

这在党和国家历史上是第一次

在措钦大殿，哲蚌寺管委会负责人介绍了寺庙“导”的方法：“寺管会党组书记讲政治和大势，寺管干部讲政策和规定，专家学者讲法治和历史，高僧活佛讲教义和戒律，老僧讲对比和变化，教育引导僧人遵守宪法法律，持戒潜心修学，坚持‘以法治寺、以戒管僧’，健全寺庙管理规章制度，修订完善寺规僧约，力求导之有力、有方、有效。”

习近平总书记细致询问，不时同他们亲切交流。

走出大殿，蓝色的天，白色的云，彩色经幡迎风猎猎。寺庙僧人沿大殿走站成一排，在太阳下捧着哈达，静待总书记。

总书记健步走向他们。僧人里有耄耋老者，也有青春少年。他们齐声向总书记问候道：“扎西德勒！”

“我也是慕名而来。哲蚌寺在我们的藏传佛教地区和信教群众中有很高的地位。这些年在拥护中国共产党领导、拥护社会主义制度、维护祖国统一等方面，都作出了积极贡献。”

众僧人专注倾听。

“宗教的发展规律在于‘和’。任何宗教的生存发展，都必须同所在社会相适应，这是世界宗教发展传播的普遍规律。藏传佛教的发展，要有利于人民生活改善，有利于社会稳定。宗教要和顺、社会要和谐、民族要和睦。希望藏传佛教沿着正确发展方向，我相信这条道路会越来越宽、越走越好。”

23日上午汇报会前，西藏宗教界爱国人士代表汇聚拉萨饭店。习近平总书记亲切会见了他们：

“祝全西藏各寺庙、众僧人扎西德勒！”

西藏考察途中的另一份牵挂：人民至上，生命至上

得知河南遭遇极端强降雨，习近平总书记在西藏考察途中作出重要指示：

“始终把保障人民群众生命财产安全放在第一位，迅速组织力量防汛救灾，妥善安置受灾群众，严防次生灾害，最大限度减少人员伤亡和财产损失……”

他要求解放军和武警部队积极协助地方开展抢险救灾工作，国家防总、应急管理部、水利部、交通运输部加强统筹协调，强化气象监测预报和地质灾害评估，抓细抓实各项防汛救灾工作。

考察的每一天，汛情和防汛抗洪的进度，第一时间摆到总书记的案头。

前不久在北京开会，习近平总书记对省里主要负责同志叮嘱道：“‘七下八上’的汛期，防汛是你们最要关心的事。同时现在这段时间安全生产和防灾减灾工作有点冒头，关键是做好预案，防患于未然，不要不当回事，不要麻痹大意。”

防汛防台风是人命关天的大事。在福建工作时候，习近平同志坚持“宁肯十防九空，不可用而无备”。后来到浙江，又推动了“百万人大转移”。这一切，都是为了把人们生命财产安全下降到最低程度。

在23日的汇报会上，习近平总书记强调“生命重于泰山啊！发展和安全必须处理好。”

“各地区各有关部门要切实做好各项工作，尽快恢复生产生活秩序，做好受灾群众帮扶救助和卫生防疫工作，注重巩固脱贫攻坚成果。”

他的目光望向自治区负责同志：“西藏也要落实好这些要求，也要做好自然灾害防范和应急处置工作。”（新华社北京7月24日电）

1994年中央第三次西藏工作座谈会拉开了对口支援西藏的帷幕。4年后，习近平同志按捺地支援藏干部来到西藏。那一次，援藏干部高规格地由省委副书记陪送进藏。福建对援藏工作的重视，给西藏留下了深刻印象。他的话更让西藏干部群众暖心：“林芝地区的事，就是我们省事。”

“要派最优秀的干部来，好中选优。”

23年弹指一挥间。一批又一批援藏干部登上雪域高原。拉萨市的“北京路”，山南市的“湖南路”，日喀则市的“山东路”……西藏有着全中国的牵挂，300余万高原儿女同操着大江南北口音的援藏干部一道奋斗、一道跋涉。

