

铸匠 迎风而上 发展可期

——重庆职教特别报道



AHK中德培训中心教学设备



重庆市立信职业教育中心“百年风华 信心向党”教育教学成果展演

近年来,作为重庆市优质高职院校,重庆交通职业学院主动适应国家战略和社会需求,在市委教育工委、市教委的正确领导下,深化教育改革,聚焦内涵建设,提升办学能力,在创新人才培养模式、推动高质量就业、校企产业园等方面先行示范,为全国民办高职院校起到了示范引领作用。

高端引领深度合作 校企双元协同育人

建设面积27632平方米,总投资3622万元……去年12月,重庆交通职业学院与中铁十一局集团有限公司校企共建的智慧建造实训基地在江津双福新区正式开工。

该基地以校企合作为载体,以BIM施工技术应用为特色,集工程施工、测量、试验检测功能为一体,将以提供理实一体化教学、技能培训与鉴定、社会技术培训等服务为宗旨,激活校企协同育人作用。

事实上,这只是重庆交通职业学院与企业共建实训基地的典型案例之一。“高端企业、龙头企业是各行业的引领者和标准制定者。近年来,我校将产教融合、校企合作作为办学模式,加强与企业合作,使学校办学紧跟行业发展步伐,不断提高人才培养质量。”学校相关负责人介绍说。

例如,学校以校企产业园为平台,联合校企产业园的渝安重工、前程汽车等公司,校企合作制定各专业人才培养方案、课程体系、校企合作教学模式。以岗位能力为导向,重构课程体系,并实现课程体系模块化。以工作过程为导向,开发学习领域及行动领域课程,引入德国AHK双元制的课程教学模式,进行本土化改革。

同时,学校商学院在“校企协同,合作育人”的背景下,于2019年4月与阿里共同签订校企合作框架协议。通过共同创办新零售人才孵化基地,输出与学校联合打造的系列教学、实践、实习内容,培养学生电商实战能力、行业格局视野、职业素养,探索面向企业真实生产环境的任务式培养模式。

对标专业发展趋势 培养未来技术人才

近年来,重庆交通职业学院以学科发展目标为纲领,以专业人才培养目标为导向,强化基础教育、学习方法训练、重视合作与沟通,建立了以理科基础、专业应用、学生学业发展和未来竞争力为支点的通识课程学习辅导中心、技术技能学习辅导中心,极大地帮助学生提高了科学素养和未来竞争力。针对学业上有困难的学生进行分级,根据学生的不同特点采取个性化的帮扶措施。针对学业优秀学生,整合资源,因材施教,努力打造优秀学生的提升通道,培养更多拔尖创新人才。

“学校历来重视学生专业技能和学科竞赛工作,既鼓励和支持学生参加各类学科竞赛项目,又积极组织经验丰富、责任心强教师指导团队,使得学生参赛作品从众多优秀作品中脱颖而出。”学校相关负责人表示。

2021年,重庆交通职业学院学子获得全国大学生数学建模竞赛唯一的最高奖“高教社杯奖”,也是重庆市首次获此殊荣。

链接>>>

重庆交通职业学院于2007年筹建,2009年获市政府批准设立、教育部备案,目前有全日制在校生15085人。学校设有路桥与建筑学院、智能制造与汽车学院等8个二级学院,开设道路与桥梁工程技术、工业机器人技术、高速铁路客运服务等49个专业,建成1个全国交通运输大类示范专业、3个市骨干专业、3个市级双基地(培育)建设专业、4个专本贯通分段培养专业、2个专业群进入市级高水平专业群建设行列,先后获批教育部国防教育特色学校、中国人民解放军定向培养士官高校、重庆市优质高等职业院校,成为国家级高技能人才培训基地建设单位、重庆市高水平高职学校培育单位。

荣。在第14届全国三维数字化创新设计大赛(重庆赛区)获重庆赛区特等奖2项、一等奖1项和二等奖1项。

构建双质量保证体系 打造育人新格局

随着产业升级及人才转型脚步加快,作为交通类高职院校,如何提升人才培养规格,撬动产业发展活力?

