



重庆三峡职业学院帮扶万州区白土镇大林村稻鱼综合种养基地



老师正在指导学生实训

2021年5月,重庆三峡职业学院入选农业农村部、教育部评选的“全国百所乡村乡村振兴人才培养优质校”,成为全市唯一一所入选的普通高校。

此次入选全国乡村振兴人才培养优质校,是对学校对接乡村振兴战略、服务地方经济社会发展工作的高度认可,激励着学校在乡村振兴中做出新的贡献。

作为我市唯一涉农的高职院校,重庆三峡职业学院充分发挥涉农教育专业特色和科技优势,走科教振兴、产业振兴之路,努力当好新型职业农民的“培育者”、技术技能人才的“供给方”、人才培养的“先行者”,为助力乡村振兴打造“高职样本”。

深化“高校下乡” 把职业学校办到农业产业上

“重庆三峡职业学院的专家学者到水口村调研指导,实行‘造血式’扶持,为我们村推进乡村振兴提供帮助……”近日,万州区恒合土家族乡水口百姓对来村指导的专家团队表达感激。

在助力乡村振兴战略中,重庆三峡职业学院利用自身专业人才优势,组建由教学名师、技术专家组成的“乡村特工队”“技术专家团”等长期“上山下乡”送教,并根据弹性学制,“半农半读、农学交替、旺工淡学”的人才培养模式确保提高实效。

“服务乡村振兴人才培养,涉农高职院校责无旁贷。”重庆三峡职业学院党委书记陈章说,学校探索“高校下乡”模式,旨在把职业学校办到农业产业上、农村田间、农民生活中,助力乡村振兴。

基于此,学校采取品牌共创、基地共建、产业共兴等模式,开展多方合作,激活农业增收“新动能”。

学校坚持以专业带产业,依托学校农业专业优势,联合万州区白土镇大林村水稻专业合作社,启动实施“稻鱼共生”特色产业项目,先后创建“三峡稻鱼米”等特色品牌,“产教扶贫‘稻鱼共生’促攻坚”项目获评2019年国务院扶贫办中国扶贫发展中心优秀成果奖,成为全国唯一获此殊荣的高职院校。建成白土镇大林村“三峡稻鱼综合种养”核心示范区350余亩,带动村集体经济增收5万元。建成云阳、忠县、梁平等地“三峡稻鱼综合种养”产业示范基地,辐射带动所在区域发展“三峡稻鱼综合种养”产业3.27万亩,年经济效益达1.12亿元。

值得一提的是,学校采取“技能+产能”模式,先后在万州区白土镇、龙沙镇、龙驹镇、恒合乡以及云阳县双土镇、忠县新立镇等帮扶地区发展核桃8000亩、青脆李2000亩、冬桃2000亩,形成了一批经济效益好、科技含量足、商品率高的“林+菜”“林+药”特色产业,切实让当地村民享受产业发展红利。

创新“田间学院” 育人模式获评“西部样板”

乡村振兴,关键在人,一所有担当的学校理应不断改革创新,为服务乡村振兴贡献智慧。

2019年,学校在全市建立首个乡村振兴“田间学院”。2011年,学校开展“院校地”三方联动的教学改革与实践研究,探索推进开展涉农高职“三农”人才培养创新研究,固化推广五方共建乡村振兴“田间学院”,让这一模式持续深化发展。

学校创造性提出了基于田间学院培养三农人才服务乡村五大振兴的理论范式,形成了由“田间微课”等构成的一整套概念与框架,探索和构建了涉农高职服务乡村振兴的“产—教—产”互嵌式、“1+N”融合式、“三维”赋能式、“5G”共生式、“三力”助推式的系统行动理论框架,创建了涉农高职院校基于田间学院的“五融合”“五重构”“五联动”育人模式。探索了基于田间学院的“田间课堂”“田间教材”“田间微课”“田间学分”等个性化培养方式。

