



以“四点”推进 城市社区治理现代化

□侯金亮

习近平总书记强调,推进国家治理体系和治理能力现代化,社区治理只能加强、不能削弱。社区作为社会治理的基层单元和“末梢神经”,其治理水平高低直接影响社会治理的整体成效。城市社区治理是国家治理现代化建设的不可或缺的重要环节。基础不牢,地动山摇。全力夯实基层社会治理这个根基,就要善于运用先进的理念、科学的态度、专业的方法推进城市社区治理系统化、精细化、法治化、智能化,全面提高社区治理效能,不断开辟城市社区治理现代化新境界。

抓稳系统化这一基本点。完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系是推进社区治理系统化的基本点。健全社区治理体系,需要充分发挥各治理主体的作用,理顺治理主体之间的相互关系,有效整合各种社会治理机制和资源,打造共建共治共享的社会治理新格局。系统治理,一方面要求各尽其职、各司其事,充分发挥各自的治理优势。坚持把加强党建引领作为提升社区治理能力的根本路径,注重把党的政治优势和组织优势转化为社区治理优势;聚焦主责主业,充分发挥居委会在制度完善、平台搭建、谋划引领等社区治理中的主导作用;创新民主协商议事规程,通过民事民议、民事民办、民事民管释放社区治理效能;鼓励和支持企事业单位、人民团体、群团组织、社会组织、城市社区居民组织等共同参与治理,推进社区治理共同体建设;运用法治思维和法治方式化解矛盾,让法治理念全面融入社区治理实践;推动现代科技与社会治理深度融合,提升社会治理大数据“聚、通、用”能力,打造“智慧社区”。另一方面又要求相互配合、同向发力,形成强大社区治理合力。要推动城市社区治理各要素全面整合、系统集成,把党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑等社会治理方式整合在一个系统上,把社区基层党组织、居委会、社会组织、社区居民等社区治理主体关联在一个系统上,把党建引领、社区服务、群众自治、治安防控、法律服务、风险防控等社区治理业务集在一个系统上,形成问题联治、工作联动、信息联通、平安联创的社区治理机制,实现社区“碎片化”治理向“系统化”治理转变。

抓实精细化这一着力点。社区治理精细化,是社区治理理念和方式的重要创新,也是衡量社区治理现代化的重要标志。为推动社区治理精细化,需要从以下三个方面着力:一是强化社区网格化治理。网格化是一种以精细化管理为目的的新型城市社区治理模式。要按照一定标准细化居民小组为一网格,配备专职的网格长和网格员,创新“网格+党建”“网格+警格”“网格化+矛盾调解”等模式,常态化走访民情、了解需求、排查矛盾、发现隐患,实现地域、人员、工作全覆盖,形成“人在格中走、事在网中办”,更加精准有效地解决各种社区治理难题。二是精准对接社区居民需求。通过深入调研、逐户走访、召开座谈会等方式,围绕民意调查中群众反映的意见建议靶向施策,制定问题清单,精准对接居民服务需求,突出做好“点对点”服务,下足“绣花”功夫,打通服务群众“最后一公里”,让社区治理更精细。三是培养社区工作专业人才。积极适应现代治理新要求,优化队伍体系,培养专业人才,打造专业队伍,善于运用专业知识、技能和艺术提升社区治理效能,增强社区治理的预见性、精准性、高效性。

抓住法治化这一关键点。良法是善治的前提。法治化是新时代推进社区治理现代化的重要关键点。推动社区治理现代化,一项基础性工作就是聚焦社区治理中的矛盾与问题,提升社区治理法治化水平,将社区各项事务纳入法治轨道,实现规范运行。一是建设法治社区,坚持硬法软法共治。在社区治理实践中,既需要以相关法律法规发挥硬法治理作用,也需要居民公约、自治规范、道德约束等无国家强制力保障实施的规范发挥软法功效。正确把握好法律法规与自治规范的关系,做到两者相互补充、相互支撑,实现硬法与软法协同共治,推进法治社区建设。二是增强法治观念,提升依法治理能力。广大社区工作者要树立法治思维,带头尊法学法守法用法,善于运用法律手段开展社区治理,并引导社区居民通过法律途径解决涉法矛盾纠纷,让法治理念全面融入社区治理实践。三是加大宣传力度,营造浓厚法治氛围。以社区公共法律服务中心为载体,抓好普法宣传阵地建设,利用培训、宣讲、现身说法、文艺演出等形式,因地制宜开展普法送法活动,培养居民遇事找法、解决问题靠法的好习惯。

