从党史中汲取推进科技自立自强的力量

理论头条

深入开展党史学习教育，用心用情用力帮助科技工作者解决“急难愁盼”问题，积极做好科技管理改革“减法”，持续激发各类人才的创新活力，把党史学习教育成果转化为创新驱动发展的动力和成效。

□雷虹

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出，新的征程上，我们必须立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，推进科技自立自强。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党都高度重视科技事业，带领人民不懈探索符合我国国情和实际的科技发展道路。我们党推动科技创新发展走过的光辉历程、积累的宝贵经验，彰显了百年大党不懈追求科技自立自强的坚定决心和责任担当。

我们党的百年历史，是高度重视科技事业、关心关爱科技人才、自立自强建设创新型国家的历史。1938年成立第一个科技团体“边区国防科学社”，1940年创建第一所理工科大学“自然科学院”，解放战争时期，党的科技事业继续发展，科技工作逐渐从原来临时性、应急性的工作转变为一项长期的、稳定的工作。这一时期取得了一大批科技成果，培育了一大批业务专家。新中国成立后不久，党中央召开全国知识分子问题会议，发出“向科学进军”的号召，吹响中国现代化科技大发展的号角，建立和健全国家科委、中国科协、中科院等科技管理机构和研究机构，制定科技发展规划方案，在领导经济建设的同时，大规模发展科技事业，缩短了与发达国家之间的距离。改革开放后，通过召开全国科学大会、推行国家高技术研究发展计划等系列举措，实施科教兴国战略、人才强国战略，加强国家创新体系建设。党的十八大以来，党中央加强对科技事业的全面领导，全面实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国，把创新放在五大发展理念之首，坚持把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，全面谋划科技创新工作。

我们党对科技创新理论和实践的探索经历了一个不断深化的过程。新中国成立初期，提出“依靠知识分子、建设更好国家”的指导思想，激发了广大知识分子和科技工作者的政治热情与工作积极性，对于我国现代科学技术体系的建立起到了重要推动作用。20世纪六七十年代取得了“两弹一星”、人工合成牛胰岛素、杂交水稻等一系列重大科技成就，为国家科技发展作出重要贡献。随着改革开放的发展，提出“科学技术是第一生产力”重要论断，揭示了新技术革命条件下科学技术在生产力形成和发展过程中的重要地位与作用。在这一理论指引下，科技体制改革准确地把握住了国际科技发展的大趋势，改变了以往相对封闭与僵化的运行模式，将我国科技带入快速与高质量发展的新阶段，并取得了超级计算机、载人航天、探月工程、高速铁路等一批代表性成就。党的十八大以来，习近平总书记提出创新是引领发展的第一动力、全面实施创新驱动发展战略、人才是第一资源等一系列新思想、新论断、新要求，是我们党把马克思主义政治经济学基本原理同改革开放具体实际相结合的最新成果，推进了马克思主义中国化，丰富和发展了当代中国马克思主义。在习近平总书记关于科技创新的重要论述指引下，创新型国家建设成果丰硕，天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等重大科技成果相继问世，科技创新取得了新的历史性成就，我国科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力提升。在这些重大战略思想和重要论断的指引下，我们党在国家发展的关键时期做出了一系列重大决策部署，为推进科技事业的发展、为我国现代化建设奠定了坚实的基础。我们要在习近平总书记关于科技创新的重要论述指引下，坚持“四个面向”，加快建设世界科技强国，实现高水平科技自立自强。

一是坚持党对科技事业的全面领导。党的领导是我国科技发展的坚强政治保证。科技工作必须把政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保科技事业发展始终沿着正确政治方向前进。必须坚决贯彻落实党中央、国务院的重大决策部署，围绕中心、服务大局，发挥社会主义集中力量办大事的政治优势，对党的建设和科技重大工作进行统筹部署，把党的领导和党的建设贯穿于科技工作的各个方面，落实在科技创新各项工作中。

二是坚持习近平总书记关于科技创新的重要论述在建设世界科技强国中的指导地位。这一重要论述明确了科技创新的战略地位、发展目标、顶层设计、实践主体和制度保障，形成了从思想到行动的完整体系，必须长期坚持、不断丰富发展；这一重要论述深刻把握对人类社会发展规律和新时代经济社会发展动力机制演变规律，体现了科技创新在国家发展全局中的关键作用，是新时代马克思主义科技观的创新发展，是建设世界科技强国的根本遵循和行动指南。

