

# 一颗“红心”铸魂 一片“匠心”育人

## ——大足职教中心将高水平党建落到实处



学校要发展，党建是关键。只有把加强党对教育工作的全面领导落到实处、落到细节，办好教育才有了根本保证。

职业教育也不例外。在重庆市大足职业教育中心，学校始终牢牢抓住党建这个关键，坚持立德树人、践行德技并修，通过强化阵地建设、创新党建活动、打造党建品牌等行动，以“红心”铸“匠心”，开启了以高水平党建引领教育高质量发展的新征程。

### 筑牢红色阵地 让校园成为团结党员的精神家园

“不忘初心，牢记使命。”“坚定信心跟党走，怀揣梦想干事业。”“加强为民服务宗旨意识，发挥职教示范先锋作用。”……一张张熟悉的革命面孔映入眼帘，一句句铿锵有力的话语振奋人心，走进大足职教中心的党建宣传基地，浓厚的红色氛围让人印象深刻。

“阵地建设是搞好基层党建的基石，有了好环境，才能有干劲。”正如大足职教中心党委书记、校长蒋涛所说，学校一直把党建阵地建设作为抓好党建工作的重要内容，认真组织建设，从而推动党建工作科学化、规范化水平的不断提升。

早在2019年暑假，学校便初步建成了党建宣传阵地，占地面积450平方米，完全由学校创新团队原创设计，构筑出一道亮丽的“红色风景线”，起到了润物无声的宣传效果和党建引领作用。

学校精心谋划，从红船精神到工匠精神，20个电子灯箱以图文并茂的形式，将革命精神醒目展示；党的建设、党组织架构图、基层党组织职责、“四有好老师”等内容，简明扼要地凸显出党建工作重点；将党员主题教育活动中收集的优秀共产党员人物照片展示出来，激励先进，鞭策后进……营造出随处受熏陶、随时受教育的良好氛围，增强师生的党性意识。

随着“红色阵地”的更新升级，学校的党群活动更加丰富，党员群众的向心力、凝聚力明显增强，校园



红心向党——党员重温入党誓词

真正成为了党员教师们精神家园。

“下一步，我们还将积极开发党建资源库平台，将收集红色影视歌曲作品、反腐倡廉教育影片等作为资源，打造成校园‘红色影院’，在课余时间向师生开放，让广大师生在红色影视经典作品中接受革命教育。”学校相关负责人表示。

### 传承红色基因 多彩活动搭起党建大舞台

2021年，是中国共产党百年华诞。在建党百年之际，全党掀起了党史学习热潮。对于一所中职学校而言，该如何把党史学习教育落到

实处，在历史中汲取前行的精神力量？

日前，一场党史学习教育宣讲活动走进了大足职教中心。来自市委宣讲团的资深专家到校宣讲，以直播的形式，将党史学习教育宣讲的声音传递给了每位师生。

“希望全体师生传承红色基因，牢记初心使命，建功新时代，奋进新征程。”宣讲会上，蒋涛动员致辞。全体师生认真聆听，从百年党史中汲取自信和力量，引发了爱党爱国的强烈共鸣。

此次活动是大足职教中心庆祝建党百年“七个一”活动的生动写照。一直以来，学校着力将党建工作融入到丰富多彩的活动之中，按

照规定动作不走样、自选动作有特色的思路，把党建工作做实、做活，作出成效。

学党史，感党恩，听党话，跟党走，学校党委制定建党百年华诞庆祝“七个一”活动，通过讲好一部党史、开展一系列“永远跟党走”学习教育活动、举办一次大型建党百周年庆祝活动、开展一次大型送温暖活动、写好一篇心得体会、发展一批入党积极分子、表彰一批先进等形式，营造出浓厚的党建氛围。

此外，学校党委还持续深化党性提升、服务提升、创新提升、廉政教育等活动，让党建的活动舞台更加宽广、更具实效。

以创先争优活动为例，大足职教中心相继涌现出一大批党员先锋模范。市教委表彰“教书育人楷模”党员1人，区教育党工委表彰全区教育系统优秀共产党员5人，优秀党务工作者1人。其他工作受区级表彰8人，党员占比达60.2%；受龙岗棠香学区表彰4人，党员占比100%；校级各类表彰73人，党员占比达65.3%。学校获评重庆市教育系统先进集体。

