

重庆智伦电镀园曾因环保不过关而濒临破产,今年的总产值预计将突破10亿元——

环保“高门槛”让一个产业园“起死回生”

□本报记者 陈维灯

11月16日,大足双桥经开区重庆智伦电镀园内,新的订单让重庆桃园金属表面处理有限公司的工作人员又投入到新一轮的忙碌中。

如今,这样的情形在电镀园内并不鲜见。入驻电镀园的38家企业大多订单接到手软,流水线上的工作人员也是加班加点赶订单。

很难想象,这个电镀园曾因环保不过关而濒临破产。更让人想不到的是,正是环保的“高门槛”让电镀园得以“起死回生”。今年,重庆智伦电镀园总产值预计将突破10亿元。



大足双桥经开区重庆智伦电镀园,工作人员正在检查污水管网是否有破损情况。(摄于4月27日)

首席记者 龙帆 摄/视觉重庆

纳入环保督察问题整改清单 停产近两个月

时间追溯到2019年6月,此时,整个电镀园已停产近两个月。

“因为经营不善、设备老化、污染物处理效率不达标等问题,重庆智伦电镀园被列入中央生态环境保护督察问题整改清单。”双桥经开区生态环境局局长李福明介绍,电镀园于2010年动工,2013年验收,规划占地面积200亩,一期总占地面积131.07亩,总建筑面积91878平方米,建有标准厂房11栋

及污水处理站等配套设施,入驻企业38家。

众所周知,电镀是利用电解原理在某些金属表面上镀上一薄层其它金属或合金的过程,是利用电解作用使金属或其它材料制件的表面附着一层金属膜的工艺,从而起到防止金属氧化(如锈蚀),提高耐磨性、导电性、反光性、抗腐蚀性以及增进美观等作用。

“大到汽车、轮船,小到指甲刀,

几乎所有的金属工艺品都需要电镀工艺。”李福明介绍,电镀园的企业镀种有镀锌、镀铜、预镀铜、镀铬、预镀镍、镀铬、含氟电镀(镀金、镀银、仿金镀)、化学镍、阳极氧化等,几乎涵盖了电镀的所有常规种类和工艺。

然而,随着电镀园内企业的日益红火,电镀设备、电镀工艺、污水处理技术、电镀管理专业化程度等未能及时跟上发展速度,导致电镀园及其周

边环境遭受不同程度影响,环境风险日益增加。

“不少企业设备老化、工艺落后,跑、冒、滴、漏现象严重,园区污水处理也难以达标,未处理达标的电镀废水偷排漏排情况时有发生,特别是园区外的太平河,受园区外排废水污染影响明显,水质降至劣V类。”李福明坦言。

不仅如此,由于电镀废水中含有铬、锌、铜、镍、铁等重金属离子以及酸、碱、氰化物等具有很大毒性的污染物,也会对土壤、植被、水体等造成严重污染。

管理呢?

在向符士正详细了解“灵江金属”的情况后,李福明做出了一个大胆的决定:引进“灵江金属”对电镀园进行彻底改造,并亲自带人急赴“灵江金属”所在地浙江台州洽谈接手电镀园事宜。

“好多人跟我说,我一个生态环境局局长,管什么招商引资的闲事。”面对闲言碎语,李福明却义无反顾,“只要能解决电镀园的环保问题,让我做什么都行。”

出现跑冒滴漏,极易对周边环境造成污染。

“我们吸取了众多电镀园污水管网铺设的经验,优先采用将污水管网架空铺设。”罗新宇介绍,污水管网架空铺设,不仅便于维护保养,有效杜绝污水管网出现跑、冒、滴、漏,老化、破损不易察觉等问题,还能在出现突发事件时及时采取有效措施,分段控制各管道运行状态,有效降低环境风险。

“下一步,我们将率先对污水处理站的处理工艺进行改进,优化升级,主动提高污染物排放标准,减少重金属排放总量,留足空间,吸引更多企业入驻园区。”罗新宇表示,电镀行业的环保“门槛”只会越来越高,主动提高排放标准才能抢先占领市场,为电镀园的发展打下良好的基础。

