

渝北 提速推进中心场镇改造提升工程

修路治患 基础设施“补短板”

“以前的这条路，晴天一身灰，下雨泥浆四处飞。现在又平整又干净，两边还增加了人行道，增设了路灯，吃了饭出来走一下，安逸得很。”走在景泉路上，统景镇居民叶上达很满意。

今年4月，渝北区本着“突出重点、整体推进、标本兼治、长效管理”的原则，启动统景场镇改造提升工程。景泉路的变化，是这场“美容手术”的众多亮点之一。

“在区住房城乡建委的指导支持下，我们聚焦道路、交通、市政等基础设施短板，既消除道路交通、边坡等安全隐患，也提升场镇、景区形象，让统景镇成为‘景镇共享、居游共融、景业共促’的特色风情小镇。”统景镇副镇长胡伟表示。

整治道路是统景场镇改造提升工程的重要内容。据介绍，整治前，该项目涉及的景奇路、景兴路和景泉路不仅破损，而且强弱电线架设不规范，存在安全隐患。在整治中，施工单位对破损的道路进行修整，并铺设了全新沥青路面；改造了人行道，铺设了美观生态的透水砖；安装了防撞栏杆，施划了交通标线，新增了“电子警察”，实施了强弱电线下地改造和污水管网改造……

入场“景观大道”景奇路穿街而过，一条平直鲜艳的“中黄线”把炭黑的柏油路面剖为两半，白色短线和指向箭头让双向四车道一目了然。“原来那条颠簸、拥堵的路不见了。”不少当地驾驶员感叹。

“修好了道路，方便了出行；整治了边坡，更是解决了‘心头之患’。”统景镇居民谭正荣来到景泉路中段，指着路边正在进行边坡治理的工地说。

这片坡度大约有70度的陡坡，以前是泥石混杂、杂草丛生的荒坡，若遇下暴雨，坡上的泥石极易滚下来，存在极大的安全隐患。为此，这次场镇改造提升把边坡整治纳入其中，旨在消除这个横亘在去往统景温泉景区的“拦路虎”。

经过几个月的施工建设，边坡上

初秋时节，稻田熟黄，果岭野绿。位于渝北区统景镇的入场口转盘，工人们正忙着移植花木，进行绿化工程收尾工作。新植的榕树张开热情的“臂膀”，路边的字牌醒目地写着：统景欢迎您。

作为国家4A级旅游景区统景温泉所在地和重庆主城区都市区重要中心场镇，统景场镇正发生“美丽蜕变”——用当地老百姓的话说：“党的政策好，场镇焕新貌，群众喜开颜！”

场镇改造提升，群众有期盼、发展有需求，既是民生工程，更是民心工程。今年以来，渝北区住房城乡建委把实施中心场镇改造提升作为开展“我为群众办实事”实践活动的重要内容，强化统筹、加强指导、加大投入，加快推进统景镇、龙兴镇等5个中心场镇改造提升工程，努力让老百姓在真实的变化中获得实在的满足感、幸福感。



统景场镇外立面改造项目效果图

已浇筑了一格一格的结构梁，修起来条石挡墙和截水沟，横竖布满的格内还填上土、种上草、栽上花。完工后，这里不仅将不再“危险”，而且还将成为一道“风景墙”。

“统景场镇的改造提升是今年实施的5个场镇综合整治工程之一。”渝北区住房城乡建委有关负责人表示，近年来，渝北统筹推进乡村振兴战略和城乡融合发展，持续实施中心场镇提档升级和撤并场镇综合整治，全区场镇面貌发生了根本改观，群众的生产生活环境品质显著提升。为消除“基础设施薄弱、功能配套不全、风貌品质杂乱”等问题，今、明两年，渝北计划再投入约12亿元，对统景镇、龙兴镇、木耳镇、大湾镇、

王家街道等中心场镇实施改造提升工程，通过补短板、美颜值、提品质，让场镇成为安居乐业的美丽家园。

改房添绿 风貌特色“锻长板”

“此次风貌改造以展示龙兴古镇悠久的历史变迁进程为主，兼具美观实用，又让场镇多一份文化味道，既可延续古镇文化的传承，又能反映现代文明发展。”在前不久开工的龙兴场镇改造项目工地，龙兴镇相关负责人介绍，龙兴古镇核心区的建筑风貌改造以川东民居风格为主，核心延伸拓展区域将融合川东民居、徽派、民国和古典中式等各种建筑风格，建筑外围区将结合场镇现代化生活，打造

融合川东民居、徽派、民国、现代中式和现代等建筑风貌。通过拓展区和外围区建筑风貌的改造，让场镇形成以核心区传统古建筑风格，向外现代建筑风格逐渐过渡的总体建筑风貌。

中心场镇寄托了许多人的“乡愁”，是小时候赶场的地方。环境整治，不是“大拆大建”，而是“美丽回归”。

在推进场镇改造过程中，渝北区尊重各场镇自身的历史文化特色，要求施工遵循“经济、实用、美观”三个原则，特别是对房屋外立面整治，强调打造各具特色的风貌，避免“千篇一律、千城一面”，让风情特色成为场镇的“长板”。

