

助力乡村振兴 江小白万亩高粱园带动农民就业增收

9月,正值红高粱成熟的季节。走进位于江津区永兴镇黄庄村的江小白高粱产业园,随处可见火红的高粱地、轰隆作响的收割机、穿梭忙碌的农户们。测产数据显示,今年该产业园亩产达到830斤,创造了重庆高粱亩产新纪录。

高粱大丰收的背后,是江小白全产业链战略在助力乡村振兴方面结出的硕果——通过白酒产业上游的原材料基地,带动当地农户纷纷实现增收致富。

一位农户的幸福账本

今年61岁的黄庄村7社村民王真华就是受益者之一。

过去数十年时间里,王真华和黄庄村大多数村民一样,主要靠种植玉米、水稻、油菜等作物为生,每天起早贪黑,一年下来最多收入几千元,有时甚至还要倒贴本。

种庄稼挣不了钱,年轻力壮的村民纷纷外出打工。剩下上了年纪、没啥手艺的农民留在黄庄村,守着这片土地。他们大多干不动农活,只能种些蔬菜自己吃。就这样,村里很多土地都荒废了,长起了齐人高的杂草。

看着荒废的土地,王真华本以为这辈子都不能靠土地挣钱了。

没想到,幸福却悄悄来到他身边。6年前,江小白筹备许久的农业项目在黄庄村启动,公司从农民手中流转土地,种植高粱为酒庄提供酿酒原料,并吸纳当地村民在产业园就业。

王真华把家里的4.5亩地流转了出去,同时又在江小白农庄当起了“管家”。“这份工作比我以前种庄稼时轻松许多。”他说,平时他的工作主要是观察高粱生长情况,干点杂活儿。耕种、收割的时候忙一些,但也都是机械化、规模化作业,不仅效率高,还不累。

更主要的是,他的收入也比过去高很多。王真华算了一笔账:如今,他家土地流转收入每年有4000多元。他自己在高粱产业园上班,月收入有3000元左右。这样一年下来收入超



多台联合收割机正在同时作业



在江小白高粱产业园就业的村民

过4万元。

“这种轻松省心、时间自由、收入稳定的好事,以前做梦都没想到。”晒出这份收入账单,王真华感觉现在的生活很幸福,“你看,我家里有空调、冰箱等家电,啥都不缺了。”

机械化耕种带来高效农业

王真华能够拥有这份好工作,江小白高粱产业园的机械化耕种功不可没。

江小白高粱产业园正式规划于2015年,历时6年的发展,如今产业园的面积逾1万亩,已播种6000亩。

与过去传统的人工种植模式不同,这片高粱产业园采用现代化农业运作模式。

“第一年开工建设这个产业园的时候,很多村民都觉得种植高粱太累,

不想来这里打工。”王真华说,但当看见一台又一台机器驶入田间时,大家对高粱产业园的未来也有了期待。

江小白高粱产业园负责人周俊峰介绍,高粱产业园建成后,首先面临的便是机械化的问题。为此,江小白做了大量基础工作。

“譬如,重庆是典型的丘陵山地,土地坡度大且零散,为了更好地适应机械化耕种,我们要求高粱种植用地坡度不能超过15度。”周俊峰说,“按此要求,我们花了3年的时间将不平的、坑洼的地形改造成了适合高粱种植的耕地。”

在此基础上,经过多次调研摸索,江小白将市农委、重庆文理学院、江记农业公司等单位联合改良的播种拖拉机投入高粱产业园使用。

这种拖拉机能够同时完成高粱播种、施肥等流程,播种50亩土地的高

粱仅需一天时间。这也是重庆首次实现高粱机械化直播,突破了丘陵地区高粱种植的一大瓶颈。

实现高粱机械化直播与收割后,高粱产业园的机械化耕种率已达到85%左右。国家高粱产业技术体系岗位科学家丁国祥曾表示,江小白高粱产业园种植规模和整体种植水平,可以在西南地区位列前三。

在农业机械化的带动下,农户们的工作效率大幅提高——以前,人工移栽、收割高粱需要好几个月才能完成的目标,现在几台机器仅需一天的时间就能完成。

“现在我们自己也能驾驶机器,大大节省了人力和时间。”王真华感

慨地说。

与此同时,农户们的收入也普遍增加。据不完全统计,自产业园投入建设以来,黄庄村的本地农户都像王真华一样,将土地流转给了江小白,并在高粱产业园打工。土地流转收入加上在产业园的打工收入,农户们的综合收益普遍超过3.5万元/年。

全产业链助力乡村振兴

给王真华等黄庄村村民带来幸福生活的江小白高粱产业园,仅仅是江小白通过构建全产业链助力乡村振兴的一个缩影。

早在2017年7月,江小白就对外宣布了全产业链战略,并与江津区政府、江津白沙园区、江津区农委签署了“江小白酒业集中产业园”项目投资协议以及“江小白高粱产业园”项目合作协议。如今,江小白已在当地形成集高粱种植、生态酿造、技术研发、产品分销为一体的完整产业链。

