

提升培养质量 加强专业建设 发挥辐射作用

重庆市工业技师学院为产业发展赋能添智



“巴渝工匠”杯2021年重庆市首届工业互联网技能竞赛现场

创新培养模式 培养德技兼修的能工巧匠

2018年获得第45届世界技能大赛全国选拔赛机电一体化项目第三名;2019年获得第三届全国工业机器人技术应用技能大赛重庆选拔赛一等奖;2020年被授予“重庆市青年岗位能手”称号;2021年获得“永川工匠”称号……

翻开重庆市工业技师学院优秀毕业生汪兴林的履历表,一项项出色成绩不禁让人竖起大拇指。

在重庆市工业技师学院,像汪兴林这样的优秀毕业生比比皆是。他们用实力凭本事,赢得学校、社会及用人单位的肯定与赞许。

重庆市工业技师学院培养出一批批德技双馨的技术技能人才的秘诀是什么?

“学院以提升人才培养质量为核心,积极探索人才培养新路径,持续完善人才培养体制机制,让每一个

学生不断成为更好的自己。”重庆市工业技师学院院长唐勇说。

近年来,重庆市工业技师学院坚持“‘学历+技能’,着力培养德技双馨的高技能人才”的人才培养目标,构建“政行企校”深度融合的办学模式和“产教一体、工学结合”的人才培养模式,催生了人才培养的新生态。

校企合作是人才培养的重要途径。重庆市工业技师学院与78家世界500强、中国500强、重庆50强企业建立了深入稳定的校企合作关系。比如,学院与香港力劲科技集团重庆力劲机械公司合作共建了“重庆市工业技师学院力劲压铸分院”及联合培训中心;与中国石化西南油气分公司合作共建职工转岗和技能提升培训基地;与华中数控、栋梁科技等合作共建工业机器人培训中心;与重庆江山欧派门业有限公司联合开展企业新型学徒制员工培训。

课堂教学改革是人才培养的关键内容。学院利用“互联网+移动终

端”构建了“学习圈”教学模式,全面推行“一体化”课程教学改革,在课堂中运用“行动导向教学”“项目教学”“案例教学”等进行教学。

数据显示,近5年,重庆市工业技师学院累计为重庆市产业输送高技能人才5500余人,毕业生职业技能等级获证率均超过96%,专业就业率100%、专业对口率达到90%以上。

专业集群建设 促进学校整体办学水平提升

“我就读于智能制造系的工业机器人应用与维护专业。市场对智能制造方向的人才需求量非常大,我和很多同学还没毕业就已经被企业提前‘预订’。”重庆市工业技师学院即将毕业的学生陈渝说。

事实上,重庆市工业技师学院现已形成了以工业机器人应用与维护 and 数控技术应用为核心,机电一体

化、电子技术应用、模具制造技术、物联网技术应用为支撑的智能制造专业群,累计为重庆市智能制造产业输送高技能人才1800余人,专业就业率100%。

智能制造专业群高就业率的背后,折射的是重庆市工业技师学院紧密对接区域产业需求,研究区域市场和产业发展,围绕产业链、岗位链开设专业,构建科学合理的专业群的创新实践。

专业群建设是职业院校发展的必经之路。重庆市工业技师学院紧贴区域产业结构调整规划,建立健全专业增設、调整、改造与退出的动态调整机制,让专业集群建设与区域产业发展同频共振。

目前,重庆市工业技师学院新申报工业互联网、网络与信息安全、城市轨道交通运营与管理等10个专业,形成了以智能制造专业群为龙头,信息技术、汽车工程技术、现代服务技术专业群为重点的专业办学格局。

为进一步打造品牌专业,提升专业建设水平,学院修订专业人才培养方案29个、课程标准469个;校企合作开发校本教材13本,公开出版教材35本,新增市级精品课程3门。建设了世界技能大赛机电一体化项目、工业机器人项目市级竞赛集训基地、国家工业机器人技术技能人才培养培训基地、重庆市数控机床产业技术人才培训基地等实训场所。

值得一提的是,学院将师资队伍作为专业建设的灵魂,采取校内培养骨干、校外引进精英、共享建设成果等形式,积极支持教师参加各类培训学习和企业实践,鼓励师生参加各级各类技能竞赛,强化人才分类评价考核,全面提升教师职业素养和专业技能,逐渐形成一支高水平专业化“双师型”教师队伍。