抓牢智能化这一创新点。新时代推进社区治理智能化是实现社区治理现代化的“牛鼻子”。加强和创新社区治理,要利用新技术赋能社区治理,不断提升社区治理智能化水平,让城市社区更聪明一些、更智慧一些。一是打造社区智慧治理大脑。切实做好信息化的“通、聚、用”工作,构建上下贯通、左右联通、内外畅通,构建网上社会治理共同体。通过构建应用模型,在对历史案例进行深度学习基础上,基于人、地、事、物、情、组织等基础信息,对社区重点人员、重点群体、重大风险进行全方位、立体化画像,运用大数据智能化相关技术进行深度关联分析,进而对可能发生的事件作出预测并提出解决方案,实现由事后处理向事前治理转变。二是搭建多主体数字化平台。整合社区治理多方面信息资源,创建“治理大数据云”,通过发挥社会信息资源共享交换、网格化服务管理、公共安全视频监控、矛盾纠纷调解、平安建设民意调查等数字化平台的作用,实现对社区数据的梳理、归集、共享和利用。同时通过大数据技术搭载各类信息化平台,整合社会力量以实现多主体参与共治。三是构建城市社区智慧治理新模式。要深化运用大数据、云计算、区块链等信息技术,构建“1+N”的“大云牵小云”体系,建好管理云、延伸服务链,拓展大数据在公共安全、智慧城管、智能交通等领域应用示范,加快构建社区智慧治理新模式。还要加快构建“用数据来说话、用数据来管理、用数据来决策、用数据来创新”的智慧社区治理新机制,使城市社区治理更加智慧化。

(作者系本报编辑)

要在学史明理中深入理解“三个为什么”

□杨清明

习近平总书记作出了“全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的重要指示,市委也提出了“弄明白马克思主义理论、弄明白党的创新理论、弄明白我们党一百年来经验启示”的具体要求。“学史明理”,方能理直气壮,夯实“学史增信、学史崇德、学史力行”的思想政治基础。

弄明白我们党一百年来经验启示,搞清楚“中国共产党为什么能”的道理,增强不忘初心、牢记使命的坚定性。历史是事实的序列,具有因果性。学习党史,就是要找到我们党一百年来经验与启示,理解党的“长远性、全局观、执行力”的组织特征,既把握“主题主线、主流本质”的正确党史观,又反对历史虚无主义,永葆党的先进性和纯洁性。民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福是近代中国的“两大历史课题”,也就是如何改变落后挨打、贫穷挨饿的悲惨命运,实现中华民族的伟大复兴。1921年中国共产党应运而生,从此,中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨,中国人民就从精神上由被动转为主动。中国共产党一经成立,就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标,义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争,谱写了气吞山河的壮丽史诗。其中,获得的三条历史结论,构成了“中国共产党为什么能”的三大基本理由。国家主权是前提。“我们党深刻认识到,实现中华民族伟大复兴,必须推翻压在中国人民头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,实现民族独立、人民解放、国家统一、社会稳定”。社会制度是根本。“我们党团结带领人民完成社会主义革命,确立社会主义基本制度,推进社会主义建设,完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础,实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃”。改革开放是关键。“我们党深刻认识到,实现中华民族伟大复兴,必须合乎时代潮流、顺应人民意愿,勇于改革开放,让党和人民事业始终充满奋勇前进的强大动力”。

