



参加创新创业比赛的学生们正在积极备赛



重庆青年职业技术学院举行庆祝建党100周年主题活动

在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(下称“国赛”)全国总决赛上,重庆水利电力职业技术学院(下称“重庆水电职院”)斩获“2银1铜”,获奖名次及数量位居高职院校前列,创下学校历届参赛的最好成绩。

历史性突破的背后,是重庆水电职院多年深耕创新创业教育的结果。近年来,学校围绕立德树人根本任务,坚持“创新创业教育面向全体学生,融入人才培养全过程”目标定位,从师资队伍、平台搭建、课程体系等多方面搭建起了良好的工作体系和运行机制,创新创业工作取得阶段性成果。

目前,重庆水电职院获评重庆市首批创新创业“双百”示范建设单位、重庆市大学生创业示范基地……学生参加国家级市级创新创业大赛屡创佳绩,获奖位居全市高职院校前列。

筑巢孵化 重点培育服务好

11月25日,重庆水电职院大学生创业园里,年轻的“创客”们在办公区或伏案忙碌,或三五一组研讨交流。国赛银奖“灭火卫士”项目正是在这里孵化。

“灭火卫士”项目负责人彭登辉来自市政工程学院2019级园林工程技术1班,曾服役于甘肃省公安消防总队。在多年的灭火救援中,彭登辉发现一般灭火器的操作存在一定难度,许多人在发生火灾时不会使用,于是萌生了发明一个操作简易灭火器的想法。退役后,彭登辉回到学校,邀请志同道合的同学组建团队,向老师提出了自己的想法。

经过考察认定,导师们一致认为该项目具备可操作性和发展前景,满足立项要求,可以进行重点培育孵化。随后,园区启动孵化程序,安排学院副院长陈吉胜等4位国家级优秀创新创业指导教师对技术工艺、发展规划、成果转化、市场投放等方面进行全方位的指导。

一路走来,这个9人团队,在导师的指导下,经过上千次试验、数百次走访……终于在2020年底研制出一款便携易操作、对环境不产生二次污染的低频声波灭火器。

“园区为我们提供了一系列帮扶,我们只负责拎包入驻,轻装上阵,心无旁骛地进行研发生产。”说到这里,彭登辉脸上流露出的满是感激。

有平台项目才能落地,人才才能得到实践。2017年,重庆水电职院在校内建成3870平方米的创新创业孵化园区,以凸显基地育人功能为核心理念,打造了集思想引领、创新创业教育、创业训练、创业体验、项目孵化和创业服务“六位一体”创新创业平台,满足创新创业教育各个阶段的需求。

硬件上,园区为每个创业企业提供了20平方米的免费场地,设置多功能路演厅、咖啡书屋、创新创业教研室等功能区域。园区定期开展创客沙龙·半月谈、精英班培训、创业模拟训练等活动。每年设置项目专项基金100万元,按照3000元至2万元的标准补助学生创业项目。

开园至今,上百个项目在这里完成孵化顺利“毕业”。目前,园区有30个在孵项目,20个培育项目,学子们的创新创业之旅将从这里起航。

课程改革 全员双创氛围浓

这几年,重庆水电职院创新创业项目数量惊人,类型广泛。看着满墙的奖状和证书,不禁让人思考这所高职院校学生骨子里的“爱折腾”基因和学校浓厚的创新创业氛围到底从何来?

“1+1+1”人才培养模式回答了这一问题。该模式下,新生入学必修1门创新创业必修课,启蒙创新创业意识,覆盖面100%;1个辅修专业模块即学校专门设置创新创业辅修专业,制定创新创业专业人才培养方案;1个创新创业实践训练模块是指通过“创业协会—创客沙龙—创业训练—创业竞赛—创业项目”五维协同开展创新创业实践训练。

该模式是学校深化课程教学体系改

革的一次生动实践,实现了创新创业教育全覆盖、分层次、全过程,让创新创业对象从“小众”向“大众”过渡。以下这组数据便颇具说服力:2020级选择创新创业辅修专业学习的学生达689人,在校学生参与实践训练6300余人次,占比81%。

竞赛机制也是激励学生参与创新创业的重要原因。学校创新创业竞赛管理办法,通过比赛层级分类,对学生和导师进行成果认定与表彰,实现以赛促教、以赛促学、以赛促创。

今年斩获国赛银奖的创业项目“金豆豆食品”,项目组所有成员均获得免试“专升本”资格。该项目负责人周兴鹏是市政工程学院2018级土木工程技术专业学生,目前已顺利进入重庆科技学院就读。

