

丰富服务“菜单” 修炼教学“内功” 提升德育“温度” 渝中职业教育中心为城市发展赋能添智

社会服务 融入经济汇入生活

以高质量的职业教育服务国家战略、服务经济高质量发展，是渝中职业教育中心一直以来的坚持。

学校紧跟成渝地区双城经济圈建设节奏与步伐，与四川省成都市财贸职业高级中学签订合作协议，两所学校互通有无，在产教融合、专业建设、人才培养、技能比赛、社会服务、国际交流等领域开展深度合作。

为提升对外开放水平、打造多元化办学格局，学校与德国马格德堡市签订合作协议，成立了重庆首家中德合作的双主体行业学院，为师资培训、课程建设、质量评估、专业建设搭建国际互通合作的桥梁。

立足区域产业转型升级需求，学校搭建技术积累与技术服务平台，与企业合作共建幼师咖啡学院、丝域学院、水之语美容基地、科马汽车美容基地等16个双创基地……

职教的社会服务功能可以承载国家战略的“大课题”，也可以落地在关爱民生的“小切口”。

周末的清晨，学生们来到怡园养老院，为老人们洗脸梳头、铺床叠被，无微不至；学校牵头建立了由街道、社区、养老服务促进会等17家单位组成的“校-社教育联盟”，先后建立了11个社区实践基地；学前教育、护理、计算机、旅游、财会、美容美发、汽修7个专业的师生共同开发了《插花》《咖啡制作》《御茶》《太极健身操》《手账制作》《我爱旅游》《摄影摄像》等多门网络课程，提升社区居民生活质量……

近年来，渝中职业教育中心的社会服务“菜单”越来越丰富，共搭“校(S)-社(C)-企(E)”三方联动的



汽修实训课上，老师对学生专业技能指导

协同育人阵地，让技术技能长入经济、汇入生活、融入文化、渗入人心。

探究“135”模式 全面落实“三教”改革

师者，传道授业解惑也。但在教学过程中，渝中职业教育中心的老师们注意到，并不是所有学生都抱有渴望和积极的态度，根源在于“无感”。这一问题启发教法改革，“135”行动导向教学模式应运而生。

“1”代表将教学内容设计在1项具体工作任务中；“3”代表校内课堂、网络课堂、企业课堂3种教学课堂；“5”代表咨询、计划、实施、评估、迁移5个教学环节。

端午节临近，高一年级计算机应用专业的同学们接到端午节主题平面海报作业。还没开始学就先做作业？大家一头雾水，问号一个个冒出来：海报文案怎么写，海报色彩

如何搭，海报图案选什么……带着问题找老师，开启教学环节第一步“咨询”，“解惑”前置让他们的学习主动性被调动起来，接着列计划、抓实施、听评估，并把课堂所学技能广泛运用在实践中，这就是“迁移”环节。

“教学方法仅仅依靠一支粉笔、一本教科书、三尺讲台是乏力的，需要老师们花更多精力去信任、发现、点燃、助力、赋能。”校长杨琼霞说。

“135”行动导向教学模式是学校深化“三教”改革的生动实践，项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，广泛应用于教学全过程、全周期。

“三教”改革推动渝中职业教育中心全面修炼“内功”：实施“分类型、结构化教师培养工程”，通过引进和培育相结合、激励与约束相结合，不断优化教师队伍素质与结构，建立一支德技兼备、育训皆能的“双

师型”教师队伍；实施“精品化、智能化教材开发工程”，对接主流生产技术，校企双元合作开发活页式、工作手册式、融媒体等新型教材。

用有温度的德育 浸润学子的心与行

文明是一座城市最生动的注脚。

在渝中区，有这样一抹跃动的红色穿梭于街头巷尾，服务于百姓所需，他们宣讲党史、劝导不文明行为、清扫楼栋垃圾、给老人剪头发……他们是渝中职业教育中心“海潮志愿者”服务队，用行动践行文明，诠释“己以所能奉献社会，责任为先促吾成长”的道理。

