

关注全国科技工作者日

重庆启动科研人员“减负行动2.0”

同时开展四项新行动,进一步解决广大科研人员反映的突出问题

在行动

大型系列报道

本报讯（记者 张亦筑）5月30日是第五个全国科技工作者日。重庆日报记者了解到,为了让科研单位和科研人员从繁琐、不必要的体制机制束缚中解放出来,市科技局、市财政局、市教委日前联合印发了《关于持续开展减轻科研人员负担 激发创新活力专项行动方案的通知》,在前期开展系列减负放权的工作基础上,启动我市减轻科研人员负担激发创新活力专项行动(简称科研人员“减负行动2.0”)。

据介绍,科研人员“减负行动2.0”将同时开展四项新行动,进一步解决广大科研人员反映的突出问题,充分激发科技创新活力,不断提升科技创新的质量效率,营造更加有利于科技创新的良好环境。具体包括:

开展成果转化尽责担当行动。针对科技成果转化决策担责问题,市科技局等三部门将按职责分工,结合我市“赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点”,建立健全科技成果转化尽责免责和风险控制机制,指导、推动和督促试点高校和科研院所科技成果转化尽责免责负面清单。

开展科研人员保障激励行动。加大市级科技计划对青年科学家的支持力度,研究扩大青年科学家项目比例,对中青年科技领军人才进行摸底,形成人才清单,提供相关服务。推动财务审计相关工作与最新科研经费管理政策要求一致,督查智力密集型项目,建立健全与之相匹配的劳务费和间接经费使用管理办法。

开展新型研发机构服务行动。建立新型研发机构考核评价体系,聚焦我市重大科技创新发展战略需求,瞄准产业链、创新链、价值链全链融合发展,从科技计划项目、创新平台、成果转化、人才团队等方面加强专题研究,给予更多针对性的政策支持。研究制定新型研发机构的统计指标,加快建设新型研发机构服务平台。

开展政策宣传行动。对近年来出台的科

技创新相关政策进行梳理分类并动态更新,通过宣传解读、采访专家、收集案例、总结典型经验等方式,加大政策宣传力度,发挥基层落实典型示范带动作用,推动政策更好地落地落地。

据介绍,2019年以来,市科技局、市财政局、市教委等部门针对精减表格、解决报销繁、精简牌子、清理“四唯”(唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项)、检查瘦身等内容开展了减负专项行动,广大科研人员反映的表格多、报销繁、检查多等突出问题逐步得到解决。

其中,为切实减少基层填报工作量,相关部门简化了申报表表格和证明材料,申报表从30页减少到10页,项目申报全面“无纸化”,精简项目申报流程,由52个步骤精简为24个步骤,在项目申报、预算编制、科技统计等环节持续为科研人员松绑减负。

同时,我市还加大科研经费管理“包干制”探索力度,通过深化科研项目用途包干、经费使用、项目实施的“三包干”,实施科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的工作计划,赋予科研人员更大的经费使用权。

此外,我市还持续推进项目检查瘦身,支持经费20万元及以下项目结题取消会议评审,引入“飞行检查”,强化科技计划监督检查结果的信息共享互认。系统整改“四唯”负面清单,对发现的“四唯”问题整理形成负面清单,系统整改,树立好科技评价导向,改进学科、学校评估。

“以前申请科研项目,要写20多页的申报书,30多页的预算申请,花费大量精力编制预算申报书。精简后,申报书在10页以内,大大提高了申报效率,让我们有更多的精力放到项目研究上。”重庆市科学技术研究院科研处负责人表示。

除了立项程序的简化,我市科研项目结题也实行“任务验收”,也就是说,不再单独组织财务验收,所有项目财务验收由项目单位自行组织实施或委托第三方机构实施,项目单位只需要在线提交项目经费决算简表,让科研机构及科研人员拥有更大的经费使用权。

“这样一来,科研人员真正得到松绑,不再需要‘立项前费尽心思编材料,立项后千方百计找发票’,把心思都放在搞科研上。”市科技局相关负责人表示。

重庆“近悦远来”的人才生态正加快形成 预计2022年全市科技工作者将达290万人

目前,第二次重庆市科技工作者状况调查正在进行中。此次调查由重庆市科协、中国科协创新战略研究院联合组织实施,于去年10月启动问卷调查。调查阶段性成果显示,重庆“近悦远来”的人才生态正加快形成,预计2022年全市科技工作者将达到290万人。