何霜 杜林燕 张鸾月
图片由重庆市工业技师学院提供

链接
V V V

9月15日,渝西地区技工教育联合体改革重组会议在牵头单位重庆市工业技师学院召开。

据悉,新集团成员由渝西地区技工学校、行业、企业、人力资源公司、培训机构和职业教育研究院组成,总数将由原来的13家扩充到44家。

学院相关负责人介绍,重庆市渝西技工教育集团将按照“协同育人、协同创新、协同服务”三大合作机制,围绕“统筹协调招生工作、统筹协调培训评价工作、统筹协调教育教学工作、统筹协调专业建设、统筹推进校企深度融合、统筹开展科研创新”六大目标,力争把“重庆市渝西技工教育集团”建设成为共建共赢的发展共同体,争创全国示范性技工教育集团(联盟)。

这是重庆市工业技师学院发挥示范辐射作用,推进职业教育有序、高效发展的一个缩影。

在重庆市工业技师学院看来,深入开展社会培训,既是本身的职责所在,也是带动职业教育改革发展的重要内容。

学院创新培训模式和体系,与中船重工液压机电有限公司、渝江压铸等30多家企业开展新型学徒制员工培训;为国家电网重庆市电力公司铜梁供电分公司、潼南供电分公司等40多家企事业单位、行业协会、职业院校开展技师和高级技师培训和鉴定……已经为各类社会人员开展技能提升培训与鉴定年均达到5000多人次。

接下来,重庆市工业技师学院将围绕“以大数据智能化为牵引,在数字化转型背景下培养新一代技术技能人才”的愿景,努力把学园建设为“西南一流 全国知名”的优质技师学院。

着力辐射带动 在助力地方发展中提质增效

建好能源技师学院 探索国际育才模式

重庆能源工业技师学院“世界工匠”培育进行时

关键一步 探索国际育人新模式

职业教育前途广阔、大有可为。随着我国全方位对外开放的不断推进和共建“一带一路”倡议的深入实施,中国经济与世界融合进一步加深,要在全国乃至全球的教育竞争中保持优势,职业院校需积极探索职业教育国际化的发展新模式,加快职业教育国际化合作与交流。

近年来,重庆能源工业技师学院(下称“能源技师学院”)以提升高技能人才培养质量为目标,践行“外语+职业技能+就业”的人才培养模式,与德国、日本、新加坡等国家的行业、企业、学院开展了全方位、多层次、互利共赢的国际合作与交流,走出了一条“多元开放、特色鲜明、形式多彩、内涵丰富”的国际化育人之路,赢得了社会各界的广泛赞誉。

一直以来,能源技师学院将国际合作与交流工作作为技能人才培养标准与世界接轨的基础性工作。

2015年,在技工院校“学历证书+技能等级证书”的双证书办学基础上,能源技师学院开始探索“外语+职业技能+就业”人才培养模式,计划服务国际国内就业需求开设德语和日语国际班。

由于中西部地区中职学院的国际合作与交流工作起步时间较晚,可供参考借鉴的院校少之又少。

如何与国外机构取得联系?需要哪些资质证明?对学生专业有哪些要求?学生如何输送到国外?需要开设哪些专业?……对于当时的能源技师学院来说一切都是未知,许多现实问题亟待解决。

为此,能源技师学院领导多次带队前往上海、青岛等沿海地区考察调研同类学院,学习先进经验,再结合本校实际,研制出国际班开设方案。

经过4年的探索,2019年,能源技师学院正式在电子商务、幼儿教育、护

理(养老)等专业开设德语国际班和日语国际班,主要为德国和日本企业定向培养技术人才。

两个国际班的开班标志着能源技师学院在中西部地区中职院校中率先实施“外语+职业技能+就业”模式,踏出了国际合作与交流的关键一步。

据介绍,在“外语+职业技能+就业”模式下,学院联动国际企业共同制定人才培养方案,共同组织实施教学,对学生进行定向培养,学生达到相应的语言要求,取得职业资格后可以直接到国外企业就业。

能源技师学院高度重视两个国际班的教学工作,从师资力量到课程设置,再到教学环境都是学院的最高配置。值得一提的是,国际班学生与其他专业学生的费用并无二致,极大减轻了学生负担。

