不断把红岩精神研究推向新境界

学党史 悟思想 办实事 开新局

迎接建党100周年

□徐光煦

立足党的百年历史新起点，面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，赓续共产党人精神血脉，传承红色基因，汲取精神滋养，成为学党史、悟思想、办实事、开新局的时代新课题。红岩精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。新时代传承和弘扬红岩精神，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从大历史观的视角，把握正确党史观，不断把红岩精神研究推向新境界。

以习近平总书记重要论述为指导深化红岩精神研究

习近平总书记从党的一百年宏大历史角度对中国共产党人革命精神作出的重要论述，是深化红岩精神研究的根本遵循。习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出，在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。这一重要论述系统阐明了一百年来中国共产党人的精神谱系和红色基因，承载着中国共产党人的初心和使命，丰富了民族精神和时代精神的内涵，成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力，是深化红岩精神研究的根本遵循。

习近平总书记关于红岩精神的重要论述，为深化红岩精神研究指明了方向。习近平总书记指出：“解放战争时期，众多被关押在渣滓洞、白公馆的中国共产党人，经受住种种酷刑折磨，不折不挠、宁死不屈，为中国人民解放事业献出了宝贵生命，凝结成‘红岩精神’。重庆要运用这些红色资源，教育引导广大党员、干部坚定理想信念，养成浩然正气，增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。”这一重要论述从历史的角度阐述了红岩精神在重庆具有深厚的光荣革命传统，从内涵的角度阐明了红岩精神所呈现的坚如磐石的理想信念、不屈不挠的斗争精神、永不叛党的崇高品格等鲜明特点，从现实意义的角度强调了广大党员干部要坚定理想信念、养成浩然正气，为新时代深化研究、传承和弘扬红岩精神指明了方向。

从大历史观视角深化红岩精神研究

深刻认识红岩精神，应从党肩负起中华民族独立和人民解放的历史使命的角度，把红岩精神放在抗日战争和解放战争两个历史时期来考察。历史、现实、未来是相通的。抗日战争是近代中国人民反抗帝国主义侵略斗争历史第一次取得完全胜利的民族解放战争，是中华民族走向伟大复兴的历史转折点。解放战争是中国人民解放军在中国共产党的领导下，为推翻国民党统治、解放全中国而进行的战争。这两个历史阶段，红岩精神体现出来的中国共产党人肩负的中华民族独立和人民解放的历史使命是相同的，为实现中国人民“站起来”的宏伟目标是一致的。南方局老同志宋平曾指出，抗日战争和解放战争时期，“长江局、南方局、南京局在党中央的领导和周恩来同志的亲自主持下，做了非常有成就、非常出色的工作，经验是非常丰富的”。这深刻地阐明了以大历史观的视角研究红岩精神的重要意义。

深刻认识红岩精神，应从党在一百年光辉历史铸就的革命精神角度，把红岩精神置于中国共产党人精神谱系之中来考察。在一百年的光辉历程中，中国共产党领导和带领中国人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利，创造了一个又一个人间奇迹，塑造了党在不同历史时期的鲜明精神风貌，锻造了具有丰富时代内涵和民族特点的革命精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。中国共产党人的精神谱系有着共同的思想内核，各种精神之间有相通相融的共性，有一以贯之的理念内容，表现为具有共同的理想信念、勇于牺牲、实事求是、艰苦奋斗、甘于奉献等基本特征，属于党的精神谱系中的基础内容。同时，也因为每种精神是在特定的历史条件下产生的，是通过具体革命实践形成的，这就使党的精神谱系中每一种精神有着特定的概念、丰富的内涵和呈现方式。深化红岩精神研究，将红岩精神置于中国共产党人精神谱系中考察，不仅可以丰富和发展精神谱系的内涵，而且更能够呈现红岩精神的独特内涵和价值特征。

坚持用正确的党史观开展红岩精神研究

用正确的党史观开展红岩精神研究，就是要把辩证唯物主义贯穿于认识和分析红岩精神培育形成、丰富发展的全过程。红岩精神，是在抗日战争时期和解放战争初期，在中共中央的领导下，以毛泽东、周恩来同志为代表的中国共产党人在国民党统治中心重庆，为争取民族独立和人民解放的革命斗争实践中，锤炼、培育和形成的崇高革命精神，充分体现了老一辈无产阶级革命家、共产党人和革命志士的崇高思想境界、坚定理想信念、巨大人格力量和浩然革命正气。只有把辩证唯物主义贯穿于认识和分析红岩精神培育形成、丰富发展的全过程，准确把握红岩精神在党领导和带领全国各族人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而不懈奋斗的百年历史这个主题主线中的内在历史联系，准确把握红岩精神在党矢志践行初心使命的一百年、筚路蓝缕奠基立业的一百年、创造辉煌开辟未来的一百年这个主流本质中的内在逻辑联系，才能研究、归纳、提炼出红岩精神的基本内涵和本质特征，才能更好地用红岩精神鼓舞斗志、凝聚力量、砥砺品格。

