

两江新区竹林实验学校 内涵发展育得“桃李芬芳”

党建引领 以无声力量浸润师生

“‘捧着一颗心来，不带半根草去。’而今，我作为一位新时代党员，让晨曦伴随暮色的更迭，不忘服务之心；让疾马依旧加鞭奋蹄，不忘实干之心；让捧爱的心从容而来，不忘爱人之心！”为庆祝中国共产党成立100周年，学校不久前举办的“我是共产党员”主题演讲比赛中，以陈绍永为代表的党员教师们，或讲述自己的感人经历，或歌颂身边共产党员的先进事迹，感人至深、催人奋进。

正如老师们讲述的那样，“不忘教育初心，潜心教书育人”，在竹林实验学校不仅是一句承诺，更是掷地有声的行动。

“‘培养什么人’是教育的首要问题，坚持党对教育事业的全面领导，是办好中国特色社会主义教育的根本保障。”学校党总支书记、校长王吉强调。

办学多年，学校坚持党建对教育工作的全面领导，在落实好“一岗双责”“三重一大”集体研究和校务公开等制度的同时，着力探索党建工作与各项工作的融合。学校建立总支、支部、党小组三级管理模式，建立党员示范岗11个、党员责任区8个、志愿服务队1支，培养12名党员骨干教师，以党员先锋为模范，抓好脱贫攻坚和疫情防控工

作。在党建引领下，学校逐步形成教书育人、潜心育人的良好氛围。

学校打造以“竹”为内涵的理念文化，确立以“谦·惠”为办学理念，倡导“虚心、谦恭、严谨”的人生态度和“惠及、博学、智慧”的办学思想。

走进竹林实验学校，围绕“竹”文化命名的翠竹楼、修竹楼、贤竹楼等和校园走廊、教室、办公室内布置的艺术



“竹娃感恩，永远跟党走”——竹林实验学校庆祝建党100周年演出

作品等视觉体系，共同构成处处彰显着竹之幽、竹之坚、竹之直、竹之谦等特色文化的育人环境；围绕竹文化精神，学校结合班级实际，提倡特色化班级文化建设，设计以竹文化为主题的班名、班旗、班歌、班风，布置适宜的班级环境，营造良好的班级文化环境。

“竹径通幽、竹韵飘香”的“竹文化”环境，成为潜移默化中浸润师生的无形育人力量。

五育并举 让尚美心性自由生长

五育并举，德育为先。竹林实验学校围绕“竹”文化核心，创新德育活动、德育形式、德育研究、家校结合，推动德育一体化建设，坚持课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、协同育

人。

学校打造了升旗仪式班级展示、一年级新生“开笔礼”、“体验、创新和成长”科创艺体周，“竹志杯”人与自然运动会、“竹趣杯”科创艺术DIY体验、“竹韵杯”青春才艺大赛等德育品牌活动；创新德育形式，与重庆市革命传统教育办公室、歌乐山烈士陵园、重庆科技馆、南坪会展中心、悦来国博城、三峡博物馆等单位合作开展社会实践活动、军事化体验活动，依托社会资源，充分挖掘和利用社会生活和自然界中的道德教育，让学生在实践体验中不断提高社会实践能力。

此外，学校还创新家校合作，通过家委会、新生家长会、家长课堂培训等，紧密联系家长，共同助力学生成长。

每周二下午的走班社团和每周五的精品社团活动时间，是竹林学子们

最为期待的时间。学生们放下书本走出教室，到网络选课中选定的兴趣社团参加活动。

菁菁校园化身艺术和欢乐的海洋——既有挥斥笔墨、翰墨飘香的国画、书法；也有盈盈在耳、悠扬婉转的戏剧、歌唱；更不乏铿锵有力、活力四射的武术、足球，充满传统韵味的扎染、版画……

原来，为给每一种个性营造宽松、自由的成长空间，学校在一年级—八年级开设国画、书法、阅读、英语话剧、合唱、版画、扎染等39个走班社团、精品社团课程。创建以“竹文化”为主线的特色课程，深刻挖掘课程资源，编写了《青青竹林》系列校本教材，在拓展型课程板块开设了“竹韵”“竹趣”“竹志”“竹艺”四大类选修课，覆盖美术、科技、体育等多个领域。

