“三管齐下”推动中医药高质量发展

理论头条

□王守富

近日，习近平总书记在河南南阳考察调研时指出，要做好守正创新、传承发展工作，积极推进中医药科研和创新，注重用现代科学解读中医药学原理，推动传统中医药和现代科学相结合、相促进，推动中西医药相互补充、协调发展，为人民群众提供更加优质的健康服务。中医药学包含着中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中华民族的伟大创造和中国古代科学的瑰宝。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，遵循中医药发展规律，结合我市中医药发展实际，“三管齐下”推动中医药高质量发展，为人民群众提供更加优质、高效的健康服务。

在学史增信中激发发展中医热情。在历史上，重庆的中医药事业，无论是对国家发展，还是对人民健康，都作出了积极的贡献。在人才培养上，重庆拥有张乐天、龚志贤、陈源生、熊寥笙、唐阳春、万云程等著名的中医学家。尤其是重庆中医药教育先贤、全国著名老中医、重庆市中医院原院长吴棹仙老先生于1956年全国政协会议期间向毛泽东主席敬献“子午流注环周图”，成为党和国家领导人关心中医药发展的标志，影响深远。在临床医疗上，以黄星垣为代表的中医药团队，研究开发了“参麦注射液”“宁心胶囊”“地奥心血康”等一批治疗药物，开创了全国中医急诊的先河，还在全国举办了多期培训班，创办了学术期刊《中国中医急诊》，成为全国中医急诊的发源地；李雨农领军的团队，不仅创建了中医肛肠学科，而且探索、总结了“枯切疗法”“挂线疗法”等中医治疗肛肠疾病的系列方法，并在全国推广运用，使重庆中医肛肠在西南和全国一直处于领先水平。在中药产业发展上，上世纪八十年代以前，重庆一直居于全国第一小方阵，也留下了“北有同仁堂，南有桐君阁”的美誉，直至今天，重庆的太极集团在全国医药工业产业中仍占有一席之地。尤其是在2020年新冠肺炎疫情发生后，重庆坚决贯彻落实党中央关于疫情防控的重要决策部署，坚持中西医并重、中西药并用，在较短时间控制了疫情扩散，得到党和国家的充分肯定。其中，以重庆市中医院专家挂帅的医疗与科研团队，相继研究开发了分别用于治疗“无症状阳性”3个院内制剂在全市调剂使用，发表了《中医药治疗无症状阳性的实证研究》等重要文章。实践充分表明，重庆中医药过去很是辉煌，现今发展很有基础。

在牢记嘱托中增强发展中医动力。中医药是祖先留给我们的宝贵财富，是中华民族的伟大创造，在中华优秀传统文化中占有不可替代的重要地位。毛泽东同志早在1958年就指出，中国医药学是一个伟大的宝库，应当努力发掘，加以提高。习近平总书记也明确指出，中医药学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙。党的十八大以来，党中央高度重视弘扬中华优秀传统文化，推动出台了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》《中医药法》等。2021年3月6日，习近平总书记在看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员时强调：“要做好中医药守正创新、传承发展工作，建立符合中医药特点的服务体系、服务模式、管理模式、人才培养模式，使传统中医药发扬光大。要科学总结和评估中西药在治疗新冠肺炎方面的效果，用科学的方法说明中药在治疗新冠肺炎中的疗效。”这为促进中医药高质量发展指明了前进方向。我们要深入学习贯彻习近平总书记对中医药工作的重要指示精神，及时修订《重庆市中医药条例》，为推动中医药高质量发展提供有力保障。

