

深化推广“老杨群工+” 助力打造科学之城

重庆高新区 探索创新基层治理的新路径

加强和创新基层治理,打造共建共治共享的基层治理格局,是新时代坚持和发展中国特色社会主义的一项重大任务,也是增强人民群众获得感幸福感安全感的有效途径。

近年来,重庆高新区以“党建引领、资源整合、精准服务、共建共享”为理念,以高质量服务群众、服务市场主体、服务项目为重点,不断深化拓展“老杨群工”特色品牌,以“老杨+”的带动作用,深入养老、医疗、教育、卫生、文化等方方面面,构建起基本民生保障更加有力、基层治理更加有序、基本社会服务更加有效的基层治理新局面,为实现“科学之城、创新高地”营造良好社会环境。



千名“老杨”访万家

升级服务

“有事找老杨,老杨帮您忙”

在重庆高新区,经常可以听到这样一句话:“有事找老杨,老杨帮您忙。”

“老杨”,源自2015年重庆高新区创新打造出的“老杨群工”特色品牌——通过落实和创新“枫桥经验”,高新区探索出一种党建引领基层社会治理的典型模板。

如何借力这一基层治理的探索更好地为区域发展服务?

自全面实行独立运转以来,重庆高新区坚持“党建引领、资源整合、精准服务、共建共享”理念,全面深化推广“老杨群工”经验,为西部(重庆)科学城建设营造良好社会环境。

对此,重庆高新区党工委、管委会高度重视,由党群工作部、公共服务中心等部门牵头,不断探索实践升级版的“老杨群工”。

通过坚持党对基层治理的全面领导,整合资源力量,提供精准服务,重庆高新区构建起党组织统一领导、政府依法履责、各类组织积极协同、群众广泛参与的良好治理格局。

“老杨+”的带动作用,深入到养老、医疗、教育、卫生、文化等方方面面,出现了一个个“社工杨”“教育杨”“卫生杨”“文化杨”……

如今,“老杨”在高新区已经从“个体”变为了“群体”,从一个镇延伸到整个区,散发出旺盛的生命力。

各部门各镇街运用“老杨群工”工作理念和工作方法,广泛开展涉企涉群服务工作,努力解决人民群众“急难愁盼”问题,取得了显著成效。“老杨群工”也成为重庆高新区党建引领基层治理的一块“金字招牌”。

病有所“医”

志愿当“老杨”,送医到户忙

百姓健康是民生幸福的重要福祉——这一民生焦点也是“老杨”关注的重点。

2019年4月,走马镇家庭医生联合签约服务团队收到一封特殊的信件和锦旗,这是来自走马镇金马村6社一位90岁高龄的老爷爷杨正禄的感谢信。

杨正禄老人患有高血压,是走马镇家庭医生签约联合6团队服务的重点人群。2019年1月,走马镇家庭医生服务团队入户时发现老人在家卧床不起,其骶尾部有皮肤溃烂的情况,遂立即联系团队上级医院九龙坡区人民医院公卫科,九龙坡区人民医院按照签约服务协议,立即组织开辟绿色通道救助流程。

与此同时,家庭医生团队积极联系政府民政相关部门,按照民政扶贫救助政策,为其报销医疗费用。

同年3月,杨正禄手术顺利,目前已能够借助助力器下地行走。

在重庆高新区,像杨正禄这样受益家庭医生签约服务的群众还有很多。

“胡大爷,来,这里填表。”“张大妈,你们在旁边坐着开始排队”……前不久,重庆高新区走马镇卫生院一路阳光健康服务队下乡为老百姓进行免费健康体检。

“一路阳光健康服务队是由走马镇卫生院组建的,每年都会为辖区重点人群开展免费健康体检。”高新区公共服务中心相关负责人介绍,该服务队在党员同志的带领下,下乡村、进农家,送医送药送健康,为辖区村民提供家庭医生签约服务,旨在让行动不便的村民及时享受到免费的基本公共卫生服务。

党员带头,志愿行动。重庆高新区不断整合资源,借助“老杨群工”品牌,加快推进疾控中心、妇幼保健院等项目建设,医疗设备标准化配置实现全覆盖,组建家庭医生签约团队66个,签约9.68万人,服务能力和群众满意度都显著提升。

文有所“传”

人人当“老杨”,文脉绵延长

优秀的文化,能丰富人的精神世界、增强人的精神力量。优秀的文化作品,能感染人的心灵、引领人们前进、激励人们不断创造美好幸福的生活。

增强文化软实力,是基层治理发展的必然要求,是不断满足人民群众对美好生活的需要。

近年来,高新区大力增强文化软实力,坚持以人为本,全面、协调、可持续发展,依托“老杨群工”机制,以大力发展健康向上、丰富多彩、具有地方特色的先进文化为主,努力满足广大人民群众日益增长的精神文化需求。

走马镇在历史上是成渝古道一个重要的驿站,每天来往此处的客商们络绎不绝,带来了各地的新鲜见闻和奇闻异事,长此以往便孕育出了风格独特的走马民间曲艺。在这里,不仅可以寻找历史的足迹,还能感受到深厚的文化底蕴。2006年,“走马民间故事”被列入首批国家级非物质文化遗产名录。

