

重庆出台实施办法,规范国旗升挂的重点场所、具体标准、具体要求和国旗收回重大节日期间这些地方应升挂国旗

本报讯（记者 崔曜）国旗是国家的象征和标志,国庆等重大节日升挂国旗是爱国主义的具体表现。哪些地方和单位应当升挂国旗,如何标准升挂?

9月22日,市城市管理局召开重庆市升挂国旗工作新闻通报会。重庆日报记者从会上获悉,按照《中华人民共和国国旗法》(以下简称《国旗法》)《重庆市实施〈中华人民共和国国旗法〉办法》(以下简称《实施办法》)等法律法规要求,升挂国旗有“四个规范”。

升挂国旗有哪些具体要求

根据《国旗法》《实施办法》等法律法规,我市各级国家机关、人民团体以及大型广场、公园等公共活动场所应当升挂国旗;企业事业组织,村民(居民)委员会及居民院(楼、小区)有条件的应当升挂国旗,其他依法应当每日升挂国旗的场所也要升挂。

升挂、悬挂、插置、放置国旗也有具体要求。“我市对《国旗法》的部分规定进

行了细化。”市城市管理局党组成员、副局长张淑钰举例说,《国旗法》对升挂国旗的时间没有作出具体要求,但我市明确了相关规范,升挂国旗应当当天早晨升起、当天傍晚降下。

据介绍,国旗升挂方式、位置及其他要求应遵守《国旗法》《实施办法》及其他法规规范要求:单位升挂国旗应当将国旗置于所属场所的大门正面、操场或者建筑物制高点。室内悬挂国旗的,室内设有主席台或者讲台的,应当悬挂在主席台或者讲台上方;室外悬挂国旗的,国旗旗面门幅下沿应当高于地面2.5米以上;采用倾斜方式插置国旗时,旗杆与垂直线的夹角应当在20度内;桌上放置国旗,可以将国旗置于桌面(台面)正中或者两旁,但是不得被其他物品遮挡。

国旗使用后活动举办者应收回

国旗如何正确使用,是否需要收回?《国旗法》《实施办法》等法律法规也

提出了相应的规范。

使用国旗的时候,国旗的通用尺度为国旗制法说明中所列明的五种尺度:国旗、旗杆的尺度比例应当适当,并与使用目的、周围建筑、周边环境相适应;不得升挂和使用破损、污损、褪色、不规格的国旗;不得倒挂、倒插国旗;不得遮挡、挤占升挂,使用国旗位置,或者以其他有损国旗尊严的方式升挂国旗、使用国旗及其图案。

国旗的收回也有明确的规范。第一,不得随意丢弃国旗,破损、污损、褪色或不规格国旗应当按照国家有关规定收回、处置。第二,大型群众性活动使用国旗的,活动举办者应当在显著位置设置国旗收回点,活动结束后,活动举办者应当收回或者妥善处置使用的国旗。第三,国旗破损、污损、褪色或者不规格的,区县国旗主管部门应当组织收回;个人和组织应当按照区县国旗主管部门的规定及时送交收回,确因特殊原因暂不能送交的,应当妥善保管。

发现违法行为可拨打12319反映

9月13日,市政府确定市城市管理局为市级国旗主管部门。国庆节来临之际,市城市管理局也将加强国旗升挂、使用、收回的监管,组织收回或集中处理破损、污损、褪色或者不规格的国旗。

同时,市城市管理局将统筹组织辖区及行业内国旗升挂活动,梳理应当升挂国旗的场所,督促落实责任,按要求在国庆期间升挂国旗;依法组织商业街区、主要交通干道及枢纽等场所结合实际升挂国旗。

此外,国庆节期间还将开展国旗宣传活动,倡导公民和组织在适宜场合使用国旗,表达爱国情感。如果市民发现有违反《国旗法》《实施办法》的行为,可拨打12319向城市管理部门反映。

蔡家嘉陵江大桥即将通车



9月21日,北碚区蔡家嘉陵江大桥,施工人员进行节假日休息,坚守工程一线,进行最后的附属设施安装调试。

目前,蔡家嘉陵江大桥附属设施安装施工即将完成,预计本月底通车。该桥是主城区开建的第36座特大型跨江大桥,双向8车道,设计车速60公里/小时。大桥建成后将快速连接两江新区水土新城、蔡家智慧新城、西部(重庆)科学城北碚园区、礼嘉智慧新城等,进一步加速重庆市中心城区的融合,促进沿线经济发展。