三是践行党的宗旨，胸怀祖国、服务人民。始终牢记“国之大者”，把科技事业放在心上，把责任扛在肩上，勇于在科技创新这个大国博弈的主战场上直面问题、迎难而上、坚韧不拔、自主创新。践行初心使命，响应党的号召，听从祖国召唤，保持浓厚的家国情怀和强烈的社会责任感，为党、祖国和人民不懈淬炼、勇于担当。更加自觉地从党和国家工作全局出发谋划推动科技工作，准确识变、科学应变、主动求变，面对矛盾困难敢于迎难而上，全力以赴把各项重大科技任务落实到位、抓出成效。深入开展党史学习教育，用心用情用力帮助科技工作者解决“急难愁盼”问题，积极做好科技管理改革“减法”，持续激发各类人才的创新活力，把党史学习教育成果转化为创新驱动发展的动力和成效。

（作者系市科技局党委副书记）

争做弘扬科学家精神的排头兵

前沿视角

□宋先超

习近平总书记指出，科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。作为中国共产党百年精神谱系的组成部分，科学家精神是建设世界科技强国、实现中华民族伟大复兴的强大精神力量。不管时代如何变化，科学家精神始终能够薪火相传、焕发出勃勃生机，激励更多科技工作者披荆斩棘、砥砺前行。重庆作为科学家组织的首倡地、科学家精神的发轫地，当好弘扬科学家精神的排头兵责无旁贷。要深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大科技工作者将科学家精神融入血脉、化作基因，从中汲取真理的力量、人格的力量、创新的力量。

把弘扬科学家精神转化为做到“两个维护”的政治自觉，引导广大科技工作者坚定不移听党话、跟党走。科学家精神是历史的，也是时代的。新时代需要继承发扬以国家民族命运为己任的爱国主义精神，也需要继续发扬以爱国主义为底色的科学家精神。要加大政治动员、政治引领、政治教育工作力度，引导广大科技工作者响应党的号召、听从祖国召唤，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

把弘扬科学家精神转化为科技自立自强的使命担当，加快突破关键核心技术。党的十八大以来，我国取得的一系列重大科技创新成果，都是广大科技工作者自立自强、刻苦钻研、潜心研究的成果。要实现高水平科技自立自强，必须依靠科学家精神激发广大科技工作者科技创新的内生动力，全力攻克“卡脖子”关键核心技术难题，把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。要坚持“四个面向”，在要素集聚、产业引领、科技服务、创新生态上下功夫，用科学家精神激励科技工作者树立敢于创造的雄心壮志，加强原创性、引领性科技攻关，在独创独有上下功夫，多出高水平的原创成果。

把弘扬科学家精神转化为强化科技供给的创新实践，努力推动高质量发展、创造高品质生活。当前，重庆正在谱写高质量发展、高品质生活新篇章，比以往任何时候都更需要科技创新的力量，比以往任何时候都更需要科学家精神的引领。要把科学家精神立起来、传下去，聚焦产业发展强化科技赋能，聚焦社会民生强化科技添彩，聚焦生态环保强化科技支撑，引导广大科技工作者加强高质量科技供给特别是公共科技供给，为加快建设具有全国影响力的科技创新中心赋能，为开局“十四五”、启航新征程贡献科技力量。

把弘扬科学家精神转化为办实事解难事的实际行动，大力营造近悦远来的人才生态。科学家精神是党和国家的宝贵精神财富，也是滋养科技工作者的最好营养剂。弘扬科学家精神是在头脑里搞建设，增强认知认同是关键，既要说清楚、讲明白，更要聚人心、育新人。要坚持以科技工作者为本，关心好他们的现实诉求和价值愿望，落实好“为科技工作者办实事助科技工作者作贡献”工作清单，解决好他们在住房保障、配偶就业、子女入学、看病就医、创新创业等方面的实际困难，为广大科技工作者在渝发展解除后顾之忧。广泛宣传科技工作者勇于探索、献身科学的生动事迹，注重呵护青少年好奇心，培养造就一大批具备科学家潜质的青少年群体，以弘扬科学家精神的实干实绩实效，凝聚更多人才融入重庆、圆梦重庆。

