

重庆市云阳职业教育中心

构建“四维融通”劳动育人新模式 打造“三实”德育品牌



致力于高素质应用型、技术技能型人才培养的重庆市云阳职业教育中心(下称“云阳职教中心”)坚守为党育人、为国育才的初心,坚守服务中华民族伟大复兴的使命担当,切实落实“立德树人”根本任务。

多年来,学校践行传承优秀传统文化和“三严三实”工作作风的要求,以“实的职业教育”实践研究为契机,创新构建以“实”为基、以“生”为本、以“爱”育人的“三实德育”体系,构建学习实训、家校互动、社会实践、科技创新“四维融通”劳动育人新模式,不断书写立德树人新篇章,做好培育现代工匠的时代答卷。

紧密联系专业 在实习实训中感受劳动之美

4月中旬,全国职业教育大会在北京胜利召开。职业教育前途广阔、大有可为。

在云阳职教中心看来,职业教育不仅要培养高素质技术技能人才,更要肩负起立德树人根本任务,培养合格的时代建设者和接班人。

作为现代工匠的“摇篮”,云阳职教中心瞄准职业教育存在的“虚位”“虚心”“虚浮”问题,以“三实”德育为引领,以“实心”“实行”“实得”做好“实的职业教育”。

学校将劳动教育视为全面贯彻党的教育方针的基本要求,促进人的全面发展教育的重要内容和培育和践行社会主义核心价值观的有效途径,通过构建学习实训、家校互动、社会实践、科技创新“四维融通”劳动育人新模式,全面落实“三全育人”,立德树人。

“劳动教育与德育联系紧密,两者‘你中有我、我中有你’。劳动本身就是一种美德,在劳动的过程中又能形成助人为乐、服务他人、服务社会的美好品德。”云阳职教中心党委书记、校长刘红强调。

翻开云阳职教中心任何一个专业的培养方案,不难发现其中的育人巧思。

学校充分发挥职业教育自身在劳动教育过程中的主体作用,在总课程中设置至少三分之一的实训课程。学生依托实训参与真实的生产劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,培育不断探索、精益求精、追求卓越工匠精神和爱岗敬业、吃苦耐劳



服装专业学生实训中

耐劳、团结合作、严谨细致的劳动态度。

近年来,学校与海尔集团等30余家优质企业建立了校企合作关系,普通班学生第3年在企业参加顶岗实习,使学生完全履行其实习岗位的所有职责,体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程,掌握相关技术,感受劳动创造价值,体会平凡劳动中的伟大。

资料显示,通过实习实训,学生既养成了热爱劳动的好习惯,提升了劳动技能,更感受到了劳动之美。近年来,学生获国家级技能大赛奖项6项,市级奖172项,“双证”获取率达94.1%。

积极拓展边界 在点滴渗透中领悟崇尚劳动

“就读云阳职教中心之后,我感

觉孩子不再是以前衣来伸手饭来张口的‘小少爷’,回到家会主动帮我做些力所能及的家务,也知道体谅父母工作的辛苦。”云阳职教中心电子专业学生王靖宇(化名)的妈妈看到孩子入校一年多以来的变化,打心底里感到高兴。

在云阳职教中心,像王靖宇妈妈一样感叹孩子可喜变化的家长越来越多。崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动,成为家长们对云阳职中孩子普遍的好印象。这背后,是学校不断拓展育人边界,以劳育人的教育智慧。

“作为未来劳动人才的‘摇篮’,学校不仅要培养学生的劳动技能,更要由内而外激发孩子的劳动热情,帮助他们养成热爱劳动的好习惯,好品质。”学校劳动教育负责人刘红表示。

学校通过加强家校联系,在充

分听取家长的意见的基础上,为学生设置劳动清单。其中,既有学校和家庭都可操作的定期大扫除,也有集中于家庭场景中的洗衣、做饭等固定内容,茶艺、打造“最美阳台”等弹性项目。各项家务的完成情况详细列入中职学生综合素质评价考核。

同时,学校还鼓励家长在植树节、学雷锋纪念日、“五一”国际劳动节等节假日以家庭为单位组织参加各种社会劳动活动,树立崇尚劳动的良好家风,带动学生热爱劳动、快乐劳动,体会劳动带来的幸福。