在守正创新中擦亮重庆中医名片。重庆要擦亮中医这张“名片”，既要积极、有效对接国家发展中医药的重大战略举措，也要以不破不立、先破后立的决心和勇气，补短板、强弱项，将“质量劣势”变成“发展优势”。一要以健全管理体系推动中医药事业发展。深入贯彻落实《中医药法》“省级要建立中医药管理局、县级要建立中医科”的要求，从体制机制上确保有机构管事，有专门人员做事。二要以机制创新助推乡村振兴。借鉴国内中医药产业发展先进省市经验，在市政府中医药管理部门设置“重庆市中医药产业发展办公室”，统筹全市中医药产业的发展规划、政策制定、资源配置、监督管理等，着力加强中药材种植、加工过程监管，组建政府引导、多方参与的产业联盟，推动各种要素有序流动，打造中医药产业“闭环”，使中药产业发展成为巩固脱贫攻坚成果、振兴乡村发展的重要手段。三要以中药大学建设加强人才培养。擦亮中医药“名片”的核心在人才，而大学是培养人才的摇篮。重庆要以建设独立的中医药大学为契机，充分整合中医中药医疗教育优质资源，邀请国家相关部委与高校专家共同研究重庆中医药大学的建设方案、专业设置，确保以大学建设引进一批高层次人才，用大学培养更多特点鲜明的中医专才、优才，为人民群众提供更加优质的服务。四要以优化资源提升中医发展品质。一方面，要对市中医机构扩容提质，参照国家和有关省市的做法，可将“重庆市中医研究院”更名为“重庆市中医科学院”，在科学院下设“重庆市中医院”“重庆市中西结合医院”，以及“重庆市皮肤病医院”“重庆市针灸医院”等特色专科医院，不断满足人民群众的就医需求。另一方面，要加强区县二级中医院的建设，力争通过5—10年，使每个区县都有一所三级中医医院。

（作者系重庆市中医院研究员、正高级经济师、党委书记）

党史学习教育要同解决实际问题结合起来

热点观察

□文丰安

在党史学习教育动员大会上，习近平总书记强调，这次党史学习教育要同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动。我们党的历史经验也一再表明，科学方法体系是有效破解难题、实现预期效果的重要法宝。在开展党史学习教育中，只有准确把握党史学习教育的根本要求，在碰问题、出良策、抓落实、改机制等关键环节用心用力用情，着力构建党史学习教育践行方法体系，才能确保党史学习教育取得扎扎实实的成效。

敢于碰问题。“疑乃思之始，问乃学之端”。马克思曾说过：“一个问题，只有当它被提出来时，意味着解决问题的条件已经具备了。”开展党史学习教育，要敢于正视问题、善于发现问题，切实增强发现问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉。要坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就着力解决什么问题。要注意广泛倾听各方面的意见。在党史学习教育中要把学习党史同总结经验、观照现实结合起来，同解决实际问题结合起来，这样才能学以致用促真行，在工作中保持苦干实干的作风，努力践行为民服务的宗旨。

积极出良策。将党史学习教育落到实处，不仅要在学习中坚持问题导向，也要对当前存在的不足进行深入分析与讨论，推动党史学习往实里走往深里走往心里走。党史学习教育有自身的特点和规律，要发扬马克思主义优良学风，坚持分类指导，明确学习要求、学习任务，推进内容、形式、方法创新，不断增强针对性和实效性。党史学习教育成效如何，方式方法至关重要。只有运用科学的方式方法，才能事半功倍，取得最好成效。在党史学习教育过程中，要紧密结合实际，把开展党史学习教育同本部门、本单位的实际情况结合起来。要善于突出重点抓住关键，在重点学习党的光辉历程中深刻领会党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验，深刻认识党为国家和民族作出的伟大贡献；在重点学习党的初心使命中坚持把人民放在心中最高位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感；在重点学习党的创新理论中坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

善于抓落实。抓落实，就是要把党史学习教育成果转化为党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题；就是评价党史学习教育有没有落实，不能看读了多少原著、做了多少笔记，而要看是不是做到往深里走、往心里走、往实里走，是不是在思想上真正增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，群众最关心最现实的利益问题有没有得到有效解决；就是评价调查研究有没有落实，不能看调研了多少次、完成了多少调研报告，而要看是不是真正深入实践，有没有深入群众、了解民情、搞清问题、破解难题。检视问题不能看口头上查找问题、问题深不深刻，而要看问题真不真，是不是大而化之、隔靴搔痒，避重就轻、避实就虚，要看有没有达到红脸出汗、排毒治病的效果。抓落实，就是评价整改落实有没有效果，不能看声势、喊口号，而要看人民群众是不是认同，是不是经得起历史和实践的检验。只有学党史、悟思想、办实事、开新局，才能达到党史学习教育的目的，党的事业才会乘风破浪、阔步向前、无往而不胜。

