

老年教育增“职” 夕阳生活添“彩”

在老龄化社会程度日渐加深的时代背景下,如何实现“积极老龄化”,重塑老年人的生命价值,成为一项重大的民生课题。

党中央作出明确指示,“要积极看待老龄社会,积极看待老年人和老年生活,老年是人的生命的重要阶段,是仍然可以有作为、有进步、有快乐的重要人生阶段。”

莫道桑榆晚,为霞尚满天。

我市立足老龄化社会转型的现实需求,把职教切入老年教育“赛道”,通过建设“桑榆尚学”老年美好生活教育课程体系,让老年教育增“职”,澎湃出“教育+”的巨大能量,构建了市、校两级职业院校老年教育办学网络,引领全国教育科研、职业教育和老年教育改革发展的新方向,打通终身教育“最后一公里”。

精准对接老年教育需求 职教切入老年教育“赛道”

随着生活半径从职场缩小到家庭,与时代脱节、日常生活枯燥乏味、价值感的缺失、孤独与空虚感蔓延等,基本构成了当下多数老人的生活困局。

在抽样实地访谈中,市教委倾听到这样一些声音:“60岁、70岁还不算老。”“老年大学、老年社区基本以养生、陶冶情操为主,但其实我们更需要一份实现自我价值的工作。”“老年教育的供给主体基本上是老年大学,主体单一。”“老年课程重数量轻体系、重休闲轻赋能、重娱乐轻价值”……

很多老年人反复传达一个诉求:退休,是生活的新开始,也是就业的新开始。但数字时代老年人就业信息不对称、再就业技能的薄弱以及无法适应智能化生活方式转变等,在他们眼里都成了一座无法逾越的“高山”。

“技能”“技术”字眼被反复提及。基于抽样实地访谈和全市38个区县12717名老年人问卷调查分析,市教委描摹出清晰的老年人学习诉求轮廓,职业院校于是进入老年教育视野。

重庆市教育科学研究院进行课题研究发现,职业院校开展老年教育具有专业优势、师资优势、地域优势、组织优势,配备有专业特色明显的教师队伍,具备较强的课程开发能力,有专业多样的教学设施设备,有遍布全市各区县的完备办学体系。

“过去,老年教育属于‘慢跑’赛道,现在把职业院校作为新生力量加入其中,发展态势明显提质增速。”课题组认为,如今老年人对教育的细分层次有了更高的追求,推动职业院校服务老年教育,符合职业教育服务经济社会发展的本质规律和老龄化时代发展需要。

基于对职业院校服务老年教育的前瞻性认识,我市加大老年教育的研究力度——

坚持老年教育姓“教”。先后立项全国教育科学规划“十三五”规划教育部重点课题“城乡统筹背景下老年教育资源供给的第三空间路径研究”,重庆市教育科学“十三五”“十四五”规划重点课题“积极老龄化背景下职业院校老年教育资源供给模式的实践研究”,“重庆市老年教育城乡统筹发展研究”等系列课题,系统开展职业教育服务城乡老年教育发展的理论探索,明确职业教育赋能老年教育的时代价值、实践路径。

坚持老年教育姓“老”。重庆市教育科学研究院依托较雄厚的教育研究实力和专业优势,设立“老年教育研究中心”,先后遴选和聘请了9名专兼职老年教育研究人员,组成一支专业素质高的研究队伍,持续开展老年教育政策研究、理论研究和实证研究。

坚持老年教育增“职”。2010年就申报立项了重庆市教育科学“十一五”规划课题“中等职业学校服务社区成人教育发展策略研究”、重庆市教育科学“十二五”规划重点课题“职业院校参与社区教育的策略研究”等多项课题,带领职业院校开展社区老年教育研究。



职教学生为老年人开展插花培训



“十三五”重庆市中等职业学校老年教育工作总结会



“桑榆尚学”老年美好生活教育课程“送教上门”



精品打造老年教育课程 用一技之长开启幸福生活

如何在手机上找到最佳出行路线?怎样才能剪好窗花?如何预防网络诈骗?烘焙、冲咖啡有哪些技巧……所有问题在“桑榆尚学”老年美好生活教育课程都能中找到答案。

通过5年的研究、探索、实践、验证,市教委基于“莫道桑榆晚,为霞尚满天”积极老龄观,融合终身教育理论、职业教育课程理论,提出“教育增值老年人美好生活能力和生命价值”的核心理念,推出“桑榆尚学”老年美好生活教育课程理论框架。

“进入小程序,我们可以看到403路公交车还有10分钟就到站了。”在智能手机类课程中,老师将公交线路查询、天气预报查看、网上预约挂号、电子相册制作等智能生活小技巧一一道来,“牵”着老年人的手跨越“数字鸿沟”,引导他们过上“智”生活。

在很多老人心里,“桑榆尚学”老年美好生活教育课程是实现再就业的“入场券”。“责任觉知”大类课程细分为时事法制类课程、社会工作类课程、家政服务类,帮助老年人通过一技之长开启“后职业”生涯;它是美好生活的“调味剂”——“活力生活”类课

