



大足区复隆实验学校科技馆里，学生们正在参观机器人。瞿波 摄/视觉重庆

做好党建融合 做优素质教育 做实改革提质

大足 以公平和质量回应百姓对教育的期盼

关键词 引领 党的建设坚强有力

教育是国之大计、党之大计。大足区深知，要办好人民满意的教育，根本要求就是加强党的全面领导，坚定不移把党中央关于教育的决策部署落到实处，做到为党育人、为国育才。

近年来，大足区委教育工委着力加强思想政治建设、基层党组织建设、队伍建设、党风廉政建设，为全区教育高质量发展提供坚强的思想、政治和组织保证。

思想是行动的先导。为解决好方向和动力的根本问题，大足区教育系统坚持深入贯彻落实党的十九大精神，扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，切实增强思想自觉与行动自觉。

队伍是组织的活力。区委坚持把政治标准放在首位，突出质量导向，竭力做到向想干事的人提供机会、为能干事的人提供平台、让干事的人有位，切实选优配强学校党组织书记和校长。

组织是战斗的堡垒。大足区教育系统扎实推进中小学党建标准化建设，实现制度化、程序规范化、方法高效化、评价精准化，推进全系统基层党组织全面过硬、全面进步。

步。全区现有公民办中小学幼儿园党组织138个、党员3400余名，实现党的工作全覆盖。

创新是进步的灵魂。当前，大足区教育系统启动党建品牌创建工作，创新开展新时代“一校一品”党建文化建设。各校党组织立足大足本土资源，依托大足红色文化、石刻文化、龙水五金文化、重汽文化等，积极开展富有本土特色的党建工作和活动，形成龙岗一小“养正”党建品牌、昌州小学“习善”党建品牌等一批亮点品牌。

融合是实践的根本。各学校党组织切实将党建工作与教育工作有机融合，逐步凸显学校党建工作亮点特色。如实验幼儿园党支部坚持“一名党员一面旗，深耕幼教责任田”，推动幼教高质量发展；海棠小学党支部创建温馨“梦想驿站”、“党建+”工作模式；迪涛学校党支部坚持“一学二讲三树四引”工作思路，以党建工作推动高端民办学校发展。

近年来，大足区委教育工委充分发挥党组织的战斗堡垒作用，以党建引领教育发展全过程，真正做到了让一个个党员“亮”起来、一个个支部“强”起来，营造出“党建+教育”的良好格局。



新投用的高新区小学

关键词 质量 改革推动优质均衡

不用走出校园，龙岗明德小学的学生即可体验原汁原味的一小课堂；借力昌州小学集团“领航教师”，希望小学教师队伍“造血功能”不断增强，成为推动学校前行的不竭动力……

优质均衡，集群共进。一所所“新优质”学校的兴起，犹如繁星缀满大足群星闪耀的教育天空。

为解决校际发展不均衡的问题，区委大胆尝试基础教育集团化办学体制改革。全区28个教育集团以“1+X”多法人联合方式组建，资源共享、文化共建、特色融合、管理互通，形成互动共赢的学校发展共同体。

瞄准成渝中部地区教育强区目标，大足始终以发展的眼光办教育，致力于构建优质均衡的教育新生态，不断满足百姓的需求与期待。

抢抓成渝地区双城经济圈建设机遇，大足区教委与四川内江市教育局签署教育协同发展合作框架协议，区内10余所中小学、幼儿园已经与市内、市外名校结成联盟；积极主动发起成立“6+8”成渝地区双城经济圈中部职业教育联盟并成功承办联盟成立大会，开放的姿态让大足区成为融合吸纳优质教育资源的强大磁场。

不仅要办好学校，更要推动教育走向高水平、高质量。

区委坚持“质量核心”发展思路，围绕“办公平有质量，温暖有良知”的人民满意教育，以“抓质量、保稳定、促和谐”为工作主线，全力实施“12345”行动计划，完善了从基础教育、职业

教育、高等教育完备的教育体系，具备了建设成渝地区中部教育中心的坚实基础。

以教师进修学校为引领，大足区推进落实《大足区中小学深化课程改革三年规划》，大力实施“互动式卓越课堂五年实施计划”，建设了一支由专职教研员、学科中心教研组成员、“名师工作室”成员等组成的教研队伍；提出了“搭平台，强师训，夯师资保质量”的具体工作思路，建构起教师队伍建设五大平台——学习平台、帮扶平台、研究平台、展示平台、发展平台；坚持做到了“五化”：教研学习常态化、各类培训专业化、暑期培训全员化、名师学习精品化、外出学习系统化。这些措施，为新型教育智库的建设提供了坚强保障。