特约摄影 秦廷富/视觉重庆

重庆累计接种新冠病毒疫苗5352.2万剂次

本报讯（记者 李珩）9月22日,重庆日报记者从市卫生健康委获悉,截至9月21日24时,全市累计接种新冠病毒疫苗5352.2万剂次。

“请核对个人信息是否准确……”9月22日一早,沙坪坝区陈家桥社区卫生服务中心医务人员就忙开了,登记个人信息、接种……疫苗接种工作有条不紊。“中秋假期我们也没休息,接种工作照常开展。”陈家桥社区卫生服务中心负责人余进说道。

中秋假期期间,我市仍在全力推进新冠病毒疫苗接种工作,通过多种形式满足群众接种需求。

中国疾控中心于近日印发《中国流感疫苗预防接种技术指南(2021-2022)》,对2021-2022年流感疫苗接种人群、接种时间、接种剂次,以及会不会和新冠疫苗冲突等事项,提出了指导意见。

中国疾控中心表示,目前,全球新冠肺炎疫情仍处于高位水平,且由于新冠病毒变异株的不断出现为疫情发展带来更多不确定性,今年秋冬季新冠肺炎疫情与流感等呼吸道传染病出现叠加流行的风险依然存在,增加了防控工作的复杂性和难度。因此,季节性流感防控工作的重要性更加突出。

接种流感疫苗会不会和新冠疫苗冲突?指南指出,目前尚缺乏流感疫苗与新冠病毒疫苗同时接种,对免疫原性和安全性影响的研究证据。参照中国《新冠病毒疫苗接种技术指南(第一版)》的建议,流感疫苗与新冠病毒疫苗接种时间间隔应大于14天。

值得注意的是,选择两剂新冠病毒疫苗之间接种流感疫苗的群众,需同时遵循新冠病毒疫苗接种剂次和间隔的要求。

好的教育从好的习惯培养开始

——巴南区新时代“养成教育”在行动系列

随着“巴南区新时代中小学幼儿园养成教育行动计划”落地实施,巴南区教育系统全员、全过程、全方位的大德育工作格局逐渐形成,推动“宜学巴南,品质教育”建设再上台阶,为巴南区争创全国文明城区助力添彩。

作为重庆市示范小学、巴南区养成教育试点学校,鱼洞第四小学校(以下简称“鱼洞四小”)坚持立德树人根本任务,坚持“润泽生命,静待花开”的办学理念,在生命教育办学特色指引下,突出“感受生命成长,点亮生命智慧,关心生命共处,追求生命理想”生本发展目标,构建了“五正”养成体系,塑造了“正能量”养成教育品牌,为学生生命的可持续发展夯基铺路,促进学生成长为大写的人。

巴南区鱼洞第四小学校教孩子书写人生的第一个“正”字

聚焦顶层设计 绘制“五正”养成体系思维导图

我国古代教育家孔子说:“少成若天性,习惯如自然。”意思是说,小时候形成的良好行为习惯像天生的一样牢固。

小学阶段是养成习惯的关键时期,良好的习惯能让人终身受益,进而提高生命的质量。如何引导和培育学生养成良好的品德习惯,帮助学生“扣好人生第一粒扣子”?

鱼洞四小的答卷是:从顶层设计入手,构建一套融合“五育”、内容丰富、形式多样、特色鲜明的“五正”养成体系,扎实推进“正能量”养成教育,提升学生的综合素养。

“五正”养成体系的构建,“正能量”养成教育的实施,离不开学校坚持问题导向,遵循学生的成长规律,对养成教育的目标、内容、方

法、评价等方面展开整体谋划、机制建立、专题培训、家校合作。

健全组织机构,制定切实可行的方案,是鱼洞四小打造具有特色基因的养成教育的重要一步。学校成立以校长龚胜利为组长的领导小组,领导小组下设养成教育三年行动办公室,由教育中心牵头,学校各处室行政及班主任组成工作组。

接下来,则由教育中心制定总方案,各责任部门制定子方案,通过组织召开行代会、意见征集会研究和交流,共同讨论内容选取、框架结构、保障机制等,完善实施方案,制定出台了“润德养品正基”养成教育三年行动工作计划。