用正确的党史观研究红岩精神，必须处理好红岩精神与《红岩》小说等艺术作品的关系。红岩精神，来源于真实的历史，具有特殊的含义。众多被关押在渣滓洞、白公馆的中国共产党人，就是中国革命斗争面临严酷环境考验的典型代表，其中虽然少数人经受不起严酷的考验而背叛革命，但真正的革命者则在严酷的环境中成长起来，成为真正体现革命精神的人。这样凝结形成的红岩精神，是与革命的特殊环境相联系的，在这种特殊环境中形成的革命人格体现着高度的人性美和善，体现了人性的高贵。《红岩》小说的故事情节、人物典型以及生动细节也源于真实的历史，主要人物有原型，主要事件有史实。同时《红岩》小说也是作家的艺术加工，即所谓艺术源于生活又高于生活，是传承和弘扬红岩精神的一部经典文学作品。

（作者系市委党史研究室副主任）

加快以科技创新催生新发展动能

前沿视角

□谢涛 梁玲

党的十九届五中全会提出，坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势。创新是引领发展的第一动力，抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”。以科技创新催生新发展动能，是关系我国发展全局的重大问题，也是形成以国内大循环为主体的关键。重庆要以科技创新催生新发展动能，加快推动高质量发展和创造高品质生活。

找准关键核心技术突破方向。关键核心技术源于基础研究，当前科技创新的一系列“卡脖子”问题，都亟待通过基础研究加以解决。对于基础研究相对薄弱的重庆来说，更应强化基础科学研究的前瞻部署，瞄准国家有需要、重庆有能力的领域加大投入力度，推进原始创新。具体方向应着眼于重庆中长期发展需求，聚焦人工智能、空间互联网、前沿新材料、后摩尔时代微电子等重点领域，选取若干具有全局性影响、带动性强的重大战略产品、关键共性技术或重大工程，建立关键核心技术联合攻关体制。着力突破制约产业发展的关键基础材料、核心基础零部件、先进基础工艺、产业技术基础等，提高产业基础能力，增强产业链自主性，筑牢我市产业链高质量发展根基，抢占科技竞争和未来产业发展制高点。

发挥企业在技术创新中的主体作用。企业是一个国家经济的细胞，是市场竞争的主体，也是科技创新的主体。只有发挥企业在技术创新中的主体作用，才能激发科技创新源动力，催生经济社会发展新动能。要继续强化企业创新主体地位，以市场在资源配置中起决定性作用为导向，加大科技体制机制改革力度，探索建立以企业为中心的科研组织管理模式，促进各类创新要素向企业集聚。进一步健全技术创新体系，引导企业尤其是技术能力突出的创新型领军企业增加研究领域投入，以关键共性技术、前沿引领技术、颠覆性技术的创新为突破口，以企业联合高校、科研机构协同创新为着力点，引导企业加强研发攻关和应用推广。要构建科技型企业培育链，推动规上工业企业研发机构全覆盖，提高大中型工业企业研发活动占比，促进科技型企业增量提质。

引育国际一流人才和科研团队。科技创新，核心在人才。要坚持聚天下英才而用之，引进与培育并重，以用为本的人才发展理念。在人才引进方面，要坚持国际视野，在前沿科技和关键核心技术领域，探索技术移民制度，完善海外高端技术人才引进机制，大力引进国际一流人才及科学家团队。深入实施重庆英才计划、院士带培计划和博士后倍增计划，办好重庆英才大会，开展人才工作“一企一策”“一院一策”试点。在人才培育方面，要建立“重大科技创新平台+重大科技项目”相结合、变“支持项目”为“支持团队”的高水平人才培养模式，使科研团队逐步提高技术能力和国际竞争力，培养一批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、创新团队。完善瞄准高端人才的“塔尖”政策和针对青年人才的“塔基”政策体系，逐步扩大“一企一策”“一院一策”人才政策试点范围，深化科技人才评价改革，建立科技人才激励机制。

（作者单位：重庆生产力促进中心）

要着力讲好中国共产党的百年故事

热点观察

□张艳

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们要把党史这部生动的教材用活讲好，用鲜活的党史故事帮助广大青年大学生树立高远志向、定位奋斗坐标，推动党史学习教育与立德树人有机结合，培养一代又一代拥护中国共产党领导、立志为中国特色社会主义伟大事业奋斗终生的有用人才。

