

以技能为笔、以梦想着色 绘就职业教育“群英谱”

教研教学「双丰收」，双师骨干「挑大梁」
重庆市渝北职业教育中心教师方楠

14年前，方楠刚刚踏入工作岗位，教学技能不娴熟，专业知识也欠缺。怎么办？学！办公室里，经常看到他向同事虚心请教；实训室里，常常看到他汗流浹背、反复操作的身影；深夜回家，他依然在查阅资料、认真备课。课前虚心请教，课后多多反思，课余时间自我钻研，方楠完成从职场“菜鸟”到骨干教师的蜕变。

2016年，方楠作为主教练，参与机电一体化设备组装与调试项目的技能大赛训练工作。为了备赛，他没有双休，没有节假日，无论寒暑，在实训室一待就是十几个小时。用这样的辛苦付出，换来学生的不断进步，荣获全国职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖2项，重庆市职业技能大赛一等奖8项。

2018年，他指导学生获全国职业院校技能大赛“中职组”机电一体化设备组装与调试项目一等奖，自己也捧回全国技能大赛“优秀指导教师”奖项。

方楠除了实训一流，还是一位研究型教师，撰写了《浅议电气故障的排除》等多篇论文，编写出版了《PLC技术与应用》《维修电工（中级）》等10本教材。

“博而精”的工匠精神一直贯穿于他整个职业生涯，先后获得重庆市高级“双师型”教师、全国中等职业学校“创新杯”教学设计和说课比赛一等奖等。

自创「六讲六不」，熏陶「匠人匠心」
重庆电子工程职业学院教师陈良

“讲理想信念、不浮躁；讲尊师重道、不敷衍；讲职业操守、不作假；讲用户至上、不敷衍；讲创新发展、不懈怠；讲精益求精、不粗浅。”在“陈良国家级技能大师工作室”里，陈良对“国技大师班”学员进行集中指导，讲解自创的“六讲六不”理念，熏陶“匠人匠心”。

工作室成立以来，每年会挑选约30名有创新能力的青年教师与优秀学生作为培养对象，以“导师项目制”推动技术技能攻关和高技能人才培养。迄今为止，工作室申请获得国家授权专利218项、发明专利26项，培养出数十名技术技能高手，包括享受国务院政府特殊津贴专家2人、全国技术能手4名等。

“万物互联，智能无限。作为职教人，我必须担负起为产业发展输送‘新鲜血液’的责任。”陈良坚定地说。

在陈良的带领下，学校物联网专业群入围“国家双高”重点建设，物联网团队成为国家级首批教学创新团队，“光电技术”成为全国首次首批自主发起，成功入选世界技能大赛赛道。

作为行业领军人物，陈良先后获得享受国务院政府特殊津贴专家、全国技术能手、全国职业教育先进个人、国家技能人才培养突出贡献奖、全国职业院校技能大赛优秀工作者等荣誉。

农业「遇上」物联网，「农民教授」支高招
重庆工商职业学院教师曾春

戴着草帽，满是泥，眼前的曾春看上去像是一个地地道道的农民。他一直致力于物联网技术赋能智慧农业研究，组织开展了各级各类的科技助农项目。如政投金媒四方合作智慧大棚合作项目，“阡陌阡陌出兴途”电商扶贫双创项目，依托国家级农业基地进行的“双导师”人才扶贫项目等。每次村民一看到曾春就高兴：“准是又有什么好事情”。

一年中，曾春大部分时间都待在农村，顶严寒、冒酷暑，带领专业教师和学生深入田间地头，一边把科技助农的各项技术落到实处，一边在具体农业项目中学习和运用物联网专业知识。

在曾春的带领下，智慧大棚合作项目进入作物试种阶段；双创项目在“大创慧谷”创新创业大赛中获得一等奖；培养出第一批就业于智慧农业企业的优质毕业生，“双导师”试点工作初见成效。

作为国家双高物联网应用技术专业群建设执行负责人，重庆市中青年骨干教师，曾春一心扑在农业上：“智慧赋能，科技助农是一项意义重大的活动。我们把最新的物联网应用技术带到农业生产第一线，助力乡村振兴，同时还把项目经验和做法运用于学校的教学实训，让社会服务反哺人才培养。”