“改成坡屋顶很漂亮，墙面的颜

色也好看，房子穿新衣，当然高兴。”统景场上的松川农家乐店主刘川看着布满脚手架的自家房屋，对外立面改造效果很期待。

与他一同期待的还有景泉路、景兴路沿线的几十户居民。在此次场镇改造提升中，统景镇将对景泉路、景兴路沿线房屋外立面进行风貌改造，对所有房顶搭建有彩钢棚的房屋实施坡屋顶改造，对店招店牌、空调外机隔段、建筑底层商业橱窗等进行规范，解决沿街建筑质量参差不齐、景观效果不佳、建筑外立面不统一、老旧破损等问题，提升统景整体景观品质。

“让群众看到实际的改造效果，我们选取了两栋楼进行打样，相信看到‘样板房’后，大家的改造积极性会更高。”项目监理介绍。

据了解，为让广大群众参与到场镇改造中来，渝北区住房城乡建委和统景镇本着把实事办好的初衷，不仅广泛听取群众意见建议，许多改造工作均是做出样本，供群众选择后再大面积铺开，让场镇改造工程赢得群众普遍支持和认可。

除改造道路、房屋等硬件，完善“亮化”、增添“绿化”、做优“文化”也一并配套跟上。“目前，我们已完成道路整治，正对沿线绿化进行提升。”统景镇相关负责人表示，接下来，还将提质打造街景绿化、全面升级几条道路的路灯、增加文化小品等，提升场镇品质，提高场镇的舒适度、宜居度。

增景强管 人居品质“铸新板”

“拆了烂房子，新修了广场和停车场，环境更美了，对我们商户是大

利好。”统景场上知名民宿“时光小筑”经营者韦女士对店门正对着的建筑工地的态度不是埋怨，而是欢迎。

“政府出资改造，造福的是大家，哪能不愿意？”她笑着说。

让韦女士高兴的是一个面积约4000平方米的景观广场。以前，这里是一排低矮破旧的危旧房，环境杂乱无章。她的住客常常对她吐槽：“店内环境文艺，店外环境粗野。”

在此次场镇改造中，镇政府实施棚户区改造拆除了危旧房，重新设计修建了一个高低错层的景观广场，拼花的花岗石地面，结实美观的栏杆，枝叶茂盛的桂花树，静静流淌的河水，让这个正在施工中的广场成了镇上居民期待的景点。

统景镇规建环办负责人冯鹏宇介绍，在场镇改造提升中，镇上聚焦便民要求，重点打造了3处公共景观节点，将新建6个停车场，新增200个停车位，提高群众生活便利度。

在统景大街小巷，会经常看到印有“综合执法”的车辆在巡逻。“路边不准停车，请开走！”“这里不准占道经营！”车上的喇叭时常传出交警或城管队员的执法提醒。

“三分建、七分管，管理好才是关键。”为营造整洁、舒适、优美的人居环境，统景镇把在渝北城区实行的多勤联动工作机制引入到中心场镇，建立统景公巡中队，加强场镇道路交通和市容环境秩序管理。

具体而言，统景镇建立了场镇常态化管护机制，在专项整治行动之后，将继续做好场镇市容环境每日巡查，督促做好垃圾分类工作，持续加力整治骑门摊、占道经营、一店多招、乱张贴等影响市容秩序行为，继续加大对人行道乱停乱放车辆的处罚，引导摩托车按划定区域停放。

“老场镇有了新变化，让我也越来越有归属感。”看到统景场镇正变得更加宜居宜游，在此长大的居民杜玲骄傲地说。

贺娜 郑和顺

图片由渝北区统景镇政府提供

好的教育从好的习惯培养开始

——巴南区新时代“养成教育”在行动系列

正如教育家叶圣陶曾说：“德育就是养成良好的习惯。”养成教育对学生健康成长和全面发展起着重要作用。如何推进养成教育落地，真正为青少年儿童“扣好人生第一粒扣子”？

实施“责任教育”是巴南中学用行动所作的回答。近年来，学校加快教育改革步伐，确立新的办学理念体系，坚持“奠基一生发展、担当民族未来”教育使命，以“责任教育”为德育主线，以活动为载体，以课程为路径，深耕“育守责立身之人”的办学宗旨，为孩子心灵播下“责任”的种子，真正让养成教育之花在校园里和谐绽放。

在孩子心灵播下“责任”的种子

巴南中学校以“责任教育”开辟养成教育新范式

主题活动 擦亮责任教育品牌

“德育作为落实立德树人根本任务的主阵地，指向必须要明确，内容必须要鲜活，形式需突出体验，有时代感和新鲜感。”巴南中学校长张礼认为，只有这样的德育，才可能达到理想的养成教育效果。

