

定点医疗机构+定点零售药店

医保药品可“双通道”购买

□新华社记者 彭韵佳

这是国家对医保谈判药品“进院难”采取的精准“靶向治疗”——通过定点医疗机构和定点零售药店“双通道”，满足谈判药品供应保障、临床使用等方面的合理需求，并同步纳入医保支付。

近期，国家医保局会同国家卫健委出台《关于建立完善国家医保谈判药品“双通道”管理机制的指导意见》，明确“双通道”管理要求，亮剑进院“最后一公里”。

意见提出，要对谈判药品进行分类管理，重点将临床价值高、需求迫切、费用高的药品纳入“双通道”管理。

据国家医保局介绍，纳入“双通道”管理药品范围，原则上由省级医保行政部门按程序确定。“意见首次从国家层面，将定点零售药店纳入医保谈判药品的供应保障范围，并实行与医疗机构统一的支付政策。”国家医保局医药服务管理司司长黄华波说。

对于纳入“双通道”管理的药品，在定点医疗机构和定点零售药店施行统一的支付政策，保障患者合理待遇。也就是说，患者在定点零售药店购买纳入“双通道”的谈判药品，可以享受与在定点医疗机构相同的支付政策。

“双通道”对基金安全风险管控提出新的挑战。对此，将以处方流转中心为核心，连通医保经办机构、定点医疗机构、定点零售药店，落实“定机构、定医师、可追溯”等要求，实现患者用药行为全过程监管。

国家医保局表示，将完善细化医保

“揭榜挂帅”来了！

我国深化科研项目管理改革迈出新步伐

据新华社北京5月10日电（记者 胡喆）10日，科技部发布《国家重点研发计划“数学和应用研究”等“十四五”重点专项2021年度项目申报指南》。在率先推出的“十四五”国家重点研发计划首批重点专项中，科技部研究制定了“揭榜挂帅”榜单模板，作为单独附件随指南发布。这意味着我国重大科研任务的“揭榜挂帅”正式开始实施，深化科研项目管理改革迈出新的步伐。

关于“揭榜挂帅”项目，指南中指出，“揭榜挂帅”项目突出最终用户作用，实施签订“军令状”“里程碑”考核等管理方式。

指南还明确，对揭榜单位无注册时限要求，对揭榜团队负责人无年龄、学历和职称要求，鼓励有信心、有能力组织好关键技术攻坚的优势团队积极申报。

科技部资管司计划处处长郑健健表示，“揭榜挂帅”项目在管理体系方面以“清单式”管理为核心，实施不力的任务及时叫停；在责任体系方面以“军令状”制度为核心，确保目标按时完成；在政策体系方面以激发创新主体活力为核心，着力提升项目实施绩效。

杭州通报“金钱豹外逃事件”：三只豹子4月19日就已逃逸

新华社杭州5月10日电（记者 郑梦雨 许舜达）10日下午，记者在杭州市举行的杭州野生动物世界“金钱豹外逃事件”新闻发布会上获悉，由于园区饲养人员在工作交接班时没有严格按照操作流程，三只金钱豹于4月19日上午逃逸。其后杭州野生动物世界没有上报，也没有对外公布，存在严重的瞒报行为。

在发布会现场，杭州市副市长王宏说，5月6日到7日，当地接到群众报警称发现疑似金钱豹的踪迹，主管部门多次询问杭州动物园和杭州野生动物世界负责人，两家均表示无逃逸发生。

据调查，4月19日上午，杭州野生动物世界的动物隔离区三只金钱豹逃逸，年龄均为2岁多，为亚成体，一公两母。逃逸原因为园区两名饲养人员在工作交接班时没有严格按照操作流程。发生逃逸后，公司法定代表人、总经理张某全召集公司管理人员进行商议，认为若如实对外公布、上报主管部门将严重影响动物世界“五一”期间营业，故决定隐瞒不报，并私下自行开展搜捕。4月21日，在东坞山村附近通过麻醉枪捕获其中一只外逃金钱豹。当晚，张某全再次召集公司管理人员开会，决定继续隐瞒不报，并要求公司内部知情人员不得对外泄露。

据悉，政府部门介入后，当地通过直升机、无人机、搜捕队伍的大范围搜捕以及投食诱捕，在杭州野生动物世界周边山林内发现其中一只逃逸金钱豹的踪迹，于5月8日下午5点30分左右成功捕获并带下山林。目前正在全力、全时段搜捕第三只在逃金钱豹。