身披戎装与白甲，怀揣家国大爱
重庆医药高等专科学校毕业生唐皓天

唐皓天来自重庆医药高等专科学校临床医学专业，是2018级定向培养士官班的一名学生，也是一位抗疫青年志愿者。身披戎装与白甲，怀揣家国大爱，他被共青团中央评为“抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进个人”。

去年2月，每日更新的疫情数据揪着唐皓天的心，疫情如虎，他却逆行而上活跃在战“疫”前线，在四川省宜宾市江安县镇清镇七柱村当志愿者，积极做好疫情防控的政策宣传，上门登记、测量体温。他与大家共同努力，让七柱村一直保持“0”的记录。

3月，唐皓天顺利回到重庆后，主动申请加入重庆市沙坪坝区土湾街道工人村社区的青年志愿者服务队，继续他的志愿服务。

相比在村里，社区的人数更多，唐皓天的工作量陡增。他每天去居民楼进行疫情情况调查，下午一直在社区服务中心统筹相关数据。他心里清楚，这是一场同时的较量，为了能尽快完成工作，很多时候中午根本顾不上吃饭。最终，他花了3天时间，走访了6栋居民楼，接近200户居民的资料顺利录入社区电脑系统。社区的同事互帮互助，经常给他送饭，让他在寒冷的天气里收获很多暖意。

如今，唐皓天已入伍，开启自己的军旅生涯，朝着既定的人生目标不断迈进。

巧用云计算知识造出一朵「祥云」
重庆工程职业技术学院毕业生杨鹏

不积跬步无以至千里，不积细流无以成江海。从偏远小镇到高校课堂，从云计算专业学生到创业公司老板，杨鹏的每一次前进与蜕变，都靠着经年累月的打磨和积累，母校校训“躬苦谨信，惟精弘毅”深深地刻在他骨子里。

大一期间，杨鹏以云计算兴趣小组为班底成立云计算“祥云”团队，成功孵化出以“互联网+”线上线下服务、校园自媒体、工程智慧校园运营为基础的创业型公司，重庆祥云科技有限公司由此诞生。

“能吃苦、脑子活、懂技术。”大家眼中的杨鹏是个能人，他带领祥云科技团队打造了“校园线上生态系统”，为全校师生提供生活服务便利。

2019年6月，团队与西南医院合作，研发科研物料一体化管理平台；2020年，祥云科技与中国科学院海西研究院泉州装备制造研究所签订战略合作协议；2021年，学校为杨鹏团队配备汪应教授等5名创业导师，共同打造“火眼金睛”项目，开发网络核心服务及资源安全管理领域的最佳产品，争做信创产业安全领域领头羊。

截至目前，祥云科技已完成桥梁数据可视化、紫金山矿坝监测、爱车智能管家、高考志愿智能化填报系统等数十个项目，直接创造就业岗位超300个。

「只要有本事，到哪儿都能闯出一片天」
重庆市璧山职业教育中心毕业生陈欢

“企业需要什么人，就为他们提供什么样的人。”这是重庆市璧山职业教育中心一直以来坚守的育人使命。“企业需要什么人，我就成为什么样的人。”这是2006级旅游班毕业生陈欢的从业心得。

学校的高度重视与培养，在陈欢身上留下深深的印记：不事不完的心态、不畏困难的坚持以及终身学习的目标。

2007年12月，陈欢被分配到北京一家餐饮公司实习。她以一线服务员踏踏实实做起，一步步成长为经理。工作中时常需要英语沟通，她利用下班时间及“充电”，靠着勤奋和刻苦，英语水平突飞猛进，成为职业生涯的另一块“敲门砖”。

“是金子总会发光，只要有本事，到哪儿都能闯出一片天。”带着这样的自信与底气，陈欢辗转北京、上海打拼，在有一定行业积淀时回到家乡重庆，就职于重庆某豪华餐饮文化有限公司。公司要求她从基层做起，原本已经习惯了经理岗位的陈欢，虽然刚开始不适应，但还是从零开始，最终凭能力获得认可，负责公司旗下“舌尖记忆”品牌11家直营店的运营管理。

