

重庆建筑科技职业学院创新构建“三全”育人格局

践行融合育人让思政课“立”起来



重庆建筑科技职业学院打造党建文化阵地,开展党日活动

在思政工作的探索
和实践中,思想信念和
价值信念的塑造引领是
育人工作的第一要务,
如何让思政课“立”起
来,在学生心中埋下一
颗颗“中国心”?

重庆建筑科技职业
学院将课程育人、实践
育人、科研育人、文化
育人、网络育人、心理
育人、管理育人、服务
育人、资助育人、组织
育人“十大育人”体系
贯穿于教育教学全过程
和学生生活始终,同时
贯穿学生资助评价及第
一堂课、第二课堂等各
个环节,在全校形成“人
人是教师、处处是课堂、
时时受教育”的“三全”
育人格局,让青年学生
在春风化雨、润物无声
中获得精神成长,激励
他们将个人理想追求融
入国家事业,勇做奋进
在时代前列的开拓者。

立体化的课内思政 “四化”改革提高抬头率和点头率

在一堂讲授“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”的思政课上,老师以中国共产党的历史故事为序,用毛泽东诗词串联起来,讲述“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的英雄壮歌,“喜看稻菽千重浪,遍地英雄下夕烟”的建设热潮,“洞庭波涌连天雪,长岛人歌动地诗”的发展活力,还有“装点此关山,今朝更好看”的新时代篇章。

教学过程中借助视频、图片等“可视化”教学资源,将不同时期党的奋斗历程娓娓道来,“这样上思政课,我们都喜欢。”课堂上不仅有抬头率更有点头率,同学们踊跃举手发言,40分钟时间眨眼就过去。

重庆建筑科技职业学院的思政讲台不专属于老师,还出现了越来越多新面孔——校外专家学者、优秀党员代表、地方党政干部等。他们的到来丰富了思政教育的“打开方式”,让学生坐得住、听得进,才能更解渴、提气。

这些教学场景是教学方式立体化的生动实践,通过师生互动、生生互动、知行互动、内外互动的形式,形成发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的教学模式。

“我们用实践教学、网络教学和日常生活教学给思政课做‘加法’,让思政课的要素立体化、多面化。”学校相关负责人介绍,学校着力推进思政课程“四化”改革,通过教学讲义标准化、教学资源可视化、教学方式立体化、教师队伍专业化,让课堂教学内容“正”的同时更加“热”起来。

“会呼吸”的课外思政 打造思政育人“五位一体”立交桥

重庆这座城市厚重的历史积淀,对于思政教育而言,堪称一座“富矿”。

从重庆建筑科技职业学院出发,经过45分钟的车程,同学们来到渣滓洞、白公馆。讲解员早早等在这里,准备讲授“红岩精神”。尽管接待过许多团队,但讲解员对重庆建筑科技职业学院的学生印象深刻:他们有相当的

知识储备,提的问题也很专业。滴水石穿非一日之功,同学们的“专业”除了源于课堂上入脑入心地学习,还离不开“会呼吸”的课外思政。

班会课上,同学们以情景再现的方式演绎长征故事;培训会上,老师们运用故事分享、文化沙龙、角色互换等多种方式,点亮青年信仰;“思想汇”活动上,同学们围成圆桌,纵论古今,在自由讨论中深化对革命精神的理解和思考,在自由呼吸中溶盐入汤、浸润无声……

学校以“思政班会”“培训三课”“思政三话”为抓手,开展“两早两大”,优化名师导学工作坊、思政励学加油站、朋辈助学互助营、领跑先锋先锋队、学生自治示范岗五大课外思政育人平台,布局全过程课外思政教育,多维度、多渠道构建“课外”思政育人新模式。

其中,“培训三课”包括新生课堂、学工课堂、升本课堂,“思政三话”即时政热评、思想汇、建科夜话,“两早两大”为早操早自习、大讲台大舞台,“每周三课三话”专题教育不少于两次。

学校相关负责人称,学校通过领导思政主题化、课堂思政专题化、线上思政经典化、实践思政聚焦化、课外思政多样化,打造出思政育人“五位一体”立交桥。

全学科的课程思政 以专业课程之载体思政育人之魂

课程思政追求“吃盐不见盐”,以专业课程之载体思政育人之魂。换言之,思政工作像盐,溶解到各种食物中自然而然吸收。专业课教师如同“大厨”,要拿捏好火候、口味,烹制出“课程+思政”的育人大餐。

