

聚力“双减” 同向而行

减负增效进行时 重庆教育出实招

· 双减圆桌会 ·

渝中区教育工委书记、区教委主任 肖方明
江北区教育工委书记、区教委主任 李四川
沙坪坝区教育工委书记、区教委主任 向 斌
巴南区教育工委书记、区教委主任 唐泽奎

为确保“双减”工作落地见效，重庆打出一套促进学生全面发展、健康成长的“组合拳”。全市各区县教育系统围绕“双减”工作，迅速组织行动、积极贯彻落实，聚焦提高作业管理水平、提高课后服务水平、提高教育教学质量等主要任务，纷纷亮出实招硬招真招，涌现出一大批新举措、新典型、新经验。多方携手努力营造的教育新生态，如何让师生更具幸福感？本刊特别邀请到渝中区、江北区、沙坪坝区、巴南区教委主要负责人，探讨聚力“双减”的重庆实践。

渝中区教育工委书记、区教委主任 肖方明

明确“12345”思路 确保“双减”政策落实落地

“双减”提质，高位发展，渝中区坚决把“双减”工作作为重要的政治任务、民生工程，创新推进教育领域综合改革。

自“双减”政策颁布以来，渝中教育系统统一思想，精心谋划，明确“12345”工作目标、思路和举措，即努力实现“一年有效减轻、三年取得实效，办好人民满意教育”的一个总目标；校内、校外两个方面同步推进；从学生减作业、减培训，家长减支出、减精力，社会减风险、减焦虑三个层面减负；建立区委、区政府“一把手”负总责领导制度，建立“双减”工作区级相关部门联席会议制度，成立校外教育培训监管科，建立校外培训机构联动制度四个机制；从塑造“人文渝中，尚品教育”文化品牌发力，从教育评价改革总领教育领域综合改革发力，从深入推进全域全覆盖集团化办学发力，从传统管理向教育现代治理转型发力，从资质审批、运营监管、广告管控、问题查处、内

容审查、风险防控等“六从严”规范校外培训发力等五方面标本兼治。通过周密布置、压实责任，推动“双减”政策落实落地。

不仅如此，渝中区还通过修订中小学教学常规管理办法，组织召开中小学教育集团“双减”落实情况调研座谈会，坚持多维度同向发力优化作业管理，精准提供“菜单式”课后服务项目和内容等多项举措，切实提升学校育人质量，有效减轻学生过重作业负担。同时，念好统筹领导突出“全”、监督管控突出“细”、风险防控突出“导”、惩戒处罚突出“硬”、政策宣传突出“正”的“双减”五字诀，全面规范校外培训行为。

下一步，渝中区将进一步增强政治担当，抓好教育评价改革，夯实教育教学常规管理，充分发挥联控联动机制，从规范校外培训，加强“双减”专项督查，确保高质量高标准如期完成“双减”工作总目标。

江北区教育工委书记、区教委主任 李四川

发挥学校教育主阵地作用 打好“双减”持久战

江北区全面部署“五项管理”和“双减”工作，明确提出强化学校教育主阵地作用，大力推进学校减负提质工作，提高学校育人水平，建设高质量教育体系，深化校外培训机构治理……多措并举将“双减”行动落实落地。

区教委立足群众切身需求，采取学生、家长自愿原则，全面推行“5+2”课后服务，提供延时托管服务，实行弹性离校制度。不断优化课后服务内容，组织实施“五个一点”，即读点名著、做点运动、学点艺术、做点家务、开展点社会实践活动，确保课后服务满足学生多样化需求。目前，江北区课后服务实现义务教育学校全覆盖，参与学生近8万人，学生参与率99.7%，教师参与率97.8%。

为“双减”提供教师队伍保障，区教委聚焦教育教学重点难点问题，制定了《江北区中小学学科中心组建设工作

方案》，建立27个中小学学科中心组，立项52个研究项目，形成了课件、案例、微课、微信小程序等物化成果。通过开展学科中心组系列化项目和活动，促进全区中小学教师育人能力提升。