“为进一步丰富人民群众精神生活,高新区专门开展了走马民间故事非遗传承系列活动。”高新区公共服务中心相关负责人介绍。

张玲玲是走马镇文化服务中心工作人员,因热爱曲艺和体育运动,自愿加入走马民间故事非遗传承志愿服务队。

“走马故事非常有趣,在给他人讲述的过程中,我自己也能从中汲取到文化能量。”张玲玲坦言,这就像“老杨”一样,帮助了他人,温暖了大家。

据了解,张玲玲每年义务讲述走马故事100余场,旨在将走马民间故事传播到千家万户,丰富社区居民的生活。

“张老师讲的故事很有意思,不光是我们大人,家里的小朋友也很喜欢她讲述的走马故事。”走马镇居民说。

像张玲玲这样讲述走马故事,传递文化知识,这仅是高新区增强文化建设的沧海一粟。

高新区石板镇志愿服务队每月组织“文明交通”的志愿服务活动,把安全出行传播到学校、社区、居民家中,真正让全域居民安全起来。

照美社区累计举办“国学公益课堂”130余课时,上次人数达1800余人次,进一步传承和弘扬了中华优秀传统文化,增强了社会文化软实力。

近年来,高新区大力开展志愿服务活动,通过充分发挥党员志愿者的主体作用,深入开展文明风尚、文明交通、扶弱助困和倡导绿色环保等志愿服务活动,让群众们的生活丰富起来,营造出了良好的文明和谐氛围。

老有所“养”

高新一群“杨”,主动来帮忙

如今,以党建为引领,以深化推广“老杨群工”经验为抓手,重庆高新区正全面提升社会工作的服务覆盖面,助力打造“科学之城、创新高地”。

“这里不仅有康复理疗室、餐厅、小花园、阅览室,还有医师、管

家、护士等各种专业人员在身旁精心护理……”硬件和软件设施的配套齐全,让退休的胡教授对香炉山街道养老服务中心的生活很满意。

近年来,重庆高新区加快推进养老服务业发展,通过突出公益性,在机构养老与社区养老上“双

管齐下”,建成集休养、医疗、护理、康复+人文关爱为一体的“4+1”全人照顾服务模式,进一步完善街道社区养老服务设施,实现从老有所养到老有善养的转变。

“这里的环境很适合养老养生,工作人员也很耐心细致,来了之后,哮喘的毛病都很少出现了。”住在西永街道养老服务中心的刘婆婆说,她家就在附近,儿女上班时就送她过来“托养”,每天吃完晚饭后再回家,白天还可以免费休息,“养老生活,方便又实惠。”

像刘婆婆一样,在重庆高新区,很多老年人实现了老有所医、老有所养。

据介绍,今明两年,重庆高新区将规划建设8个养老服务中心、10个养老服务站、8个村级互助点,并采用“机构建中心带站点进家庭”运营,全力推动专业养老服务向社

区和家庭延伸,旨在提升社区养老服务水平,有效破解养老难题。

以养老服务为代表,重庆高新区的社会工作服务触角还在不断延伸。

据重庆高新区公共服务中心局长周文杨介绍,按照《“老杨群工”社会工作服务实施方案》,重庆高新区将在今年着力实施一批社会工作三级服务体系建设项目,实现镇(街道)社会工作站、村(社区)社会工作室全覆盖,同时围绕打造“科学家的家、创业者的城”和推进乡村振兴,探索试点一批特色社会工作服务项目。2022年,扩大社会工作三级服务体系建设项目覆盖面,完善三级体系建设管理方式。2023年,总结交流社会工作三级服务体系建设项目经验,形成一批社会工作服务示范项目,使社会工作在保障改善民生、创新基层治理、推进乡村振兴、优化服务供给、服务西部(重庆)科学城建设等方面的作用得到充分发挥。



香炉山街道养老服务中心

幼有所“爱”

“老杨”牵“小杨”,培育“金凤凰”

“我最喜欢画画了,在校外学画画很贵,现在在学校不仅可以免费学习,还有水彩画、国画、油画等多个课程可以挑选,我太开心了!”高新区树人思贤小学六年

级一班学生张龄心高兴地说。新学期伊始,高新区针对辖区高科技企业多,课后孩子管护难等问题,因地制宜,高质量开展课后服务延时服务。



树人思贤小学校艺术课后服务课程

具体为,依托学校“老杨群工”工作站,探索“课业辅导+兴趣活动+快乐时光”特色课后服务模式,在放学后,由教师化身“教育杨”“培训杨”自愿为离家较远、家长不便接送学生提供课后延时托管服务,并组织学生兴趣社团、开设校本课程240余种,确保学生在校内学足学好,促进学生全面发展。

“自建校以来,我校已组成了口风琴、书法、足球、高尔夫等28个社团,并协同专业机构打造射箭、射击等3个基地项目。”高新区树人思贤小学负责人表示,小朋友们为了很好地参加社团课程,平时上课、完成作业的积极性和质量都提高了不少。

目前,树人思贤小学“老杨群工”工作站已有志愿教师30余人,累计帮助学生80余人次,广受周边群众家长好评。

树人思贤小学只是高新区高

质量服务教育的一个缩影。

今年以来,高新区始终把“双减”工作作为一项重要政治任务,通过指导各校在校内积极申报“老杨群工”工作站,进一步实现全域全覆盖义务教育阶段学校课后服务。

通过依据高新区实地情况,因地制宜制定实施《高新区中小学作业管理办法》和校外培训机构专项整治工作方案,做到“减负”学生作业、规范校外培训双管齐下,着力提高学校教育质量和课后服务水平,全面规范培训机构行为、消除培训乱象,进一步营造良好学习环境。

数据显示,目前累计全面排查培训机构466个,机构教职员工4326名,教材1100余种,查处违规行为37起,关停非法机构18家,下发整改通知书10份,清退违规费用8.3万元。