### 淬炼红色品牌 特色党建名片彰显示范效应

大足职教中心深知，不仅要狠下功夫抓党建，更要立足地方实际，融入学校特色，打造具有示范影响力和辐射力的党建品牌。

近年来，学校党委发挥党建工作的示范引领作用，推进高水平党建工作项目建设，在加强组织建设、队伍建设、阵地建设的同时，积极创

新党建形式，结合区域及学校的实际情况，打造具有大足职教特色的党建名片。

立足校园，学校多次组织教师对贫困学生开展专项帮扶行动，采取“一帮一”“一帮多”或“多帮一”等方式进行结对帮扶，切实解决贫困生的学习、生活难题，为学生成长谋幸福。

面向社会，学校携手石柱中益乡华溪村开展“校村联谊、党建共建”活动。在华西村山崖石壁上实施雕刻工程，以此弘扬大足石刻文化，留下大足工匠印记，讲好大足石刻故事。该项目也得到了市委办公厅派驻华溪村脱贫攻坚工作组的公开表扬，和大足区委、区政府的充分肯定。

此外，学校还成立了心理健康教育、教育脱贫攻坚、党员发展研究3个党员名师工作室，开展了“基层党建组织教育脱贫攻坚策略研究”校级党建课题研究，让党建工作真正与教育教学紧密结合、息息相关。

“三型”党组织创建、教育扶贫党员结对帮扶和“校校、村村、校企”党建共建——大足职教中心党委凝心聚力打造的3个党建特色品牌，真正发挥了基层党组织的带动作用，探索实践出了一条独具大足职教特色的党建之路。

“未来，我校将进一步构建作风建设长效机制，深化‘三型’党组织创建、推进‘三风’建设，强化党建带群团组织建设和全面提升党建水平，全力备战‘双优计划’建设。”学校相关负责人如是说。

姚兰 刘洋  
图片由大足职教中心提供

## 全力培根铸魂 服务区域发展 打通升学渠道

### 丰都职教中心

# 为打造库区职教高地注入强劲动能

### 立德树人出新招 培育德技双馨的能工巧匠

边诵边舞的古诗韵律操、绘声绘色的成语故事讲述大赛、紧张激烈的技能大赛……在第七届校园文化艺术节期间，丰都职教中心以“十个一”系列活动，为学生搭建展示自我的舞台，丰富了学生课余生活，促进了他们个性、多元、专业发展。

类似于校园文化艺术节这样的活动，在丰都职教中心还有很多。学校举行学生“晨读”活动，开展“新锐杯”学生作文比赛活动，举办“职中好声音”歌手大赛……

“培根铸魂是最根本的育人目标。我们在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质六个方面下功夫，培养德技双馨的实用型人才。”学校党总支书记、校长廖碧森说。

事实上，丰都职教中心围绕“尚上教育”，把“立德树人”融入教育教学的全过程，大力实施学生素养提升工程，精心提炼出“12345”德育模式，打出传统文化教育、书香校园建设、创新团建工作、打造精品社团等“组合拳”，涵养学生的志趣品行、职业素养。

以“12345”德育模式为例，即每个学生拥有一本“成长护照”，每天开展两节有序大课堂，学生完成自我教育、自我管理、自我服务，创新“入学教育模式”、创新“选修课走班制”、创新“班团课教育模式”、创新“国防教育模式”，设立值班管理“4+1+1”制度、寝室管理“4汇报”制度、学生离校“四护学”+“1对1”制度、受处分学生“1+1+1”追踪教育管理制度、心理健康“1+1+3+X”帮扶制度。



丰都职教中心大课间活动

此外，丰都职教中心以庆祝建党100周年为契机，通过推进思政课一体化建设，开展“小萝卜头进校园”“青春告白祖国”等爱国主义教育和主题活动等举措，厚植爱党爱国爱社会主义情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

一系列有温度、有厚度、有水平的培根铸魂实招落地，筑牢了丰都职教中心学生的德之根基，引领他们走向更广阔的天地，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。