在重庆建筑科技职业学院,思政教育融入专业课、通识课教育教学全过程,专业课与思政课同向同行。

翻开课本,大数据技术、移动商务、建筑工程技术等课程上都有“课程思政”目标,老师们探索多样化教学方法、教学环节,创新教学活动,将“课程思政”元素融入到学生的学习评价过程中。

从思政知识的“搬运工”到思政理论和价值观的“传承者”,专业课教师蜕变的背后,是无数次学习讨论、教学观摩、教学竞赛、教学研讨等活动的积累。在提升教学能力的同时,学院全面加强师德师风建设,引导教师把教书育人和自我修养结合起来,真正做到以德立身、以德立学、以德施教。

根据安排,重庆建筑科技职业学院将结合时代特点,发挥专业优势,采取名家授课、专题讲座等形式,打造一批“课程思政”特色课程、精品课程,打造约200门示范课程,培育约20名“课程思政”教学团队和一批教学名师。

目标同向、载体同建、资源同享、节奏同步,如今,学校已基本形成“人人是教师、处处是课堂、时时受教育”三全育人氛围,思政教育成为温润学生心灵的营养,谱写出立德树人的新篇章。

王雪莱 阳丽 高云
图片由重庆建筑科技职业学院提供

链接>>>

党建工作是教育事业的“根”和“魂”,在庆祝党的百年华诞之际,如何加强党员理想信念教育,锤炼党性修养,增强党建育人氛围?重庆建筑科技职业学院构建起领导带头示范学、专家专题宣讲学、干部实地参观学、基地体验感悟学、校园活动引领学相结合的“五学”模式,以丰富多彩的校园文化涵养青年学生的爱党之心、报国之志。

党员学习教育基地分为“一厅两室三区”。其中“一厅”为党性锤炼厅,“二室”为阅览室、会议活动室,“三区”为党史党建学习区、长征精神VR体验区、红色记忆幻影成像展示区。

在长征精神VR体验区,学生借助虚拟现实技术,体验长征过程中共产党人不畏艰险、矢志不渝的革命精神;红色记忆幻影成像展示区,生动展示“我的自白、红梅赞”等红岩故事;党史党建学习区回顾党的光辉历程,感受中国人民从站起来、富起来到强起来的奋斗历程。

党员学习教育基地是整个校园的“一景”,学校先后开展了《天路彩虹》青春告白祖国、“家乡的红色故事我来讲”“微党课”“我身边的红色故事”征文大赛、“庆祝中国共产党成立100周年”文艺汇演、“时政天天知”“重温红色记忆、主题教学写生实践”等校园文化活动,不断夯实党的基层组织建设。

“我们以党员学习教育基地为平台,面向全校师生,深入开展多形式、多层次、全覆盖的党建培训、思政政治教育,不断丰富教育内涵,着力打造学习型、服务型、创新型基层党组织。”学校相关负责人说。

一体化教育 “五学”模式 创新党建形式

党建引领 以文化人

璧山中学

当好文明城市建设“排头兵”



“职工之家”为青年党员打造文化活动阵地



学校组建国旗班开展爱国主义教育

文明,是现代城市的
底色。衡量一座城市的
文明水平,看“颜值”,
更看“气质”。

作为璧山区的领航
学校和窗口学校,璧山
中学在区委、区政府
的高度重视下,秉承“璞
石化璧、厚学如山”的
教育理念,以培养具有
“璧山之德、江海之知、
大成之能、缙云之体”
的优秀人才为己任,以
党建为引领,当好文明
城市建设的“排头兵”,
让教育成为人民幸福
感、获得感、安全感
的有力支撑,成为文明
城市的亮眼名片。

坚持融合引领 以“党建+”为核心强基铸魂

“规范精细、融合引领”,这是璧山中学的党建格言。以此为准则,近年来,学校以发挥两个作用为党建工作目标,坚持“点线面立体党建”的总思路,建设“点上发力足、线上联动好、面上铺开实”的党组织,以一流党建促一流业绩。

学校在配齐党务工作队伍、完善党建管理制度、落实“三会一课”制度、规范党员志愿服务等的基础上,利用党建知识宣传栏、党务公开栏、党员之家、党建长廊、“学习强国”、重庆党员教育融媒体等平台,建好党员活动阵地,有序开展“线上+线下”学习活动,不断提高党员教师的理论素养和政治觉悟。

