

打造党建品牌 筑起坚强战斗堡垒

渝北区教育系统加强基层党建工作

夯实组织之基 擦亮基层党建品牌

基层党组织是联系党和群众的桥梁,直接关系到党的方针政策在基层的落地落实。如何抓实基层党组织建设,让党组织真正成为坚强的战斗堡垒?

强基才能固本,行稳方能致远。渝北区委教育工委坚持把好质量关,持续推动基层党组织建设走深、走实。

一方面,全区全面落实中小学党组织领导的校长负责制,进一步完善“三重一大”议事规则;持续整顿软弱涣散基层党组织,建立《渝北区教育系统基层党建工作标准规范(试行)》,抓实党支部工作和党员教育管理,深入推进民办学校党建重点任务落实……确保党的领导、党的建设、党的工作一贯到底。

另一方面,渝北积极打造学校党建品牌,各学校结合教师创客中心、多功能室等,建成了规范化的党员活动阵地,配备了远程教育、阅读学习等设施设备,让校园真正成为广大党员教师的“党员之家”、“教师之家”。

凝心聚力结硕果。如今,走进渝北的各大校园,特色鲜明的党建品牌不断涌现:重庆八中党委以“一传三建”,推动办学质量再攀新高,成为百姓有口皆碑的“金牌初中”、“品牌高中”;金鹏实验小学坚持“融合教与学,永远跟党走”的工作理念,实现了基层党建和立德树人的融合发展;渝北幼儿园通过“五建五定”,围绕园本课程,扮靓特色家园活动……

以基层组织建设为抓手,渝北区委教育工委实现了基层党建与教育提升的“同频共振”,真正把基层党组织建设成为了宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。



学生讲红色故事



学校少先队活动课《威武的神采》

淬炼队伍之魂 凝聚先锋模范力量

如果说一位优秀党员教师是一颗明星,那么渝北教育的天空注定群星璀璨。

王莉老师,潜心研究初中数学多年,创造性地运用“费曼学习法”,形成了“趣、实、活、新”的教学风格,成为广受学生欢迎的智慧引领型教师。

李文洪老师,是业务骨干,也是育人楷模,“教学质量先进个人”“优秀教师”等诸多荣誉加持的她,不忘发挥先行者的光与热,将教育的火种在青年教师间赓续相传。

周敦鸾校长,始终怀抱“乐育天下”的初心,秉承“行动德育、活动育人”的德育理念,在学校常规工作、主题活动、社团工作、队伍建设、德育研究等方面潜心耕耘,让老校焕发生机,让新校快速突围。

在渝北,像这样立足岗位、躬耕育

人的优秀党员干部和教师不胜枚举。

一直以来,渝北区委教育工委都重视发挥党员和骨干教师的示范引领作用,通过选优配强学校领导班子、加强干部考核机制、严格人才选拔引进等方式,抓好干部队伍建设,加快教育优质发展。

为了提升党员队伍的党性修养,渝北区教育系统还充分运用重庆丰富的红色资源、教育基地,重温入党誓词和党员过“政治生日”等政治仪式,通过佩戴党员徽章、创建党员先锋岗、党员承诺践诺等,引导党员增强党员意识、彰显先进性。

正是在全区教育系统凝心聚力的建设下,这支“四有”党员教师队伍得以不断发展壮大。

数据显示,仅2020年,全区新提拔校级干部66人,交流46人,选拔培训优秀年轻干部100名,培训基层党组织书记304人、党务干部99人;近两年,评选市级学科带头人3人、学科名师8人、骨干教师42人;表彰教育工作先进集体30个、优秀教育工作者和优秀

教师100人。

涵养廉政之风 营造良好政治生态

以身边事教育身边人,以反面案例敲响警钟……在渝北区教育系统开展的“以案四说”警示教育会上,党员干部们通过观看违纪违法案件警示教育片,以案为镜、反躬自省,将党规党纪意识牢记于心。

常态化抓好纪律教育、政德教育、家风教育,用好身边案例深化拓展“以案四说”,坚持标本兼治,强化源头管理,推进“以案四改”,是渝北区委教育工委、区纪委监委驻区教委纪检监察组长期以来坚持深入开展廉政教育的生动实践。

渝北教育深知,党的作风建设是关系党和人民事业兴衰成败的大事,在新的历史时期更加具有其重要性和紧迫性。为此,全区将强化党风廉政建设工作作为从严治党、提高党员干部政

治素养的重要抓手,切实落实责任,实现教育生态良性发展。

渝北区委教育工委严格落实中央八项规定精神。持续纠治形式主义、官僚主义,重点整治落实工作重“形”不重“效”、重“痕”不重“绩”等突出问题,形成求真务实、清正廉洁的新风正气。

