赋能 重庆职教 大有可为 Chong Neng

2021年成渝地区双城经济圈职业教育活动周联合启动仪式24日举行

吹响川渝职业教育协同发展的嘹亮号角

2021年成渝地区双城经济圈职业教育活动周联合启动仪式于24日在四川省宜宾市举行。开幕式集表演、展览、观摩、体验等活动等为一体，双城携手弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，旨在进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

这昭示着成渝地区双城经济圈职业教育协同发展进一步走向深入。

去年4月，重庆市教委与四川省教育厅在渝签署《推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展框架协议》。根据协议，双方将推动建设成渝地区双城经济圈职业教育改革发展试验区。围绕两地优势产业布局，积极引进一批国际优质职业教育资源，重点共建一批高水平职业院校和专业群、产教融合型区县和企业，共同建设一批职业教育集团和特色职业教育园区。统筹成渝两地职业院校建立跨省职教集团（产教联盟），共建优势专业、实习实训基地和技术创新中心，推进学分互认、实施更加灵活的交换生安排等方面交流合作，推动技术技能人才联合培养。深入推进产教融合发展，打造产教融合试点城市、行业、企业。

去年9月，成渝地区双城经济圈职业教育协同发展合作框架协议签约仪式暨联盟成立大会在渝举行。此次签约让两地职业教育院校合作蓝图更加清晰：进一步发挥职业教育在服务区域经济发展、服务产业转型升级和数字化经济建设中的重要作用，在大数据、云计算、人工智能、5G、智能制造、乡村振兴等多个领域开展务实合作，培养培训一大批服务成渝地区经济社会高质量发展的高素质劳动者和技术技能人才。

合作交流、共建共享、协调发展……

一年来多，我市各职业院校纷纷抓住契机，主动服务成渝地区双城经济圈国家战略，以联盟为平台，加强与川渝两地兄弟院校互动，整合优质资源，发挥自身优势，推动成渝地区双城经济圈建设，打造西部职业教育新高地。

目前，我市已成立职业教育协同发展联盟、电大教育联盟，推动毗邻地区政府和学校，联合成立职教联盟9个，协同建设职业教育川渝统筹发展示范区、渝西川南产教融合发展试验区，全力服务川渝作为国家中心城市的发展能级提升。

协同化发展是现代职业教育发展的必然趋势。

如何协同成渝两地职业院校共同发展？如何协同企业进一步深化产教融合？如何办出有特色有内涵的职业教育？如何培养更多高素质技术技能人才……对此，我市部分职业院校校长给出了自己的回答。透过其中，我们可以看到重庆职业教育为重要战略赋能，为产业发展助力，为高质量发展添彩。

重庆电子工程职业学院校长聂强：
巩固优化类型定位 增值赋能区域发展

近年来，重庆电子工程职业学院实现了从国家“示范校”到“优质校”再到“双高校”内涵式发展，其背后的动能主要来自三方面。

首先是突出“一个引领”。我校积极发挥党建领航作用，坚持党管大局、把方向、做决策、保落实，全面增强党的政治领导力。其次是打造“两个高地”。通过全面推进“大思政”三全育人改革，实施“大专业进、小专业出”专业群个性化人才培养模式改革，创新“卓越人才班”“工匠工坊”类打造人才培养高地。围绕产学研创新链、产业链、价值链，建设“环重电”创新生态圈打造创新服务高地。同时聚焦国家“双高”建设、服务区域发展、开放合作这“三个重点”，尤其是在服务区域发展中，牵头成立长江经济带和成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟，对接专业群共建“重电—长安智能制造”等14个产业学院、“信息安全与云计算”等9个校企联盟，深度服务西永微电园等12个园区。

我校将牢牢把握职业教育“前途广阔、大有可为”的战略地位和“不同类型、同等重要”的基本定位，建好“环重电”创新生态圈，加快建设“大创谷”人工智能特色园，围绕数字经济优化专业群布局与动态调整，努力培养国家和区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才，主动服务成渝地区双城经济圈、西部（重庆）科学城等国家战略，助力地方经济社会高质量发展。