为强化党员身份意识,营造创先

争优良好氛围,学校常年开展照一张党员全家福、过一次集体政治生日会、重温一次入党誓词、讲一次入党故事、参加一次志愿服务活动的“五个一”活动,持续开展创先争优“先锋工程”评选活动,鼓励全校教职员争当“五个先锋”,即学习先锋、科研先锋、教学先锋、德育先锋、服务先锋。

有力的组织保障和理论学习,凝聚成璧山中学砥砺前行的大力量。课程改革中,学校坚持书记、校长作为“第一责任人”,发挥党员骨干教师“先锋队”“主力军”的作用,持续开展党员教师上示范课、承担市区课改项目、“青蓝结对”等活动,推进课程改革。

德育创新中,学校充分发挥思想政治课的育人功能,通过环境、活动、实践、课程、管理等多角度开展德育工作,落实立德树人根本任务。

队伍建设中,为加强领导干部队

伍建设,强化师德师风建设,学校分层分类优化师资培训,使教师思想素质和业务水平实现双向提升。

脱贫攻坚中,党员教师冲锋在前,结对帮扶、精准扶贫,不让一名孩子因贫困辍学,以教育力量助力脱贫攻坚。

党建引领成为推动璧山中学引领区域教育高质量发展的先驱力量。学校各项工作多点发力、全面开花,立德树人根本任务落地有声。

着力以文化人 多措并举建文明校园

“广大青少年是祖国的希望、民族的未来,是伟大梦想的承担者、圆梦人。建设文明校园,就是要坚持立德树人,激发青少年的使命感、责任感,帮助青少年扣好人生第一粒扣子。”在璧山中学看来,文明校园对培养担当

民族复兴大任的时代新人,进而推动全社会文明程度的提升有着重要的意义。

缙山下,璧南河畔,百年老校璧山中学的绵延更迭,印证着一座城市文明发展的历史。

一流的载体,构筑文明之境。在璧山区委、区政府的高度重视下,学校以“璧山之德”文化为核心,建设起一座底蕴厚重、大气优美的校园,构筑起无声的文明之境。国家一级图书馆,班级图书角、楼道书吧、阅览室等,营造起学校浓厚的书香氛围,起到传播经典、传承文明的重要作用。

强劲的师资,形塑文明之体。学校通过强化师德师风建设,实施名师战略,提升业务能力,让一批视野宽、功力强、师德好、可持续、多元化的教师成为文明校园建设的不竭动力。

多元的文化,筑起文明之魂。立德树人,德育为先,学校系统开展“十

美德”(忠孝礼志信勤俭善学谦)教育、生涯规划指导等课程,形成亮眼的德育品牌;学校实施素质教育,以“璧山之德”文化为核心,构建起正心、博识、卓能、强体为内容的一“心”四“维”课程体系,指向学生品德、知识、活动、体育、艺术修养等多方面能力的培养。

此外,璧山中学开设有200余门选修课,成立了100余个社团。其中,“中学生形体气质与礼仪修养”等13门选修课被评为重庆市精品选修课程。多元的选修课、丰富的社团活动,帮助学生多次站上科技创新大赛、艺术比赛的最高领奖台。

文秀月 覃燕
图片由璧山中学提供

链接>>>

近年来,璧山区朝着“建成具有全国影响力的成渝地区双城经济圈智慧教育领航区”的目标,全面发展,成功举办全国教育信息化工作会议,先后获得重庆市智慧教育应用示范区、全国网络学习空间应用普及活动优秀区域、全国教育现代化监测点等荣誉。

教育信息化建设成为区域教育发展重点。在此背景下,璧山中学以常态化智慧课堂教学为抓手,建立起完备的创客空间、未来教室、理化生数字化探究实验室等智慧化应用普及,建成了学校、教师、学生、家长多维互动的智慧教育生态圈。

“全国中小校长网络学习空间人人通专项培训基地学校”“重庆市第一批智慧校园建设示范学校”等荣誉纷至沓来,璧山中学更以此为契机,运用智慧校园优势,在文明校园建设中形成“学生带动家庭、家庭影响社会”的良性循环,凸显出文明校园建设的快捷性、生动性、全面性,领跑文明城市建设。

智慧校园 领跑文明建设