弄明白马克思主义理论,搞清楚“马克思主义为什么行”的道理,提高不忘初心、方得始终的自觉性。历史是客观的过程,具有规律性。学习党史,就是要深刻理解马克思主义基本原理,进而把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,明晰“站起来、富起来、强起来”的理论根源,既坚持“因势而谋、顺势而为”的唯物史观,又克服唯心史观和机械决定论,从必然中获得自由。只有理论上清醒才能有政治上清醒,只有理论上坚定才能有政治上坚定。“中国人民就从精神上由被动转为主动”,这个“精神”就是马克思主义这个科学性、实践性、人民性、开放性的先进理论。与“领导我们事业的核心力量是中国共产党”相辅相成的,是“指导我们思想的理论基础是马克思主义”,因为正是“根据这个道理,于是就反抗,就斗争,就干社会主义”。由此,合规律性与合目的性通过党的性质宗旨与社会主义本质的目的的高度契合而统一起来,大势所趋与人心所向则固化为一系列体现人民中心、生产力观点等的基本路线和基本方略。归根结底,马克思主义的立场、观点和方法“依然显示出科学思想的伟力,依然占据着真理和道义制高点”,是党的战略定力与发展活力的思想源泉。

弄明白党的创新理论,搞清楚“中国特色社会主义为什么好”的道理,把握不忘初心、继续前进的方向性。历史是主体的创造,具有选择性。学习党史,就是要回顾走过的路,不忘来时的路,走好前行的路,树立“有梦想、有机会、有奋斗”的制度理性,既坚持中国特色社会主义、走好自己的路,又避免封闭僵化的老路和改旗易帜的邪路,行稳而致远。我们党坚持把马克思主义普遍原理与中国具体实际相结合,不断进行理论创新,形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,与时俱进提升党的创造力、凝聚力、战斗力,为中国特色社会主义事业发展提供了强大精神动力和理论支撑。

引导青年一代坚定理想信念。心中有信仰,脚下有力量。青年有信仰,民族有希望。党的历史是一部无数共产党人为实现共产主义远大理想前赴后继、流血牺牲、不懈奋斗的历史。要引导青年学生学好马克思主义基本原理,学习党的创新理论和我们党一百年来经验启示,自觉主动学、及时跟进学、全面系统学,做到知其然、更知其所以然。要教育引导广大青年学生从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的,感悟马克思主义的真理力量和实践力量,深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识,深入理解把握马克思主义中国化理论成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、真理性。通过学习基本理论,才能知晓我们从哪里来、往哪里去,才能引导青年学生坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心,增强维护党中央权威的思想自觉、行动自觉。

引导青年一代赓续红色基因。“光荣传统不能丢,丢了就丢了魂;红色基因不能变,变了就变了质”。我们党在百年非凡奋斗历程中,顽强拼搏、不懈奋斗,涌现出一大批如方志敏、夏明翰等视死如归的革命烈士,一大批如王进喜、焦裕禄等顽强奋斗的英雄人物,一大批如钱学森、黄旭华等忘我奉献的先进模范,形成了一系列诸如长征精神、红岩精神等伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系,为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。重庆是一座有着光荣革命传统的城市,从上世纪二十年代中国共产党组织在重庆成立以来,无数革命志士为了民族独立、人民解放前赴后继,书写出感天动地、惊心动魄的历史篇章。重庆解放前夕,国民党反动派又制造了“11·27”大屠杀,300余优秀的共产党人和革命志士倒在了黎明前,用鲜血和生命,谱写了一曲又一曲英雄壮歌。100年来,重庆有16000余名革命英烈先后牺牲,涌现出赵世炎、江竹筠、王朴、许晓轩、陈然、邱少云等大批大义凛然、高风亮节的共产党人,深厚的红色基因是我们这座城市最宝贵的精神财富。我们要充分利用好思想资源,开展好党史学习教育,讲活用好党史这部生动教材,用中国共产党革命精神谱系为广大青年培根铸魂、启智润心,引导青年一代从英雄人物和时代楷模身上体悟道德风范,自觉学习英雄、铭