习近平总书记在中央第七次西藏工作座谈会上强调，中央支持西藏、全国支援西藏，是党中央的一贯政策，必须长期坚持，认真总结经验，开创援藏工作新局面。

见到这些晒成了古铜色的援藏干部们，总书记十分动容：

“援藏精神是中国共产党的一个崇高精神，是中国特色社会主义的一个显著优势。缺氧不缺精神，这个精神就是革命理想高于天。你们在高原上，精神是高于高原的。这个事情必须一茬接一茬、一代接一代干下去。一方面支援西藏，集中力量办大事；一方面锻炼了干部、成长了队伍。援藏应该是你们一生中最宝贵的经历之一。”

汇报会上，习近平总书记再一次谈到要关心关爱西藏的干部职工。工资收入、住房就医、子女入学、退休安置，一项项，一桩桩，叮嘱咐得仔细。

汇报会结束后，总书记转身走向参会的西藏党政领导干部。

“你是老西藏吧，身体怎么样？”“哪年参加工作的，到过哪些地方？”见到年轻的新入藏干部，习近平总书记叮嘱他们：“一定要看到这个岗位的来之不易，倍加珍惜。这是机会也是考验，弘扬好‘老西藏精神’。”

“老西藏精神”，在雪域高原工作的人们，将其视为一座灯塔。这精神，是特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献。而塑造了、传承着这些精神的人们，是吃苦的人们、战斗的人们、忍耐的人们、团结的人们、奉献的人们。

西藏的寺：藏传佛教与社会主义社会相适应

坐落于拉萨西郊根培乌孜山南麓的哲蚌寺，气势恢宏、桑烟氤氲。22日下午，当习近平总书记来到措钦大殿广场时，法号齐鸣。哲蚌寺管委会负责人向总书记敬献哈达。

僧人提香炉、持宝伞，习近平总书记沿台阶步入措钦大殿。

脚下的石板斑驳，每一块都沉淀着日复一日的诵经、听经、辩经。

“宗教问题始终是我们党治国理政必须处理好的重大问题。”2016年4月，习近平总书记在全国宗教工作会议上指出，宗教工作在党和国家工作全局中具有特殊重要性。

做好藏传佛教工作是促进西藏长治久安的一个重点。党的宗教政策一以贯之：“支持我国宗教坚持中国化方向”、“积极引导藏传佛教与社会主义社会相适应”……

“这是我和总书记最近的时刻。”

照片里，有林立的商铺，繁闹的风景和熙攘的人群。历经千年朝晖的八廓街，在遇见习近平总书记的瞬间，沸腾了。

习近平总书记感慨万千：“我23年前来过一次，现在建得多么好啊！全国各地的人都到这里来，搞事业、转经、旅游。千年八廓街，是我们各民族建起来的八廓街。各民族文化在这里交流交往交融，我们中华民族的大家庭在这里其乐融融。”

一路观感，他说：“56个民族是石榴籽，中华民族是整体的大石榴。我们是一个中华民族共同体，要同舟共济迈向第二个百年奋斗目标。”

22日晚，西藏人民会堂，习近平总书记同各族干部群众共同观看了一场民族文艺演出。《各族人民感党恩》《再唱山歌党的好》《祝福新时代》……悠扬的旋律，唱出了西藏群众的心声。

“老百姓特别是藏族群众的生活能有今天，因为中国共产党做了该做的事情。”总书记强调，“只要跟中国共产党走，坚定走中国特色社会主义道路，同心协力，加强民族团结，我们就一定能够如期实现第二个百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦。”

在西藏，习近平总书记见到了很多不平凡的普通人。

黄海芬，嘎拉村的大学生村官。这位在广东读书后放弃白领工作的潮汕女孩，揣着情怀奔赴西藏。“将来留在这里吗？”总书记问。

她腼腆地笑了：“留下！安家啦，爱人在隔壁村，也是一起来西藏的。”

习近平总书记勉励她：“从沿海到高原，这里需要人啊，你在这边好好干。”