重庆工程职业技术学院校长张进：
积极服务国家战略 增强职业教育适应性

作为一所有70年办学历史的特色高水平高职院校，重庆工程职业技术学院勇于担当、积极作为，全面贯彻新发展理念，落实“职教20条”，引导社会力量有序参与职业教育治理。为助推成渝地区双城经济圈建设与发展，我校牵头组建“智慧物联职教集团”，着力推动构建具有成渝地区产业发展特色、国内领先水平的工业互联和智能装备教育共同体，搭建职业教育合作交流平台。

以对入怀院士专家工作站为载体，我校积极推进“一高地三中心三服务”建设：建设科技创新人才高地，打造重庆智能装备与城际轨道交通工程应用中心、重庆市无人机应用技术研发与推广中心、西南职业健康检测检验服务中心，强化服务绿色循环科技产业发展、服务“一带一路”沿线国家、服务脱贫攻坚和乡村振兴。

深刻认识“办好职业教育前途广阔、大有可为”的战略地位，作为“培养高素质技术技能型人才并以职业技能培养为导向”的教育类型，重庆工程职业技术学院将深入学习贯彻落实全国职业教育大会精神，通过实施现代学徒制和“1+X”证书制度试点工作、构建产教融合共同体、建好示范职业教育集团，以实际行动服务成渝区域大数据智能化创新发展，加快推进产业基础高级化、产业链现代化，做大产业规模，提升产业素质，以此增强职业教育的适应性。

重庆医药高等专科学校校长冯连贵：
面向基层医疗卫生机构及健康服务行业积极作为

全国职业教育大会的召开是对职业教育和职教人的激励和指引。我们要牢牢把握历史机遇，在前途广阔的职业教育事业中，做好为、做大为。

我校在国家实施“健康中国”和乡村振兴战略的大格局中，积极应对成渝卫生健康一体化合作、重庆市卫生健康服务“一区两群”协调发展和城乡一体化发展，彰显出产教融合的行业办学特色，为基层医药卫生机构、养老产业等培养出有良好医药人文素养和职业道德，具有发展潜质的高素质技术技能型人才。

为落实推进国家高职院校“双高”计划，我校以立德树人为根本，以提高质量为核心，以改革创新为动力，以产教融合、校企合作为主线，以特色高水平高职学校和专业建设为契机，正全面提高医药卫生类专业群建设水平。

接下来，我校还将进一步健全和完善校企合作体制机制，巩固“校院企合作、集团化办学”模式，进一步彰显产教融合的行业办学特色，适度调整专业设置，进一步提升学校办学综合实力。同时高标准开展内涵建设，使学校师资队伍、教学实训实习条件、教科研水平初步达到医药卫生类应用技术本科职业教育的水平。在新时代展现新作为，我校将积极为医药卫生机构及健康服务相关行业提供高素质技术技能人才保障，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

重庆市工业学校校长杜宏伟：
中高职“双轮”驱动 服务“双城”产业升级

办好职业教育主动融入成渝地区双城经济圈建设是学校一年多来的重点工作。我们以落实立德树人为根本任务，以提质培优为主线，以高水平骨干专业建设为重点，大力推进“三教”改革和课程资源建设，充分发挥行业办学优势，瞄准技术变革和产业优化升级方向，进一步深化产教融合、校企合作，精准对接产业、优化专业布局，不断提升服务区域乃至“双城”的经济发展能力。

自建校以来，我们培养了6万多名实用型技术人才，先后获得“国家级重点中职学校”“国家中等职业教育改革发展示范学校”等殊荣，是重庆市唯一的“双示范”学校。行业办学特色近年来也通过深化产教融合得到全面彰显。