与此同时,云阳职教中心还充分发挥学校专业、人才、技术、资源优势,将劳动教育融入社会服务实践活动。

近年来,学校先后组织学生到万州太安镇、泥溪镇、江口镇等地开展社会实践活动,展示学生的文明风采和专业技能。学校累计为“全国沙滩排球巡回赛”等县内大型活动提供礼仪服务120余次,得到社会各界的一致好评;学校组建的“家电维修服务队”积极参加精准扶贫,累计为群众维修家电2000余件;学校志愿者服务队定期到校外开展生态环保、文明出行、法治宣传、垃圾分类、交通安全等专题宣传;依托学校艺术团,在传统佳节到福利院为老人送去表演与陪伴等。

点滴渗透中,学生们既锻炼了劳动本领,养成了劳动习惯,也在亲身实践中体会到劳动的意义和价值,达成修心、养德、尚美的教育目标。

刘红 张小林 向勇
图片由云阳职业教育中心提供

链接
V V

探索劳动教育 培养创新素养

2020年,由中国创造协会主办,云阳职教中心与重庆市发明协会共同承办的全国首届中小学创新创业教育论坛圆满落幕,学校“劳动教育+创新素养”的人才培养路径获一致好评。

区别于“逻辑型”人才培养,云阳职教中心将“创新型”人才培养与劳动教育有机结合。

学校先后邀请中国发明协会韩洪光、“两弹一星”专家黄吉虎、台湾知名发明人邓鸿吉等专家到校指导创新创业教育工作;将创新教育纳入教学计划,落实专门课程、专任教师、专门教材、专题讲座,开发《创新教育读本》、教案、课件、微课等系列教育资源。

此外,学校还定期举办创意大赛、创新作品展、专题创意展,编印《学生作品集》,以此激发学生的创新热情,发现优秀创意作品。近年来,学生创新发明作品在市级、国家级科技创新竞赛中获奖110余人次,获授权专利51项。

巫山县职业教育中心

突出“党建+”特色 谱写育人新篇章

党建+队伍建设 让基层党组织成为坚强战斗堡垒

近日,一场学习全国职业教育大会精神的活动在巫山职教中心圆满举行。“职业教育是面向人的教育,职业教育的适应性就是以人为本的体现。”会上,校长罗平对大会精神作出解读,并结合学校发展实际,对如何贯彻落实大会精神进行部署。

深刻的学习过程,让在场教师士气振奋,反响热烈。教师颜学华表示,自己深感作为职教人的责任与使命,未来要在广阔的职教大舞台更加积极作为,为实现乡村振兴贡献职教力量。

积极传达党的精神,在学习中汲取奋进力量,此类活动在巫山职教中心早已屡见不鲜。

近年来,学校党委以“三会一课”、组织生活会和民主生活会等党的组织生活为抓手,开展“风清气正”党员论坛、“不忘初心”主题党课、“争先创优”示范活动、“固本强基”支部建设、“以案四说”廉政教育、“支部共建”共遇疫情等系列活动,强化党的建设,夯实管党治党责任,为党组织建设筑牢坚实基础。

一个党员一面旗帜,一个支部一座堡垒。为了发挥好党组织的战斗堡垒作用,学校尤为重视凝聚起党员教师的力量,通过实施“双培”工程,开展“三亮”活动,打造名师团队,树立先锋模范。

“青蓝工程”、“领雁计划”、送教下乡、支部共建……如今,科学的体系构建、丰富的活动组织,正在让学校的党员团队焕发着生机活力。近年来,学校党团组织分别获得全国“模范职工之家”,重庆市“先进女



学生成人礼

职工组织”、“五一巾帼标兵岗”、“五四红旗团委”,重庆市网上劳动和技能竞赛集体“二等奖”,青年志愿者协会获全国100“最佳志愿服务组织”,巫山县“先进基层党组织”。

党建+内涵发展 打好职教改革“质量牌”