从月薪“3000+”到“10000+”再到现在自主创业，陈欢身上有职教人“不服输、不怕输”的韧劲和韧劲，于2017年获得“重庆2017大国工匠职教之星”荣誉称号。

「自己有一桶水，才能倒给学生一碗水」
重庆市工业学校教师万美春

38岁，成为重庆市工业学校最年轻的正高级讲师，万美春用青春和热血诠释着一个80后职教人的责任与担当。

万美春时刻告诫自己：“自己有一桶水，才能倒给学生一碗水。”基于这样的育人理念，他每年寒暑假都放弃休息，进入企业生产一线锻炼，不断提升自己的专业综合能力。在教学中，他坚持理论与实践相结合，指导学生在做中学、学中做，一点一点抠细节，直到学生做精为止。正是他的严谨细致与精益求精，让学生在全国职业院校技能大赛上捧回一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项。

作为一名专业带头人，万美春总是刻苦钻研，奋勇当先。他先后主持市级以上重点专业建设项目7项，在国家教育教学期刊发表论文8篇，主编出版专业教材2本，带领团队获得重庆市中等职业院校专业创新竞赛一等奖、全国职业院校信息化教学大赛二等奖、中国化工教育协会优秀教学成果一等奖……先后被评为重庆市优秀教师、中国石油与化工行业职业教育教学名师。

2017年，万美春主持的“基于一体化理念下的中职化工专业人才培养模式构建与实践”获得重庆市教育成果一等奖，一举打响学校化工医药专业群的名度。

「为了备赛她说梦话都在背教案」
重庆市女子职业高级中学毕业生郭商怡

“育中华之优秀女儿”是重庆市女子职业高级中学的育人宗旨。郭商怡正是在这样的环境中成长起来，仰望星空，脚踏实地，活出人生的精彩。

在重庆市第十中等职业学校职业技能大赛的赛场上，郭商怡巧用语言、肢体动作、声音模拟等方式，讲述着精彩、有趣的绘本故事，充分展示了扎实的专业功底和技能，获得学前教育专业一等奖。

在第二届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛现场，郭商怡领衔的“指尖魔法”项目，发掘学前教育市场商机，以创新的营销理念、精彩的展示，赢得评委们的高度认可，最终获得中职组金奖，实现学校在此类比赛中零的突破。

女子职中的室友形容郭商怡：“为了备赛，她说梦话都在背教案。”在每一次大赛凯旋的背后，郭商怡要学习大量理论知识，改无数次的教案。一开始讲不好课本，主题环创不通不过，路演讲解不断推翻重来……所有的备赛点滴，造就了她内心更强大、实力更强的郭商怡，让她在全国以及市内各项赛事中创下佳绩。

她很感谢学校的培养。因为在这里，有愿意半夜打着手电辅导教案的老师，有互相鼓励从不言弃的同伴，还有学校一次次请来专家指导，带着她们走出校园去见识更广阔的天空。

在三尺讲台扎根，心中有爱眼中有光
重庆市北碚职业教育中心教师李小龙

电子技术日新月异，职业教育也需要跟上最前沿的技术步伐。近年来，李小龙专注于电子技术应用研究，分别参加了多项国家级、市级、校级课题研究，出版教材及专著9本，发表论文8篇，申请专利6项。

作为市电子专业骨干教师，李小龙曾获得全国职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖、全国信息化大赛一等奖、全国微课大赛二等奖、重庆市中职技能大赛电子产品安装与调试项目教师组一等奖等荣誉。

如果只有拥有强大的专业背景，还很难被称为一名好老师。学生这样形容李小龙：“心中有爱，眼中有光。”从教多年，他以三尺讲台为根据地，用欣赏的眼光看待学生，用爱、责任心和专业技能呵护他们成长。

李小龙长期担任电子专业对口高考班专业教学工作，由于同学们的学习情况参差不齐，她坚持分层教学，对学习上有困难的学生，付出更多的关心帮助，课堂发言优先照顾，作业优先批改。

李小龙十分注重学生专业动手能力培养和创新能力培养，带领学生走出校门，走向全国，在技能大赛中获全国奖1项、市奖6项；获全国科技创新大赛一等奖、中国青少年机器人大赛二等奖……