与此同时,教育系统制定并印发从严治党责任清单、《党风廉政建设工作手册》,切实践行“四种形态”,将党风廉政建设占党建考核的权重提高到45%,并作为学校督导评估和学校班子考核的重要内容,实现问责常态化。

开展廉政约谈380余人次,干部任前廉政约谈112人次,实现对全区学校、委属单位、教科室负责人廉政约谈达100%……如今,聚焦重点领域,紧盯关键环节,渝北教育以硬举措将党风廉政建设不断引向深入,风清气正的政治生态已然形成。

谭冀 刘洋
图片由渝北区教委提供

凝聚教育力量 传递民生温度

——垫江县以党建助推教育民生实事落细落实

破解资源之忧 让孩子在家门口就能上好学

身穿红马甲,头顶小红帽……一群在烈日下“摆摊儿”的鲜红身影吸引着人们。他们为来往市民讲解学生资助、招生入学、高考志愿填报等教育政策,构成了垫江街头一道亮丽的风景。

这是垫江县“我为群众办实事”教育政策宣讲志愿服务的一幕,这群身着红衣者,正是该县教委相关工作人员组成的志愿服务队。

积极发挥党员先锋模范作用,不断提升人民群众对教育民生政策的知晓度、认同度。这样切实为群众办实事、做好事、解难题的活动并非个例。

近年来,垫江县委教育工委始终以党的建设为统领,持续推进全县教育系统党建工作,坚持以学促做、以做践学,着眼教育民生工作,做办实事、开新局的坚定“实践者”,将民生实事办到百姓家门口,暖在群众心坎上。

破解治理之忧 打好校外培训机构整治“组合拳”

为了让孩子赢在“起跑线”,越来



学习身边的青春榜样

越多的家长习为孩子报各类培训班,孩子学习任务变重,家长带来了巨大的经济压力。如何解决“校外培训乱象丛生”这一教育痛点?垫江县教委用行动作出的回答是:铁腕整治,重拳出击。

近日,县教委全面进行校外培训行集中专项整治,开展全覆盖检查,联合县市场监管局执法人员50余人次,摸排问题30余条,11家校外培训机构被责令整改、立案查处或停止经营,取得了阶段性的治理成效。

多年来,垫江县一直坚持常态化推进校外培训机构专项整治治理工作,从组织建设、执法强化、制度完善等方面着手,以实际行动规范办学秩序,不断推动教育生态持续向好,整体向好。

以从严执法为例,县教委全面摸排,严格规范执法程序,强化行政处

罚,坚持做到立查立纠、立行立改,对证照不齐、超范围经营、超期收费、虚假广告宣传等违法违规行为查处及时公开信息,定期公布“黑白名单”实施动态管理,接受群众监督,让整治行动透明公开,具实效性。

“校外培训整治,既要治标,也要治本。”垫江县教委相关负责人介绍,为了从根本上遏制校外培训乱象,垫江以自愿申请的形式构建课后服务机制。截至2021年春季,全县义务教育阶段开展课后延时服务学校77所,占学校总数的92.77%,参加课后服务学生占比83.26%,充分彰显教育民生温度。

破解沟通之忧 家校携手共绘教育“同心圆”

“以前以为当老师很轻松,现在才



开展教育政策宣讲志愿服务活动

知道很忙很辛苦,我从心底里尊敬他们。”近日,垫江八中的学生家长李先生受邀走进学校参加家长开放日活动,在实地感受了校园文化、课堂教学和多彩活动后,他不禁发出感叹。

李先生道出的也是众多家长的共同心声。过去由于缺乏有效的沟通,大部分家长对学校、对教师存在偏见与质疑,一定程度上影响了家校工作的有效开展。

从质疑到认可的转变从何而来?备受赞誉的背后藏着怎样的育人密码?

垫江县大范围开展的“家长开放日”活动给出了答案。日前,为了增进家长、社会对学校的了解,搭建家校社沟通的桥梁,全县88所中小幼儿园邀请家长、社会各界人士代表参观校园环境,亲临教学一线,观摩德育活动,通过近距离的体验,家长扭转了对

教育的刻板印象,凝聚起家校协同的育人合力。

这只是垫江县为拉近家校距离付诸行动中的典型案例之一。垫江县教委怀揣着为群众办实事的初心,通过教师全员家访、深入村社帮扶、创新“家校共育”模式等形式,构建育人新格局。

鹤游小学的全国数字化家长学校,示范幼儿园的亲子阅读展示活动,垫江九中的家长读书沙龙,包家学校的家校共育探索中心……如今,垫江县各学校纷纷建立起科学合理、良性互动的家校合作机制,提供全方位保障和多元化资源平台,真正打破了家校壁垒,搭建起合作育人的桥梁,唤醒了教育发展的无穷活力。

姚兰 何霜 刘洋
图片由垫江县教委提供