“海潮志愿者”服务队是展现学校“德育”成果的一扇窗口，近年来，学校构建起德智体美劳全面培养的“五进四成”育人体系，通过“爱润心田”课程体系、“匠心筑梦”课程体系，更好地落实立德树人根本任务。

“五进”指“进家庭、进班级、进课堂、进社区、进企业”，校内外德育队伍全员参与，贯穿育人活动全过程，实现家庭、学校、社会全方位协同育人。

“四成”指“规范成型、健康成人、专业成才、个性成长”。通过开展规范与协作教育，弘扬爱国主义，促进学生“成型”；通过开展生理与心理教育，崇尚生命至上，促进学生“成人”；通过开展技能与素养教育，培育工匠精神，促进学生“成才”；通过开展双创和美教育，塑造个性特长，促进学生“成长”。

学校将“立德树人”融入教育的血脉中，建设“多元立体”德育工作队伍、创新思政教育教学模式、打造“德美合和”校园文化品牌，用

有温度的德育浸润着学子的心与行动。

未来，学校将在社会服务、“三教”改革、立德树人等方面持续发力，与重庆经济社会发展同频共振，培养更多德才兼备的高技能人才。

姚兰 阳丽

图片由渝中职教中心提供

数说

学校先后获全国教育系统先进集体、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国红十字模范校、全国文明风采大赛优秀组织奖、第五届全国红十字应急救援大赛(重庆唯一)、重庆市老年教育特色职业院校、技能大赛十年突出成就奖、重庆市社区学校示范建设单位、全国职业院校技能大赛计算机类一等奖、全国职业院校汽车运用与维修技术—新能源汽车服务技能邀请赛一等奖等集体荣誉和奖励91项，其中国家级5项、省部级34项、市厅级52项。

教师先后获国家级教学成果奖二等奖、全国红十字之星、国家教学能力比赛奖、中国青年航训培训师、黄炎培杰出校长/教师、市级学科名师/带头人、市级优秀教育工作者、市级优秀德育工作者等荣誉和奖励361人次，其中国家级39人次、省部级307人次、市厅级15人次。学生先后获中等职业教育国家奖学金、全国职业院校技能大赛(中职组)美发与形象设计技能新妆化、盘发整体造型比赛一等奖等荣誉和奖励1068人次，其中国家级71人次、省部级997人次。

紧跟行业需求办学 服务学生终身发展

重庆市护士学校 构筑医药卫生人才成长的“大本营”

开放办学以赛促教 引领专业人才培养

5月14日-15日，重庆市第十三届中等职业学校职业技能大赛老年照护赛项在重庆市护士学校(下称“护士学校”)举行，来自全市23所中职学校的41名参赛选手齐聚一堂，比拼知识应用能力、临床思维能力、操作执行能力、分析问题和解决问题的能力及人文关怀素质。

坚持开放办学，以赛促教、以赛促学，培养具有创新能力的高素质应用型人才，是重庆市护士学校的办学特色。积极承办市赛的背后，是学校对于社会经济发展方向、新兴产业带来的人才市场的敏锐触觉。

改革开放以来，我国健康领域改革发展成就显著，人民健康水平不断提高。同时，我国也面临着工业化、城镇化、人口老龄化以及疾病谱、生态环境、生活方式不断变化等带来的新挑战，需要统筹解决关系人民健康的重大和长远问题。“健康中国”战略指出，要以老年友好型社会为目标，积极应对人口老龄化。加快构建老年健康服务体系，深入推进医养结合，增加居家、社区、机构等医养结合服务供给。

“在此背景下，与大健康、大健康产业一同而来的还有巨大的人才需求和缺口。”重庆市护士学校校长余承刚强调，提升职业院校服务企业、服务社会、服务学生的能力，这是职业教育的生命力所在。

学校在传统护理专业基础上，积极推动人才培养模式改革，不断拓展育人边界。近年来，凡是有老年服务与管理相关的培训学习，学校都会争取机会让老师参加1-2个



护理技能操作比赛

月的深度培训；常态化组织学生走进养老机构参观学习，进入一线了解行业动态；邀请医院、高校相关专家走进学校，指导专业课程建设等。

此外，学校还按照“产教融合、校企合作”“理实一体化”基本原则，与20余家二级甲等以上医院建立了实习就业合作关系；常态化开展“以赛促教、以赛促学”活动，不断提升学校在医药卫生人才培养上的影响力与辐射作用。