同时，全区教育系统加强学校作业管理主体责任，落实校长负责制。建立作业校内公示制度，加强监督。全区义务教育阶段学校学生家庭作业量大幅减少。有效实施“三升三减三改”，深化基础教育“五育”融合发展；区、街道、社区三级联动，开展对辖区内以中小学生对为对象的所有机构的拉网式排查等多项制度措施，切实减轻学生过重的作业负担和校外培训负担。

下一步，江北区将在这场教育变革中乘势而上、聚力而为，坚持从“校内”“校外”同时发力，打造高品质教育、培养高素质学生，构建教育良好生态。

沙坪坝区教育工委书记、区教委主任 向斌

优化作业管理 丰富课后服务 治理校外机构 推动“双减”见行见效

沙坪坝区深入推进“双减”工作决策部署，树亮点、补漏点、疏堵点，在切实减轻学生过重作业负担、丰富课后服务项目、开展校外培训机构治理等方面初见成效。

沙坪坝区通过印发《沙坪坝区义务教育学校作业设计与实施指导意见》，举办《“双减”背景下单元作业设计与实施》专题培训班，开展作业专题校本研修成果展示活动，提高全区教师作业设计能力。

运用《课后书面作业布置计划表》和《课后书面作业公示表》严控书面作业总量。

引导教师“以学生为中心”统筹作业设计，积极探索探究性作业和实践性作业，合作开发跨学科综合性作业。

培养学生先复习后作业、先审题后解题、先思考后动笔、先解题后验证或检查的“四先四后”作业习惯。

举办作业现场观摩

及成果评价活动，提升学校作业设计和管理水平。

制定专项评估指标体系及评分细则，随机抽查、评价作业设计、指导与反馈情况，实现以评促改、以评提质，真正发挥作业的育人功能。

同时，沙坪坝区采用“基础+特色”相结合的方式，通过构建区域课程化体系、精品课程集群、课程实施评价细则，动态构建“1+N”课后服务课程体系，实现“一校一案”，做实“课后育人”好文章。

区内还积极开展校外培训机构治理，在全市率先实现校外培训机构预收培训费的第三方资金账户监管。通过校外培训机构第三方资金监管平台，实现机构准入、预缴费监管、大额资金异动预警等多种监管功能。

此项举措成功入选教育部遴选公布的第二批校外培训治理典型案例全国十大典型案例之一。

巴南区教育工委书记、区教委主任 唐泽奎

聚焦校内提质减负 促“双减”落地见效

“双减”背景下，巴南区教委坚持立德树人，践行“五育并举”，强化措施，精准施策，将校内提质减负作为“双减”工作的重点、难点和突破点，在提高教学质量、压减作业总量、优化课后服务上下功夫，全面推动双减政策落地见效。

一是提升课堂教学质量抓关键。聚焦课堂，抓实抓细教学“六认真”，全面推行“推门听课”，开展常态化诊断研讨；纵深推进“五有课堂”，大面积开展课堂教学课题研究，全区已立项课堂教学研究课题42个；集中培训提升师能，全覆盖培训教师7000人次；开展全员教学技能大赛、课例研究活动。

二是提升作业管理效能重手段。统筹作业布置管理，实行“一校一案”作业管理办法，建立作业公示制度；开展“作业设计”评比活动，组建“优秀作业设计”资源库；开展“作业设计”课题研究，已申报课题20

多个；压减作业总量二分之一以上，家长满意度全面提升。

三是提升课后服务水平强保障。创新课后服务课程开发设计，已开设文体、艺术等精品课程项目60余个；与文化馆、科普基地开展常态化合作，扩充课后服务师资近200人。课后服务覆盖率达100%，参与率达99%以上。

同时，“双减”政策的落地，也对学生提高课堂学习与作业效率、发展自身兴趣、合理分配时间等良好学习、生活习惯的养成提出了更高要求。这正好与巴南区近年来大力推进的“巴南区新时代中小学幼儿园养成教育行动计划”相契合，巴南区以学前“养性”、小学“养正”、初中“养心”、高中“养志”为主要目标，促进学生德智体美劳全面发展。“双减”与“养成教育”相辅相成、双向赋能，让教育回归本真，为孩子播种美好，最终绽放出美丽的教育风景。

