

高度 深度 力度 温度

把党史学习教育成果转化为创业奋进的强大动力



□朱华荣

习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出,我们党的一百年,是矢志践行初心使命的一百年,是筚路蓝缕奠基立业的一百年,是创造辉煌开辟未来的一百年。学习党史,就是要从党的奋斗历程和伟大成就中汲取智慧和力量。学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,落实到长安汽车,就是在学党史、悟思想、办实事、开新局上下功夫,将学习成果转化为“把一切献给党,把一切献给民族汽车事业”的政治自觉,转化为推进长安汽车第三次创业——创新创业计划、向世界一流汽车企业奋进的强大动力。

诞生于1862年洋务运动的长安,始终肩负时代使命、砥砺报国情怀,始终将企业的发展与国家、民族的命运联系在一起。159年来,她不仅见证了中国的屈辱与沦陷,参与了中国的革命和解放,更为中国改革开放和全面复兴作出了巨大贡献。可以说,长安汽车的发展史,是一部中国近代争取民族独立自主、英勇奋斗的抗争史,是一部中国现代制造业启蒙与发展的奋斗史,是一部人民兵工和民族汽车工业的发展史。

坚定信仰,救国图存:创造犀利的武器

在百年奋斗征程中,中国共产党人凝聚在信仰的旗帜下,以恒心守初心、以生命赴使命,坚定信仰不被任何困难压倒。长安坚定理想信念,以“只要还有一口气,就要将革命进行到底”的勇毅,投入到中国革命和建设事业中。

长安的历史可追溯到1862年李鸿章

创办的上海洋炮局,是中国近代工业先驱,早在1926年就成立了共产党和共青团组织,开展了革命斗争和领导工人运动。1937年,抗日战争全面爆发后,老厂长李承干带领广大职工从南京溯江而上,战略西迁至重庆,更名为第二十一兵工厂,仅用三个月就顺利复工,成为全国搬迁速度最快、复产最早的兵工企业。抗日战争时期,长安为前线提供了60%的武器弹药。在革命理想信念的滋养下,在“救国图存、顽强求生、爱国爱家、团结一心”为主要内容的长安精神激励下,孕育了如余祖胜一样为中华民族灭亡而不惜牺牲的护厂运动,粉碎了敌人的阴谋,使工厂得以保存,成为新中国人民兵工的一支强大力量。

新中国成立后,长安以“有条件要上,没有条件创造条件也要上”的万丈豪情,投身社会主义建设事业。在抗美援朝的战场上,在珍宝岛的战役中,在成渝铁路的修建中,在国家“三线建设”中,处处都有长安人拼搏奋斗的身影。

找米下锅,艰难探索:成功实现“军转民”

1978年,改革开放的春风吹遍祖国大江南北,和平与发展成为时代主题。邓小平同志指出“走不出一条新路,就干不出新的事业”。作为现代工业开放的先行者,长安积极响应党中央“军转民”号召,开始了民品领域的艰难探索。在“找米下锅”的日子,长安生产过绞边器、溜冰鞋、石油钻头、

木钟等产品,几年摸爬滚打,长安意识到,小打小闹根本解决不了长期发展问题。当时中国汽车产业“缺轻、少重、无微、没轿”,老一辈长安人敏锐发现重大机会,自筹3500万元资金,通过合资合作方式,进入汽车领域,拉开了第一次创业序幕。长安牌微车产销量曾连续6年位居全国第一,开创了世界汽车业一个独特的品类市场。

自主创新,自强不息:跻身中国汽车行业第一阵营

21世纪初,长安汽车再次响应党和国家号召,顺应时代大势,开启第二次创业,由生产微车向自主研发生产乘用车转型。在发展过程中,长安人深知,控股权不等于控制权,利润分配不等于利益分配,核心技术买不来、换不来、抄不来,必须走自主创新道路。多年来,长安汽车坚守“再穷不能穷研发”的理念,每年将5%销售收入投入研发,通过布局重庆、北京、河北、合肥、意大利都灵、日本横滨、英国伯明翰、美国底特律、德国慕尼黑,建立起“六国九地”的全球协同研发格局,感知世界最前沿的先进技术。坚持开放胸怀,打造世界优秀人才聚集成高地,拥有来自全球27个国家的研发人员12000人,高级专家近600人,拥有产品开发流程CA-PDS、试验开发流程CA-TVS两大法宝,自主研发实力连续五届十年位居中国汽车行业第一。