（作者系市科协战略发展部部长）

推动基层党建与基层治理深度融合

热点透析

□温丙存

9月10日召开的市委常委会会议暨市委理论学习中心组（扩大）专题学习会强调，要充分发挥党建引领作用，加强思想政治建设，提升基层党组织政治功能和组织力，推进基层党建与基层治理深度融合。基层治理是国家治理的基石，推进新时代基层治理现代化建设，最根本的一条是加强党对基层治理的全面领导。推动基层党建与基层治理深度融合，将基层党组织的政治优势、组织优势转化为基层治理效能，需要积极探索主体融合、内容融合、机制融合的途径和载体，以联合体党建催育社会共治圈，以服务型党建催育公共服务圈，以沉浸式党建催育群众自治圈，进一步提高基层治理现代化水平。

探索主体融合，以联合体党建催育社会共治圈。推动基层党建与基层治理主体融合，要不断完善党建引领的社会参与制度，全面激发基层治理活力，建设人人有责、人人尽责、人人享有的基层治理共同体。一是“镇街吹哨，部门报到”。高位推动区域化党建，明确驻地单位党建工作年度考核时镇街评价的权重，发挥并规范镇街党组织轴心作用，强化驻地单位党组织协同作用。完善镇街与驻地机关、学校、“两新组织”、国企等推进组织联建、服务联办、工作联动的长效机制，构建以镇街党组织为核心，社区组织、驻地单位、社会组织、社会团体、广大群众等共同参与的基层治理格局。二是“社区吹哨，党员报到”。健全“工作在单位、活动在社区、奉献双岗位”的在职党员管理新机制，建立登记备案、沟通联系、激励约束等制度，推动在职党员常态化进社区。丰富党建指导、政策宣传、纠纷调处、扶贫济困等党员志愿服务形式，充实社区力量，带动社会参与，为社区治理赋能助力。三是“农村吹哨，城市报到”。探索城乡党组织联建机制，采取同过主题党日、跟班锻炼、结对帮带等形式，提升农村党员干部引领乡村振兴、推进乡村治理的水平，增强领导干部一线意识和服务能力，助推城乡融合发展和城乡治理一体化。

探索内容融合，以服务型党建催育公共服务圈。推动基层党建与基层治理内容融合，要牢记党的根本宗旨，坚持民有所呼、我有所应，加快构建网格化管理、精细化服务、信息化支撑、开放共享的基层管理服务平台，切实把群众的事情办好。一是延伸服务，始终紧贴群众需求。深化服务型党组织建设，以群众需求为导向延伸服务半径，实行社区工作事项准入制度，减轻基层特别是村级组织负担。构建全面覆盖、灵活高效的基层组织服务体系，以社区党组织为主导整合服务资源，以党员干部为骨干建强服务队伍，以社会组织为依托激活社会力量。开展“新时代新社区新生活”服务质量提升活动，搭建“党群服务站”“十五分钟服务圈”等平台，推行项目化、一站式、菜单式、代理式等多元便捷精细的服务模式，及时就地解决群众诉求。二是延时服务，精准对接群众需求。探索创新“8+8+8”全天候服务模式，将每日24小时分成3个时段精准对接居民需求。其中，第一个时段是工作日的8小时，主要提供综合治理、民政社保、老幼托管等一站式便民惠民服务。第二个时段是工作时间前后的8小时，主要提供快递代收、趣缘活动、全民健身、文化沙龙等有温度的服务项目。第三个时段为夜间8小时，主要提供物业巡逻、网格值守等保障服务。三是智慧服务，高效满足群众需求。统筹推进智慧城市、智慧社区基础设施、系统平台和应用终端建设，强化系统集成、数据融合和网络安全保障。推动党建、政务、城管等信息平台的多网联动和数据共享。建立基层治理智慧化技术标准体系，制定住宅小区数据采集标准、数据管理标准、数据治理标准及平台系统协议规范。

