



渝北职教立业楼



工业机器人专业学生实训

古人云,三十而立。立过往积淀,立未来目标。

自1991年创办以来,渝北职业教育中心传承和弘扬黄炎培职业教育思想,秉承“立业立人”的办学理念,经过30年砥砺前行,成绩斐然。首批国家中等职业教育改革展示示范学校、全国职业教育先进单位、全国教育系统先进集体、全国中等职业学校德育工作先进集体等荣誉称号,是学校用实力铸就的职教品牌。

2018年,学校成功入选重庆市高水平中等职业学校立项建设学校。此后,学校按照“6+1”任务分解成立7个子项目,并在构建高水平专业矩阵、打造高品质师资队伍、探索多元化人才通路等方面做出新的探索和实绩,全面推动办学水平再上新台阶。

产教融合 构建高水平专业矩阵

在2021年全国职业院校技能大赛上,渝北职教中心机电技术应用专业交出了全国一、二、三等奖各1项的优秀成绩单,亮出了渝北职教高水平建设引领高质量发展的新路子与新气象。

近年来,渝北职教的学生在全国职业院校技能大赛中的成绩十分亮眼。实操技能过硬的背后,是坚持“产教融合”的成果,是该校通过持之以恒的改革创新,用智慧和汗水铺就的一条卓越之路。

乘着高水平建设东风,渝北职教聚焦核心竞争力目标,加大专业群对接产业链力度,推进高水平专业群建设,助推产业结构调整升级。

学校重点设置了装备制造、电子信息、交通运输、信息技术、财经商贸、旅游服务、学前教育七大专业群21个专业,实现了重点专业对重点产业的全覆盖。其中,以机电技术应用专业、工业机器人专业为双核心,建成“双核协同型”智能制造专业群;新建智能控制技术实训室、工业机器人技术应用实训室2间,建成集教学、培训、鉴定、大赛和生产五位一体的智能制造专业群校内实训基地;大力实施“校企联动、协同育人”的人才培养模式,推进双基地建设,建成智能制造专业群校外实训基地1个、校外实训基地3个、教师企业实践基地2个、现代学徒制试点专业2个、1+X证书制度试点项目3个。

近3年,该校输送毕业生逾万名,开展各类职业技能培训近3万人次,深度参与服务“一带一路”倡议、长江经济带建设、脱贫攻坚和乡村振兴等大局工作,为全市产业结构调整和社会经济发展做出了积极贡献。

德技并重 打造高品质师资队伍

“办好职业教育,师资是第一道关卡。”渝北职教中心党委书记、校长张扬群认为,从事职业教育的老师不能在“黑板上开机器,PPT上讲工艺”,需要具备相当的实操经验和能力,这是新时代职业教育教师的使命和担当。

一直以来,渝北职教传承黄炎培职业教育思想,坚持“立业立人”为核心理念的特色校园文化体系和文化育人实践机制。以此为引领,学校从完善队伍制度、优化队伍结构、提升队伍教研水平等方面出发,努力培养未来教育家、学科带头人、教学名师、骨干教师和“双师型”教师,以建立名师工作室和培育优秀教师团队为抓手,建设了一支数量充足、结构合理、专兼结合、素质优良的职业教育师资队伍。也涌现出荣获“全国职业技能大赛优秀指导教师”称号的电子专业部青年教师石波、评为“重庆市特级教师”的工业机器人学科组长梁兴建等大批优秀教师代表。

近3年,学校还新增教学名师工作室、大师工作室8个,培育市级特级教师、市区级学科带头人骨干教师、中高“双师型”教师累计103人,“双师型”教师在专

业课教师中占比超过98%。教师参加职业院校教学能力大赛、技能比赛累计获市级及以上奖项48项,承担教育科研课题55项。

值得一提的是,学校首创的“中等职业学校学生综合素质‘多元立体’评价模式”,获得2018年职业教育国家级教学成果一等奖,在中职学校评价的高水平发展中发挥出重要的示范引领作用。