坚持从客户需求出发,打造国民喜爱的民族品牌汽车,为实现这一伟大目标,长安人付出了极其艰辛的努力。公司上下全体员工充分发扬“自我批判、激情活力、科学理性、真诚合作、愿意奉献”的精神,成功

研发了CS系列、逸动系列、UNI系列、锐程系列、欧尚X7、科高等经典产品,销往全球41个国家和地区。多年来,长安汽车以打造民族汽车品牌为己任,视困难为阶梯,越活越精彩。2009年成功跻身中国汽车行业第一阵营,2014年长安系中国品牌累计突破1000万辆,成为第一家跨入“千万俱乐部”的中国品牌汽车企业,成为中国品牌汽车的领导者。

不忘初心,矢志奋斗:坚决向智能低碳出行科技公司转型

党的十八大以来,长安汽车坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强党的全面领导,将实现中华民族伟大复兴的梦想转化为企业的使命与愿景,坚定扛起了中国民族汽车品牌的大旗。新时代新起点,长安汽车敏锐地把握行业发展趋势,早于行业变革调整,2017年10月开启第三次创业——创新创业计划,坚持高端化、智能化、新能源化方向不动摇,强主业、快转型、抢市场、建生态,不断提高核心竞争力和品牌影响力,向智能低碳出行科技公司转型。

为贯彻落实习近平总书记提出的“一定要把关键核心技术掌握在自己手里,我们要立这个志向,把民族汽车品牌搞上去”等重要指示批示精神,长安汽车正加快推进智能化“北斗天枢计划”和新能源“香格里拉计划”,坚定不移向智能产品普及者、智能服务创新者、智能制造践行者迈进,已掌握智能化及新能源领域500余项关键技术,48项国内首发,投放智能网联汽车近120万辆。持续推出PLUS、UNI系列“爆款”产品,获得用户信赖。深入推进客户服务“一号工程”,实施“诚信服务五大承诺”,客户满意度大幅提升。积极推进智能制造,实现全价值链敏捷生产和柔性制造模式变革,工厂自动化率达90%,信息化率达85%以上。不断奋进的长安人,一直在用行动创造和书写民族汽车品牌的历史。

(作者系长安汽车党委书记、董事长)

第一视点

□市科协党组理论学习中心组

习近平总书记在两院院士大会中国科协第十次全国代表大会上指出,中国科协要肩负起党和政府联系科技工作者桥梁和纽带的职责,坚持为科技工作者服务、为创新驱动发展服务、为提高全民科学素质服务、为党和政府科学决策服务,更广泛地把广大科技工作者团结在党的周围,弘扬科学家精神,涵养优良学风。自主创新事业大有可为,科技工作者大有作为。科协是党领导下联系服务科技工作者的人民团体,是科技创新的重要力量,事业崇高,使命光荣。我们要更加敢于担当、更加强调专注、更加讲求章法、更加注重实效,把科协工作干得更好,把科技工作者的工作做得更好,谱写重庆科协事业高质量发展新篇章,为加快建设具有全国影响力的科技创新中心作出科协贡献。

把握根本点,发挥科协政治作用。始终坚持党的全面领导,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,最广泛地把科技工作者团结凝聚在党的周围,是科协事业高质量发展的根本点。要深刻认识到科协是科技工作者的群众组织,是党领导下的人民团体,是党和政府联系科技工作者的桥梁和纽带,把准政治定位不偏不倚。要毫不动摇坚持党对科协组织的领导,以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志,坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路,确保科协事业沿着正确的政治方向前进。要坚持不断强化学理武装,在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫,领会落实习近平总书记关于科技创新的重要论述,引导科技工作者和科协干部学出坚定信念、学出绝对忠诚、学出使命担当,不断坚定政治上的主心骨、思想上的定盘星、行动上的指南针。要大刀阔斧推进新时代科协改革,奏响最强音、发出好声音,引导科技工作者继承和弘扬老一辈科学家的优良传统,坚守国家使命和社会责任,把爱国之情、报国之志转化为创新创造的实际行动。