重庆交通职业学院给出的答案是,创新人才培养模式,以“双岗制”校企共育机制打造工学一体化育人新生态。

为应对交通行业向智能制造转型,学校路桥与建筑学院依托托办企业(重庆渝交测绘技术有限公司、重庆交和瑞工程检测技术有限公司)为实践平台,以交通行业大型企业为岗位需求和人才数据导向,推进信息化教育背景下的交通智慧建造新型技术技能型人才培养。牵头成立了重庆交通职教集团,与重庆渝交测绘技术有限公司正式成立产教融合的“数字建造产业学院”,面向交通建设专业群(测量、道桥、高铁、铁道、城工等11个专业)全覆盖开展“双岗制”双师教师培养模式。学生和老教师获省部级以上技能及课程竞赛奖近60项(国家级3项),学生获取BIM土建工程师、土建施工员等职业资格证书累计2700余人;中铁、中建等校企产业园成员企业接收毕业生累计1540余人。

2017年,重庆交通职业学院顺利取得了交通运输部海事局颁发的船员教育和培训质量管理体系证书和内河船舶船员培训许可证。为主动适应国家职业教育改革和新的职业教育大环境,学校于2018年12月牵头成立了重庆内河航运职教集团,并于2020年6月获得重庆市示范性职教集团建设培育单位。学校的航海职业教育真正走上双质量体系保证下的政、校、行、企联合育人的新格局。

值得一提的是,重庆交通职业学院还将国防教育纳入办校治学大视野,技术技能人才培养大格局。学校士官学院努力建构职业院校国防教育体制,落实落地高校国防教育基本任务,抓好大学生国防教育全覆盖,推行准军事化管理,建立起常态化的教育制度、军训制度、管理制度;实行统一建制、统一标准、统一配饰,施行连队式管理,建立专业学院与士官学院双元培养机制,探索建立“学长教官制”“士官生三阶段培养模式”,涵育全校学生的国家情怀、国防意识、工匠特质,成为举国同行的有效载体,形成领航育人的特色亮点。2017年,重庆交通职业学院被评为“国防教育特色学校”。

“展望‘十四五’,学校将继续‘主动识变、主动求变、主动应变’,充分发挥民办高校办学灵活的体制、机制优势,走出一条民办高职院校新型技术技能型人才培养模式创新之路。”学校相关负责人表示。

朱朝燕
图片由重庆交通职业学院提供

重庆交通职业学院 先行示范 打造民办高职标杆

立信养能 激活高素质技能人才成长动能

潮涌嘉陵,风动歌乐。

2021年,重庆市立信职业教育中心(下称“立信职教中心”)参加全国职业院校技能大赛一举夺魁,以4个一等奖的优异成绩稳坐冠军宝座,全面打响立信特色职教品牌。

学校如今已收获全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国职业院校教学管理50强、学生实习管理50强等荣誉,更于2021年成功立项为重庆市优质中职学校和优质专业建设单位。

更为关键的是,学校合格毕业生就业率达100%,稳定就业率达92.5%,用人单位满意率达96.8%。

立信职教中心为何能够成为重庆中职教育中的佼佼者,培育出一大批广受社会欢迎的高素质技术技能人才?

“立信养能”的育人理念 技能优先的育人方法

“培养高素质的技能人才,是职业教育的根本目标。”立信职教中心党委书记、校长蒋红梅说,因此,学校一直坚持“立德树人、立信养能”的办学理念,以提升学生综合职业能力为重心。

蒋红梅介绍,学校秉持的“诚信为本,学验并重”教育思想,是由著名教育家、会计学家潘序伦先生在建校时提出。随着时代的发展,这一教育思想也在与时俱进。学校注重以理论指导实践,要求学生不仅思想素质要高,职业理论强,技能更要过硬。

以“立德树人,立信养能”为办学理念,学校坚持加强学生生涯规划教育,引导学生树立职业理想,培育和践行工匠精神;提升学生职业素养,践行企业6S管理办法,并实施“1+X”证书试点。同时,实施具有“立信”特色的“三段五环四扣”实习管理新模式,加强学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习管理,培养学生过硬技能;开展“3+2”、五年制、“3+4”等中高职贯通培养,转段合格率达100%。