严于建机制。一方面，应健全完善领导责任机制。领导干部要以上率下，在学习教育、调查研究、检视问题、整改落实上深学一层、先行一步，充分发挥示范引领作用，带动广大党员干部全身心投入，做到学有所思、学有所悟、学有所得。另一方面，应强化保障机制。党史学习教育要注重实效，坚持用制度丰富学习资源，充分发挥已有党史学习教育主渠道主阵地作用，完善学习教育考勤制度、通报制度和档案制度，制定量化考核指标体系，定期对党员干部的学习教育过程和学习教育效果进行整体评估，把党员学习教育情况与其任职、晋升、奖惩和评优挂钩，从而增强学习教育保障，规范学习教育行为，推动党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走。只有高标准高质量完成党史学习教育各项任务，才能真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

（作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员）

在学史知史中提高“政治三力”

前沿视角

□中共重庆市委党校课题组

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。加强党的政治建设，提高党员干部政治能力，推进党的自我革命，要从百年历史中汲取智慧与力量。

于百年历史修定力，切实提高政治判断力。学史知史，需要党员干部从百年历史中修炼历史定力与政治定力。要准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质。如何看待党史问题不单是一个方法问题，更是一个重大政治问题。以正确的党史观看待历史，就是要正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物，准确把握中国共产党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就，辩证认识历史中的主线与支线、主流与支流、本质与现象，既不回避失误和曲折，也不否定成就与贡献。要科学把握历史发展规律和时代大势。学习历史不单是为了把握历史真相，更关键的是在浩如烟海的历史细节中去伪存真、拨云见日，分析把握历史发展规律和大势。因此，需要从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理，探究历史规律，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，增强历史自觉，认清历史大势，抓住历史机遇，掌握历史主动。要旗帜鲜明反对历史虚无主义。对于历史虚无主义的谬论，要深刻认识其别有用心，其实质是从根本上否定中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导，是裹着学术外衣的政治问题。对于片面理解、肆意抹黑、故意歪曲历史的言论，脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定、斗争要十分坚决，绝不能有任何含糊和动摇，不断增强明辨是非的能力。

向百年历史求规律，不断增强政治领悟力。党的历史是最生动、最有说服力的教科书。始终坚持马克思主义的指导，始终坚持推进马克思主义中国化，就是中国共产党百年建设的重要规律之一。要增强对信仰信念信心的领悟。在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。我们要从党的艰辛历程、辉煌成就、优良传统、历史经验中深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻领悟中国共产党领导的历史必然性、马克思主义的真理性、中国特色社会主义道路的正确性。要增强对新思想新理论的领悟。百年来，我们以坚定不移的立场坚持马克思主义，以科学求实的态度发展马克思主义，始终坚持将马克思主义基本原理与中国具体实际和时代特征相结合。学史知史，就要从党的非凡历程中深刻领悟马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的。特别是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，科学把握其重大意义、丰富内涵、科学体系、精神实质、实践要求，增强自觉贯彻落实的坚定性。要增强对中央决策部署的领悟。百年风霜雨雪，百年大浪淘沙。保证党的团结和集中统一，关键在于保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导。在新征程上进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，全党必须坚定不移向党中央看齐。要深刻领会和把握党中央决策部署的深远意义与执行要求，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使，把全党9100多万名党员、460多万个基层党组织团结成“一块坚固的钢铁”。