持之以恒的创新探索,令学校取得了一系列的硕果。承担市级教改项目26项、重点重大项目10项,获社会科学优秀成果奖国家二等奖1项、市级一等奖2项;发表教学改革核心期刊论文46篇;建成国家级“双高”专业群1个、骨干专业4个、现代学徒制试点专业3个。入选全国首批“双高计划”建设单位、全国乡村振兴人才培养优质校,荣获全国“三下乡”社会实践优秀单位等表彰19项,帮扶的天元乡被授予全国脱贫攻坚先进集体。

在人才培育上,十年育训“一懂两爱”三农人才6.2万余人,其中培养乡村高技能人才2.1万余人,培训新型职业农民和高素质农民4.1万余人。成果经验在全国职业教育会议交流33次,在四川、湖北、陕西、贵州等全国多省推广。

“产赛教”融合 打造乡村振兴人才培养高地

科技兴农,人才是关键。随着现代农业、智慧农业的发展,高素质的农业人才如何培养成为时代考题。

重庆三峡职业学院早在几年前就依托《三峡库区职业教育人才培养“产赛教”融合模式的改革与实践》等重庆市重大教改项目,与西南大学教育学部合作,深化“产赛教”融合培养高素质人才。

学校聚焦专业不专、课程不适、评价不准等难题,首创了“以赛为链、促进产教深度融合”的“产赛教”育人新模式,开创了“产赛教”融合模式下的“三域三全”育人新机制,开发了项目推动式“三阶段四层级”竞赛新路径。

“和单纯的‘产教融合’相比,加入‘赛’这个关键元素后,更有利于激发学生的拼搏、创新、责任意识,同时倒逼学校教育教学方法改变,更加适应产业发展的真实需求。”学校校长李炯光说。

正所谓牵一发而动全身,“产赛教”融合育人模式的创新催生了一系列校园蝶变。

学生获国家级教学技能大赛一等奖15项、二等奖40项、三等奖31项,获市级一等奖72项,市级奖牌总数320项;获“双创”大赛国家级奖励7项、市级奖励30项。

教师在核心期刊上发表有关“产赛教”融合方面的论文18篇,教改项目获得省部级教改项目31项,教师参加竞赛获国家级奖励4项、市级奖励13项,张传师等4名教师获评“全国农业职业教育教学名师”,涌现出聂青玉等一批“德艺双馨”中青年骨干教师。

学校品牌愈发响亮,学校成为全国毕业生就业典型经验50强高校、教育部首批“1+X”证书制度试点院校、教育部第三批现代学徒制试点院校,2020年成为中国特色高水平高职专业群建设单位。“产赛教”融合育人模式先后在各类会议上做了20余次交流。近5年来,先后有50余家兄弟院校及其他单位来校考察学习“产赛教”融合育人模式,重庆三峡职业学院以自身担当为地方经济社会高质量发展、人民群众高品质生活贡献出巨大力量。

王小寒 胡忠英
图片由重庆三峡职业学院提供

重庆工商职业学院 赓续百年初心 勇担育人使命

12月9日,在全国职业院校技能大赛执行委员会发布的2021年全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”名单中,重庆工商职业学院名列其中。同时,该校还有2名教师被评为“优秀工作者”,标志着该校教师队伍建设向高质量发展迈出了新步伐。

近年来,重庆工商职业学院教师队伍建设硕果累累,多人获得国家级大赛桂冠,拥有国家级职业教育教学创新团队2个,全国技术能手3人、市级学术技术带头人2人、省级教学名师3人、重庆市有突出贡献的中青年专家1人……教师团队的成长是一所学校跨越发展的缩影,重庆工商职业学院努力探索高等职业教育发展新路径,用教育的力量支撑起了学校孕育人才、服务产业、服务社会、服务人民的责任和使命。

固本铸魂 筑牢理想信念之基

教师是学校发展的第一资源,学校是成就教师幸福成长的摇篮。重庆工商职业学院通过党员大会、主题党日等多种形式开展党建活动,同时,为了厚植教师爱国主义情怀,学校进一步打造起“爱国主义大讲堂”育人品牌,形成了以“开学第一课”“爱国主义大讲堂—我上公开课”“爱国主义大讲堂—我是宣讲员”三位一体的爱国主义教育体系。