此前，根据10日中午杭州市官方发布，杭州市公安局富阳区分局依法对杭州野生动物世界有限公司相关人员涉嫌犯罪立案调查，依法对公司法定代表人、总经理张某全等五人采取刑事强制措施。现案件正在进一步调查之中。

漏洞
新华社发
朱慧卿作

学生会学习 教师会育人 学校会管理

重庆珊瑚中学

学习型学校为校园注入生机与活力

探路先行
改革撬动大变革

提起学习型学校，或许很多人存有疑问：学校不就是教书育人的地方吗？不就是学生学习的'地方吗？为什么还要建设学习型学校呢？

“这是一个学习化和快速变革的新时代，给当今的学校教育提出了更高的要求，学校必须进行教育的改革和管理创新，形成卓越、超越自我、持续发展的新型学校教育模式。”珊瑚中学校长林莉强调。

究竟什么是学习型学校？在珊瑚中学看来，学习型学校就是学校以学习型组织理念为引领，以教与学思维转向，构建学生会学习的学习型课程体系、教师会育人的学习型教研共同体、学校会管理的学习型管理机制，探索多层学习法、即时反馈法、渗透管理法的实施策略，促进学生会学习、教师会育人、学校会管理，提升人人学习、人人共建、人人分享的学校办学品质。

对学习型学校的深入理解、准确把握，来自于学校数年来的持续耕耘，深入实践。早在数年前，学校就敏锐发觉，“部分学生只注重知识点的表层学习，缺乏自我评价”“个别教师运用有效教学策略不足”等问题，遂以建设学习型学校为契机，破解难题。

学校做好系统设计，组织师生、家长代表，开展问卷调查和访谈，采用“SWOT”分析，系统设计学教管变革的逻辑体系，形成《重庆市珊瑚初级中学学习型学校建设的决定》和《重庆市珊瑚初级中学课堂教学三维10条要求》。

组建学习核心团队，定期开展学习活动，研制教与学样例，创生形成学习型学校建设的“三步骤法”，即学—说—选—用、思—创。通过选书、说书分享活动，组建学习共同体，思考创新学习内容，最终思创形成教育故事、教学案

“学习型学校”丰富和优化了学生的学习方式

例、管理案例、论文以及课题等。

在探索中前进，在前进中攀高，珊瑚中学通过系统调研、高位设计，到细化策略，具体指导，教师们共学共建，改革课堂和评价，形成了“三步骤法”“学教管内容框架”“课堂评价标准”等成果内容，最终找到了一条最适宜的学习型学校建设之路，开启了优质发展的一系列变革。

创新突破
三个转变开新局

课堂是教育教学的主阵地。走进珊瑚中学的课堂，仿佛走进了一个激活思维、启迪智慧的幸福殿堂。

郑伟老师幽默风趣又严谨细致，在《摩擦力》教学过程中，用实验生动形象地让学生直观感受到摩擦力，学生自主探究影响摩擦力大小的因素，学习积极性高涨。

不仅物理学科高效生动，其他学科

生思维模式，即从表层学习到深度学习再到迁移学习。

推动教的变革，学校优化“教的常规”，即养成课前精准分析学情和引导学生预习，课上讲清重难点和知识体系，课后指导学生复习和布置差异性、实践性、弹性作业等，校本教研与学习型学校建设融合。优化“教的策略”，即“分享学习目标、学习真实发生、认知自评互评”三类下的N条教学策略。优化“教的范式”，聚焦师生共生，思维可视化的教学评一致性。

撬动管的变革，学校聚焦“学的变革”“教的变革”“学校教与学管的变革”常规管理，即管的制度、标准、过程管理PDCA闭环范式，激活了整体办学活力。

可以看到，珊瑚中学在“以人为本”和“以学为本”的基础上，以“学习型组织视域下的学科教学变革行动研究”为途径，通过建设“学生会学习、教师会育人、学校会管理”的学习型学校，促进学校向高质量发展。

引领辐射
珊瑚芬芳处处香

“珊瑚中学的学生就是牛！”提起珊瑚中学的学生，附近百姓忍不住竖起大拇指。学校学生多才多艺、全面发展，DI创新、机器人战队已多次在国际舞台上闪耀光芒。

“学生通过策略学习，发展学习能力，不仅能适应新形势下的各种学习环境，而且提升了自己的思维能力和创新能力。”学校相关负责人介绍。

一组数据足以证明，近10年“联招”，珊瑚中学升学率每年平均达到76%左右。学生通过DI创新、机器人训练、计算编程、“STEM+”研究、科技制作等“项目式”学习，满足个性化发展需求，参加各项赛事，捷报频传。近5年，学生获国际、国家、省市区等各级各类奖项达到5000人以上。