让学生「德技双修」打好成长底色
重庆市南川隆化职业中学校教师曾青

笑眼弯弯，明媚温柔，学生眼中的原老师特别有亲和力。在重庆市南川隆化职业中学校任教的曾青，从教多年，她以求真务实的作风开展教学教研，致力于培养德技双修的学生。

每一次思课上完，原老师都会反思自己，是不是做到了“配方”先进、“工艺”精湛和“包装”时尚。原老师注重课程的实效性，她广泛选取社会上的热点事件作为案例，把大家的困惑与疑问讲清楚、讲深刻，触达学生的兴奋点和关注点，借此传达正确的世界观、人生观、价值观，涵养品德修养。经常一堂课下来，原老师会收获学生4个字的评价：豁然开朗。

原老师同时也是学前教育专业的理论课老师，课本上的知识一到她的手上，就变成鲜活的情景模拟、生动的课件展示以及丰富的课程案例等，在与学生的配合教学中，进一步提升学生的专业能力。

作为“双师型”教师，重庆市骨干教师，近5年来，原老师撰写公开发表相关论文4篇，参与课题研究多项；先后在各省市级比赛中获奖12次，其中2019年7月在重庆市中等职业院校技能大赛教师教学能力比赛中获一等奖，同年11月在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获公共基础课组一等奖。

住在村干在村，第一书记让群众满意
重庆建筑工程职业学院教师刘晓东

2019年3月，刘晓东被派驻江津区扶欢镇镇村第一书记，上任的第一件事，就是精摸排、摸民情，确保扶贫工作思路清晰。

两年来，刘晓东住在村，干在村。他开着三轮摩托，跑遍了村社的每一个角落，全村508户村民的情况，他心里都有一本账。

刘晓东意识到，该村的脱贫关键，在于培育适合当地的主导产业，解决内生动力。在他的带领下，2019年，扶欢镇村通过经济合作社销售大米，盈利5万余元，一举甩掉空壳村的帽子，该村贫困户收入也高出国家贫困户基本标准。至此之后，该村贫困户人均收入以每年10%的增长率，持续增长。

两年来，村里公路硬化了，路灯也亮起来了，大米、南瓜直接销往重庆建筑工程职业学院。刘晓东成了村民心中的“电工”“老农”“推销员”。在2020年脱贫攻坚验收时，扶欢镇村全村稳定脱贫。在群众满意度测评中，刘晓东排在区第一，获得市教委脱贫攻坚专项奖励“个人嘉奖”。

2021年，58岁的刘晓东圆满完成了扶欢镇的脱贫攻坚任务后，又奔赴乡村振兴前线，派驻到忠县忠州街道独林村任第一书记。刘晓东用一串串普通而真实的实际行动，认真践行着“要切实实为群众办实事好事”的庄严承诺。

从汽修车间走出来的「重庆名师」
重庆工业职业技术学院教师李雷

“穷尽一生受一个职业，穷尽一生磨练技巧。”这是李雷眼中的工匠精神，深耕汽车维修行业24载，他拥有过硬的专业能力：扫一扫汽车外观，就能看出缺少了哪些零件；听一听发动机的轰鸣声，就能辨别车辆的问题；闻一闻机油的味道，就能判断发动机运行是否正常；摸一下机油里残留的金属屑，就能知道相关的磨损情况……

这位从汽修车间走出来的“重庆名师”，经手修理的车辆数以万计，总结出“减少柴油机在恶劣工况下早期磨损方法”“高温造成制动系统失效原因及对策”等实践经验，并毫无保留地传授给学生。

课堂上，李雷精于教学，注重讲解多层次、多维度理论知识，安排实践难度层次递进的实操技能任务，让学生成为课堂的主角。

课堂外，李雷担任世界技能大赛汽车技术项目中国队技术指导专家，指导中国选手获得银牌2枚，还曾任中华人民共和国第一届职业技能大赛汽车维修项目裁判长。

如今，李雷培养过的学生遍布重庆各大中高职院校汽车维修服务站，有些甚至走出国门，逐渐成长为维修行业中的骨干力量。“技术需要创新，工匠精神需要传承，才能提升行业的整体水平。学生们能够有所作为和收获，就是我最大的幸福。”李雷说。