针对源头强治理 守住教育主阵地

促“双减”落地 看重庆行动

“双减”圆桌会

渝北区委教育工委书记、区教委主任 艾道淳
江津区委教育工委书记、区教委主任 徐宁
永川区委教育工委书记、区教委主任 徐静秋
南川区教育工委书记、区教委主任 崔志有
重庆高新区公共服务工委书记、局长 周文杨

推动“双减”工作见行见效,既要让孩子减轻负担,又要让孩子学得好学得足,需要学校、家长、社会的共同努力探索。如何进行源头治理,强化学校教育主阵地作用?本刊特别邀请到渝北区、江津区、永川区、南川区教委,及重庆高新区公共服务局主要负责人,亮出各区在努力营造良好教育生态的过程中打出的“双减”组合拳,全力保障学生身心健康和全面发展。

渝北区委教育工委书记、区教委主任 艾道淳

先试先行 多措并举 创新优化中小学课后服务

创新三种模式,强化三重保障,优化三个机制,渝北区按照“学生及家长自愿选择、公益普惠、事项公开”工作思路,先试先行、持续优化中小学课后服务,以“官方买单”的优质高效课后服务守好学校主阵地,全力破解家长接送难、辅导难、学生课外负担重等民生难题。

渝北区中小学全面推行课后服务“5+2”管理模式,创新“按需托管、弹性放学”模式;建立过硬授课队伍,打造多维特色课堂,创新“学校主导、多方参与”模式;创立中小学课后服务合作圈,创新“资源共享、结对帮扶”模式。三种模式先试先行,赋新课外减负提质。

及时出台《渝北区中小学校内课后服务工作实施方案》等文件,实现政策促动与学生需要紧密结合;在全市率先建立起政府买单、重点帮扶、系统推进工作机制,以“真金白银”支持课后服务发展;联动公安、交通等多方力量,强化学校周边安全排查,加强交通疏导,织密校园安全网。“三重保障”夯实基础,全力护航“官方带娃”。

同时,渝北区持续优化合理分配机制、持续优化质量督导与评估机制、持续优化监管机制,“三项机制”动态完善,确保服务效果出新。精准发力出实招,为课后服务护航,为校外培训“降温”,共建减负增效的教育新生态。

江津区委教育工委书记、区教委主任 徐宁

四聚焦 四张网 减负提质释放育人新动能

自“双减”政策颁布以来,江津区以促进学生全面发展、个性发展和终身发展出发点,立足治乱减负、改革提质,确保“双减”工作落地见效。

“四聚焦”减轻学生过重作业负担。聚焦工作机制建设,将课后服务纳入政府民生实事,建立政府统筹、教育部门牵头、多部门联合的工作机制。聚焦作业管理效能,出台作业管理办法,引导学校开展作业设计内容、形式等研究和学习;聚焦家校社共育,开展学生综合实践活动,为学生健康成长提供坚强保证;聚焦“美好课程”建设,加强区域“学校课程建设”总体规划,开展“课堂大练兵”等活动,以课程建设推动学校特色内涵发展,以教学改革促进学生个性化发展,提升课堂品质,实现减负提质。

“四张网”推进校外培训机构治理。筑牢网基,成立工作领导小组,设立5个专班;下沉网格,联合各部门划分264个重点区域,对校外培训机构实行网格化管理。扎好网底,完善培训机构账户最低余额缴存制度和第三方银行监管账户。织密网络,清查校外培训机构569所,联合执法113次,移送教育部门案件线索7件,责令当事人改正违法违规行为164件。

多措并举、多向发力,“双减”工作的常态化开展,有效减轻学生作业负担和校外培训负担,营造良好的江津教育新生态。

永川区委教育工委书记、区教委主任 徐静秋

“三优三严”为抓手 着力推进“双减”落地落实

“双减”重大决策部署以来,永川区教委坚持规范治理和减负提质双向发力,以“三优三严”为抓手,着力推动“双减”落地。

“三优”推动校内作业减负。一是优化作业设计,开展系统学习,“精选、先做、分层、全批”作业设计要求具化可行;举行专题培训5次,主题教研10科次,义务教育阶段12个学科“精品作业设计”“作业管理先进经验”评选活动,加强作业各环节的研究与管理。二是优化课堂教学,投入1.2亿元建设智慧课堂,实施“因材施教”工程,修订《永川区中小学教学常规管理办法》,组建三级课堂研究共同体,“卓越课堂”专项课堂结题47项,开展集体视导48次。三是优化课后服务,3次修订课后服务文件,开设活动课程100多门,推送优秀典型案例15个。2021年秋季学期,全区中小学课后服务覆盖率100%,学生参与率98.3%。