我校紧跟产业需求发挥行业优势，形成“一专业一企业”的办学模式，并开创出“现代信息产业校企融合促进中心”集团化办学新模式，用龙头企业来带动教育教学改革和人才培养。

在办好中等职业教育基础上，我校已获批建设重庆工信职业学院，学院为综合类工科高职学院。学院将始终坚持贯彻党和国家的教育方针，坚持正确的办学方向，立足重庆、面向西南、服务全国，以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以能力培养为目标、以服务成渝地区双城经济圈主导产业和新兴产业发展为核心，坚持德技并修、工学结合的育人机制，培养面向智能制造、轨道交通、信息技术、现代服务、制药环保等产业的高素质技术技能人才。

重庆市女子职业高级中学校长邱孝述：
一体化培养让人才“能起来”“强起来”

构建现代职业教育体系，积极推进一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，畅通职业发展通道，这既是为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑，也是为满足广大学子迈向更高层次职业教育的学习愿望。

作为重庆市职业教育人才培养模式改革试点学校，我校与高职院校联合举办五年制大才培养，以行业企业岗位需求、思政课程与课程思政同向同行为导向，以系统培养人才为主线，以人才培养模式创新为核心，建立中高职相衔接的培养目标和课程体系，培养德技并修，兼具较高文化素质和专业技术技能的专门人才。

职业院校既要注重人才培养，也注重承担服务社会、振兴乡村的责任。

作为重庆市学前教育集团理事长单位，学校竭力在“成渝双城”职业教育建设中找准自身发展定位，以实践改革协助“成渝双城”实施乡村振兴战略。

通过找准服务乡村“着力点”实施课程改革“乡土化”，找准服务乡村“支撑点”推进实践教学“双向化”，找准服务乡村“落脚点”凸显职后培养“精准化”，发展出由教育行政部门、集团成员单位、乡村幼儿园共同开展的，以职前培养为基础、职后培训为补充的乡村幼儿教师教育共同体。重庆市学前教育集团也得到社会各界认可，被评为重庆市示范性职教集团。

北碚职业教育中心校长罗统碧：
以提质培优、增值赋能为主线凝聚合力

“唱好‘双城记’，建好‘经济圈’，职业教育需要创新发力、凝聚合力。我校与缙阳游仙职业技术学校等3所职业学校共建共享、共同提高，以提质培优、增值赋能为主线，通过共建高水平专业、联合培养技术技能人才、建立合作交流机制等途径助推成渝地区双城经济圈建设。为积极响应重大战略部署，我校还与西藏昌都第二职业技术学校、贵州道真职业技术学校等开展专业建设、人才培养等深度帮扶，凝聚合力助推乡村振兴。

培养更多高素质技术技能人才也需要与企业、产业形成更强的合力。我校与江苏京东信息技术有限公司等共同打造西南地区首个京东校园馆，促进教育链与创新链有效衔接；与京东方等知名企业进行产教融合、校企合作，促进人才链与产业链有效衔接。同时，坚持科研主线，以争创国家级、市级教学成果奖为突破口，开展实用型应用型研究，全面加强队伍建设。

学校将全面开展高水平中职学校建设和实施“双优”计划，以高水平党建统领学校各项建设，开展电子商务、中餐烹饪、幼儿保育等优质专业建设，带动整体专业发展，全面开启学校“十四五”发展新篇章。

重庆工业职业技术学院校长郭天平：
主动担当 引领“双城”职教联盟跨越发展

2020年以来，学校积极主动联系对接成都学校和企业，从起初的院校牵头到重庆市教委、四川省教育厅牵头，再到博导国际集团董事长一行赴学校洽谈共建职业培训中心合作项目，筹备成渝地区双城经济圈职教联盟成为我校重点工作之一。

在重庆市教委与四川省教育厅共同发力之下，于2020年4月和7月两次召开成渝地区双城经济圈建设教育协同发展联席会议，推动签署协同发展框架协议，并于2020年9月16日在重庆工业职业技术学院举行了签约揭牌仪式，宣告联盟正式成立。