经过前期的探索、论证与实践,鱼洞四小将道德、文明、学习、健体、审美、劳动、生活、安全八大习惯的相关内容梳理归纳,把“八礼六仪”主题教育融入学校实际,并以“正”为统领,将德智体美劳具化为“文明正行、勤学正志、健体正格、知美正容、劳动正品”五大模块,每一板块下对应细分3门~5门课程,有依据、有途径地实施童蒙养正教育,为学生健康成长打下深厚根基。

细化养成体系 一笔一画书写为人正道

“亲爱的孩子们,欢迎乘坐‘银杏号’D2021次列车来到鱼洞四小,成为一名小学生,乘务员盈盈、果果带着你的期盼和梦想,一同开启小学六年的学习之旅。”在8月30日的“迎新入学礼——萌正启新向未来”上,一年级的萌新们接过龚胜利手中的“D2021次动车票”,朝气蓬勃地走进启智之门,快乐的学习旅程拉开帷幕。

此趟列车将途经文明站、勤学

站、健体站、知美站、劳动站,站名蕴含“为每一个孩子的生命成长奠基”办学思想,也将“五正”养成体系巧妙融入,引导孩子们在“正能量”养成教育的熏陶下茁壮成长。

7月8日,鱼洞四小召开新生家长见面会进行入学前置“共育”培训,通过开展家校共育讲座,解读《盈盈果果上学啦》新生入学手册使用……指导家长帮助孩子做好迎接小学学习生活的身心准备。

这是鱼洞四小以“五正”养成体系,抓实“正能量”养成教育的一个创新实践。

“行是知之始,知是行之成。我们以类型多样的课程为载体,全方位、立体化、系统化地实施‘正能量’养成教育,着力培养有美德、有智慧、体魄强健、具有审美力、热爱劳动的‘正少年’。”龚胜利表示。

比如,鱼洞四小“正能量”养成教育的“文明正行”板块,包括平安

生命、惠言雅行、“三爱”教育等课程,旨在培养孩子具有高尚品德、礼仪修养。“勤学正志”重在学生课堂常规和学习习惯的养成训练,加强升学择业、远大志向等方面的指导和教育。“健体正格”板块则是落实体育课程计划,做好室内外大课间,保证每天1小时课外体育活动,致力于发展体育社团的训练和竞赛,突出篮球特色示范校建设,开辟轮滑、冰球等冰雪特色项目。

鱼洞四小基于课堂、贴近生活、落于细处,培养孩子“知、情、意、行”和谐统一,“文明正行展风采”“勤学正志树理想”“健体正格强体魄”“知美正容塑形象”“劳动正格练本领”的正能量新风尚洋溢在校园的每个角落,春风化雨般滋养孩子心灵,促进生命的拔节生长。

何霜 杜林燕 张鸾月
图片由巴南区鱼洞第四小学校提供

德育、特色荣誉展示

- 2003年,获评重庆市中小学德育示范学校
- 2003年,获评重庆市文明学校
- 2012年,获评重庆市科技教育特色学校
- 2012年,获评重庆市义务教育阶段艺术特色学校(书画)
- 2016年,获得全国体育工作示范校称号
- 2017年,获评重庆市中小学心理健康教育特色学校
- 2017年,获评重庆市中小学卫生示范学校
- 2018年,获评全国青少年校园篮球特色学校



链接

近日,鱼洞四小互联网+学生“银杏”综合素质评价体系正式上线。学校为全体学生设置了“个人专属二维码”胸牌,每个学生从一年级起扫码申领,有效期6年,记录学生从入学到毕业的成长点滴。

事实上,“个人专属二维码”胸牌集学生身份、成长记录、学

借力“互联网+”评价撬动教育改革

养什么人、如何培养人的问题,用教育评价改革促进课程建设、教师发展等学校全面改革,是力量也是途径。

鱼洞四小通过信息化、大数据等手段,基于德智体美劳基本素养、班级常规考核等设计评价要素,研发“互联网+”信息化“五正”学生综合评价系统,将学生

道德品行、身心健康、学习习惯、美育教育、劳动实践、班级考核以及教师个体和课堂评价等要素一并纳入。

值得一提的是,鱼洞四小还在每个班级门口设立“班级正能量”评价牌,每日单项检查后根据等级马上发牌,设立校级正能量排行榜,每周汇总并公布评比

结果,每月举行1次集中表扬,汇总月班级正能量值对应浇灌出银杏蕊、银杏叶、银杏果3个等级班级进行表扬。

正是紧紧抓住评价改革这个“源头”,鱼洞四小健全了综合评价,强化了过程评价,探索了增值评价,减轻了学生学业负担,激发了学生内在动力。