“三严”整治校外培训乱象。一是严格现场复核,区教委牵头,公安、市场监管等部门参与,按照校外培训机构设置条件,从严进行现场核验;二是严格学科鉴定,组建23个类别120人的学科鉴定专家组,从培训目的、内容、方式等维度综合考量,从严开展培训项目鉴定,学科类培训机构从91家压减至11家;三是严格收费监管,区教委会同三家银行,打造监管和服务一体化的第三方资金监管平台,从严实施预收费监管,实现“一课一销”。

下一步,永川区将继续深化校内减负机制,积极推动机构转型,扎实抓好风险防控,推进“双减”落实见效。

南川区教育工委书记、区教委主任 崔志有

以“双减”为统揽 推动教育事业改革与发展

坚持以人民为中心,回应百姓教育关切,南川区为推动“双减”工作落地见效,坚持将“双减”与教育事业发展、教育综合改革、教育提质增效相结合,建立全域宣传机制、多部门联动机制,常态化督导检查机制,打出制度保障“组合拳”。

聚焦课堂增效,做好校内负担“减法”。南川区对标出台《减轻过重作业负担十项规定》等“1+5”文件包;纵深推进区域课改,开展教师“三课联动”能力专项培训,落实区级、片区级跟踪问课及课堂考评,扎实提升课堂效率。

聚焦课后服务提质,做好特色发展“加法”。坚持“校内+校外”“保底+特色”模式,65所学校“一校一案”全覆盖推进课后服务,化解“作业难、接送难、监管难”等问题;深入实施学校体育、艺术“两大全员”行动。

聚焦高质量发展,做好优化资源“乘法”。利用与教育部课程中心共建课改实验示范区契机,深化与四川成都、广元合作,全面推动义务教育优质均衡发展,全域探索小规模学校融合发展集团办学新路径,深入实施“学区走教”,促进优质教育资源使用率和覆盖面“双提升”。

同时,南川区还通过部门联动“聚合力”、严格复核“强资质”、标本兼治“净生态”、从严监管“树形象”,重拳出击破解校外培训减负难题。目前已形成全区上下齐抓共管的良好局面,有力提升了人民群众的教育获得感和幸福感。

重庆高新区公共服务工委书记、局长 周文杨

把握“三大关系”促“双减” 切实提高群众的教育获得感

重庆高新区认真落实立德树人根本任务,重点把握总和分、减和加、堵和疏“三大关系”,深化“双减”工作综合治理。

把握“总”“分”关系,强化综合治理。明确一年内减轻学生过重作业负担和校外培训负担、减轻家庭教育支出和家长精力负担,三年内提高教育质量、提升人民群众教育满意度总目标,围绕加强作业管理、课后服务、校外培训三大重点任务,细化职责分工,抓好责任落实。

把握“减”“加”关系,提高教育质量。明确中小学校作业管理“十条措施”,严控中小学作业总量及时长。全域全覆盖开展课后服务,探索“作业辅导+特色课程+快乐时光”特色课后服务模式。搭建“5+N智慧教研”平台,提升课堂教学质量。

把握“堵”“疏”关系,规范校外培训。集中清理整顿校外培训机构,派出专项检查组24个,查处违规行为37起,关停非法机构18家,下发整改通知书10份,停止新设学科类机构、重新分类登记现有机构、全面管理非学科类机构。加强宣传引导,发放《致学生家长一封信》5万余封、签订《民办培训机构规范办学行为承诺书》,助力校外培训“退烧”。

同时,高新区还动员干部群众教师加入课后服务志愿工作队伍,免费提供特色课程、延时托管服务,切实提高人民群众对教育的获得感、幸福感。