成渝地区双城经济圈职业教育协同发展合作框架协议签约仪式，为双城职业教育协同发展明确了指导思想、总体目标、重点任务和保障措施，描绘了双城经济圈职业教育协同发展美好蓝图，对我们职业教育工作者来说无比振奋。

《框架协议》提出要组建“职业教育协同发展大联盟”，以成渝地区优质职业院校牵头，组建多主体、跨区域、深度合作的成渝地区双城经济圈职业教育协同发展大联盟。作为国家“双高计划”建设院校，学校将主动担当、积极作为，在深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和大力推进国家“双高计划”建设的大背景下，主动对接双城经济圈建设，服务好国家战略，凸显职业教育在区域经济社会发展中的责任与担当。

重庆工商职业学院校长李国：
发挥“互联网+”办学特色 助力两地人才培养

重庆工商职业学院充分发挥与重庆广播电视大学“两校一体”的办学优势，2020年6月，学校发起成立成渝地区双城经济圈电大教育联盟，旨在以交流促进合作，以共建促进共享，以互补实现共赢，共同推动两地职业教育、继续教育和终身教育高质量发展。

联盟成立以来，我校充分发挥“互联网+”办学优势，以职业教育“双高建设”为重要抓手，为联盟成员单位在人才培养、专业建设、资源建设等方面提供支持；加快重庆学分银行的建设，推进川渝两地学分银行互联互通，实现川渝学历教育间、学历教育与非学历教育之间的相互融通做出更大贡献；充分发挥重庆市职业教育大数据应用研究院的作用，共建共享成渝地区双城经济圈教育大数据应用研究院，推动联盟单位间宽领域、多层次、项目化合作。

随着联盟单位间多元发展的合作方式和合作效益日渐提升，学校的办学实力、育人水平得到了进一步地提高。近年来，学校以“双高建设”为契机，着力探索了“岗课赛证”四位一体综合育人融通机制，逐步健全德技并修、育培并举的人才培养体系；与行业企业共同构建模块化、能力递进式课程体系，培养高素质技术技能型人才。

重庆建筑工程职业学院校长吴国雄：
抢抓战略机遇 打造职教协同发展样板

为响应成渝地区双城经济圈建设的号召，整合川渝两地建设职教的优质资源，去年11月，我校与四川建筑职业技术学院共同牵头，协同川渝地区兄弟院校、行业企业、科研院所成立川渝建筑职业教育联盟，充分发挥职业教育在培育建设行业人才和推广现代建筑技术技能创新应用上的重要作用，在人才培养、推进产教融合和校企合作、加强技术创新、开展社会服务等方面发挥优势和作用，服务成渝地区双城经济圈建设。

服务国家战略是使命，培养国家需要的人才是重任。将立德树人贯穿人才培养始终，我校全方位推进课程思政实践，重点打造覆盖所有专业的特色公共基础课程——《中国建造》，帮助当代大学生了解我国工程建设方面的成果，解读大国工程背后大国工匠故事，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感。2021年上半年，以该课程为依托，我校先后获批了重庆市高校课程思政示范项目和重庆市高校线上一流课程。

接下来，我校将聚焦高水平“智能建造”“智慧交通”专业群，建设现代产业学院，打造市级“建筑现代化产业公共实训基地”“智慧交通公共实训基地”，培养更多高素质技术技能人才，更好服务重庆“智造重镇”“智慧名城”建设。