程“端出”文化艺术类课程、传统工艺类课程、园艺花卉类课程三道“大菜”,让空气中弥漫艺术的芬芳、阳光的味道;它是智慧生活的“领路人”——“信息素养”类课程带来智慧生活类课程、智能手机类课程,帮助老人了解新事物、体验新科技,积极融入智慧社会;它还是老人们的健康“助理”——“保健养生”类课程包含养生保健类课程、医疗护理类课程,带来最科学、最全面的养生知识,护航老人身心健康。

我市瞄准自知力、生活力、数字力、创造力四大类,为职业教育赋能老年教育指明了方向、目标,不遗余力地解决当下老年人的数字困境、就业困境。

“我们的课程点击量峰值高达上万次。”市教委相关负责人介绍,“桑榆尚学”课程体系集成文字、图片、声音、短视频等媒介优势和纸质读本、手机、电脑等载体优势,在彰显职业教育特色的同时满足全市老年人多样化学习需求。经过5年的努力,初步建成由10类150门核心课程的数字课程资源和8类20门核心课程的纸质课程资源。

精心耕耘老年教育事业 擦亮具有职教特色的老年教育品牌

随着“桑榆尚学”老年美好生活教育课程建设走向深入,市教委以其为纽带,开启了新一轮“排兵布阵”:42所市内高水平职业院校为“主力军”,成为老年教育试点单位;吸纳部分老年大学、社区学院力量充当“神助攻”,进一步整合学校个体资源优势;最终凝聚四方合力,建立起“教育行政部门主导、教育科研机构统筹、职业院校为主体,其他老年教育机构参与”的老年教育课程建设共同体。

“桑榆尚学”老年美好生活教育课程踔出一条“赋能之路”。42所老年教育试点职业院校遍地开花,巴南职业教育中心开展了老年教育舞蹈、书法、绘画等学习班,累计培训千余人次;北碚职业教育中心充分运用烹饪实训基地,保证老年人学习体验常态化;龙门浩职业中学校将本土历史文化融入老年教育,拓展了历史教育的覆盖面;立信职业教育中心将茶艺茶艺体验基地与老年教育结合,丰富老年生活的精神涵养;荣昌区职业教育中心提供“畜禽养殖技术”“水果种植技术”“乡村旅游服务技能”等实用技能培训,满足农村留守老人的技能学习需求……

“桑榆尚学”老年美好生活教育课程踔出一条“扩面之路”。市教科院引导42所老年教育试点职业院校与相关单位合作,向全市40个区县城乡老年教育机构免费赠送“桑榆尚学”老年教育纸质读

本64万余册,实现了赠书全市40个区县全覆盖,并发送到农村、边远和民族地区。

“桑榆尚学”老年美好生活教育课程踔出一条“圆梦之路”。线下以“请进来、外出游学、送教上门”等形式,线上组建“专业教师+学生志愿者+学习老年人”的网络学习共同体,引导老年人积极融入智慧社会,深度体验课程应用的教学效果。据不完全统计,近4年有31600余位老年人进入到试点学校重温了“学生梦”,有23700余位老年人体会到了“送教上门”的幸福,有64700余位老年人品享受了“线上学习”的红利。

“贵院赠送的这批书,符合老年人的实际需求,通俗易懂,可读性、操作性强,深受老年人的欢迎。”重庆市老年大学协会的感谢信表达了多数老年人学习本课程的感受。随着“桑榆尚学”老年美好生活教育课程体系建设的深入推进,职业院校成为重庆市老年教育资源供给的新生力量,重庆在全国老年教育领域开创了由省域职业院校统一建设老年教育课程体系的先例,在全国职业教育领域开创了职业教育服务老年教育发展的省域实践,为省域推进老年教育供给侧结构性改革和提高职业教育的社会服务力提供了可复制可推广的经验,形成具有重庆职业教育特色的“桑榆尚学”老年教育品牌。

王小寒 阳丽

图片由重庆市教育科学研究院提供

链接>>> 重庆市2021年全民终身学习活动周开幕

以“庆建党百年华诞、谱终身学习新篇”为主题的重庆市2021年全民终身学习活动周于12月3日正式拉开帷幕。

据悉,“十三五”期间,全市以社区教育、老年教育为载体,引导推动各区县持续开展全民学习、终身学习活动;有序推动学历教育、非学历教育、职前教育与职后教育的有效沟通与衔接;建设“重庆终身教育网”,上线课程超过11000门;开展“智慧助老”进社区活动,服务能力不断提升……多措并举积极推动学习型社会建设并取得了明显成效。

开幕式上,对荣获“2021年全国百姓学习之星”“全国终身学习活动品牌”“重庆市社区教育示范区”的集体和个人进行表彰,获奖单位代表也结合社区教育和终身

学习等工作进行了交流发言。市委教育工委委员、市教委副主任邓沁泉表示,下一步,重庆将充分发挥社区教育、老年教育贴近群众、办学灵活、全域覆盖的优势,通过全民终身学习,形成助推高质量发展、创造高品质生活的强大动能;不断深化教育领域综合改革,逐步扩大社会各群体教育选择、终身学习的机会;依托社区教育办学网络,完善覆盖城乡的老年教育服务体系,切实办好家门口的社区教育学院和老年学校;努力搭建老年教育资源共享和服务平台,打造一批社区老年教育在线精品课程;充分发挥“百姓学习之星”“终身学习活动品牌”等先进典型的带动作用,大力营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的良好社会氛围。