从科技工作者数量看
呈现明显增长趋势

科技工作者总量

根据调查结果,2019年,重庆市科技工作者总量为235.87万人。与2016年相比增长近54万人,年均增长9.12%。按照该趋势预测,2022年重庆市科技工作者总量将达到290万人。

科技工作者密度

以2019年重庆市常住人口3124.32万人计算,科技工作者的密度达到7.55%,较2016年的5.96%提高了1.59个百分点,科技工作者的密度呈现明显的增长趋势。

R&D人员数量

调查分析显示,2019年重庆市R&D人员151117人,按照总就业人数1704.54万人计算,每万名就业人员中R&D人员的数量约为89人,较2016年增加了37%,科技人力资源中R&D人员密度持续提高,科技人力资源质量不断优化。

(R&D,从事科研与试验发展活动的人员,是科技工作者群体最核心的部分。)

从科研时间看
女性科技工作者时间更不够用

参与科研活动男女比例

调查分析显示,41%的科技工作者近三年从事过科研活动,其中性别差异较为明显,男性科技工作者近三年从事过研究活动的占49.7%,高于女性19.3个百分点。

科研工作时间是否够用

从可支配的科研时间来看,52%的科技工作者普遍反映自己可以支配的科研工作时间够用,39%的表示自己可以支配的科研工作时间不太够用,9%的表示极不够用。

其中,女性科技工作者科研时间不够用的问题比男性科技工作者更突出,42.6%的女性科技工作者认为可支配的科研工作时间不太够用,高于男性科技工作者6.2个百分点。

从参与科研项目看
42.2%科技工作者承担过科研项目

在三年内从事过科研活动的科技工作者中,有42.2%的承担(主持和参与)过研究或开发项目,近三年平均主持过科研项目1.5项,平均参与项目2.77项。不过,只有39.4%的科技工作者主持的项目是产学研合作项目。

从科技成果转化应用看
转化应用地主要集中在重庆

据调查报告分析,科技工作者近三年有科技成果转化的产品或成果应用于生产的情况占接近四成。近半数的科技工作者认为,科技成果与市场需求脱节是阻碍科技成果转化的主要障碍。

据悉,科技工作者的科技成果转化地或应用生产地主要集中在重庆本地,占89.7%;其次为四川省。随着成渝地区双城经济圈建设的大力推进,使重庆科技工作者的很多科技成果在四川省实现转化。

(记者 张亦筑 整理)

优化顶层设计 打磨特色课程 培育优秀师资

重庆工商大学 奏响课程思政育人“大合唱”

高屋建瓴

绘制学校课程思政“施工图”

3月29日,重庆工商大学召开了学校2021年课程思政建设交流工作会议。此次会议既是以系统观全面推进课程思政改革创新的重要部署,也是学校两年来扎实推进课程思政建设工作的阶段性成果展示。“重庆工商大学课程思政研究中心”也于当日正式揭牌。

近年来,重庆工商大学牢牢抓住立德树人这一根本任务,把课程思政建设作为高等教育高质量发展关键环节。在迎接中国共产党成立100周年之际,通过召开一次课程思政专题推进会、立项一批课程思政教改项目、征集一批课程思政精彩案例、组织一系列课程思政培训、开展一系列立德垂示范课,使各类专业课程与思政课程同向同行,推动全员、全过程、全方位育人大局局形成,培养德智体美劳全面发展的时代新人。

“课程思政是把思想政治工作贯穿教育教学全过程的核心要素,是落实立德树人根本任务的重要举措。”重庆工商大学党委书记李志雄表示,要优化课程思政教育内容,探索创新课程思政建设途径,切实提升教师课程育人能力,强化课程思政建设机制保障,推进学校课程思政高质量发展。

重庆工商大学把加强系统的顶层设计作为统筹规划课程思政建设的关键一步,下大力气抓实抓好。据了解,重庆工商大学认真贯彻中央、教育部和重庆市关于课程思政工作的相关文件精神和要求,坚持知识传授和价值引领相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一、坚持统筹协调和分类指导相统一、坚持总结传承和创新探索相统一,制定出台《重庆工商大学课程思政推进实施方案》等有针对性的指导文件,为课程思政建设绘好了“路线图”、确定了“任务书”。