走进巫山职教中心,多样化的专业设置、功能齐全的实训场地、实用一流的设施设备……校园里,现代化的办学环境与浓厚的育人氛围让人印象深刻。

质量是学校发展的生命线。巫山职教中心的办学质量从办学基础上就可见一斑:50000平方米的实训场所,8000多万元的实训设备,59个实训室,校外实训基地11个,双基地1个,市级小微企业孵化基地1个,重庆市中职学校“众创空间”1个,从根本上保障了学生技能实训

需要。

优质的并非只有环境。近年来,学校通过强化内涵建设,深化教学改革,狠抓教学管理,形成了中高职有机衔接、升学就业融合发展,学历与培训双轨并进的高水平办学格局。

围绕市场需求,学校强化专业建设,增设了新能源汽车、3D打印、电子商务3个专业,打造了以新能源汽车维修、数控技术与应用等专业为支撑的高水平现代汽车运用与服务专业群,让专业与产业同步发展。

教育教学上,学校坚持立德树人为本,探索实践了“四精、五育、六措施”学生德育教育模式,同时积极推动“三教”改革,在“分层式、模块化”教学改革的基础上,持续推进“全员选修、走班选课”和“1+X”证书制度试点、现代学徒制、“校企联动、课证融通”等人才培养模式改革,教育教学质量不断跃上新台阶。

5年来,10个专业与高职院校联合开展了“3+2”,与企业联合开设“订单班”4个;培养中职学历教育学生3678名,就业率98%以上,2097名学生升入高职院校深造,升学率在97%以上;学生在各类技能大赛中获得市级以上等级奖57项……

以生为本,以质立校。巫山职教中心正笃行在高水平发展的特色办学路上,以沉甸甸的实绩向社会交出满意的育人答卷。

党建+社会服务 为地方经济发展注入职教力量

每逢双休日,总有一群熟悉的身影出现在巫山县双龙镇的村民家中,他们跨越崎岖的山路,不辞辛苦,走村串户,用职教人的专业精神为当地村民带去政策宣讲、技能培训和生活中的帮扶,把温暖的关怀送到老百姓的心坎上。

他们就是巫山职教中心的党员、教师。7个分队,46个工作小组,在过去的无数个日夜里,在保证日常教学工作的同时,他们还肩负起脱贫攻坚的重任,用一对一、手把手的帮扶,助力一个原本深度贫困的乡镇走上致富的道路。

“职业教育不是‘空中楼阁’,而是要弯下腰来,脚踏实地地发挥职教的力量,为社会发展服务,为地方经济赋能。”这是巫山职教中心的办学思考,也是学校多年来行动的真实写照。

不仅是教师帮扶,学校还通过积极探索“村校共建”试点、电商人才培训、建立孵化基地、打造“巫山建工”“巫山缝纫”“巫山驾修”品牌等方式,为脱贫攻坚贡献职教力量。结合县域产业发展需要,学校

还依托孵化基地、众创空间等阵地,创新职业教育培训服务供给,引领农民转变工人、创业变老板,彰显了“培训一人、就业一人、脱贫一户、带动一片”社会效益。

不仅是面向正常人群,学校还把目光关注到残疾人身上。近年来,巫山职教中心与巫山特殊教育学校开展校校合作,陆续接纳特校送来的特殊学生,单独开班,让他们学习技能,将“职教教育是面向人的教育”落到了实处。

截至目前,学校在7个贫困村共建“乡村旅游村校共建示范点”12个,“村校互动”实训基地6个,脆李、柑橘等种植示范基地6个,创建学生创新创业中心1个,指导毕业生创建企业2家,助推32家农家乐、65个专业合作社发展壮大,完成各类社会培训28111人次,创造1178.1656万元产值;组织职业技能等级鉴定15406人次;市级创业孵化基地成功孵化企业127家,创造就业岗位1089个。

巫山县产业发展职业教育综合服务中心是巫山县委县政府投资5805万元打造的集“产、学、训、研、输、引”六位一体的职业教育服务高质量发展的示范、辐射中心,通过搭建校企合作平台、打造生产型实训基地,成立巫山乡村振兴学院,该中心必将成为增强巫山中职教育适应性、提高职业教育贡献率的又一个强大助推器和动力源。

展望未来,巫山职教中心将始终以服务企业和社会发展为己任,用行动书写着高质量发展的职教篇章。

罗平 颜学华 刘洋
图片由巫山县职教中心提供