探索机制融合，以沉浸式党建催育群众自治圈。推动基层党建与基层治理的机制融合，要进一步健全基层党组织领导的基层群众自治制度，完善以党组织为领导、村（居）委会为主导、人民群众为主体的基层社会治理框架，实现组织吸纳与组织动员，培育公众参与和民主协商。一是在城市小区中以“红色物业”引领小区自治。构建“社区党委（党总支）－小区党支部－楼栋党小组－党员中心户－党员”的组织体系，组织各类主体直接就地民主议事、协商自治。因地制宜采取建立单独党组织、联合党组织、行业党组织、区域型党组织、临时党组织，发展党员，交叉任职，通过选派党建指导员、党员招募等形式，推进业委会、物业服务企业和新兴领域党建全覆盖。二是在村民小组中以“小组党建”引领小组自治。通过把党组织建在村民小组上，带动村民小组自治、院落自治。积极探索“村党支部－村民小组党小组－党员中心户”联动治理机制，将基层党组织领导核心作用从行政村延伸至村民小组。三是加强基层协商民主实践制度化建设。完善听评会制度，围绕村居重大事务和群众关注问题，由党组织牵头召开听评会，“两代表一委员”、党员群众代表、驻地单位代表等共同商议。完善党员群众评议制度，通过设置群众评议箱、随机走访、监督员专报等，收集社情民意，考评城乡社区治理工作。

（作者系中共重庆市委党校社会和生态文明教研部副主任、副教授，本文为市社科规划项目：2021ZDZK18成果）

提升思政课铸魂育人实效要发挥好“三力”

思想随笔

□于涛

近日，中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出，加强学校思想政治工作，加快构建学校思想政治工作体系，实施时代新人培育工程，完善青少年理想信念教育齐抓共管机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。思政课是高校思想政治教育的主渠道、主阵地。办好思政课是解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要途径。我们要不断增强课程内容张力、彰显授课教师魅力、激发参与学生动力，切实提升思政课铸魂育人实效。

有趣有料，增强课程内容张力。提高思政课教学实效要坚持“内容为王”。在坚守马克思主义理论阵地的基础上，融汇各学科、各领域的教学资源，集成创新线上线下思政素材，在有趣的内容中挖掘理论养料，在有料的内容中升华高雅情趣。一是还原历史。历史是最生动、最有说服力的思政教材。要用好“四史”中的鲜活历史人物、历史故事、历史规律来阐释清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的理论问题。二是聚焦现实。现实中的热点问题往往是人们在茶余饭后的话题，同时也是思政课程内容的重要素材。要合理利用具有思政教育价值的现实热点，通过寻找现实热点中的真情故事、善良人物、美好境遇来增强课程内容的感染力与亲和力。要注重运用马克思主义基本立场、观点和方法来观察、分析和解释现实生活中出现的各种事件，善于挖掘并传递正能量，培育和践行社会主义核心价值观。三是观照未来。新时代思政课要面向未来，推动信息技术与思政课深度融合，统筹应用人工智能、大数据、虚拟现实等最新手段赋能思政课，让思政课也“炫酷”起来。注重提升格局、放眼未来，解析清楚以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，融入国家科研攻关目标追求，展望中国制造的未来进路。

守正守责，彰显授课教师魅力。“经师易求，人师难得。”思政课教师由内而外所展示和散发出来的教学魅力影响着思政课的教学质量。怎样才能受学生欢迎，是每一名思政课教师必须深入思考的问题。一是坚定信仰追求。思政课要解决的是学生的信仰问题，其核心就是要让有信仰的人讲信仰。思政课教师要对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念坚如磐石，学生的理想信念教育才不会偏差。二是提高教学技巧。思政课教师是推进思政课教学方法改革创新的主导力量。思政课教师要在充分掌握课程的理论逻辑基础上，集成运用教学方法和手段，贯通课内课外、线上线下，切实做到因材施教、教学相长，把有意义的课程内容讲得有意思。三是涵养深厚情怀。思政课教师展现出的深厚情怀最能打动学生。要厚植家国情怀、传道情怀、仁爱情怀，自觉凝练并深化于内心世界，以真心换真情，传递给学生正确的世界观、人生观和价值观。

入脑入心，激发学生参与动力。思政课堂中学生的参与动力是核心关键，决定了学生是否愿意学、学的好的问题。要激发学生的主人翁意识，充分发挥其主观能动性，积极参与教学互动，共同实现思政课的教学目的。一是翻转课堂形式。改革传统的灌输式教学模式，放下思政课教师的传统身份，平等地与学生展开头脑风暴，在这样的情境之下，学生自然乐于参与其中，愿意互动交流。二是关切学生需求。遵循以学生为本的教育观念，在教学过程中不断激发学生需求、满足学生需求，在充分调研基础上增加满足新时代学生新特点新需求的新内容，关切着眼学生的现实生活和未来发展，用真心关爱学生、用真情服务学生、用真诚感动学生。三是用好实践环节。要充分利用好思政课的实践教学环节，积极将思政课融入乡村振兴战略、新时代西部大开发战略等国家发展大局，俯下身来聆听大地的心跳，努力把论文写在祖国的大地上，用实践来检验真理，实现思政课第一课堂与第二课堂的全面贯通。