聚焦着力点,坚持服务工作大局。组织科技工作者立足新发展阶段,贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展提供高水平科技供给,是科协事业高质量发展的着力点。要把握科协中心服务大局作为科协工作的主线,始终胸怀“两个大局”,心怀“国之大者”,增强服务大局的意识和能力,为推动建设具有全国影响力的科技创新中心汇聚磅礴力量。要聚力重大科技项目攻关,引导科技工作者坚持“四个面向”,积极进军科技创新“无人区”,坚决打赢关键核心技术攻坚战。要聚力科技成果转化运用,引导科技工作者围绕全市产业发展、社会民生、生态环保等重点领域,推动科技创新与经济发展深度融合。要聚力加强科学普及推广,构建“社会化协同、分众化覆盖、系统化集成、智慧化传播、规范化建设、科学化评价”全域科普工作新格局,引导科技工作者普及科学知识和弘扬科学精神,传播科学思想、倡导科学方法,全面提升公民科学素质。要聚力开展科技咨询评议,围绕中央、市委的重大部署提供专业化建议和科学化评估,更好地服务党和政府科学决策。要聚力科技交流合作,面向世界、面向未来,增强对国际科技界的信任、开放、合作,引导科技工作者积极融入全球创新网络,扩大国际科技“朋友圈”,助力推动重庆成为全球创新网络的重要节点,为推动构建人类命运共同体作出更大贡献。

夯实立足点,完善科协组织体系。充分发挥“一体两翼”组织优势,让科协组织真正成为有温度、可信赖的科技工作者之家,是科协事业高质量发展的立足点。要持续加强建家交友的工作能力,丰富“科技工作者之家”的内涵,以品牌凝聚人才、以服务温暖人才、以价值引领人才,全面加强事业之家、组织之家、精神之家、服务之家,健全联系服务网络,服务科技工作者的工作体系,拓展联系服务渠道,建设网上科协,增强科协基层组织发展活力和动力,让科协组织在科技工作者中看得到身影、听得到声音、发挥出作用。要不断丰富拓展为科技领军人才、青年科技骨干、海外科技人才和广大基层科技工作者服务的平台抓手,让各类人才人尽其才、才尽其用,用当其时、用当其位。要认真组织开展“为科技工作者办实事、为科技工作者作贡献”行动,真正把工作做到科技工作者的心头,让他们更好地凝神创新、聚力创造。

找准突破点,纵深推进科协改革。牢牢把握增强政治性、先进性、群众性要求,高标准打造全国地方科协综合改革示范区,建设更加充满活力、更加坚强有力的科协组织,是科协事业高质量发展的突破点。要加快推进市科协机构改革,建立更好适应深入推动科技创新支撑引领高质量发展的工作格局。要不断深化科技社团治理,加大一流科技社团和一流期刊建设力度,培育一批秘书处实体化和秘书长职业化的市级示范科技社团,全力推进数字化、专业化、集团化办刊。要统筹做好提升区县科协工作能力、拓展基层科协组织覆盖、提高网上科协服务质量等各方面改革举措,增强全市科协系统的综合实力。要加强对主管的科技类民办非企业组织管理监督,更好地发挥其在服务经济社会发展高质量发展中的作用。

强化关键点,加强科协自身建设。强化政治机关意识,提高科协干部能力水平,倡导讲政治、守纪律、负责任、有效率的正确导向,积极营造精心谋事、专心干事、用心成事的良好氛围,是科协事业高质量发展的关键点。要全面加强党的领导和党的建设,贯彻落实全面从严治党部署要求,坚持机关党建与科技社团党建“两手抓”,以党的政治建设为统领抓好党的建设各项工作。要建设高素质专业化科协干部队伍,树立重实干实绩的鲜明用人导向,增强干部与时俱进谋划工作、推动工作的本领,让想干事、肯干事、能干事的干部更有用武之地。要持之以恒正风肃纪,深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神,坚持“一线工作法”,持续纠正“四风”,把科协机关建成让党和政府放心、让科技工作者满意的模范机关。

思想周刊投稿邮箱:qcrbsxianq@163.com

让“新村民”成为乡村振兴的重要力量

前沿视角

□唐丽桂

不久前,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》指出,乡村振兴,关键在人。当前我国农村出现的“空心化”“老龄化”现象,是乡村人口长期持续外流的结果。让人才“回得来”“留得住”是乡村人才振兴的核心问题,要创新人才回流机制,优化内外部环境,让从城市向乡村回流的“城归”族“回得来、留得住”,使新时期的“新村民”成为乡村振兴的重要力量。