以护理专业老年照护项目为例，重庆市护士学校积极承办2次市级比赛，在中职国赛尚未纳入该项目之前提前布局谋划，引领多所职业院校为全市老年服务与管理人才培养打下坚实基础。

值得一提的是，学校近几年在全国中等职业学校护理技能大赛屡获佳绩，特别是2018年和2019年连续获得4枚金牌，为重庆市医药卫生

人才培养做出了突出贡献。

定位服务终身发展 助力学生人生出彩

“我自愿加入护理行业，全心全意为病人服务，爱岗敬业，忠于职守，无私奉献，平等待人，为振兴护理事业而奋斗终身。”5月12日，第110个国际护士节上，重庆市护士学校学子在优秀前辈的带领下庄严宣誓，引导广大学子们秉承优良传统，发扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高精神，争做有理想有担当的新时代青年。

“服务社会发展，成就出彩人生”在重庆市护士学校不仅是承诺，更是行动。2020年新冠肺炎疫情期间，重庆市护士学校优秀毕业生郑红、彭子桃、莫乾东、吴林娟等人主动请缨，火速驰援湖北，坚守在抗疫

一线；全校上下特别是广大党员干部身先士卒，全方位做好疫情防控工作，彰显出新时代医药卫生人员的责任担当与家国情怀。

学校常态化组织开展社会实践、志愿服务等活动，培养学生医者仁心、无私大爱和敢于担当；广泛开展主题活动，做好国家安全日教育、学雷锋等实践活动，发挥中华优秀传统文化、非物质文化遗产、革命精神文化、地域特色文化育人作用，引导广大学子爱党爱国、为民奉献。

在护士学校看来，职业教育是培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的基础性工程，注重人才思维能力、实践能力、交流能力等多方面能力的综合培养，是区别于“逻辑型”人才的“创新型”人才，在终身职业发展中具备独到的优势。

为培养德才兼备的高素质人才，重庆市护士学校从建设专兼结合的“双师型”护理教学团队，建构“校院合作三段式”特色鲜明的人才培养模式，构建与培养目标相适应的课程体系，完善满足学生开展实践能力锻炼的场地、资源，创新护理技能操作提升班“四级评课程体系”等方面着力，不断提升人才培养质量。

数据显示，“十三五”时期，该校各项工作取得了较好成绩，用人单位满意度不断攀升，每年全国护士执业资格考试过关率均高出全国平均水平27%的本科院校水平。“高标准、严要求”之下，是学校为服务学生终身发展的责任使命。

“只有在学校对学生提出严格要求，帮助学生练好本领、修好内功，才能让学生在进入社会后拥有更广阔的发展路径、更大的上升空间，拥有更多人生出彩的机会。”重庆市护士学校教务科负责人吴春梅表

示。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。近年来，学校教师、学生在各级各类教学(技能)竞赛中荣获数十个国家级奖项、市级奖项，学生就业率、升学率、社会满意度常年保持95%以上，用实实在在的实际行动书写了一个又一个发展新篇章，让数以万计的医药卫生人才绽放出精彩人生。

何霜 覃燕

图片由重庆市护士学校提供

链接

党建引领 打造“四有”好教师队伍

一个支部就是一个创业创新的战斗集体，一个党员教师就是一面教书育人的旗帜。

在多年的办学实践中，重庆市护士学校领导班子对照“忠诚、干净、担当、为民、清廉”的要求，在忠诚担当上全面发力，在学习研究上持续用力，在开拓创新上激发动力，在勤勉廉洁上凝心聚力，在服务示范上释放潜力。

学校坚持党建工作对教育教学工作的全面领导，强化党风廉政建设，通过培训学习、名师培养机制等措施不断提升教师队伍素质，打造一支德才兼备的“四有”好教师队伍，推动学校内涵发展。