校企合作 “双元制”拓宽发展渠道

2019年10月,能源技师学院在新生中选拔了20名学生,设立以电子商务专业和幼教专业为主的德语国际班。

德语国际班聘请了德国的项目负责人、四川外语学院德语课程专家等,与学院德语教师共同制定人才培养方案和德语教学计划。在学生达到赴德就业标准后,便可赴德进入德国“双元制”技能人才培养体系,开启就业、升学的多向发展路径。

“学生在进入‘双元制’发展规划后,可以一边学习专业理论知识一边在企业学习技术。这种模式下,学生也有一定的收入。学成后,即可正式上岗。”学院国际合作与交流办公室主任周甜甜介绍,开班以来,共有9名学生先后获得德国合作机构给予的奖学金并受邀赴德参加学习交流活,31名学生考取了德语等级证书。目前,学院与德国的合作项目正



学生们赴德参加夏令营活动

在向着康养类、智能制造等专业方向拓展。

事实上,能源技师学院与德国的交流合作已有近10年的历程。早在2015年,学院就与德国职业教育机构建立合作关系,开办了“德语兴趣班”,积极探索“语言+技能+就业”的人才培养模式,围绕德语课程设置、德语教师培训、德语教法、德语活动等方面展开交流与合作。

除了人才培育,能源技师学院在对德文化交流上也在积极探索实践。学院与德国多特蒙德职业学院建立了伙伴学院关系,两国学生经常开展线上学生交流活动,还以德方赠送的360度全景摄像机展示双方学生的校园生活。2020年,在新冠肺炎疫情的阴霾笼罩下,两校学生以“一切都会好”为主题绘制了主题海报,表达对彼此的慰问和祝福。

此外,2017年,能源技师学院学生参与的中德合作项目“青少年环保大使行动和教育计划”,荣获“绿色YEAAEP学院奖”,是重庆市唯一获得该奖项的学院。两名学生和一名老

师获得“环保大使”称号并受邀赴京,德国驻华大使夫人亲自为其颁奖。

定向培养 共育康养国际人才

日本是相对较早进入老龄化社会的国家,其康养产业无论是在康养设施配置、人才培养,还是康养产品研发等方面都有系统性的发展。

借助2019年“一带一路”国际技能大赛带来的国际合作与交流契机,能源技师学院学院与日本企业、康养协会和相关学院积极开展深度交流、合作。

同年11月,能源技师学院日语护理(养老)班开班,学院与日本相关行业协会、职业院校共研人才培养方案、制定教学计划、共同开发护理日语专业教材。据介绍,该专业同样实行“外语+职业技能+就业”的人才培养模式,以课堂教学与护理实践一体化教学为主,以赴日就业为目标,强化日语学习,强化康养技术学习。

“我们培养的康养人才并不是一般的护理人员。”周甜甜说,能源技师学院护理(养老)专业日语班致力于培养具有现代护理理念、良好的职业道德素质、跨文化能力和国际化视野的高素质护理技能型专门人才。要求学生学生在掌握护理专业必备的基础理论和专门知识,具备较强的护理操作技能和工作能力的同时,也要具备日语N3水平以上,以达到面向中国与日本养老护理机构的定向人才培养需求。

不仅如此,学院在开班之初便派出3名学生到日本康养机构进行参观和认知实践活动,对日本养老护理机构的日常工作及日本康养行业、养老护理流程和设备设施工作原理及使用方法进行深入了解,感受日本企业文化,体验企业生活,为后续学院与日方合作伙伴开展师生互访交流工作打下了坚实基础。

3年下来,学院康养国际人才培养成果初显。目前,已有11名学生获得日语水平等级证书,6名学生通过日本用人单位面试,与日本协华福利公司仁泉会等养老机构签订就业协议,待日本新冠肺炎疫情好转,开放签证后赴日就业。

与德国、日本的国际技能人才培养合作只是能源技师学院积极响应国家“一带一路”倡议,服务“一带一路”技能人才需求的缩影。

学院领导表示,通过“一带一路”国际技能大赛在重庆举办的契机,学院还将与德国、英国、日本、柬埔寨、新加坡、东帝汶等国家建立更多模式的国际化校企合作、校校合作项目,培养更多具有跨文化能力和国际标准认证的高技能人才。未来,学院仍将坚持“多元开放、特色鲜明、形式多彩、内涵丰富”的国际化育人道路,为高技能人才的国际交流和跨国联合培养做出应有贡献。

何霜 杜林燕 王玲美
图片由重庆能源工业技师学院提供



学校学生参与德国“青少年环保大使行动和教育计划”项目获得表彰