### 打造服务新平台 助推经济社会高质量发展

时光回到去年7月，丰都职教中心“助力乡村振兴”服务队来到丰都县三建乡，给当地居民带去了花椒种植扶贫培训，进行了旅游、汽修等专业的技能展示，就脱贫攻坚与乡村振兴召开了座谈会，还进入村舍开展了政策宣传，在激发群众学习职业技能热情的同时，也助力了乡

村振兴。

这是丰都职教中心提升服务水平，为乡村振兴“添砖加瓦”的一个精彩实践。

职业教育，既关乎国计，也涉及民生。近年来，丰都职教中心主动适应地方经济结构调整和经济发展方式转变的新形势，在精准扶贫、乡村振兴、加强培训、服务学生、就业创业等方面发挥积极作用，实现“育人链”与“产业链”无缝对接，不断提升自身服务能力，助推地方产业经济发展。

职业教育是教育扶贫的排头兵。丰都职教中心把扶贫同扶志、扶智结合起来，对口帮扶丰都县义镇田浦村、兴龙镇大岩树村等村镇，持续推进农村实用种植、现代农业知识、技术咨询和技术服务等培训项目，变“输血式”扶贫为“造血式”扶贫，帮助当地群众从根本上拔除“穷根”。

为全方位服务“三农”，丰都职教中心紧跟乡村振兴战略要求的步

伐，聚焦“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”，通过送技术、送培训、送服务等系统工作，培育新型职业农民与乡村专业人才队伍，推动农村产业发展，激活了农村发展的新动能。

据统计，丰都职教中心每年为县内外行业、企业输送300人以上的技术技能型人才，在近3年累计开展种类丰富、灵活性强的各类培训达9000人次，其中“两后生”就业适应性培训600人、乡村振兴人才培训400人、东西部协作扶贫培训291人、中职学生通识培训2580人、农村实用技术培训51239人。

值得一提的是，丰都职教中心十分重视为学生服务，以落实校级、县级、国家级资助，做好后勤服务保障工作，促进办学条件升级等途径，打造安全且优质的学习、生活环境，让学生健康快乐地成长成才。

### 搭建成长立交桥 让学生“升学有路、成才有道”

“我终于如愿考上了重庆师范大学！可以就读自己心仪的专业。”当打开录取通知书的那一刻，丰都职教中心2020届毕业生秦琴激动得跳了起来，他将这份喜悦传达到了家人、朋友、老师中间。

在丰都职教中心，还有不少学生和秦琴一样，经过学校的培养和自己的努力后，走进了高等院校继续深造。

“学生就读‘3+2’大专班、高考升学院，既能学到一技之长，为就业打基础，又能直通高校，学习更多专业技能，可以说是一举两得的事。”丰都职教中心相关负责人介绍。

只有职业教育与其他类型教育的衔接渠道越来越融通，职业院校

毕业生升学和成才通道越来越宽广，职业教育的竞争力和吸引力才能大大增强。

丰都职教中心以纵向贯通、横向融通为核心，对数字传媒、大数据技术、物联网应用技术、建筑装饰、建筑工程管理、康养休闲与旅游服务等专业，打造“3+2”模式升学直通车，在汽车制造与检修、建筑工程施工、旅游服务与管理、计算机应用、电子电器应用与维修等专业，推进高考升学制度，夯实了学生可持续发展基础，满足了技能型人才成长的需求，打破了职业教育学历“天花板”。

比如，学生就读“物联网应用技术”专业，在校学习3年，参加重庆市“3+2”分段考试合格后，进入重庆电讯职业学院继续学习，并在两年后获得全日制大学专科文凭。各专业高考升学的学生在校学习3年后，参加重庆市统一高考，通过后升入本科院校。近几年，丰都职教中心中职对口高考本科升学人数连续位居全市前列，今年再次位居全市第二。

与此同时，丰都职教中心坚持产教融合、校企合作、工学结合的办学模式，全面推广应用“五环四步”和“理实一体”教学模式，建立了由学生、学校、企业、行业部门为主体的“多元主体”的学生综合评价模式，培养充满活力、技艺精湛的教师队伍，为学生升学护航。

展望“十四五”，丰都职教中心将继续做好职业教育与继续教育、普通教育的协调发展，构建高质量的育人体系，铺就学生升学与成长的宽阔之路。

文秀月 张露月  
图片由丰都职教中心提供