学校不仅配备了音、体、美专职教师32名，建设有实验室、计算机室、生物室、科技室、音乐室等20多间功能室，还邀请校外优秀教师参与教学活动，以优良的师资、宽敞的场地、先进的设备、科学的管理为实施素质提供可靠的保证。

资料显示，学校师生参加各种比赛多次获全国及市级奖，多次代表新区参加市级大赛并取得较好成绩。

课程改革 促区域教育优质均衡

在竹林实验学校，时常会出现这样的画面：美术课上，孩子们做竹编、竹刻；音乐课上，孩子们学习竹歌、竹舞、竹笛演奏；语文课上，有关竹的词语、对联、故事、诗词、散文等也是“常客”。

充满“竹”韵“竹”味的生动课堂，正是学校课程育人的真实写照。

学校紧抓课堂育人核心阵地，以区级重点课题“竹文化特色校本课程教材开发研究”为驱动，竹林实验学校积极推动校本教材与国家教材的整合，在美术、体育、语文、数学、科学、英语等课程中融入竹文化元素，让竹文化课程与国家课程紧密结合，紧扣学校教育育人目标，促进学生全面发展，个性成长。

翻开竹林实验学校任何一位老师的备课本，上面都是密密麻麻的手写教案。在信息化和互联网普及的时代，一份份个性化的手写教案背后，是每一位老师对每一堂课的认真负责、精益求精。

为提高教师课堂教学水平，竹林实验学校坚持开展“五个一”活动，即备好一节课、说好一节课、上好一节课、评好一节课和读好一本书的活动，把“五个一”活动纳入了学校的常规管理。学校坚持每月对教师进行“六认真”的抽查和考评，做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。

“伴随着课程改革的深入和评价体系的变化，每一个教育人都应当认识到，课堂教学不应是教师单向的知识输出，而是以生为本，注重能力和思维的培养。”学校相关负责人介绍，学校鼓励教师以探究教学、合作学习等方式“让位”学生，促成“教”与“学”关系的转变。

近年来，学校教学质量不断攀升，教育工作目标督导评价、校长年度工作考核多次获区级一等奖。2021年，学校初中教学质量实现跨越式发展，取得“低进高出”历史新突破。一流的质量深受社会的好评、家长的认同，全区、全市甚至外省市的学子纷纷慕名而来。

文秀月 覃燕
图片由两江新区竹林实验学校提供

大坪小学教育集团 齐心共育“红色未来”



大坪小学教育集团党建联盟开展庆祝建党100周年主题活动

融合 党建联盟引领集团化发展

教育是国之大计、党之大计。

“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”全国教育大会上的这一重要论述，明确了加强学校党建工作的重要性，为新时代学校党建引领办学提供了遵循。

大坪小学教育集团围绕回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，成立党建联盟，以党建促共建。通过开展“四个一”活动，科学有效地实施党小组学习型、服务型、创新型的团队建设，不断增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力，开创集团化办学的新格局，办好人民满意的教育。

2021年初，渝中区教委印发《关于建立渝中区中小学（幼儿园）“党建+教育集团”联盟的通知》，以“党建+教育集团”联盟的形式强化党对集团化办学的领导和引领，让党建成为促进学校发展的“组织引擎”。

3月底，大坪小学教育集团在全区率先启动了“党建+教育集团”联盟的工作，成立了“大坪小学教育集团党建联盟”，由龙头校大坪小学，成员校红岩小学、石油路小学、肖家沟小学共同构成大坪小学教育集团党建联盟，走出党建引领集团化办学的新路径。

集团化办学背景下，教育党建联盟的成立，将如何进一步发挥党建对

教育的引领作用，形成推动“大坪教育”发展的党建文化？

大坪小学教育集团的答案是：相互学习借鉴先进经验，共同策划联盟活动，共同培育打造具有影响力的教育集团党建品牌，做到党建联建、资源共享、优势互补，以高质量党建引领集团整体优质化发展。

制度先行管长远，组织保障促成效。大坪小学教育集团包含龙头校1个党委、成员校3个党支部。作为“火车头”的牵引人，大坪小学党委书记、校长李雪梅认真履行书记抓基层党建第一责任人职责，推动校党委切实担当起管党治党、从严治党的主体责任。

为解决好方向和动力的根本问题，大坪小学教育集团坚持“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，切实

