对乡村振兴的内容;整理社会培训课程,建立乡村振兴社会培训课程库。

另外,重组学校平台链,把教学实践与乡村服务整合。该校牵头成立了“中职学校服务乡村振兴区域(川渝)协同创新联盟”,主办了我市首届“中职学校服务乡村振兴论坛”,搭建起区域协同创新和协同研究的优良平台;建立“三农”双创空间、“云之浓”电子商务服务基地、乡村电商服务站等,多元打造产教融合平台;成立乡村振兴院、乡村振兴人才培训基地、校村共建联合党支部等,建设服务创新平台。

最后,重建学校管理链,促教学管理与乡村治理耦合。学校以群建系,改革学校二级管理结构,根据区域乡村振兴产业构建专业群和二级管理单元;夯实组织保障,建立服务乡村振兴固定模式;学校党委派驻村第一书记,学校支部对接村支部,强化乡村振兴政治意识。

校村共进 强“心”固“情”

从移民帮扶到精准脱贫,再到乡村振兴,多年来,云阳职教中心一直行走在服务“三农”的路上。立足云阳县作为传统农业大县、移民大县、务工大县的实际,学校全力探索建设三峡库区教育移民技能人才培养基地,促进优质人才成长。

学校不断深化“三农”价值塑造和“三农”情怀熏陶,培育了一大批“懂乡情、爱乡村、感乡恩”的青少年学生,校内“有技术、愿奉献”的教师群体持续增长,“有技术、懂经营”的三农学员增长达70%以上。

据统计,该校学生回乡创业就业人数已达300余人,学生学员中1300余人做了“三农”创业者,近80名做了村社干部。350多名教职工投身于精准脱贫、乡村振兴当中,到村入户达1.5万余人次,对接帮扶1020户农户脱贫走向振兴之路,涌现出郭和平(驻村第一书记、获“重庆市五一劳动奖章”)等一大批奉献乡村的优秀教职工。

同时,云阳职教中心师生成功开发了“云之浓”“云之绿”系列特色农产品5个,建区域电商服务中心1个、市职教学会“乡村振兴技术技能人才培养研究中心”1个,学校直接帮扶5个村、间接帮扶30个村精准脱贫走向乡村振兴,全部接受国家验收合格。全国来自贵州、云南、湖北等地的20多所学校、300多人前来参观学习。

而今,面临新时代农业农村优先发展、教育优先发展的历史机遇,云阳职教中心必将担当新使命,实现新作为,竭诚履职尽责,奋力建设我市高质量、高水平学校,为乡村振兴注入源源不断的新生力量。

刘红 刘华
图片由云阳职业教育中心提供

立足『三农』 解锁乡村振兴『密码』

云阳职业教育中心

重庆市两江职业教育中心

创新驱动 打造优质中职势头强劲

2021年,重庆市两江职业教育中心成功申报重庆市优质学校建设单位,其中计算机应用、汽车制造与检测专业成功申报市级优质专业建设项目。同时,学校还成为江北区教育系统5个创建党建品牌之一。

汇八方英才,育两江巧匠。

近年来,两江职教中心以立德树人为根本任务,以“提质、培优、扩容”为办学方向,以建成市级优质学校,立项国家优质学校为办学目标,以党建引领激发红色动能,为地方经济提供坚实的人才支撑。

吹响集结号,迈出新步伐。在一路赶超奔跑中,两江职教中心不断激发创新改革的动能,跑出了独有的自信与精彩。

坚持五育融合 培养新时代大国工匠

如何培养德技兼修的技能人才?两江职教中心给出的答案是五育融合。

以打造“两江巧匠”为着力点融入“汇”文化,近年来学校逐步形成有特色的德育“序列化”体系,精心培养学生的匠心、匠艺、匠品。

为全面落实立德树人这一根本任务,学校实施有序德育教育,探索形成模块式序列化的“3+1+3”育人课程,即针对高一、高二、高三3个年级,分别研发实效性高、针对性强、具有职业教育特点的德育模块,包括1个常规安全教育模块和3个特色育人模块。以丰富的校园文化活动为载体,着力学生思想政治、行为习惯、团队协作、工匠精神、法治意识的养成教育,两江职教中心累计培育学生干部上百人,开展工匠精神培育、爱国主义教育、民族文化进校园、校园文体艺术节、文明风采大赛、“春苗杯”技能大赛等特色活动达50余次。在国家级、市级、区级中职学生技能竞赛及全国文明风采大赛中,学校多次荣获团体一、二等奖及优秀组织工作奖,学生张雄获国赛二等奖,学生黎长乔等10人获市技能大赛一等奖。