建立完善的课程思政工作机制是确保课程思政建设取得成效的根本保障。重庆工商大学立足校内校外、课内课外、网上网下,围绕课程思政目标、课程思政载体、课程思政形式等方面下功夫,紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”三个关键点,不断深化“三全育人”改革,建立了党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部和教务部门牵头抓、相关部门联动、院系落实推进的课程思政建设工作格局,同时加强课程思



“重庆工商大学课程思政研究中心”揭牌

政的人力、物力、财力等支持保障。重庆工商大学正在探索把学院、专业、教师课程思政建设情况及成效与学院年终考核、系部考核、教师业绩考核、职称晋升等相结合,建设考核评价体系和监督检查机制,形成更完善的课程思政建设长效机制。

同频共振

让每个课堂都飘出“思政味”

时光回到去年3月,重庆工商大学会计学院化“疫”为机,打造课程思政“金课”。结合国家统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的要求,围绕新冠肺炎疫情防控情境下缓解企业资金链压力的融资问题开展网络专题研讨,通过创新型学习范式积极主动地

将专业智慧融入国家抗疫复产的大局之中的《“一体两翼三结合六协同”课程思政融合模式应用创新案例——基于重庆工商大学“财务管理案例”课程的实践》,这一课程案例被评为重庆市高校在线课程建设与应用优秀示范案例,并入选《重庆高校在线课程建设与应用优秀案例集》,是重庆市经管类专业课程唯一入选的课程思政优秀案例。《基础会计学》课程思政微课《会计监督:新时代党和国家监督体系的重要组成部分》,被评为重庆市第六届高校微课教学比赛三等奖。《财务管理案例》《基础会计学》分别评为教育部、重庆市课程思政示范课。

在重庆工商大学,各个学院结合时事热点与学情实际,深入挖掘各门课程所蕴含的显性和隐性的思政教育

基因,提炼爱国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、人文和科学精神等要素,与专业内容有机融合起来,让所有课程都有醇厚的“思政味”。

经济学院构建了《“一带一路”专题》等特色经济学核心课程群;公共管理学院探索打造“双师双行”志愿服务实践育人平台,把“课前思政5分钟”、乡村土地利用规划实践志愿服务等贯穿于学生成长成才的全过程;艺术学院把思想政治教育内容有机融入到校园文化活动之中,实现一、二课堂的教育内容无缝对接,思政理论有效落地……

截至目前,学校立项教育课程思政示范课3门、重庆市课程思政示范课程立项8门、重庆市教育教学改革研究项目课程思政专项立项5项,学校组织课程思政精彩案例评选共收到206个案例参评,其中66个案例评选为课程思政精彩案例,并汇编《重庆工商大学课程思政优秀案例选编(一)》。

“课程思政不应是个别课程的‘独角戏’,而应是所有课程的‘大合唱’。学校将持续深化育人和质量内涵,深入推动课程思政与办学优势特色相互融合,推进系统化、集成化、协同化的课程思政建设,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。”重庆工商大学校长孙芳城强调。

知行合一

各学科教师勇挑“育人担”

全面推进课程思政建设,关键在教师。数学教学部副主任闻道君老师

在《线性代数》在线开放课程建设中,积极挖掘和融入课程思政元素,通过应用创新、科学探索、励志爱国内容的教学设计……实现了课程思政教育教学润物无声,深受学生喜爱,多次获得“教学标兵”“优秀教师”等荣誉称号。

如何才能涌现出众多德高身正、业务精湛、充满活力的课程思政教师?学校多维度、多层次地构建了课程思政教师队伍立体化培养体系。学校多年来持续开展“立德垂范”新老教师结对子等活动,按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求,聚焦教师队伍课程思政意识培养,通过理论学习、党性教育、社会调研等多种方式,提高专业课教师的政治理论水平和人文素养,培养教师成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。

为培养教师成为精通课程思政的教育教学能手,重庆工商大学构建了覆盖校院两级的课程思政培训体系,创新地以教师午餐会、支部活动、线上培训、交流分享和技能培训等方式,组织开展面向全校教师课程思政专项培训,各学院结合学科专业特色组织开展了有针对性的系列培训,全面提升教师课程思政教学方法、教学组织、课堂设计、思政教学资源转化能力。

值得一提的是,重庆工商大学课程思政研究中心已成为重庆市课程思政研究中心,为学校该项工作再上台阶搭好了更大、更高平台。

宣源 陈明鑫

图片由重庆工商大学提供