记英雄、崇尚英雄、争做英雄,旗帜鲜明地反对历史虚无主义,不断提升精神境界、涵养气概、激励担当。

引导青年一代争做时代新人。知是行之始,行是知之成。中国共产党的百年历史,是一部筚路蓝缕的创业史,是一部成就辉煌的战斗史。中国共产党的革命历史、奋斗历史承载着红色基因,体现着中国共产党人的初心使命,是一笔巨大的精神财富,是培育时代新人最好的营养剂。要通过思政课这一重要阵地让红色文化成为广大青年学生热爱的文化形式,引导广大青年学生在思想上经受洗礼,树立和坚持正确的历史观,认识到当今的幸福生活是广大青年先辈用生命和鲜血换来的,中国特色社会主义伟大事业是奋斗出来的。要用党艰苦奋斗的优良传统教育青年学生奋斗精神一点都不能少、永久奋斗传统一点都不能丢,引导学生在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中践行奋斗精神,永葆奋斗本色。还要用当前擘画的“十四五”蓝图和2035年远景目标指引青年学生确立奋斗坐标,不断增强使命感、责任感,自觉做担当民族复兴大任的时代新人。

(作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆第二师范学院分院中心研究员)

要用好党史这本最好的思政教材

□黄邦道 杨龙奎

习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出,党的历史是最生动、最有说服力的教科书。高校思政课教师坚守在立德树人主阵地,肩负着为育人、为国育才的历史重任,必须在工作中把党史这部生动的思政课教材用活讲好,从百年党史中汲取智慧和力量,教育引导青年学生树立正确的党史观,培养合格的社会主义建设者和接班人。

引导青年一代厚植爱党情怀。欲知大道,必先为史。通过了解历史脉络,明晰世间大道,通过分析历史大势,把握社会发展规律,通过学习党的历史,明白党执政兴国的规律。党的历史是一部为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,不断践行初心使命的历史。青年是祖国的前途、民族的希望。要利用用好党史这部教科书,讲好中国共产党人的故事,引导他们扣好人生第一粒扣子,从百年党史学习中深入理解为什么历史和人民选择了中国共产党,为什么必须坚持走中国特色社会主义道路,牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的,进而深刻领会中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,彻底明白“办好中国的事情,关键在党”这个根本道理。要教育引

导广大青年爱国爱民,从党史学习中激发信仰,获得启发,汲取力量,不断坚定“四个自信”,不断增强做中国人的志气、骨气和底气,立志为祖国为人民永久奋斗。

引导青年一代坚定理想信念。心中有信仰,脚下有力量。青年有信仰,民族有希望。党的历史是一部无数共产党人为实现共产主义远大理想前赴后继、流血牺牲、不懈奋斗的历史。要引导青年学生学好马克思主义基本原理,学习党的创新理论和我们党一百年来经验启示,自觉主动学、及时跟进学、全面系统学,做到知其然、更知其所以然。要教育引导广大青年学生从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的,感悟马克思主义的真理力量和实践力量,深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识,深入理解把握马克思主义中国化理论成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、真理性。通过学习基本理论,才能知晓我们从哪里来、往哪里去,才能引导青年学生坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心,增强维护党中央权威的思想自觉、行动自觉。

引导青年一代赓续红色基因。“光荣传统不能丢,丢了就丢了魂;红色基因不能变,变了就变了质”。我们党在百年非凡奋斗历程中,顽强拼搏、不懈奋斗,涌现出一大批如方志敏、夏明翰等视死如归的革命烈士,一大批如王进喜、焦裕禄等顽强奋斗的英雄人物,一大批如钱学森、黄旭华等忘我奉献的先进模范,形成了一系列诸如长征精神、红岩精神等伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系,为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。重庆是一座有着光荣革命传统的城市,从上世纪二十年代中国共产党组织在重庆成立以来,无数革命志士为了民族独立、人民解放前赴后继,书写出感天动地、惊心动魄的历史篇章。重庆解放前夕,国民党反动派又制造了“11·27”大屠杀,300余优秀的共产党人和革命志士倒在了黎明前,用鲜血和生命,谱写了一曲又一曲英雄壮歌。100年来,重庆有16000余名革命英烈先后牺牲,涌现出赵世炎、江竹筠、王朴、许晓轩、陈然、邱少云等大批大义凛然、高风亮节的共产党人,深厚的红色基因是我们这座城市最宝贵的精神财富。我们要充分利用好思想资源,开展好党史学习教育,讲活用好党史这部生动教材,用中国共产党革命精神谱系为广大青年培根铸魂、启智润心,引导青年一代从英雄人物和时代楷模身上体悟道德风范,自觉学习英雄、铭