近年来,我国出台了大量惠农农政策,乡村基础设施得到有效改善,创业就业环境进一步优化,逐渐吸引部分外流村民、大中专学生、退役军人、离退休人员、乡村创客、乡村公益组织等“城归”族回乡。这种“城归”现象体现出人才从城市向乡村的回流过程,已成为乡村振兴人才资源的主要来源。“城归”现象同时催生了“新村民”的产生,他们不再把自己作为乡村客居者,而以“新村民”身份更加积极地参与乡村建设与治理,在新时期乡村振兴中发挥了较

好的带动效应,实现了人才的反向流动,弥补了乡村振兴人才不足。如何吸引“外来”,扩大“城归”群体,使城归者从本籍村民向普通市民扩展,是乡村人才振兴的一大方向。随着城市化的推进,城市“虹吸效应”的增强,一些原本在乡村干事创业的人才走进城市,导致乡村人才流失,人才结构失衡。如何夯实“本来”,让这些原本在乡村的输出型人才再返乡,以及让那些有乡土情怀的市民从“城归”者转化为“新村民”,在乡村沉下心来、俯下身,在乡村用真情、办实事,是乡村人才振兴的另一发力方向。

要进一步优化乡村人才振兴的外在环境。随着经济社会发展,村民收入水平提升,不少地方的乡村民居与公共设施建设加快。但由于缺乏统一规划管理,很多村庄新增建筑的建设地点选择随意,建设风格各异,严重破坏了乡村原有风貌与自然生态环境,使乡村失去原有魅力,难以留住“新村民”。基于此,要加强乡村规划,合理规划乡村布局,保护乡村原味。加强整体规划,推进乡村多规合一,整体规划新增建设地点、建筑风格、公共设施配套、产业发展等,同时严格保护乡村生态环境与原始特色风貌。完善乡村基础设施及配套设施,加强乡村道路、水电、网络等基础设施建设,

完善停车、公共卫生、公共活动空间等配套;加强人居环境整治,优化金融工具创新。特别是针对“城归”人才的教育和医疗两大问题,要进一步完善基层教育资源配套,加强村、乡镇与县级从幼儿园到高中阶段的教育对接。不断完善市、区(县)、乡镇、村四级医疗体系建设,完善医疗设施与医务人员配备,提高服务水平,加快推进异地医保结算向基层延伸。同时要加快乡土文化资源的收集、保护与传承。“城归”者大多有深厚的“乡愁”情结,乡村的传统村落、乡村生产生活器具、传统节日与习俗等,作为寄托“乡愁”的文化符号,在乡村人才振兴中能发挥重要引力作用。当前传统乡土文化资源流失加速,部分乡村存在失去“乡愁”文化符号的风险,要加快乡土文化资源的收集、保护与传承,鼓励村庄建立乡村农耕文化馆、村史馆、非遗文化研习馆等民间机构,加强对乡村文化的搜集、转化、宣传。

要不断优化乡村人才振兴的内部环境。更新乡村人才发展理念,优化发展环境,激发乡村创新创业活力,是推动乡村人才振兴的重要保障。一是树立乡村共治共享理念。打破行政边界与户籍制度约束,树立乡村共治共享理念,使“新村民”可享

受与原住民平等的义务与权利;可邀“新村民”与本土村民一起参与村委会举办的各类学习活动,共同为村庄建设与发展出谋划策;支持“城归”中有能力的人才积极参与村委会选举,为乡村基层自治组织注入新生力量,提升乡村治理水平。二是建立双重诚信体系。要优化乡村诚信环境,建立政府与村民的双重诚信体系。通过建立诚信数据库、诚信光荣榜等方式,并配套相应的奖惩措施,强化政府与村民诚信约束。地方政府要把诚信服务作为吸引人才和留住人才的重要条件,强化乡村振兴政策落实,对村民的承诺要守信,对“城归”群体的困难应积极协助解决;要在新老村民之间,村民与外界之间树立诚信意识,形成互帮互助的和谐关系。三是建立乡村人才培养长效机制。要加强基层政府组织和村民自治组织相结合,从政策制度、经营管理、文化理念、技术服务等多个层面,在新老村民之间定期开展培训学习与交流活动;引导新老村民在村庄内部、村庄之间、村庄与城市之间,建立多维对话机制,开展形式多样的宣传与交流活动,促进内外沟通与融合。