学校还主动服务新发展格局,搭建高质量人才发展立交桥,与重庆市交通职业技术学院、重庆市科创学院联合办学,增加至9个“3+2”专业,推进专业定位面向产业发展需求,专业发展结构前瞻性匹配产业结构。

扎实的理论功底加上丰富的实操经验,让学子具有良好的职业道德,娴熟的专业技能,就业率达到96%,成为了用人单位眼中的“香饽饽”。

推进岗课赛证 锻造师资队伍王牌军

师资队伍是优质发展的动力源泉。

学校以“岗课赛证”引领“三教”改革,加强产教融合,课证融通,大力推动师资队伍建设,让学校教师步入成长“快车道”,大力引领教学改革,全力提升高技能人才培养质量的新高度。

两江职教中心现有教师126人,其中外聘教师22人,市区级骨干教师26名,“双师型”教师69名,“双师型”教师占专业教师比例为85.2%。近三年来,教师参加国家级赛课7人次获一等奖,9人次获二、三等奖,市级竞赛获奖182人次,其中一等奖32人次,近30人次获市区级“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“五一劳动奖章”等荣誉称号,市级重点课题2项。教师编著教材42余本。目前已有21人获得在职硕士学位。学校还选派了5位青年教师到上海交通大学、北京电影学院等高校参加进修培训,提升教师的新技能,为教师成长蓄能。

为进一步激活教师的成长内驱力,学校还深入开展建立以“课程、课堂、课时”为主的“三课”评价制度,引导教师改革教学方法、革新教学理念,探索真实生产环境的项目教学、案例教学、模块教学等模

式,并组织教师开展教学科研、教研,从“工学结合”出发,不断优化教案编写方式,进一步提升教研、教学的实效性,促使两江职教中心形成特有的教学模式,打造出市级“课堂革命”典型案例。

在优质教师队伍的精心培育下,一批批高素质的现代“职业新人”从两江职教中心走向社会,为区域经济发展赋能添彩。

深化产教融合 服务区域经济高质量发展

“专业强则校强”。职业院校实现“突围”不但需要“修炼内功”,更需要以“专业升级”服务“产业之需”。

基于这个理念,学校尤其注重专业设置服务产业需求,实施“订单培养”、“工学结合”、“现代学徒制”及“公共基础课程+专业核心课程+专业方向课程”的“三位一体”人才培养模式,将校企合作向纵深推进。

近年来学校加大与长安集团、上海通用、海尔集团等实习就业单位的校企合作力度,与海尔集团共同实施现代制学徒制人才培养方案,探索“门对门,背靠背”“淡季上学,旺季上班”的人才培养模式,与长安集团形成“订单班”合作意向,让学生毕业即可上岗。同时,稳步推行“1+X”证书制度试点,根据江北区以工业、商业和金融业为主的产业现况,实时调整专业设置,为区域经济发展提供重要支撑。

为提升学生的职场“实战能力”,两江职教中心还通过校企合作共建汽修专业高水平、专业化产教融合实训基地,提升学生的主动对接产业发展与主流技术,实现学校产教融合逐步向“产、学、研、训”模式转变。

利用专业优势积极开展社会培训,目前学校已实现年培训人数达2万次以上。

丰硕的教学成果吸引了四川、贵州等地多所学校前来“取经”;汽修轮换制教学模式、计算机专业教学模式得到广泛推广;企业用工满意度达98.3%,”3+2”升学率达98%,学生技能等级合格率达96%;承担重庆市第二届花博会志愿者、市级技能大赛、市级教研、江北区技能鉴定、职教周等活动,受到社会各界一致好评……一路奋进的两江职教中心还将“全国中小学信息技术创新与实践活动先进单位”、市“文明礼仪示范学校”、市“书香重庆和谐校园示范学校”、市“平安校园”、市“民主管理示范学校”、市“绿色校园”、市优质专业课程开发基地学校、市级高水平专业化产教融合实训基地等60多项市、区级荣誉收入囊中。

2021年,学校立项成为重庆市“双优”学校建设单位。

行而不辍,未来可期。未来,学校将保持赶超奔跑的奋斗者姿态,坚守为党育人,为国育才的初心和使命,继续大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,培养学子成长为能工巧匠、大国工匠,为经济社会发展贡献更大的教育力量。

王小寒 杨静
图片由重庆市两江职业教育中心提供