基于此，为充分保证德育教育活动的鲜活感，学校以“七讲”为抓手，每学期抓好1-2“讲”，以三年为一个周期，通过丰富多样的形式，开展与“责任教育”7个方面内涵相关的德育主题教育活动。

“我宣誓：忠于中华人民共和国宪法，维护宪法权威，履行法定职责……”升旗仪式上，高二（5）

班学生代表带领全体同学集体宣读宪法誓词。面向国旗，高举右拳，伴随着激昂昂扬、铿锵有力的宣誓声，孩子们将对家国、对社会的责任感深植于心。

这场“学宪法讲宪法”主题升旗仪式，正是巴南中学以主题教育活动打造“责任教育”品牌的生动缩影。长期以来，学校高度重视德育活动的开展，以主题化、阶段性、体验式的德育活动让学生在体验中感知，在体验中提升认识。

以主题班会课为例。学校强化主题班会课的集中教育作用，每学期将“七讲”中的1-2讲细化到每月甚至每周的小专题进行学习，在班主任的带领下，1-2个小组组合自行设计，自行组织，不断提升学生德育水平和培养良好习惯。

此外，为了让学生在实践中体悟责任的意义，学校还多渠道开展社会实践活动，到敬老院慰问老人、到特殊教育学校开展阳光助残行动、到李家沱长江边捡拾垃圾……让学生走出校门，走向社会，在亲身参与的过程中实现知行合一。

春风化雨，润物无声。通过开展形式多样的责任教育活动，巴南中学的学子在体验中养成高尚的品德素质和良好的行为习惯，真正让“责任”的意识内化于心、外化于行。

四大课程 深化养成教育实效

如果说课堂是教育的主战场，那么课程就是课堂的主心骨。

德育一体化的“巴中实践”

系？

在巴南中学，“德育一体化”早已照进现实。学校开设初高中一体化德育课程，以责任教育为主线，开设“三养”（即养心、养正和养志）课程，努力培养具有“四自”（即自信、自律、自主、自强）品格与能力的现代中学生。在课程具体设置上，形成横纵向序列化6年学生培养德育课程，包含学

段一体化、内容一体化、环境一体化、目标一体化，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”人才，课程相互贯通，有效解决了教育脱节的痛点。

以初一年级4个班级为试点，学校制定6年培养计划，最终实现“五个一”培养目标，即每一个巴南中学毕业的学生有一份生涯规划、一份增值的成绩、至少参

在推进养成教育的过程中，积极发挥课程的撬动作用同样重要。

在巴南中学，养成教育不仅关注心灵成长，也关注生理健康。

如何预防近视？如何注意用眼卫生……日前，学校以“爱眼护眼，保护视力”为主题，在学生群体中开展了一系列视力防控知识的科普宣传。在教学楼大厅外，学生们聚在一起参与主题知识竞赛，针对爱眼护眼相关知识 and 日常生活中的常见近视误区等问题进行竞答，气氛热烈，影响广泛。

身体力行明其理，这次视力防控行动就是一堂生动的养成教育课。近年来，巴南中学类似的活动课程层出不穷。学校整合社会资源，围绕“人人担责任、个个有特长”的培养目标，四大类社会实践课程全面开花。

除了上述主要包括科学探究、技术与设计、科学与艺术、科普教育等活动项目的科学实践课程，学校开设的活动体验课程、素质拓展课程、专题教育课程都是“责任教育”特色德育品牌中课程改革的重要体现。

据了解，该课程体系从学生真实生活和实际需要出发，以课堂和各类活动为主要载体，通过学习、探究、服务、动手、体验等方式，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力，旨在全面促进学生身心发展。

“‘责任教育’德育品牌教育课程，是学校学科教学之外的课程，是对校内学科课程的有力补充，有助于培养学生良好的习惯养成。”学校相关负责人说。

姚兰 何霜 刘洋

图片由巴南中学校提供

亮点

“七讲”责任教育 六年奠基一生

对环境讲责任，学会敬畏与珍爱。

对自己讲责任，学会自律与成长。

对家庭讲责任，学会感恩与孝敬。

对他人讲责任，学会尊重与帮助。

对集体讲责任，学会守纪与协作。

对社会讲责任，学会担当与报答。

对祖国讲责任，学会忠诚与奉献。

链接

不同于一般中学，巴南中学作为一所高完中，对学生的培养需保持连续一致的目标和风格。为此，学校提出“六年奠基一生”的培养要求，初高中一体化发展便成为学校教育的一大特色。

在养成教育的落地实施上，学校如何通过初高中养成教育有机衔接，构建德育一体化发展体

被纳入了“德育一体化”的重点内容。开设家庭教育讲座，一方面教会家长如何当家长，对个别家庭教育问题严重的家庭实行教师承包制，建立问题家庭教育家庭档案；另一方面让家长教育孩子，请家庭教育优秀的家长办讲座，组织学生到家长企业或单位实践等活动，让德育真正成为家校社协同育人的重要载体。