周兴鹏及其团队的“专升本”并不是个例。得益于重庆市教委出台的创新创业激励政策,对获全国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖及以上者,学校可推荐其免试“专升本”,这一政策也被写进学校的竞赛管理办法中。

在大赛引领下,学生参与创新创业的热情指数不断攀升。翻开水利电力职业技术学院创新创业荣誉簿:近3年,全校师生共获得国家级银奖4个,国家级铜奖5个,市级金奖17个,市级银奖25个,市级铜奖69个,获奖数量和质量逐年提升。

完善体制 创新创业可持续

在重庆水电职院,流传着这样一句话:学生人人参与项目,教师人人指导项目。

“学校高度重视创新创业教育,从组织保障、教学模式、平台搭建等方面深入贯彻落实国家、市级部署和要求,可以说是举全校之力,集全员之智在推进创新创业工作。”学院副院长陈吉胜介绍,近年来,为了实现创新创业教育从“怎么做”向“要做好”“要做优”的华丽转变,让创新创业“可持续”“不断电”,学校在体制改革上下了很多功夫。

据悉,在课程改革的基础上,学校改革考核评价机制,重点突出激励措施,面向创新创业配置办学资源,推动创新创业教育向纵深发展。

同时,学校构建了与部门业绩、与教师业绩、与学生业绩、与职称评审挂钩的“四挂钩”考核体系,调动全校各部门和全体师生参与创新创业工作的积极性。2020年,就有3名教师因创新创业工作业绩突出晋升职称,52个创新创业导师团队获得奖励。

针对学生,学校设置学生创新创业专项奖学金,将学生业绩计入创新创业素质拓展学分,与奖学金评定、评优评先、推优入党挂钩,多名学生因创新创业业绩突出留校工作。

重庆水电职院校长王顺克表示,面向“十四五”,学校将立足新阶段、新形势、新要求,面向现代水利前沿和区域经济社会发展重大需求,基于“3+1”人职匹配就业模型,积极探索创新实践应用模式,将创新创业教育作为教育教学模式改革的总引擎,着力培养具有创新精神和创业意识的高素质技术技能型人才。

何霜 杜林燕 王玲美
图片由重庆水利电力职业技术学院提供

推进创新创业教育向纵深发展

重庆水利电力职业技术学院

『四个课堂』激发红色育人新动能

重庆青年职业技术学院

教育,国之大计,党之大计,事关国家发展、民族未来。职业院校是培养技能型人才的重要阵地,也是学生思想品德教育的重要场所,职业院校加强党建工作有利于加快发展现代职业教育,为实现中国梦培养高素质劳动者和技术技能型人才。

具有浓厚的校园文化、鲜明的办学特色的重庆青年职业技术学院,在内涵特色发展之路上始终以党建为引领,增强政治自觉,强化政治担当,着力打造“明理课堂”“增信课堂”“崇德课堂”“力行课堂”四大课堂,以有高度、有深度、有温度的党建引领,激发育人新动能,打造新时代职业教育的新样本。

抓学习、强引领 “明理课堂”推动理论学习入脑入心

“只有坚持思想建党、理论强党,才能筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。”重庆青年职业技术学院负责人强调。

基于此,学校强化党的全面领导,把党的建设贯彻办学治校全过程,以抓好“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、“四史”学习教育等为契机,完善系列学习制度,创新学习机制,打造“明理课堂”,夯实理论根基。

学校聚焦“学”字,构建“领导带头学、党员常态学、创新形式学”的全覆盖多层次学习体系,建立党委会理论学习第一议题机制,将理论学习作为党委会第一固定议题,党委班子按照“领学+分享”的方式,由领学同志在读原著、学原文的基础上,结合思想实际、工作实际分享学习体会,推动领导干部先学一步、学深一层,以“关键少数”示范带动“绝大多数”。

值得一提的是,学校建立“1+2+N”小组合作学习模式,由1人进行领学串讲,2人领学并分享体会,其余同志围绕学习内容跟进分享学习心得,推动理论学习走深走实,建立理论专家进校辅导常态机制,真正让党的创新理论入脑入心。