增强思想自觉与行动自觉。

创新 项目驱动教师专业化成长

今年3月，大坪小学教育集团首批名师、名班主任工作室——“郑殷青立名师工作室”“张志强名班主任工作室”正式成立，来自4所学校的20位学员报名参加了此次名师、名班主任工作室学习。他们将在未来的3年里，经过不断磨砺，促进自己专业成长，发挥示范引领作用。两个工作室的成立，开启了集团教师间的合作互动，形成“相互学习、教学相长、共同发展、共生共荣”的良好局面。

“教育的发展离不开教师的成长，一支党性强、水平高的干部教师队伍，

是推动教育健康持续发展的不竭动力。”大坪小学教育集团相关负责人解读。

为充分发挥集团内部优秀党员教师的示范引领作用，凝聚基层党组织的创造力和战斗力，大坪小学教育集团进行了一系列的创新探索。

例如以党建项目驱动队伍建设，把党建工作与队伍建设、教育教学工作充分融合。

大坪小学基于《党小组建在年级PBL新范式》，以党小组作为项目组，开展了基于学习、基于服务、基于创新的党建微项目实施，在区2020年党建项目评审中荣获一等奖；石油路小学开展基于《基层党组织重点提升项目——党员教师“赋能工程”建设》项目，成立青年党员、研究生学历党员、教学能手党员、市区骨干党员发展共同体，以“四轮驱动”发展策略推动教师队伍建设；红岩小学围绕《积极开展志愿服务，有效发挥在职党员作用的方式方法》党建项目，肖家沟小学则开展《创先争优五步联动塑“博雅”教师》党建项目，引导党员教师在素质、岗位、服务、作风、境界5个方面创先争优，提升党员教师教育教学水平、职业道德素养。

目前，大坪小学教育集团正以开展《“党建+教育集团”联盟引领下的PB范式新探索》为契机，通过工作室坊、课题研究、学科中心组等形式组成党小组，依托PB微项目开展科学化团队建设，使基层党组织真正成为学习型、服务型、创新型的党员团队，实现集团化办学的党建联建，服务学校发展的目标。

务实 环环相扣推动立德树人落地

不久前，大坪小学教育集团全体党员齐聚一堂，共同聆听区委教育工委委员谢平带来的《党的生日到底是哪一天？》知识宣讲，重温入党誓词，开展了一次极有意义的主题党建活动。

类似这样生动、鲜活的党建活动还有很多。大坪小学教育集团以集团化办学为背景，积极落实党建带团建、带队建活动，以扎实的实践活动推动立德树人根本任务落实落细。

在集团党建联盟引领下，各校分别组织了“锤炼党性，砥砺师魂”为主题的红色研学活动，走访了红岩革命纪念馆，祭奠了张国焘烈士，开展了“重走长征路，厚植爱党情”的体验活动，观看了歌颂下庄精神的民乐剧《告别千年》，参加了京剧《双枪惠娘》渝中区思想政治教育专场演出等实践学习。

集团引领，集群共进。大坪小学教育集团各学校还分别组织开展了丰富多彩的主题团日活动和队日活动。

大坪小学启动了主题为“唱一首百年赞歌”的“四个一”活动，举办了以“童心向党”为主题的书法绘画、电脑制作、歌舞器乐、科普讲解等七大主题9个项目的活力艺术节；石油路小学推出“童心向党”特色菜单，开展“红船起航越百年，学子追梦跟党走”研学教育活动、“重走长征路厚植爱党情”主题教育活动、“童心向党”班级文化展示和才艺展演等活动；红岩小学充分利用周边红岩革命纪念馆、大有农场等革命纪念场所，开展新生入队仪式、研学实践活动，结合学科教学，开展硬笔书法、绘画比赛、劳动教育等学科实践活动；肖家沟小学围绕“智”文化，开展智慧班主任队伍建设，书画、演讲比赛，走进社区开展志愿服务等活动……

立体多元的实践活动环环相扣，共同构成大坪小学教育集团落实立德树人根本任务的教育版图。

如今，在“党建+教育联盟”创新机制引领下，大坪小学教育集团正以昂扬的姿态，为区域教育优质均衡发展添彩助力，齐心共育“红色未来”。

何霜 覃燕
图片由大坪小学教育集团提供