卓嘎，来自隆子县玉麦乡。“家是玉麦，国是中国”，是她的信念。她和家人守边境的故事，感动了大江南北。

前不久，北京人民大会堂，习近平总书记为她颁授“七一勋章”。在西藏拉萨，她再次见到了总书记。

23日上午汇报会前，习近平总书记先后有6批次会见接见。

第一批，驻西藏部队官兵代表。当总书记走进接见厅时，掌声如雷。

“同志们，今天我特意来看望大家。我代表党中央、中央军委向驻西藏部队全体指战员致以诚挚的问候！”习近平总书记饱含深情地说，“70年来西藏部队坚决贯彻党中央、中央军委的决策部署，扎根雪域高原、忠诚为国戍边，出色完成了一系列重大任务，经受了艰苦环境、复杂斗争考验，为维护国家安全和统一，促进西藏稳定和发展，作出了突出贡献。党和人民感谢你们！”

西藏自治区及有关部门、各地市负责同志和老同志代表，各族各界代表，援藏干部代表，政法干警代表，宗教界爱国人士代表……每一次会见，总书记从队列一端一边挥手问候，一边缓步走向另一端。有老朋友，也有新面孔，有便装衬衫，也有锃亮军靴。

7月9日下午，他主持召开中央全面深化改革委员会第二十次会议。其中一项，审议通过了《青藏高原生态环境保护和可持续发展方案》。在这次会上上，习近平总书记站在保障中华民族生存和发展的历史高度明确要求，坚持对历史负责、对人民负责、对世界负责的态度，抓好青藏高原生态环境保护 and 可持续发展工作。

生态，西藏的“国之大者”。保护好青藏高原生态就是对中华民族生存和发展的最大贡献。

地处青藏高原腹地，西藏是重要的生态安全屏障。水、光照、野生动物、森林矿产……资源之丰富令人惊叹。雄奇的珠穆朗玛峰、险峻的南迦巴瓦峰、湍急的雅鲁藏布江、碧绿的巴松措，是世世代代必须珍惜的宝藏。

“保护好西藏生态环境，利在千秋、泽被天下，太重要了！在这里，生态具有非常重要的战略意义。”总书记语重心长。

看西藏之绿，考验的是历史的远见格局。

10年前到西藏考察时，习近平同志就指出，西藏生态保护是重要课题，要很好地保护西藏的碧水蓝天。

6年前在一次座谈会上，习近平总书记听了来自西藏的一位县委书记的发言，告诫说，西藏要保护生态，不能捡了芝麻丢了西瓜，生态出问题得不偿失。

西藏交上了一份生态答卷。在23日的汇报会上，自治区负责同志介绍说，保护区总面积，占全区国土面积超过三分之一，禁止开发或限制开发区域面积约占全区国土面积的70%。

距离机场不远的尼洋河大桥，习近平总书记停车驻足。雅尼湿地水波涟漪，草木葱茏。远处江河两色泾渭分明，那是尼洋河与雅鲁藏布江的交汇处。一条碧波荡漾澄澈见底，一条汇纳百川逶迤磅礴，一急一慢，一清一浊，相携相拥奔涌而去。

“雅鲁藏布江的水系，难得的一块绿地、绿肺。它的生态还很脆弱。”讲到保护和利用的辩证法，习近平总书记目光长远：“我们要以保护为主。不是破坏生态地利用，而是在生态和谱前提下利用。”

他强调：“要保护好这一块‘净土’，让我们一起把这件事情做好。”

走生态优先、绿色发展之路，西藏有得天独厚的优势。这些年西藏努力的点点滴滴，给总书记留下了深刻印象。

一个是“绿色银行”。嘎拉村村委会旁边，有个积分兑换的“绿色银行”。村民拿可回收垃圾，到这里就能换积分、兑成日用品。这是村里的乡村振兴专员看到别乡镇这一招立竿见影，学来的。

一个是“绿色公园”。在西藏，全部的公园和体育设施都不收门票。习近平总书记在林芝新老城区交界处下车，走进没有围墙的工布公园。循着歌声、欢笑声，走向公园广场。

上百人正跳锅庄舞。“乐不思蜀了吧，愿意留下来吗？”总书记笑着问在场的游客。

“愿意！”众人齐声答。

好生态，最普惠的民生福祉。

西藏的人：

吃苦的人们，战斗的人们，忍耐的人们，团结的人们，奉献的人们

拉萨八廓街杂货铺的一个店员，发了张自拍

(上接1版)