铜梁区立心小学

立鸿鹄之志 探寻“立心”艺体特色建设之路

开拓特色办学之路 花样跳绳引领校园体育建设

“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”成立于2016年的铜梁区立心小学始终以“为孩子立心，为教育立行”的办学理念，致力于把“立心”作为立校之基、育人之本，让学校真正成为学生心灵成长的家园、放飞梦想的乐园，以达到“五育并举，各美其美”的培养目标。

如今，铜梁区立心小学设施一流、装备先进、特色彰显。立心小学始终把“办人民满意的学校”作为奋斗目标，在突出教育教学质量为中心的同时，注重学校内涵发展，强力打造特色建设。5年来，在花样跳绳特色项目的带动下，铜梁区立心小学已步入多元特色发展轨道，先后成功创建全国青少年校园足球特色学校、全国青少年校园足球特色学校、重庆市义务教育阶段体育特色学校（花样跳绳）、重庆市第六批艺术特色学校（陶艺）。

学校发展，要在内涵上下功夫，在特色上求创新。立心小学作为一个全新的学校，如何寻求学校内涵式特色化之路？

为加强内涵发展和品牌建设，立心小学结合学校师生优势，将花样跳绳作为学校的第一个特色项目。

在日复一日的艰苦练习和专业教练的培训下，同学们花样跳绳水平得以迅速提高。学校通过举办花样跳绳校级比赛，参加市级、区级跳绳比赛，在跳绳特色项目中已连续5年获得铜梁区中小學生跳绳比赛团体总分第一名，参加重庆市中小學生跳绳比赛最好成绩为团体总分第五名，立心小学跳绳特色逐渐彰显。

据悉，2018年1月，在铜梁区教委严格审核下，将立心小学命名为铜梁区第四批特色学校（花样跳绳）。同年7月，重庆市教委将立心小学命名为“重庆市第四批义务教育阶段体育特色学校（花样跳绳）”。

百花齐放才是春。立心小学花样跳绳特色的好成绩吸引了更多的兄弟学校参观学习，跳绳教练李茂老师多次前往乡镇学校指导跳绳技巧，到四合小学上跳绳示范课、到铜梁围龙中学指导花样跳绳、到铜梁新桥小学规划跳绳特色学校如何创建，充分发挥辐射带动作用，实现区域体育特色教育的协同发展。

值得一提的是，受花样跳绳特色学校成功创建的鼓舞，2018年8月学校成功创建“全国青少年校园网球特色学校”；2019年10月成功创建“全国青少年校园足球特色学校”和“全国青少年校园篮球特色学校”，这体现了立心小学真正地体育作为校园的特色项目建设，闯出了一条独具“立心”特色的发展之路。



立心小学“乐陶淘”陶艺工作坊

陶艺课程进校园 以美育陶冶情操树品牌

中国是陶瓷之乡，是世界上最早应用陶瓷的国家之一。源远流长的陶文化，以及从陶文化中提炼出的陶精神和工匠精神，有着极为重要的文化育人、艺术育人作用。

说起陶艺，看似离孩子们很远。其实，作为铜梁区产业工人随迁子女就读定点学校之一，立心小学85%的孩子都是产业工人子女。这些孩子对泥土有着难以割舍的情怀，对他们来说，玩泥巴是最惬意不过的游戏。

自建校以来，学校依托建校时建设的陶艺室和配备齐全的设备设施，结合铜梁地方文化，创造性地开展陶艺特色教育。2016年9月，立心小学近200平方米的“乐陶淘”——立心陶艺工作坊建成，配备了电窑炉、电动拉坯机、练泥机、泥板机、泥条机、磨球机、喷釉机等设备，总投资近40万元。

据介绍，为了推进陶艺特色教育建设，学校还完善了陶艺特色教育管理办法，建立了陶艺教育工作制度，开发陶艺校本教材。在陶艺工作坊的引领下，2020年春期开始，学校以“感受陶艺，享受玩泥的快乐”为主线，将陶艺教育纳入课程计划，定期研究、布置、检查陶艺教育活动。