“活学活用红色资源,以红岩精神教育人、感染人、塑造人。”学校立足本土红色资源,与重庆红岩联线文化发展管理中心合作共建红岩文化室,将红岩精神育人纳入学院思想政治建设系统工程和素质教育重要范畴,为广大师生打牢红色信仰的根基。

“理想信念教育,要让每一位革命烈士的英雄事迹走进师生心灵。”学校党委宣传部理论科科长侯海燕表示,在教育学生的同时,教师自身的理想信念也得到升华。作为“红岩精神讲解队”的指导老师,她利用业余时间辅导学生查阅资料,指导背诵与表达。此外,她还带领学生开发设计了“红岩精神我传承”头像生成小程序,组织讲座、开展红色思政专题展演活动等,获得来访嘉宾的高度评价。如今,学校的红岩文化室成为合川区爱国主义教育基地,除了学校师生全部到红岩文化室参加主题党日、主题团日活动外,还接待来自社会5000余人次的参观,讲解84场,充分发挥了红色教育资源的育人作用,产生了良好的社会影响。

激活内驱 引领教师自我成长

重庆工商职业学院高度重视党建引领事业发展,在2个国家级教师教学创新团队都设立了特设党支部,坚持以党建引领专业、进团队、进项目、进课程,“多方”协同促进教师的专业成长。该校重视优质人才发挥的作用,为不同层次教师搭建发展平台,成立了教师发展中心,制定了“双师”教师培养管理办法、专业带头人、骨干教师培养管理办法、技能大师工作室建设管理办法等有效举措。在教师评价中坚决破除“五唯”,重点考核教育教学能力和业绩,重点评价思想政治素质、教学科研成果、专业建设成效等,注重评价的科学性和系统性,增强教师职业发展内在动力。

学校探索“岗课赛证”师生综合成长模式,构建“以赛促学、以赛促教、以赛促

改、以赛促建”的高职技能竞赛教育教学体系,也促成一批青年才俊的成长。电子信息工程学院教师曹煥、施旭在第二届全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛中表现优异;传媒与设计学院学生杨燕丽通过冯启晏老师的悉心指导,在3D数字游戏艺术赛项中成绩突出,师生3人均被授予“全国技术能手”称号。

“破除‘五唯’给了我们年轻教师更多机会!”全国技术能手获得者曹煥老师坦言,从以前“重资历”转变为重视教学能力、科研能力、综合素养,个人的成绩就是最好的证明。

优质人才需要培养也需要引进。学校根据专业发展需求,推进“聚贤”“育鹰”工程,制定高层次人才引进和管理办法、博士后管理工作办法等制度,通过面向社会公开招聘、高层次人才考核招聘等多种途径,吸引各界优秀人才。据统计,“十三五”期间学校共引进人才176人,另聘请行业领军人物任兼职(客座)教授及团队20余人。

苦练内功 创新提升专业水平

近年来,重庆工商职业学院组织教师参与了一系列形式丰富、各具特色的培训项目,在行业、企业中体验实践管理、磨砺专业技术,与加拿大阿萨巴斯卡大学、旧金山州立大学开展师资队伍建设和合作,通过引进慕课、选派教师外出学习等方式,加快师资队伍国际化步伐,进一步提振了师资队伍的专业水平。

“全方位的走出去,走进企业、高校,让我们有机会接触行业发展的最前沿,开拓了我们眼界,紧跟社会发展潮流,在人才培养上才能快人一步。”曾获2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖的田江艳老师感慨道。

今年,传媒与设计学院数字媒体技术专业教师教学创新团队入选了教育部第二批国家级职业教育教师教学创新团队,这是重庆工商职业学院“十四五”开局以来取得的多项国家级重要项目之一。成绩鼓舞人心,未来更需砥砺前行。

正如传媒与设计学院党总支书记陈春燕所言:“数字媒体技术教师教学创新团队将继续服务于数字媒体行业发展需要,打造高素质、专业化、创新型团队,推进复合型技术技能人才培养质量持续提升。”

周均 侯海燕

图片由重庆工商职业学院提供