譬如,在上游环节,江小白以高粱种植为主导,细分出高粱产业、循环农业、农旅产业三大块。

其中高粱产业主要包括高粱品种研发、核心种植示范基地建设和高粱种植辐射区扩展。近年来,江小白与相关高校、科研院所建立合作,展开江小白酿酒专用高粱品种的联合研发及繁育推广。同时,还联合江津区农委在产业园内开展了近100项种子选育田间试验,这些试验数据除了用于改善产业园内的作物种植情况,还将用于重庆市粮食产业技术体系的建立。

田间试验后,江小白会将收获的高粱抽样送至西南大学和酒庄实验室,对各项理化指标进行测验;然后在江记酒庄酿酒车间内还得对高粱进行对比测试,最终确定适合规模化种植的高粱品种。

产业园工作人员刘秀介绍:“今年产业园内规模化种植的高粱,就是经过千百次试验后选出来的最优品种,它对抗倒伏和病害,株型矮,适合机械收割,品质与以往相比也有大

幅提升。”

每年产业园的高粱收割烘干后,被直接运往酒庄的生产车间,由酿酒师酿成酒。而在高粱收获后,土地也会得到充分利用——江小白会播种下与高粱错季生长的油菜花,发展乡村休闲旅游。

“江小白要想打造出高品质的白酒品牌,就必须链接上下游产业,走全产业链的发展道路。”该公司相关负责人说,通过构建全产业链,江小白形成了单纯高粱酒、果味高粱酒和果酒三大产品系列,并成功打开了全球近30个国家和地区的市场。

得益于此,近年来,在全世界顶级酒类赛事中,江小白的酒产品累计获得130余项大奖。就在前不久公布的2021美国旧金山世界烈酒大赛评选结果中,江小白旗下的“三五挚友”产品又荣获了大赛最高品质大奖“双金奖”,再次香飘世界。

在依托全产业链实现自身快速发展的同时,江小白也从产业振兴和促进当地居民就业两方面,为江津区乡村振兴提供了助力。

产业振兴方面,江津区计划充分利用清香型高粱酒发源地和标准制定优势,以助推“振兴渝酒”为目标,以江小白酒业为龙头,积极促进白酒产业、农、文、旅协调融合发展,形成以白沙镇为中心的“重庆酒城”产业生态圈,打造西南清香型高粱酒优势产区 and 最大的产业示范基地。

在促进当地居民就业方面,江小白的全产业链实现了三产深度融合,需要在江津招收大量员工,解决了不少人的就业问题。来自江小白的统计数据

显示,近年来,该公司已累计为求职者提供了2000多个工作岗位,其中公司本地员工比例达到70%以上,薪资比当地平均收入高出近30%。

可以说,一个三产融合发展的生动案例已完全在江津的田野里绘制出来。

王觉易

图片由重庆江小白酒业有限公司提供

好的教育从好的习惯培养开始

——巴南区新时代“养成教育”在行动系列

著名教育家叶圣陶先生说:“什么是教育,简单一句话,就是养成习惯。”

养成教育是中小学教育永恒的主题。鱼洞二小已经走过70余年时光,岁月流转中,“德”这一概念贯穿了学校育人理念的始终,在“做自己 更精彩”的办学理念以及“有我”的教育思想滋养下,学校始终名列重庆市小学教育前列。

近年来,随着巴南区大力推进“巴南区新时代中小学幼儿园养成教育行动计划”,鱼洞二小做实、做细、做深养成教育,为孩子播种美好品德,激活孩子美好心灵,绽放出美丽的教育风景。

文明“有我” 城市更美

——鱼洞二小强化学生养成教育服务文明城市创建

播种美好品德 芬芳孩子未来

“道德之花,向日葵,寓意大家阳光生长,积极向上。文明之花,太阳花,希望大家像太阳花一样活泼向上,乐观大方……”

3月的春季开学典礼上,校长刘玉霞给同学们送上了一份“特殊”的开学礼物,8颗寓意好习惯的种子,希望孩子们养成良好的道德、文明、学习、健体、审美、劳动、生活以及安全习惯。

孩子们格外兴奋,有人把它种在教室里,有人把它种在家里,在大家的精心呵护下,这些种子破土而出,美好的寓意也在一点一滴中渗透进每个孩子的心灵。

“每一个人的心中都睡着一个美好的自我,教育就是要唤醒向上的自我,唤醒美好的人性。”校长刘玉霞说。

养成教育是德育工作的灵魂和核心,鱼洞二小强化常规管理,将养成教育贯穿于各项工作中,从细处着手,规范、科学、有步骤地推进养成教育。

学校借鉴推行《弟子规》课程的方法,推进实施“八大习惯”涉及8个部分的习惯培养,将8大习惯分别安排在一年的8个月中,构建起“大中小德育课程体系”。自编儿歌、养成教育管理细则等措施,让朗朗上口的词句和知行合一的动作,把养成