技能优先,是学校坚持的育人方法。学校积极加强校企合作,构建具有专业特色和职业适应性的教学模式。学校牵头成立含278家行业、企业的“校企协协会”,组建了重庆市汽车职业教育集团,成为保时捷(中国)项目合作学校、北京现代汽车西部培训中心。与上汽通用、北京现代、重庆小康等多家企业共同建设拥有12个实训区、45个实训室、6个网络教室和15个理实一体化多媒体教室的共建共享型实训基地。

“理技双高”的师资队伍 培养技能人才的基础

“要培养德技双馨的技能人才,需要有一支理论和技能双高的师资队伍。”蒋红梅说。因而,多年来,立信职教中心致力于打造一支高素质、专业化、创新型的“双师型”教师队伍。

2020年12月,在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中,立信职教中心英语教研组教师张弛、邹佩君、李娟团队,电气信息专业部教师陈朝勇、赵小军、马英、刘涛团队,学前教育专业部教师刘柔叮、陈喧晖、蒋新凤、聂琴团队参赛,分别荣获一、二、三等奖,获奖总数位列全国第一。这是对立信师资“理技双高”的一次

荣誉展台>>>

- 学校参加全国职业院校技能大赛,连续13年在重庆市的参赛学校中,取得金牌榜和总分榜“双第一”;
- 2020年,立信教师参加全国教学能力比赛获奖总数位列全国第一;近10年来,立信的教师在参加国家级各类竞赛中,共荣获一等奖58个、国家级二等奖50个、三等奖22个。

- 2021年,立信学生在全国职业院校技能大赛中,以4个一等奖,稳坐“冠军”宝座,成为今年大赛夺得一等奖最多的院校。其参赛数控综合应用技术赛项及工业产品设计与创客实践赛项荣获全国总冠军,实现了自2010年该赛项设立以来中西部地区参赛学校获得全国总冠军、全国一等奖零的突破。近10年来,立信学生参加全国职业院校技能大赛,共获得一等奖52个(总冠军7个)、二等奖50个、三等奖31个。

实战检验。

近年来,学校围绕教师研修、教学督导、教师培训、教师比赛4个方面,创新实践“学—导—训—赛”四维共济师资队伍建设模式,聘请100余名高技能人才、能工巧匠到学校兼任任教。打造了1个国家级教师教学创新团队,成立了6个大师工作室,校企共建了7个“双师型”教师企业实践基地,“双师型”教师数量在专业教师中的占比达到88.8%。近5年,学校承担的教学科研成果先后荣获国家级教学成果奖二等奖3项,市教学成果奖一等奖2项,二等奖4项。教师荣获各级教学成果奖421项。

如今,立信职教中心已有了一支能打硬仗、“理技双高”的师资队伍。目前,学校教职工中,有享受国务院政府特殊津贴专家、全国教育系统先进工作者、全国模范教师、全国优秀教育工作者、全国技术能手、重庆市特级教师、重庆市名师等各级各类优秀人才126人。

“德技双馨”的学生 社会欢迎的人才

“立信养能”的办学理念,“理技双高”的师资,培养出的是一批“德技双馨”的学生,社会欢迎的技能人才。

深入贯彻“职教20条”要求,深化“三教”改革,通过构建“产教互通、校企沟通、课证融通”的协同育人模式,以紧促行业助推专业改革、建立产教协同育人机制,实施“双干双师”交流计划等研究与实践……近年来,立信职教中心在专业建设和人才培养等方面取得了显著成绩,培养了一大批包括“全国技术能手”在内的的高素质技术技能人才。

学校毕业生对口就业率达96%。每年毕业的2500余名高素质技术技能人才,近90%进入到世界500强企业的汽车、机械、信产、智能制造等领域就业。

在学校学习时就成为“全国技术能手”的陈巧,被中国工程物理研究院录用;技能过硬的刘苑、唐君贤、刘琼莲等毕业生,被选拔到国务院办公厅就业;创业能力和技能双高的袁洪祺、胡中华、包镇源等,走出学校后已成为创新创业典型。更有“全国最美中职生标兵”付航(全国仅10名,重庆唯一)、“全国最美中职生”张鹏、“全国百名励志成长优秀学生典型”郑素菊等思想、技能双过硬的全国典型。

王小寒

图片由重庆市立信职业教育中心提供