坐下来，唠家常。达瓦坚参给总书记算算自家收入账。

跑运输是一项收入，家里一辆挖掘机、一辆铲车。

桃花沟门票分红是另一项收入。家里6口人，一年能拿十万来万。边巴补充说，过去野桃树砍了当柴火烧，现在真切感到绿水青山就是金山银山。

每年三四月份，千树万树，千朵万朵，山坡沟谷如丝路花雨，如云霞落地。天南海北的游客慕名而来，今年日子才过半就已经接待了14万人。

习近平总书记笑着说：“这是老祖宗留下来的福利，送给你们一个桃花源啊。”

这家还有种植养殖的收入。22亩耕地流转，剩下7亩种些自家吃的口粮。家里养了牦牛黄牛，“牦牛喜欢凉快，等到青稞播种了，它们慢慢就往山上走了。”

习近平总书记很欣慰：“你们的收入，加减法算出来，好几十万了。很幸福的一家人。”

达瓦坚参的两个孩子笑容灿烂。女孩普巴拉姆长大想当医生，男孩普布次仁告诉总书记自己要当短跑运动员。

在日西顶，别谈读书了，活下来都不容易。拥有一个“带屋顶的住处”，是无数农奴想都不敢想的梦。有的甚至住在牛羊圈，拿草垛当被子。农奴还流传这样的歌谣：“即使雪山变成酥油，也是被领主占有；就是河水变成牛奶，我们也喝不上一口。”

如今，在西藏人眼里有着划时代巨变意义的，是脱贫攻坚，“让西藏人民生活方式一步跨千年”。

脱贫攻坚之初，西藏是我国唯一的省级集中连片特困地区，是全国贫困率发生率最高、贫困程度最深、扶贫成本最高、脱贫难度最大的深度贫困地区。

最深的牵挂，最坚定的信心。2019年底，西藏74个贫困县区全部摘帽，62万多贫困人口全部脱贫。在中央第七次西藏工作座谈会上，习近平总书记生动讲述西藏的改变：“许多农牧民群众生活实现了从水桶到水管、从油灯到电灯、从土路到柏油路的进步。”

达瓦坚参家的桌上摆着奶渣子。习近平总书记拿起一块放到嘴里。味道甜甜的。

村口，村民们都赶来了。身着节日盛装，手捧洁白哈达，欢呼着“感谢总书记”“感谢党中央”“扎西德勒”……习近平总书记走到他们中间，祝福大家：“扎西德勒。”

淳朴的乡亲们脱帽鞠躬致敬，激动的泪水夺眶而出。

从一无所有到摆脱贫困，再走向富裕，天翻地覆慨而慷！忆苦思甜，更念党恩。“没有中国共产党，就没有社会主义新西藏”，这句话就写在家家户户户比蜜还甜美的日子里。

“我所到之处，感受到了大家对过上好日子幸福之情、对党和国家的感恩之情。”总书记动情地说。

西藏的绿：

对历史负责、对人民负责、对世界负责

林芝市城市规划馆里，习近平总书记在一张大幅照片前驻足凝视。

那是雅鲁藏布江大拐弯，浩荡的江水沿着山峰蜿蜒一路高歌，大自然用鬼斧神工挥洒一幅壮美的大写意。

“从天上看下来一片绿色，处处是山水画卷。”总书记感叹。

(上接1版)坚持政府主导、多方联动，强化政府统筹，落实部门职责，发挥学校主体作用，健全保障政策，明确家校社协同责任；坚持统筹推进、稳步实施，全面落实国家关于减轻学生过重学业负担有关规定，对重点难点问题先行试点，积极推广典型经验，确保“双减”工作平稳有序。

3.工作目标。学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生上学更好回到校园，校外培训机构培训行为全面规范。学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻、3年内成效显著，人民群众教育满意度明显提升。

二、全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担

4.健全作业管理机制。学校要完善作业管理办法，加强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。建立作业校内公示制度，加强质量监督。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