讲好党立党为公、执政为民的百年初心。党的一百年是矢志践行初心使命的一百年。我们党自成立之日起，就把人民二字深深镌刻在自己的旗帜上。人民立场是党的根本政治立场，为人民服务是贯穿百年党史的红线，是中国共产党人一以贯之的价值追求。毛泽东同志在《为人民服务》的演讲中提出了为人民服务的光辉命题，锚定了共产党人的初心使命。邓小平同志提出要以人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为全党想事情、做工作对不对、好不好的基本尺度。新时代，习近平总书记反复强调要坚持以人民为中心的发展思想，要求做到始终把人民放在心中最高的位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作。纵观百年党史，任时代变迁风云变幻，“人民”始终是党不变的价值指向。我们要讲好党的百年为民初心，引导青年大学生立志听党话、坚定跟党走，自觉树立正确的理想信念和崇高的人生追求。

讲好党披荆斩棘、艰苦创业的百年奋斗。党的一百年是筚路蓝缕奠基立业的一百年。党的历史是一部艰苦奋斗史。近代以来中华民族饱经磨难，甚至面临亡国灭种的绝境，中国人民想尽了各种办法救亡图存，但均以失败告终。1921年，中国共产党成立，从此中华民族的命运彻底改变了，党团结带领全国各族人民进行了社会主义革命、建设和改革的艰辛探索，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，百年奋斗谱写了科学社会主义发展史上的壮丽篇章。伟大实践孕育伟大精神，伟大精神引领伟大实践。一百年来，中国共产党人坚定理想信念、发扬斗争精神、推动伟大实践，在各个历史时期淬炼锻造了红船精神、长征精神、延安精神、红岩精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等伟大精神，共同构筑起中国共产党人的精神谱系。党的百年奋斗实践涌现了一大批革命烈士、英雄人物和先进模范，如“铁肩担道义，妙手著文章”的李大钊，人民的好干部焦裕禄，“时代楷模”黄文秀等伟大英雄，他们共同构筑起中国人民不朽的精神丰碑。我们要讲好党的百年砥砺奋斗，引导青年大学生“革命精神不能忘，艰苦奋斗不能丢”，赓续共产党人的精神血脉，接续奋斗，走好新时代的长征路。

讲好党造福中国、服务世界的百年成就。党的一百年是创造辉煌开辟未来的一百年。党的历史是为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的历史。于中国而言，党的历史是一部救国、兴国、富国、强国史。新民主主义革命时期，党带领人民推翻“三座大山”，建立了新中国，实现了民族独立和人民解放，完成了救国大业。社会主义革命和建设时期，党带领人民建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，积累起社会主义建设的宝贵经验，为当代中国发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，奠定了兴国之基。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党带领人民开创、坚持和发展了中国特色社会主义，实现了中国的大踏步发展，人民的生活水平得到进一步改善，找到了富国之策。新时代，党立足中华民族伟大复兴战略全局，领导人民解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，在脱贫攻坚、大国重器、国家治理等领域取得了一系列历史性成就的基础上，擘画了第二个百年奋斗目标宏伟蓝图，明确了强国之路。于世界而言，中国共产党为世界贡献了中国智慧、中国方案和中国力量。为世界谋大同，是中国共产党百年来一以贯之的追求。面对世界百年未有之大变局，中国坚持敞开怀抱、拥抱世界、积极贡献。无论是全球减贫的中国贡献，还是全球战疫的中国担当，抑或是全球经济的中国增长，无不体现着中国对世界的伟大贡献。我们要讲好党的百年历史贡献，引导青年大学生知史爱党、知史爱国，把爱党爱国之情转化为强党强国之志，落实于报党报国之行，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

（作者系重庆第二师范学院党委书记，重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆第二师范学院分中心主任）

学史力行 要从三个方面下功夫

思想随笔

□王茂良 聂朝昭

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。开展党史学习教育，明理是前提，增信是基础，崇德是关键，力行是使命。教育系统要真正做到学史力行，就要在把握目标方向、注重实效长效、突出知行合一上下功夫，努力在学思践悟中坚定理想信念、在奋发有为中践行初心使命。

把握目标方向，强化信仰担当。学史力行，就要准确把握好“为什么学、怎么学、学什么”，学出坚强党性、学出信仰担当。要深刻感悟党的创新理论的真理力量和实践力量。学精悟透用好马克思主义这个看家本领，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光来谋划教育领域综合改革，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要用党的百年历史成就滋养初心、引领使命。坚持用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，进一步统一思想、统一意志、统一行动，明白“我是谁、为了谁、依靠谁”，坚守立德树人初心，始终牢记为党育人、为国育才使命，教育引导师生树立正确的党史观，进一步增强抓好教育工作的责任感和使命感。