从百年历史寻经验，持续锤炼政治执行力。不断总结经验、提高本领，是共产党人的重要工作方法。从百年历史中锤炼政治执行力，就是要从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。要主动担当作为。中国共产党的辉煌成就是一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗取得的。学史力行，就要主动担当作为。要明大势、知大任，提高站位，胸怀“两个大局”，把自己摆进去，把职责摆进去，把工作摆进去，放大干事创业的格局境界，切实肩负起使命与责任。要知重负重，真抓实干，做起而行之的行动者、攻坚克难的奋斗者，在摸爬滚打中增长才干，在层层历练中积累经验。要提高解决实际问题的能力。党的百年历程，很重要的一条经验就是坚持问题导向，把解决实际问题作为打开工作局面的突破口。学习党史，就是要传承和弘扬党的光荣传统和优良作风，掌握底线思维、调查研究、问题导向、抓铁有痕、全面协调等工作方法，提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。要切实为群众办实事解难题。党的百年历史，就是一部践行初心使命的历史。党员干部要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来。特别要注重解决基层的困难事、群众的烦心事等实际问题，从最困难群众入手，从最突出的问题抓起，从最现实的利益出发，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

（执笔人：李英，本文系国家社科基金青年项目：19CDJ019阶段性成果）

思想随笔

学史崇德要从三个方面着力

□朱福荣

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。党员干部要做到学史崇德，就要恪守爱民之德、为政之德、奉公之德，做到知责于心、担责于身、履责于行，赓续共产党人精神血脉，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

学史崇德要恪守爱民之德，做到知责于心。我们党来自于人民，党的根基和血脉在人民。土地革命时期、抗日战争时期和解放战争时期，党作为中流砥柱，引领人民群众掀起了捍卫民族独立的革命运动，取得了新民主主义革命的最终胜利。新中国成立后，党团结带领全国各族人民，群智群策群力，积极探索、锐意改革、开放进取，取得了举世瞩目的伟大成就。在建设中国特色社会主义征程中，无论是1998年抗洪抢险、2003年抗击非典、还是2008年抗震救灾、2020年抗击新冠肺炎疫情，我们党始终坚持人民至上、生命至上，始终把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位。恪守爱民之德，做到知责于心，就是要在党史学习教育中，深刻感悟党与人民群众的血肉联系，始终不忘人民恩德、树牢为民大德，与人民心连心、同呼吸、共命运，始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，将“一切为了群众、一切依靠群众”贯穿到每一位党员干部的思想根底和行为表里，为最广大人民的根本利益不懈奋斗。

学史崇德要恪守为政之德，做到担责于身。我们党是以铁的纪律组织起来的政党，全党同志坚守政治纪律和政治规矩，不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，奋进全面建设社会主义现代化强国的新征程，实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。恪守为政之德，做到担责于身，就是要在党史学习教育中，全面汲取实事求是、与时俱进的先进理论营养，铸强信仰信念，坚定“四个自信”，坚定不移走中国特色社会主义道路，坚定不移发展和完善中国特色社会主义，坚定不移践行社会主义核心价值观，涵养为政之德。就要铸实绝对忠诚，把“两个维护”作为最高政治原则，牢固树立“四个意识”，在政治上思想上行动上始终与党中央保持高度一致，听党号令跟党走。就要铸牢纪律规矩，把纪律规矩挺在前面，唱响正气歌，弘扬主旋律，彰显新担当。

学史崇德要恪守奉公之德，做到履责于行。恪守奉公之德，做到履责于行，就是要在党史学习教育中，准确把握“立党为公、执政为民”的执政理念。立好公心，做到事事出于公心、事事一心为公，坚决摒弃公私不分、假公济私、损公肥私，坚持以国家和人民的利益为出发点，做到秉公用权、坦荡做人、干净干事。守好公德，就要以更高的道德要求和价值追求为标杆，守住公权之德、工作之德，深刻认识到权力就是责任，有责就要担当，担当就要作为，坚守岗位职责，避免失职失责。就要当好公仆，不断贴近群众、改进作风、提升服务，用心用情用力为群众办好事办实事，自觉做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”。当好公仆，就要坚持严以修身、严于律己，谨小慎微、谨言慎行，自觉维护公众形象，充分发挥先锋模范作用，以身作则，自觉维护好、巩固好、宣传好党在人民群众心中的良好形象。