5.分类明确作业总量。学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

6.提高作业设计质量。发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

7.加强作业完成指导。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自行批改作业。

8.科学利用课余时间。学校和家长要引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。个别学生经努力仍完不成书面作业的，也应按时就寝。引导学生合理使用电子产品，控制使用时长，保护视力健康，防止网络沉迷。家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪，帮助其养成良好学习生活习惯。寄宿制学校要统筹安排好课余时间生活。

三、提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求

9.保证课后服务时间。学校要充分利用资源优势，有效实施各种课后育人活动，在校内满足学生多样化学习需求。引导学生自愿参加课后服务。课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间；对有特殊需要的学生，学校应提供延时托管服务；初中学校工作日晚上可开设自习班，学校可统筹安排好教师实行“弹性上下班制”。

10.提高课后服务质量。学校要制定课后服务实施方案，增强课后服务的吸引力。充分用好

健全常态化排查机制，及时掌握校外培训机构情况及信息，完善“黑白名单”制度。

15.强化常态运营监管。严格控制资本过度涌入培训机构，培训机构融资及收费应主要用于培训业务经营，坚决禁止以推销业务以虚构原价、虚假折扣、虚假宣传等方式进行不正当竞争，依法依规坚决查处行业垄断行为。线上培训要注重保护学生视力，每课时不超过30分钟，课程间隔不少于10分钟，培训结束时间不晚于21点。

积极探索利用人工智能技术合理控制学生连续线上培训时间。线上培训机构不得提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法。聘请在校内的外籍人员应符合国家有关规定，严禁聘请在校外的外籍人员开展培训活动。

五、大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好

16.促进义务教育优质均衡发展。各地要巩固义务教育基本均衡成果，积极开展义务教育优质均衡创建工作，促进新优质学校成长，扩大优质教育资源。积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设，充分激发办学活力，整体提升学校办学水平，加快缩小城乡、区域、学校间教育水平差距。

17.提升课堂教学质量。教育部门要指导学校健全教学管理规程，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率。学校要开开心开展好国家规定课程，积极推进幼小科学衔接，帮助学生做好入学准备，严格按课标标准零起点教学，做到应教尽教，确保学生达到国家规定的学业质量标准。学校不得随意增减课时，提高难度、加快进度；降低考试压力，改进考试方法，不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为；考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。

18.深化高中招生改革。各地要积极完善基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，依据不同科目特点，完善考试方式和成绩呈现方式。坚持以学定考，进一步提升中考命题质量，防止偏题、怪题、超过课程标准的难题。逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例，规范普通高中招生秩序，杜绝违规招生、恶性竞争。

19.纳入质量评价体系。地方各级党委和政府要树立正确政绩观，严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。认真落实义务教育质量评价指南，将“双减”工作成效纳入县域和学校义务教育质量评价，把学生参加课后服务、校外培训及培训教育支出减少等情况作为重要评价内容。

六、强化配套治理，提升支撑保障能力

20.保障学校课后服务条件。各地要根据学生规模和中小学教职工编制标准，统筹核定编制，配足配齐教师。省级政府要制定学校课后服务经费保障办法，明确相关标准，采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式，确保经费筹措到位。课后服务经费主要用于参与课后服务教师

和相关人员的补助，有关部门在核定绩效工资总量时，应考虑教师参与课后服务的因素，把用于教师课后服务补助的经费额度，作为增量纳入绩效工资并设立相应项目，不作为次年正常核定绩效工资总量的基数；对聘请校外人员提供课后服务的，课后服务补助可按劳务费管理。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

21.完善家校社协同机制。进一步明晰学校育人责任，密切家校沟通，创新协同方式，推进协同育人共同体建设。教育部门要会同妇联等部门，办好家长学校或网上家庭教育指导平台，推动社区家庭教育指导中心、服务站点建设，引导家长树立科学育儿观念，理性确定孩子成长预期，努力形成减负共识。