教育的内容和要求具体化、显性化。

教育无小事,处处见真章。学校针对不同习惯训练,梳理出相应的口令,比如下课离位四部曲:1桌对齐、2收书籍、3捡垃圾、4推推椅。即使是一年级的小朋友,也在课后把桌面上的所有书及其他文具统一放在桌子的右上角或全部收到课桌里面去,收拾自己桌子周围的所有垃圾,把椅子推到桌子下面。随时走进教室,一派整齐明亮的样子。

教育不是戏剧,少有跌宕起伏的剧情,但是从不起眼值得玩味的细节,鱼洞二小就在这些平淡的细节中,为学生奠基未来。

激活美好心灵 “有我”教育让生命更精彩

要问什么样的礼物在鱼洞二小校园里最受欢迎,不是风靡的奥特曼、叶罗丽卡片,而是学校设计的“二小能量卡”。

“我不仅要提高自己的劳动能力,还要增强服务他人、助人为乐的意识,那样就有机会获得‘勤劳有我’二小能量卡啦。”一位学生信心满满的说。

变“要我”为“我要”,鱼洞二小的教育智慧通过一张小卡片体现的淋漓尽致。去年底,鱼洞二小在“五星评价”的基础上,创新设计了“二小能量加油站”,通过红、黄、蓝、绿、

橙五种能量卡代表“德智体美劳”五个方面的评价,获得“汇彩班级”奖牌,奖牌可以兑换能量卡,凭能量卡可以在大队部换取各种学校文创礼品,孩子们的积极性大涨。

苏霍姆林斯基曾说过:“真正的教育自我教育。”这恰和鱼洞二小“做自己 更精彩”的办学理念,以及“有我”办学思想表达了同样的道理,即教育就是要激活每个个体的主体性,让他们在体会中感悟、收获、成长。

学校坚持“每个孩子都应被尊重和关爱,每个孩子都应被唤醒和激活,每个孩子都应成为一切教育活动的主人”,不仅通过评价方式激励学生,同时还通过课题研究、多彩活动让孩子得到成长。

去年,学校成功申报了两个养成教育区级课题《小学生“雅正”行为养成的实践研究》《一年级常规习惯养成的研究》,以课题的形式深化养成教育,探索更多可供推广的教育经验。

为了让孩子们在活动中生动活泼的主动成长,学校围绕“年度有主线,月月有主题,天天是活动,处处受教育”的原则,设计了“四礼”活动(入学礼、入队礼、成长礼、感恩礼)、迎新年庆元旦、健康体育节、缤纷艺术节、主题升旗仪式、家长微课堂等约20余个德育活动,努力通过各项活动将学校养成教育内容内化为学生的自觉行动,逐渐养成良好的行



鱼洞二小学生“八大习惯养成”主题教育活动现场

为习惯。

绽放美丽的风景 共筑文明幸福城市

“奶奶,现在是红灯,您不能过去。”在十字路口,一位正准备闯红灯过马路的老奶奶被鱼洞二小的学生马丽华一把拉住。

在巴南,经常能看到鱼洞二小志愿者的身影。他们组成了文明行为劝导队在学校附近开展文明劝导。被评为新时代重庆好少年的邓子非同学担当巴南图书馆公益小推手,录制相关视频推广介绍巴南图书馆公共服务事项,文艺霖同学积极参加防疫、扶贫等公益活动,贡献自己的一份力量。

鱼洞二小学生的文明行为得到了社会的高度赞美,为巴南创建全国文明城市添光彩。对此,师生们都觉得很自豪,能通过自己的努力为文明巴南出一份力,使文明和爱的种子在人们心中得到真正的延续和扩展,这是所有鱼洞二小人的心愿。

新学期,鱼洞二小在校内开展“创文一起来 有我更精彩”创文争章活动,为期一个月,让师生一起践行文明、示范文明,为文明巴南而努力。

教好一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会。鱼洞二小以执着的教育理想和心平气和的教育态度,

用教育的力量去成就孩子,服务社会。

何霜 胡忠英
图片由鱼洞二小提供

教育声音

在这几年的校园生活中我收获了很多知识,也养成了文明有礼、诚实守信、勤俭节约等好习惯,爸爸妈妈都说我懂事了,长大了。
——学生 卢怡璇

鱼洞二小作为一所名牌老校,不仅以其优异的教育质量获得了我们老百姓的认可,更重要的是培养了孩子良好的行为习惯和品德习惯,为孩子的未来奠定了坚实基础。
——家长 陈刚

养成教育是德育工作的起点,又是提高学生素质的着眼点,作为教师要成为学生良好行为习惯养成的示范者、引领者、督导者,尽心尽责,切实履行起管理和教育学生的责任。
——学校教师 张蕾

德育荣誉

- 2016年 获重庆市中小学生艺术活动月“学校优秀组织奖”
- 2017年 荣获“重庆书香校园”称号
- 2017年 被评为重庆市巴南区“文明校园”“家校共育示范点”
- 2018年 被评为重庆市“智慧校园建设示范学校”
- 2018年 校园专题片《有一种力量叫二小》获全国一等奖
- 2019年 被评为巴南区“卫生示范学校”
- 2020年 被评为巴南区“健康学校”“无废学校”
- 2020年 被评为重庆市“优秀少先队集体”。