纵横贯通 探索多元化人才通路

近年来,随着职业教育改革的深入,各类升学通道陆续打开,职业教育逐渐呈现出产教深度融合、中高衔接、职业教育与普通教育相互沟通等新的发展趋势。

探索多元化人才通路,加快构建“纵向贯通、横向融通”的现代职业教育体系,是市推动重庆职业教育高质量发展的重要任务之一。

其中,“纵向贯通”,就是要打破制约学生成长的天花板,强调学生在体系内部的接续培养;“横向融通”,就是要打造职业教育与社会、产业之间的旋转门,强调的是职业教育与其他不同类型教育的协调沟通。

为搭建技能人才成长立交桥,近年来,渝北职教积极探索中高职融合发展,努力推动职业教育“纵向贯通”发展,衔接现代职教体系多层次办学需求,开设了“五年制”高职专业、“3+4”中本分段培养专业,努力让职业教育也呈现出高学历的特征。

育人质量的全面提升,让学校成为高素质技术技能人才的培养摇篮。据悉,近3年,该校学生参加高职分类考试上线率保持在99%以上,本科上线人数位居全市前列;学生双证率保持在90%以上,初次就业率98%以上,专业对口率90%以上。2021年,五年制3+4学生转段率达98%,五年制专升本参考学生43人,升入本科院校41人。

此外,该校正在积极推动职业教育与基础教育、高等教育、终身教育等方面的有机结合,探索不同类型教育的“横向融通”发展。例如与企业共建实训基地、与高校共同研发编制各类课程和教材等。同时多措并举、精准发力实施教育帮扶,充分彰显以职教优势服务区域经济社会发展的渝北职教力量。

今年9月,渝北职教整体搬迁至占地面积243亩、建筑面积14.8万平方米、可容纳学生1万人的龙兴新校区。据悉,新校区建设项目总投资9.01亿元,整体建筑宏伟大气,校园环境幽雅宜人,教学设施现代一流,师资力量配备雄厚,让学校办学条件得到根本改善,再度拉开渝北职教高质量发展的崭新序章。学校也将以此为起点,肩负高质量发展使命,瞄准“双优”建设目标,秉承中华职教精神,努力打造全国一流、世界水准的高水平中等职业学校,将渝北职教建设成为内涵更加丰富、特色更加鲜明、人才辈出的中华职业名校。

朱朝燕
图片由渝北职业教育中心提供

以人才培养为主轴 以服务社会为己任

重庆市南川隆化职业中学校

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是青年一代成就出彩人生的重要途径。

作为国家重点中职学校、国家中职示范学校、重庆市高水平中职学校、双优中职学校建设单位 and 南川区唯一一所中职学校,南川隆化职业中承担着为经济社会发展培养实用型高技能人才、为祖国建设培养德技双馨“大国工匠”的重要使命。

“十四五”新征程已开启,学校将全面落实国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,以人才培养为主轴,以服务社会为己任,建设“双优”中职学校,提升服务经济社会发展贡献力。

蹚出自主发展新路子 创新“三三三”策略提升办学品质

经济转型升级,对中职教育提出了更高要求——既要有高水平办学质量,又要有高素质师资队伍,还要能培养高素质技术技能人才。

为此,南川隆化职中抢抓机遇,借力国家中职示范校、“双优”中职学校和重庆市高水平中职学校等重大项目,创新落实“三三三”策略,蹚出了一条自主发展新路子。

第一个“三”指向育人,即构建三全育人体系。学校坚持以德为先,构建了“以德育人、以管塑人、以文化人”育人体系,推行网格化管理、职业素养在军事素养中炼就、激情校园等举措,营造了思政课程、课程思政同向同行的全员参与育人氛围。学校因此获得重庆市德育师范学校、重庆市文明礼仪示范学校等荣誉,学生职业素养高,用人单位满意率达98%以上。

第二个“三”指向教改,即深入推进三教改革。通过全员提升、针对性培训等措施,全面打造“双师型”师资队伍;落实国家“1+X”证书制度和现代学徒制培养模式,推行项目教学、案例教学等教学改革,提升技能培养质量;携手国内外知名企业,构建校企双元协同育人机制,实现技能教学与岗位能力、教学过程与生产过程有效对接。