22.做好培训广告管控。中央有关部门、地方各级党委和政府要加强校外培训广告管理，确保主流媒体、新媒体、公共场所、居民区各类广告和网络平台等不刊登、不播发校外培训广告。不得在中小学、幼儿园内开展商业广告活动，不得利用中小学校和幼儿园的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或变相发布广告。依法依规严肃查处各种夸大培训效果、误导公众教育观念、制造家长焦虑的校外培训违法违规广告行为。

七、扎实做好试点探索，确保治理工作稳妥推进

23.明确试点工作要求。在全面开展治理工作的同时，确定北京市、上海市、沈阳市、广州市、成都市、郑州市、长治市、威海市、南通市为全国试点，其他省份至少选择1个地市开展试点，试点内容为第24、25、26条所列内容。

24.坚决压减学科类校外培训。对现有学科类培训机构重新审核登记，逐步大大压减，解决过多过滥问题；依法依规严肃查处存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等严重问题的机构。

25.合理利用校内校外资源。鼓励有条件的学校在课余时间向学生提供兴趣类课后服务活动，供学生自主选择参加。课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的，可适当引进非学科类校外培训机构参与课后服务，由教育部门负责组织遴选，供学校选择使用，并建立评估退出机制，对出现服务水平低下、恶意在校招揽生源、不按规定提供服务、扰乱学校教育教学和招生秩序等问题的培训机构，坚决取消培训资质。

26.强化培训收费监管。坚持校外培训公益属性，充分考虑其涉及重大民生的特点，将义务教育阶段学科类校外培训收费纳入政府指导价管理，科学合理确定计价办法，明确收费标准，坚决遏制过高收费和过度逐利行为。通过第三方托管、风险保证金等方式，对校外培训机构预收费进行风险管控，加强对培训领域贷款的监管，有效预防“退费难”、“卷钱跑路”等问题发生。

八、精心组织实施，务求取得实效

27.全面系统做好部署。加强党对“双减”工作的领导，各省（自治区、直辖市）党委和政府要

把“双减”工作作为重大民生工程，列入重要议事日程，纳入省（自治区、直辖市）党委教育工作领导小组重点任务，结合本地实际细化完善措施，确保“双减”工作落实落地。学校党组织要认真做好教师思想工作，充分调动广大教师积极性、创造性。校外培训机构要加强自身党建工作，发挥党组织战斗堡垒作用。

28.明确部门工作责任。教育部门要抓好统筹协调，会同有关部门加强对校外培训机构日常监管，指导学校做好“双减”有关工作；宣传、网信部门要做好舆论宣传引导，网信部门要配合教育部门，办好家长学校或网上家庭教育指导平台，推动社区家庭教育指导中心、服务站点建设，引导家长树立科学育儿观念，理性确定孩子成长预期，努力形成减负共识。

29.联合开展专项治理行动。建立“双减”工作专门协调机制，集中组织开展专项治理行动。在教育部门设立协调机制专门工作机构，做好统筹协调，加强对各地工作指导。各省（自治区、直辖市）要完善工作机制，建立专门工作机构，按照“双减”工作目标任务，明确专项治理行动的路线图、时间表和责任人。突出工作重点、关键环节、薄弱地区、重点对象等，开展全面排查整治。对违法违规行为要依法依规严惩重罚，形成警示震慑。

30.强化督促检查和宣传引导。将落实“双减”工作情况及实际成效，作为督查督办、漠视群众利益专项整治和政府履行教育职责评价的重要内容。建立责任追究机制，对责任不落实、措施不到位的地区、部门、学校及相关责任人要依法依规严肃追究责任。各地要设立监管平台和专门举报电话，畅通群众监督举报途径。各省（自治区、直辖市）要及时总结“双减”工作中的好经验好做法，并做好宣传推广。新闻媒体要坚持正确舆论导向，营造良好社会氛围。

各地在做好义务教育阶段学生“双减”工作的同时，还要统筹做好面向3至6岁学龄前儿童和普通高中学生的校外培训治理工作，不得开展面向学龄前儿童的线上培训，严禁以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义面向学龄前儿童开展线下学科类（含外语）培训。不再审批新的面向学龄前儿童的校外培训机构和面向普通高中学生的学科类培训机构的管理，参照本意见有关规定执行。