(作者系市农业科学院农业经济与乡村发展研究所研究室主任、副研究员)

讲好百年党史这堂“大思政课”

学思践悟

□张伟莉

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。中国共产党的百年奋斗史是中华民族苦难辉煌奋斗历程的真实写照,也是丰富历史景象蕴含规律的深刻体现。习近平总书记指出,“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来。党的奋斗历程和伟大成就、党的光荣传统和优良作风、党的实践创造和历史经验,形成于党的发展历程、蕴含在党的发展历史,是“大思政课”的宝贵教材。探寻如何用好百年党史的丰富资源,有助于青年学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题。

学史明理,把党史学习教育与人才培养目标相结合。坚定的理想信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。中国共产党自身发展的百年风华和领导中华民族创造的世界奇迹是马克思主义真理力量的体现。百

年党史以最富有血肉的生动图景有力回答了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,形成了一系列马克思主义中国化理论成果。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义,要学懂学透,将其善用在时代新人培养目标的实践中,融入于德智体美劳培养的宽广阵地,体现于思政课程的教学目标,化身于课程思政的教学要素。在人才培养目标的教育环节和形式中嵌入党史元素,打造沉浸式、立体化的理论学习平台,在人才培养目标的教育环节和形式中嵌入党史元素,打造沉浸式、立体化的理论学习平台,在感悟基础上赓续红色基因。

学史崇德,把党史学习教育和师德师风建设相结合。师德师风是教师的立身之本、从教之魂。习近平总书记高度重视师德师风建设,对广大教师提出了“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等明确要求。教师要率先垂范,良好师德师风的形成不仅靠体系的制度约束,更需要教师自觉的立德修身。要善用党史中共产党的伟大精神涵养教师的师德师风。当下正在全面推进高校课程思政建设,要把党史学习教育和课程思政建设相融合,讲明白专业知识的同时挖掘好知识背后的党史育人资源,把育人、育己和育才相结合。如西南政法大学民商法学院推出的“法学教授学党史”系列微课中,以“中国共产党人的家风家教

理论力量,创新转换话语表达方式,把小故事讲出“大道理”,让青年学生在历史时空的交错中实现共情,化为青年学生的共同记忆;要充分利用好现代融合互动的传播方式,科学设置议题,开展理论引导,让青年学生在互动传播中激浊扬清,增强政治自觉;要遵循道理的逻辑体系和思维的逻辑顺序,利用好红色资源,把展厅、博物馆、纪念馆变为学习的课堂和实践的基地,在感悟基础上赓续红色基因。

学史崇德,把党史学习教育和师德师风建设相结合。师德师风是教师的立身之本、从教之魂。习近平总书记高度重视师德师风建设,对广大教师提出了“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等明确要求。教师要率先垂范,良好师德师风的形成不仅靠体系的制度约束,更需要教师自觉的立德修身。要善用党史中共产党的伟大精神涵养教师的师德师风。当下正在全面推进高校课程思政建设,要把党史学习教育和课程思政建设相融合,讲明白专业知识的同时挖掘好知识背后的党史育人资源,把育人、育己和育才相结合。如西南政法大学民商法学院推出的“法学教授学党史”系列微课中,以“中国共产党人的家风家教

观”为主题,把民法典中婚姻家庭编和共产党人的感人故事进行了很好的结合。

学史力行,把党史学习教育和学校治理日常相结合。要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,把学习成效转化为工作动力和成效,防止学习和工作“两张皮”。党史学习的最终目的是学以致用,知行合一,要善用党史学习成果,为师生办实事,实现学校管理服务提质增效。一方面学校要把党与群众血肉关系的动人历史作为作风建设的生动教材,督促广大党员干部以优良的党风凝心聚力,赢得师生信任和拥护,提升学校治理能力。改进作风,就要兢兢业业干事,从关系师生发展的突出问题出发,围绕高等教育评价体制改革、“双一流”建设、学生就业等关键工作发力,把党史学习成果转化为推动教育内涵式发展的持续动力。另一方面,要领会蕴含在党史中的宝贵经验和重要启示,借鉴党在历史实践中形成的调查研究、群众路线等工作方法和优势,进一步提高学校治理体系和治理能力现代化水平。

(作者系西南政法大学民商法学院党委书记、教授,本文为市教委人文社科项目21SKJD007成果)