第三个“三”指向课改,即大力实施“三课联动”。坚持问需于产业、问技于岗位、问质于课程的思路,立足区域产业发展需求动态优化专业结构。实施课程、课题、课堂联合推进的“三课联动”行动,课程建设出精品、课堂改革出高效、课题研究出成果,纵深推进教育教学模式改革,实现专业建设、人才培养与产业需求有机融合。

目前,学校新建实训基地15个,改造升级实训室100余间;新增正高级职称教师3人、在读博士研究生2人和市区级骨干教师12人;获得重庆市政府教学成果一等奖1项、三等奖1项,国家教学成果二等奖2项。高水平中职学校项目建设高标准完成,正接受检查验收。

挑起人才培养新作为 为服务经济社会发展提供更大力量

长期以来,南川隆化职中秉持“服务全体学生终身发展,服务地方经济社会发展”办学理念,以培养优秀技术技能人才、支撑重庆产业发展为己任。

为拓宽服务区域产业发展空间,学校持续深化产教融合,牵头组建了重庆市金佛山职教集团,与市内外7省(市)91家企事业单位建立深度合作关系。与区内30多家企业深度合作,组建订单班8个,实施现代学徒制班、新型学徒制班5个,与市内外75家大型企业进行校企合作,共建校外实训基地73个。

值得一提的是,学校积极引企入校,推进校企一体,建成产教融合生产性实训基地4个、产业学院3个,构建起“前校后厂”办学新格局。引进西南大学优质学前教育资源,协作建成西南大学南川实验幼儿园,打造成为区域学前教育的标杆。

在办学层次方面,学校承担了重庆市职业教育人才培养试点任务,与重庆科技学院合作开办“3+4”中职对口本科分段培养人才培养试点班,与重庆电子工程职业学院、重庆工业职业技术学院合作开办“五年制”高等职业教育人才一体化培养改革试点班。

作为南川区唯一一所中职学校,学校主动承担再就业培训和企业职工岗前培训、在岗提升培训、新型学徒制培训等项目,年培训2万余人次。接下来还将充分发挥资源优势,打造职业技能培训主阵地,在服务地方经济社会发展中贡献更大力量。

开创民族教育新格局 以“融合式”育人模式培养技能人才

从1990年获国家民宗委表彰“全国民族团结进步先进集体”,到2019年获国务院表彰“全国民族团结进步模范集体”。时隔30年再获表彰的背后,是南川隆化职中自建校以来高度重视民族团结进步教育的缩影,也是累计培养藏族、苗族、仡佬族、土家族等学生数千人的见证。

2014年至今,南川隆化职中对口承担青海玉树藏区学生培养。

7年来,学校历经数十次调研专家论证,先后制定形成了《校地联动人才培养合作方案》《内地西藏中职班民族特色管理方案》《计算机应用专业培养藏区学生“融合式”实施方案》。积淀换来升华,学校创新出兼融汉藏学生学情、文化习俗差异的“融合式”育人模式,形成混合编班、同标异步达成同一目标和育人生态圈的教育方法,培养出一大批具有各项职业能力、具备中华民族共同体意识、能融入中华民族大家庭和现代社会的技能人才。

在“融合式”育人模式下,学校共培养了8届学生,直接受益2.3万人,间接受益覆盖8个省120多所中职学校30余万人。47%学生考入高等院校;在校参加比赛获奖300余项;年均就业率99.2%,藏族地区就业学生91%成为技术骨干。

学校相关负责人介绍,创新提出内地中职学校“融合式”培养藏区学生理念,将铸牢中华民族共同体意识,有效地促进了民族团结进步,为国家“教育援藏”政策的持续实施提供了新的样本。

不止于此,自1984年建校以来,南川隆化职中还长期为渝东南、黔北地区苗族、土家族等少数民族培养技术技能人才。新的征程中,学校还将继续探索求新,提高民族教育质量,完善民族教育新模式,培育民族地区经济发展新动能。

朱朝燕 黄丹
图片由南川隆化职中提供