队伍建设方面，大足区通过“三名工程”、“好老师”培养工程，大力推动全员教师培训，学科领军人才、管理领军人才培，“精尖”人才培养，搭建全区教育人才梯队体系。修订《大足区“好老师”评选办法》，出台《大足区“好老师”培养工程考核办法》，为队伍强教提供制度性保障。

目前，全区市、区级骨干教师近800人，学科带头人、教学专家、名师工作室主持人、骨干校长、名校长、名校长工作室主持人层出不穷，一支高素质的人才梯队为区域教育高质量发展保驾护航。

何霜 姚兰 覃燕 图片由大足区教委提供

关键词 多元 素质教育有声有色

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是当今教育事业面临的根本问题。如何将指导思想落实到具体行动中，如何结合大足区域实际情况，培养出时代需要的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人？

五育并举，德育为先。大足区持续推进中小幼德育一体化建设，以“一校一品”策略推进德育品牌建设。职教中心荣获“尚上教育”教学成果国家级二等奖，中教小学“四季”劳动实践教育、龙岗明德小学“以花育人”德育实践活动等4个德育品牌被评为重庆市中小学（幼儿园）德育品牌，德育活动丰富，效果显著，呈现出百花齐放的良好态势。

法治教育，品牌领航。大足区教育系统首创全国未成年人毒品预防教育模式，实现107个普法教室、禁毒教育室全覆盖；线上教育覆盖师生、家长达21万余人次，全区334所各级各类学校配齐法制副校长，专家进校园常态化。当前，全区有37所区级“毒品预防教育示范学校”，大足区职业教育中心和昌州小学被评为市级“毒品预防教育示范校”。

全面育人的脚步从未停止。大足区始终立足于培养学生的核心素养，用多把“尺子”量人才，将“五育并举”的道路走得更宽更广。

全区结合《重庆市大足区教体结合三年行动计划（2019—2021年）》明确提出的“让更多的孩子掌握一项终身受益的体育特长”的要求，按照“教会勤练常赛”的主线，推动学校体育教育工作。目前，大足区成功创建国家级体育特色示范学校幼儿园44所、市级7所，国家级学校体育俱乐部5个，市级艺术特色学校2所。另有大足区竞技体育特色学校25所，体艺特长生的高考实现“两突破一增长”中发挥了半壁江山的显著作用。2019年，大足区作为唯一区县代表，应邀参加国家体育总局工作座谈会交流发言，得到国家体育总局的好评。

此外，作为重庆市首批开设综合实践活动暨劳动与技术课程的区县，大足区已建成“大足石刻景区中小学社会实践教育基地”等10个市级实践教育基地，全区50多所中小学建有劳动教育基地，形成了近百种校本课程，开发了30多种地方课程。

以素质教育为基本导向，让学生全面、多元、有个性地发展，为学生的幸福人生打好底色，大足教育一直在行动。

链接>>> 解决教育民生问题 真心实意为群众办实事、做好事

教育，是最大的民生。大足区教委坚持以人民为中心的发展理念，以群众的角度看问题，以政治的高度想问题，聚焦群众入学难、课后监管难问题，抓牢抓实青少年心理健康教育、义务教育均衡发展，以积极举措解民忧、纾民困、惠民、暖民心，真心实意为群众办实事、做好事，努力办好“公平有质量、温暖有良知”的人民满意教育。

大足区大力推进普惠幼儿园建设，通过改扩建，完善小区配套幼儿园等提升普惠幼儿园占比；杜绝大班额现象，着力控辍保学。让每一个义务教育年龄段孩子都有学上、能上学。

为满足学生和家長对课后服务的个性化需求，区教委积极探索，采取先研究后实施、先试

点后铺开、先申报后审批的方式，渐进式推进课后延时服务，开设多元课程，促进中小学生德智体美劳全面发展。

区教委把心理健康教育纳入学校课程计划，全力配齐配好心理健康教育教师和功能室及相关设施设备，形成家校联动、家校合力的心理健康立体教育网络体系，通过教师队伍强化专业研究，保障教育实效。

自2019年成功创建义务教育发展基本均衡区以来，区教委通过师资倾斜、领雁工程、现代化教育工程等，从师资保障、资源保障角度，全力推进城乡教育一体化建设，全力向义务教育优质均衡奋进。



大足区庆祝建党100周年暨第三届体育艺术节合唱比赛专场