注重实效长效，解决实际问题。学史力行，就要坚持理论联系实际，同解决实际问题结合起来，真抓实干、埋头苦干，不断满足人民群众对优质教育的期待。要全面提升教育治理能力水平。坚持学思用贯通、知信行统一，着力深化新时代教育评价改革，不断提升运用党的创新理论分析问题、解决问题的思想境界和能力水平，更好地把百年党史宝贵经验转化为深化教育领域综合改革的思路举措，奋力开创教育高质量发展新局面。要从党的百年史中深刻领悟“江山就是人民，人民就是江山”的历史渊源和现实意义。不断深化对党的性质宗旨的认识，开展好“我为群众办实事”实践活动，从群众最关心最直接最现实的教育利益问题出发，着力破解教育发展不平衡不充分难题，用教育高质量发展实绩来检验党史学习教育成效。

突出知行合一，凝聚奋进力量。学史力行，就要坚持实践导向，全面把握实践要求，把学史力行同推进教育实际工作结合起来，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量。要把党史学习贯穿立德树人全过程、融入教书育人各环节。推进课程思政和思政课程同向同行，牢牢抓住思政课主阵地，推进党史学习教育进课程、进教材、进头脑，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用，以史为镜、以史明志，教育引导青年深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，增强历史自觉和政治担当。充分发挥党史学习教育的铸魂育人功能。用好重庆本土红色文化资源，发挥市教委与红岩联线共建的“重庆市大学生党员红岩党性教育基地”作用，进一步弘扬革命精神，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因成为时代新人的鲜亮底色，引导新时代青年把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现伟大梦想的奋斗之中。

（作者单位：市教委组干处、重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆邮电大学分中心）

扎实开展党史学习教育要坚持四个把握

学思践悟

□杨化

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。扎实开展好党史学习教育，要从理论、价值、思想和实践四个维度，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

把握理论深度，做到学史明理。理论是实践的先导，思想是行动的指南。学习党史，就是要感悟马克思主义的真理力量和实践力量。要充分把握马克思主义中国化的理论成果。开展党史学习教育，就要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，着重从理论与实践的双重维度出发，不断坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念。要充分把握习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，结合新的实践不断作出新的理论创造，这是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。通过学习党史，从认识论、实践论的角度增强全党理论自信，从方向和道路、理论和实践、精神和行动、道德和法律的层面理解和把握中国所处的历史新阶段。

把握价值高度，做到学史增信。通过党史学习教育增强“四个自信”，就是在学习中始终坚持人民立场，把学习成果转化为不可撼动的理想信念，用信仰信念信心照亮奋斗之路。要深刻认识中国共产党的初心使命。江山就是人民，人民就是江山。通过党史学习，深刻把握中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，进一步深化对党的性质宗旨的认识。要自觉践行以人民为中心的发展思想。党在不同历史时期形成的精神瑰宝都镌刻着党的初心使命，蕴含着忠诚、担当、奉献的信念内核。党史学习教育要落实到办实事上，结合人民群众的实际需求谋篇布局，解决好民生问题、民生难题，不断提升人民群众的获得感、满意度。

把握思想厚度，做到学史崇德。加强党性修养和政德教育是开展党史学习教育的重要课题。学史崇德就是要深刻领悟党史中蕴含的初心使命，时刻牢记党的性质宗旨，将明大德、守公德、严私德作为共产党人的道德修养标准。明大德，就是要铸牢理想信念、锤炼坚强党性。要学习中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，从厚植红色基因、爱国情怀出发牢固铸就对党忠诚的政治品格。自觉践行全心全意为人民服务的宗旨，守好公德。要扎根人民，恪守立党为公、执政为民理念，自觉践行人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标的承诺。树立良好家风，提高个人道德修养。以厚德向善、勤勉做事、诚恳待人、诚信立世为个人私德修养的标准，将严、廉、勤、俭贯穿修身、齐家的始终，永葆共产党人的先进性和纯洁性。

把握实践温度，做到学史力行。党史学习教育要在实践上多做文章，提高政治站位，立足实践、学深悟透、守正创新，确保高质量完成各项任务。要坚持党的领导，不断提高“政治三力”。党的百年历史充分证明，只要全党团结成“一块坚硬的钢铁”，就能够把全国各族人民团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量，战胜一切强大敌人、一切艰难险阻。通过深入学习党史，不断增强党的意识、党员意识，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。强化担当意识，自觉扛起时代重任。党员干部要把初心使命记在心头、时代责任扛在肩上，进一步增强紧迫感、责任感、使命感，在工作实践中履职尽责、奋发有为，切实把党史学习教育同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，努力在新时代新征程中建功立业。

（作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心西南政法大学分中心副教授）

思想周刊投稿邮箱：cqrbsixiang@163.com