（作者单位：沙坪坝区纪委监委）

从中华优秀法律文化中汲取法治建设的力量

学思践悟

□闫竑羽

习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上指出：“历史和现实告诉我们，只有传承中华优秀传统法律文化，从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道路，同时借鉴国外法治有益成果，才能为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴夯实法治基础。”中华法系作为世界上最古老、最宏大的国家治理体系之一，自唐代形成之后传承千年，几乎涵盖了中国古代所有的法律制度和法律思想。在全面推进依法治国，建设社会主义现代化国家的进程中，必须注重将中华优秀传统法律文化的厚重精神和现实的法治需求紧密结合起来，使古老的中华法文化在新时代发扬光大。

国家大德：崇德重法。中华法系是“礼法体系”，中国古代是“礼法社会”，二者均以国家社会的良法善治为理想追求，有学者认为这是现阶段“依法治国和以德治国相结合”的重要渊源。在儒家看来，“礼”是维护统治秩序的重要规则，是人们的行为标准，“礼之所去，刑之所取，失礼则入刑，相为表里”，说的是如果一个人的行为超出了礼的规范，就要落入到刑罚的制裁范围之中。“礼”作为衡量是非善恶的一把标尺，百姓会将这把尺子随时刻在自己心头，这种道德标杆对百姓来说就是一种无形的约束。从古至今，道德所赞扬的，法律必定支持；法律所抵制的，道德必然贬斥。在社会主义法治文化建设中，要充分汲取古代“德法合治”的历史经验，引导百姓形成“德法同物”观念，使遵守道德规范和尊法、学法、懂法、守法、用法成为人民群众的内心认同。

社会公德：上下和合。纵观中国古代，社会的“和合”离不开法律制度的规范。在统治者看来，大量纠纷矛盾而引发的诉讼，会打破社会和谐安定的局面，因此自始至终大力宣扬“无讼”的司法思想。《论语》中载：“听讼，吾犹人也。必也使无讼乎！”中国古代是熟人社会，对簿公堂不仅会使当事人双方难以相处，更有甚者会破坏家庭和睦、邻里团结，直至危及国家统治，所以中国古代一直强调“以和为贵”，讲求“和合”。在现代社会，想要建立“和合”的社会秩序，就要将“礼”融入到治国理念中来，因为社会的和谐稳定不仅是中华优秀传统法律文化孜孜以求的目标所在，更是社会主义核心价值观的内在要求。大力营造人人讲礼、懂礼、明礼、守礼的社会氛围，孔子所云的“天地位焉，万物育焉”的“中和”状态自然水到渠成。

家庭美德：循道向善。中国古代社会以宗法伦理为基础，家族习惯法是中华法系特有的形式，对家庭和个人具有很强的约束力。《唐律疏议》载：“刑罚不可弛于国，笞捶不得废于家”，家法族规是家族习惯法的典型载体，而家庭的治理还可通过家训规范子女日常行为、待人接物、立身处世等方面的问题，以此营造尊老爱幼、勤俭持家、邻里互助、崇德向善的家庭氛围。中国古代优良家训不胜枚举，我们耳熟能详的就有“由俭入奢易，由奢入俭难”“积金千两，不如明解经书”……这些家训将中国古代“八德”孝悌忠信礼义廉耻贯穿其中，成为中华优秀传统法律文化的重要组成部分。司马光在《家范》中写到：“爱而不教，使沦于不肖，陷于大恶，入于刑辟，归于乱亡”，讲的是过分宠爱子女，小则会使他们不知生计之难，大则会使他们藐视法律，成为罪人。由此观之，优秀的家风教育不仅可以起到规范个人品德的作用，还可以起到预防违法乱纪的独特功用。“天下之本在国，国之本在家”，营造良好家风既能弘扬中华优秀传统美德，更对社会主义法治文化的建设大有裨助。

（作者单位：西南政法大学，本文系市教委人文社会科学研究基地重点项目：20JD025阶段性成果）

思想周刊投稿邮箱：cqrbsixiang@163.com