（作者系西南大学党委宣传部副部长，本文为市教委人文社科重点项目：21SKSZ005成果）

在立德树人中彰显中华优秀传统文化的时代价值

学思践悟

要紧紧围绕立德树人根本任务，将中华优秀传统文化融入课程教学中，不断开发具有地方特色或学校育人特点的校本课程，构建起一体化、全覆盖、特色明的中华优秀传统文化课程体系。

□周晓婧

习近平总书记强调，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。高校肩负着文化传承与创新的重要职责与历史使命，在传承中华优秀传统文化中具有不可替代的重要作用。要在充分认识和把握“两个结合”的基础上，围绕立德树人根本任务，紧紧抓住思想政治工作生命线，以马克思主义的根本立场和科学方法推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，发挥中华优秀传统文化在培育和践行社会主义核心价值观中的独特优势。

在理论阐释中深挖中华优秀传统文化的思想价值。中华文化博大精深、源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。高校传承和弘扬中华优秀传统文化，要以马克思主义的立场、观点、方法去指导师生正确认识、理解、研究传统文化。一方面，在坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基础上，去粗取精、去伪存真，以实现中华民族伟大复兴为主题，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，对中华优秀传统文化进行深入研究和系统总结，找到马克思主义基本原理和中华优秀传统文化的契合点。另一方面，在熟练掌握马克思主义立场、观点、方法的基础上，深度阐释传统文化中的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等核心思想理念；结合时代发展需求，深挖其在弘扬中华传统美德及人文精神中的育人要素，坚持古为今用、洋为中用。此外，要在马克思主义中国化的推进过程中赋予中华优秀传统文化时代价值和现实意义，在守正创新中为中华优秀传统文化的教育教学提供高质量的理论资源供给。

在课程体系构建中发挥中华优秀传统文化的育人价值。中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力。要紧紧围绕立德树人根本任务，将中华优秀传统文化融入课程教学中，不断开发具有地方特色或学校育人特点的校本课程，构建起一体化、全覆盖、特色明的中华优秀传统文化课程体系。要充分发挥思想政治理论课育人主渠道作用，深度挖掘其他各门课程独特的涵育功能，将中华优秀传统文化立体化、全景化、多维度地融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育的各个环节，实现中华优秀传统文化在教育教学、价值引领上的融合贯通。要增强教育的针对性、时代性和感召力，使青年在接受文化熏陶的同时潜移默化地实现自身道德品质的提升、理想人格的完善、家国情怀的培育以及政治素养的增强，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

在社会实践中提升中华优秀传统文化的时代价值。中华优秀传统文化是中华民族的根与魂，是推进中华民族实现伟大复兴的不竭动力。推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的深度融合，离不开中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，需要青年一代以高度的文化自信和文化自觉，用契合民族特色、时代特点、审美情趣、生活习惯的文化元素和语言范式，借助适宜的载体去实现传统文化的当代表达，激活生命力，增强其影响力和感召力，彰显中华优秀传统文化的时代价值。高校在推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展过程中，要始终牢记为党育人、为国育才的使命，深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步加强和改进学校思想政治工作。要结合时代特征和发展需要，将融入中华优秀传统文化在内的“大思政课”善用之，通过经典诵读、博物馆观展、民俗文化体验、传统礼仪展示、文艺作品创作、社会服务等形式丰富第二课堂育人渠道。要教育引导学生在“知行合一”中深刻理解中华优秀传统文化的内涵，在社会实践中丰富传统文化精髓的当代表达形式，在与时俱进中激发文化创新活力，用中华优秀传统文化的“双创”成果不断增强广大青年做中国人的志气、骨气、底气，激励青年在传承、发展、创新中华优秀传统文化的实践过程中保持与时代同步伐，与人民共命运，让中华优秀传统文化绽放出灿烂的时代光芒。

（作者单位：重庆财经职业学院）