渝北职业教育中心校长张扬群：
多措并举共谱川渝职业教育合作新篇章

成渝地区双城经济圈建设是我国区域经济发展的重大战略布局，是职业教育发展的重大机遇，我们要抢抓契机，主动发挥提供技术技能人才支撑的作用。

一是川渝携手，共谱教育合作新篇章。两地职校精诚合作、携手同行，我校与成都市电子信息学校、广元市高级职业中学签订战略合作协议，共同谱写教育区域协同发展的交响曲。二是精诚合作，共商教育发展新思路。构建优质教育资源共享平台，充分利用两地职业教育资源，实现资源共享、管理共探、教学共研、活动共参、设备共用、师生互涤，持续推动两地职业学校内涵发展。三是推动教育教学教研一体化发展。共同确立开发研究课题，共享课题研究成果，促进两地职业教育教学质量不断提高。四是实行名师“手拉手”联谊。互涤教师开展教学研究，提高教学水平和教研能力。

为促进经济社会持续发展，提供多层次高质量的技术技能人才支撑，我校深入实施职业教育提质培优行动，实施“双优”建设计划，将办学与经济社会发展需求对接更加紧密、同人民群众期待更加契合，创新构建产教融合生态圈，加强与规上企业、龙头企业、优质企业合作深度，打造品牌课程、专业、专业群、师资队伍，坚持德技并修、育训结合，创新思想政治教育模式，推动技术创新与社会服务，力争建成全国一流的优质中职学校。

璧山职业教育中心校长龙泽平：
以服务地方经济为准绳 构建校企合作新模式

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，我校将以培养学生综合职业能力为目标，服务地方经济为准绳，加大校企合作力度，构建校企合作新模式。

校企合作是深化产教融合的主渠道，我校将在未来3年充分发挥学校办学特点、专业特色与企业开展校企合作，“多管齐下”努力实现校企人才共享、设备共享、技术共享、文化互补的深度合作关系。

具体来讲主要是三方面的举措。一是深化与区内规上企业的校企合作，建立“订单式培养”的有效机制；二是共建共享产教融合型实训基地，创建“双师型”教师实践基地和示范职工培训基地，我们会每年派学校专业教师到校企合作企业顶岗培训1个月，派专业负责人到企业进行生产管理学习，派专业骨干教师到企业相关部门向企业家学习，同时每年为企业职工提供在岗培训；三是探索“厂中校，校中厂”产教融合模式，引进具有社会影响力的企业进学校建立“校中厂”，学校也要充分发挥自身的人才优势，在企业外包生产线建立“厂中校”，实施双主体、双元制办学。

职业教育是培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的基础性工程。为更好地培养人才，我校创新探索项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学、岗位教学等教学方式方法的改革，形成“154教学做一体”的教学模式，有效提高教学质量、育人质量，有力推动了学校内涵发展。

南川隆化职业中学校长张健：
抓住“双城经济圈”建设机遇深化改革创新

全国职业教育大会的召开，让身处一线的职教师生备受鼓舞、倍感振奋，对未来学校发展、教师发展和学生成长充满了信心和底气。党和国家在“十四五”开篇布局关键时刻召开本次大会，充分体现了职业教育在经济社会发展中的战略地位、关键地位，更是为职业学校的发展指明了方向、明确了路径。

南川隆化职中将认真学习贯彻大会精神，科学谋划发展方向，以产教融合、校企合作为切入，全面深化教育教学改革，推动学校高质量发展。

今年是“十四五”开局之年，也是中国共产党建党100周年。站在新起点上，开好局、起好步尤为重要。学校将抢抓成渝地区双城经济圈建设机遇，以服务两地经济社会发展为出发点，科学谋划发展方向，推进学校办学条件、实训条件、师资队伍以及教育教学管理标准化建设，提升技能人才培养能力。

学校还将以国家“提质培优”行动计划、“双优”中职学校建设为契机，优化专业结构、改革培养模式、优化课程体系、变革教学模式和评价方式，进一步提升技能人才培养质量；深化校企合作，引企入校、校企一体，巩固扩大校内产教融合生产性实训基地建设规模和良性运转，全面构建“前校后厂”办学格局，提高技能人才培养的适应性和契合度；面向行业企业以及社会剩余劳动力、下岗职工开展技能提升培训，拓宽服务社会发展空间。

王小寞 刘进