抓创新、重特色 “增信课堂”让研思氛围浓起来

“理论知识变为内在的理念认同是一个潜移默化的过程,不仅需要持之以恒的理论学习,还需要通过多样的方式,让理论落落实地,结出丰硕成果。”重庆青年职业技术学院负责人说。

学校着力打造“增信大课堂”,一方面组建以党委领导班子、中层干部、思想政治理论课骨干教师为成员的理论学习宣讲团,采取“菜单式服务、面对面宣讲”,按照分管联系领域,“一对一”定点开展示范宣讲;中层干部立足思想实际和工作实际,面向所在单位开展带动宣讲;思政课教师、辅导员深入课堂、深入宿舍,线上线下联动宣讲,目前累计开展各级各类理论宣讲170余场次,覆盖师生1.9万余人次。

另一方面,创新方式方法,拓宽思政教育的打开方式。学校建立思想政治理论类学生社团“青风研习社”,社团围绕经典阅读、读书报告、时事评论、演讲比赛等形式开展活动,提高个人综合素质。打造红色艺术思政课《毛泽东诗词赏析》,以“诗、史、舞”三合一的方式,生动呈现高质量精品思政课,还通过“诗舞剧+子微课”的形式进行对外推广,受到高度好评。

重实践、促发展 “崇德课堂”厚植学生爱党爱国情怀

走进重庆青年职业技术学院的课堂,不同于传统的“老师讲,学生抄”,此时台下坐着的30多个学生没有笔记,更没有课本,而是戴上VR头显,沉浸在历史事件……

红色文化是宝贵的教育教学资源,学校充分利用好红色资源,打造红色VR载体,开展研学实践,丰富“崇德课堂”内涵,让师生在学思践悟中坚定理想信念、增强爱国之情。

学校以“VR+红色教育”为抓手,重点围绕长征精神、红岩精神,借助“5G+3D+VR”虚拟仿真技术手段,打造“1+2+3”红色旅游教育资源平台。加强与红岩革命历史博物馆、建川博物馆等单位协同合作,打造红岩精神数字博物馆,开发《红色掌柜》《新华日报》《统一战线》等红岩精神虚拟仿真项目,让红色文化浸润心灵。

其中,VR红岩精神虚拟仿真系列数字资源及红岩精神数字博物馆成功入选“不忘来时路——庆祝中国共产党成立100周年革命文物展”,学生志愿者赴北京担任革命文物展红色讲解员,志愿解说工作得到北京大学退休教工合唱团的高度赞扬。依托学院牵头创办的成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟,助力巴南区教育综合实践中心、成渝部分高校开展思政研学活动。

为了让红色文化内化于心、外化于行,学校将“三会一课”搬到红色教育基地,组织开展情景式实地研学活动22次,师生党员、入党积极分子到红色教育基地研学781人次。学校还着力打造“行走式思政课”,在实践中厚植青年学生爱党爱国情怀。

解难题、办实事 “力行课堂”彰显服务育人大作为

几年前,针对学校文体设施有限的问题,学校因校制宜,大力推广操舞运动,几年下来,学校操舞运动水平不仅得到提高,获得国际奖项2项、国家级奖项24项,市级奖项17项,还与奉节、江津、忠县、北碚等区县建立了密切校地合作关系,开展社会服务,荣获重庆市“体育五星推广基地”“国家舞蹈、广场舞推广先进单位”等荣誉称号。

教育无小事,事事总关情,学校着力打造“力行课堂”,坚持靶向思维、定向施策,限时推进,用心用力为师生服务。

学校建立“51844”(我要办实事)工作机制,聚焦提高治理水平、推进乡村振兴等8个项目,围绕党员干部、教师群体、学生群体、离退休人员4个群体,着力加快速度、强化力度、提高温度、增强效度4个维度,分层分类开展工作。

学校还建立师生急难愁盼台账动态管理机制,完善校级层面、二级单位层面“我为群众办实事”工作清单,多渠道收集问题、意见、建议,并在规定时间内予以办结或答复,形成问题收集、办理、反馈闭环机制。

服务和担当乡村振兴的重任,职业教育责无旁贷、任重道远,学校党委班子带队赴酉阳开展实地调研,牵头成立建设重庆市中华职教社乡村振兴实验学院、重庆文化旅游乡村振兴学院,着力打造成为重庆地区提供乡村人才振兴模式示范样板。

夏友福 周琴 黄平
图片由重庆青年职业技术学院提供