为了提高陶艺教师的专业技能，今年暑期，学校选派了2位教师到中国陶都——景德镇参加陶艺高级研修，师从中国当代陶瓷艺术家杨冰教授，学习制陶、彩绘技能，感受陶文化。目前，学校陶艺工作坊有2位专职教师和2位兼职教师，学生陶艺教育参与率达100%。

走进陶艺工作坊，孩子们以小小陶泥为载体，或捏、或压、或卷、或叠、或雕、或绘，青花茶具、胶胎盘、新彩花瓶、龙娃……几乎每个孩子都能够充分发挥自己的想象力和创造力。

近几年，立心小学陶艺工作坊的孩子们在铜梁区教育大会学校艺

术作品展、铜梁农村青少年宫活动展示、月末艺术广场等活动中，向市民展示了陶艺制作过程和精美的陶艺作品。学校陶艺工作坊在重庆市第八届中小學生艺术展演活动中学生艺术实践工作坊评审中，获得全市第一名的好成绩，学校也成功创建“重庆市第六批艺术特色学校（陶艺）”。今年10月，“乐陶淘”——立心陶艺工作坊再次到璧山参加了重庆市第九届中小學生艺术展演活动，工作坊艺术成果和师生们的精彩展示，得到参观者好评。

“在陶艺工作坊建设中，我们将陶艺教育作为美育教育的有效载体和重要手段，在美育实践活动中积极找寻适合本校美育教育的文化之根，探索陶艺文化的传承与发展，以陶育德，以陶育能，以期达到‘立心、立人’的教育目标。”学校副校长魏远涛说。

谭爱 吴小西 王凤
图片由铜梁区立心小学提供

链接>>>

经过立心人5年的耕耘，今天的立心小学，树木青葱，千群一心，师生和谐。

立心的美不仅是外在颜值，更重要的是内在的和谐温馨。教师们以“和合共生，守正出新”的学校精神为青春立心赢未来。

据介绍，刚建校时，立心小学的教师团队来自全区8所学校，共115人。其中金龙小学分流80人，5所中学分流33人，组织调配副校级管理干部2人。

为充分激发教师活力，凝聚教育合力，学校通过党员示范、骨干引领、同伴互助等方式，强化教师角色转变和专业成长。老师们克服了新环境、新岗位、新教育对象等困难因素，经历了人生的历练、磨合，适应了岗位角色，熟练地驾驭课堂，努力践行“立德树人，有教无类”的教风，教育教学质量稳步上升，为年轻的立心小学能够健康、可持续发展奠定了坚实的基础。

同时，为全面落实立德树人根本任务，实现“五育并举，各美其美”育人目标，学校少先队以活动为载体，把培育和践行社会主义核心价值观真正落实到课堂中，落实到主题教育活动中、文化育人中，落实到实践活动中。民族气节、家国情怀在孩子们的心中生根发芽，红色基因深深地根植于孩子的心田。

回眸过去，光华虽短；天道酬勤，岁月不居。立心人用青春谱写了一个个激情燃烧的日子，立心人用智慧创造了一个个热泪盈眶的感动。

学校先后被评为全国“新时代好少年”主题教育读书活动“先进集体”“重庆市智慧校园示范校”“重庆市优秀少先队集体”“铜梁区养成教育示范学校”“铜梁区学校卫生工作示范校”“铜梁区优秀少先队工作先进学校”；学校的各类社团参加重庆市、铜梁区多项赛事成绩优异，男子篮球、足球参加市级比赛均获得小学组前三名的好成绩；学校少先队多次承担铜梁区少工委组织开展的学校少先队会、新队员入队仪式等示范活动，受到上级主管部门、社会各界的高度评价。

5年来，学校集体获得区级及以上奖励表彰115人次，教师个人获得区级及以上参赛获奖及表彰1810人次，学生个人获得区级及以上参赛获奖及表彰3120次。

“特色建设推进与提升是一个漫长的过程，我们将秉承‘立心’办学理念，理性思考，找准突破口，不断推进特色建设纵深发展。”学校校长贺开敬说。

用心追寻
以特色为抓手提升学校办学品质