记英雄、崇尚英雄、争做英雄,旗帜鲜明地反对历史虚无主义,不断提升精神境界、涵养气概、激励担当。

引导青年一代争做时代新人。知是行之始,行是知之成。中国共产党的百年历史,是一部筚路蓝缕的创业史,是一部成就辉煌的战斗史。中国共产党的革命历史、奋斗历史承载着红色基因,体现着中国共产党人的初心使命,是一笔巨大的精神财富,是培育时代新人最好的营养剂。要通过思政课这一重要阵地让红色文化成为广大青年学生热爱的文化形式,引导广大青年学生在思想上经受洗礼,树立和坚持正确的历史观,认识到当今的幸福生活是广大青年先辈用生命和鲜血换来的,中国特色社会主义伟大事业是奋斗出来的。要用党艰苦奋斗的优良传统教育青年学生奋斗精神一点都不能少、永久奋斗传统一点都不能丢,引导学生在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中践行奋斗精神,永葆奋斗本色。还要用当前擘画的“十四五”蓝图和2035年远景目标指引青年学生确立奋斗坐标,不断增强使命感、责任感,自觉做担当民族复兴大任的时代新人。

(作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆第二师范学院分院中心研究员)

来特别是党的十八大以来,我们党带领全国各族人民砥砺前行,实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。刚刚过去的2020年,面对疫情、洪水等多方面的困难,我们党顶住压力、迎难而上。这充分说明,为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,就是中国共产党人的初心和使命。这也告诉我们,初心和使命是一个人、一个民族、一个政党不断前进的根本动力。党的初心和使命是我们的情感之根,是我们的出发点,也是我们的归宿。要针对城镇、村(社区)党员干部和基层普通党员的不同特点,精心组织专题学习培训,科学确定学习重点内容。要推动基层干部进一步深化对党的性质宗旨的认识,自觉把人民放在心中最高位置,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,坚持锤炼党性与为民服务相统一,始终保持同人民群众的血肉联系,永葆共产党人的初心本色。

基层干部要学深悟透促真信,坚守理想信念。信仰、信念、信心,任何时候都至关重要。小到一个人、一个集体,大到一个政党、一个民族、一个国家,只要有信仰、信念、信心,就会愈挫愈奋、愈战愈勇。昨有狼牙山五壮士宁死不屈纵身跳崖、董存瑞舍身炸碉堡、刘胡兰“怕死不当共产党”的

英雄篇章,今有钟南山耄耋之年仍冲在抗疫一线、当代“愚公”毛相林绝壁凿“天路”、黄文秀在扶贫第一线“以生命诠释初心”……这些革命志士和先进人物身上都体现了信仰的力量。可以说,从建党的开天辟地到新中国成立的改天换地,从改革开放的翻天覆地的到党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就,发生的历史性变革……不管形势和任务如何变化,不管遇到什么样的惊涛骇浪,我们党都始终把历史主动、锚定奋斗目标,沿着正确方向坚定前行。作为基层干部,必须把党的历史学得好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好。要通过党小组学习、“三会一课”、举办读书班等,分专题开展学习研讨,分层次分领域精心设计课程,丰富培训形式,全面系统地学党史、层层深入地悟党史,知行合一地践党史,从党史中汲取精神养分。要通过党史学习教育,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,增强开拓进取的勇气和力量,真正做到以史为镜、以史明志,把历史和当下贯通起来,切实增强历史自觉和政治担当,激发推动发展的信心和动力。

基层干部要学以致用促真行,践行为民宗旨。幸福不会从天而降,好日子是努

(作者系大足区三驱镇党委书记)