

构建体系 优化队伍 创新机制

# 荣昌区 让督导成为教育高质量发展的助推器

## 夯实架构 五级督导体系落地有效



“5+35”语文幸福课堂课例展示

通过全国义务教育发展基本均衡区认定；成功创建重庆市中小学劳动教育实验区；建档立卡贫困家庭义务教育学生辍学问题动态清零；创建市级艺术、体育特色学校39所，学生获国家级和市级奖项共300余项……

这一系列优秀成绩的取得，是荣昌区教育事业蓬勃发展的品质见证，背后也凝聚了教育督导的强劲助力。

随着教育领域综合改革步入“深水区”，荣昌区围绕“书润棠城·美好教育”理念，以“推进教育现代化，打造渝西教育强区，办好人民满意教育”为发展目标，打出“督学体系构建、督导队伍优化、督导机制创新”组合拳，力促教育督导“长牙齿、树权威”，为办好优质普惠学前教育、推动成渝地区双城经济圈教育协同发展、推进教育现代化建设等重大教育工作保驾护航，为区域教育高质量发展提供优质服务，为创建全国义务教育优质均衡发展区、城乡教育一体化发展示范区赋能。

当前，教育事业加快发展，教育改革不断深入，人民群众对公平而优质的教育的期待愈加强烈，急需构建教育督导新格局，以高水平教育督导推动高质量教育治理体系建设。

督导，是教育治理的“最后一公里”。荣昌区结合时代发展，注重群众心声，关注教育热点，确立了“正向引领、尺正立范、监督先行、助力发展”的督导工作理念，遵循整体性、规范性、导向性、发展性和协同性原则，把强化教育督导作为深化教育综合改革的突破口，列入全区重点改革项目和区政府民生实事，始终与区域教育改革同频共振。

如何促使教育督导落地见效，更好助推区域教育改革？

荣昌区委、区政府、区教委高度重视教育督导工作，审议通过了《荣昌区深化新时代教育督导体制机制改革实施方案》，以指导思想、工作目标、主要举措、工作安排、保障措施5个方面为着力点，构建起更加完备、更加立体的“五级督导体系”，促进了督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系逐步形成，为提高督导效能、推动教育发展提供了保障。

何谓“五级督导体系”，这一体系有何优势？

据了解，荣昌区构建了“区政府教育督导委员会、区政府教育督导室、区教育质量监测评估与干部档案中心、教育督导责任区、学校督导室”统筹协调、互相配合、齐抓共管的教育督导体系，形成了政府主导、部门支持、学校配合、社会参与的教育督导工作氛围，促进学校教育发展水平提升。

“‘五级教育体系’整合了职能部门、专业评估机构、学校、社会‘四支力量’，通过压实责任、层层落实，提高教育督导工作的针对性和实效性，助推

了区域教育的改革发展，让人民群众不断增强教育的获得感、满意度。”荣昌区委教育工委书记、教委主任、区政府督导室主任雷华初说。

值得一提的是，荣昌区将教育督导工作经费纳入本级财政预算，编入教育部门预算，由教育督导机构统筹使用，今年投入108万元督导工作经费，进一步落实了教育督导经费保障机制。

## 选优配强 打造精干专业护航队伍

去年10月，责任督学卓胜利走进城西小学开展督学工作时，发现该校有一部分学生资助的档案资料不齐全，他随即将督导结果反馈给学校，与老师们一起通过查看学生学籍、走访调查等形式，完善了资助资料。

在螺罐小学进行督学时，责任督学黄光银发现学校的文化建设几乎没有，环境建设也比较简陋陈旧。他联系协调其他部门，派来洒水车清洗校

园，安装新的监控设施，还与学校的校长老师一起设计校园文化……

在荣昌区，责任督学们深入各自挂牌督导的学校，当好“参谋”，督促整改、跟踪回访已是一大常态。

为让督学有舞台、能做事、做好事，早在2014年，荣昌区就率先开始探索学区管理体制。随后便在全区设置了八大学区，对应设立了昌元、昌州等8个教育督导责任区，聘任了专兼职督学50名，制定责任督学公示牌237块，组建“专职督学+兼职督学”队伍，通过“经常性督导+专项督导+综合督导”的模式，监督、指导区内的所有中小学、幼儿园，不放过一个办学细节、不遗漏一处办学盲点，助力全区所有学校提高办学水平和治校能力。

督学队伍建设的好坏是教育督导成效的核心关键。荣昌区按照“择优选聘、提升能力、严格管理”的模式，围绕聘任、责权、监管、培训、考核等关键环节发力，将督学队伍打造成为规范学校办学行为的护航者，帮助学校解决实际问题的催化剂。

在选贤任能方面，荣昌区教育督导委员会创新形式，采用从往届优秀专职督学中续聘的方式聘任专职督学，需增补的专职督学从教育系统符合条件的人员中公开选聘。以“自荐+推荐”的方式，聘任督导成员单位专业人员以及党代表、人大代表、政协委员、教育系统符合条件的人员为兼职督学。

为让教育督学“内外兼修”，荣昌区创新培训形式，完善培训体系，实施督学队伍能力提升工程，对教育督学分层分类分岗施训，提升督学队伍专业水平。近3年，开展区级督学培训20余次，共选派50余人次参加国家级和市级督学培训。

如今，荣昌区打造了一支德高身正、经验丰富、能力出众、精明强干、结构合理的专兼职督学队伍，引导学校办出特色、办出水平，促进了学生德智体美劳全面发展。

## 优化机制 确保教育督导掷地有声

刚当上兼职督学不久，邓显禄就遇到了“一道难题”：区里的特殊教育学校处在马路线上，没有斑马线和交通标识，学校周围隐藏着安全隐患。

为了高效地解决好问题，邓显禄深入学校向校长和老师了解了详细情况，联系了派出所、交警、城管等单位。很快，特殊教育学校的门口就多了交通安全标识和斑马线。

邓显禄还时常来到特殊教育学校的食堂，严格按照标准，对食材的采购、加工、储藏，食堂的卫生、清洁、布置，餐具的清洗、消毒、摆放等多个环节监督检查、定期回访，让特殊学校的师生吃得更加安心、放心。

“用好教育督导这把利剑，要瞄准难点痛点重点，有效推进‘决策、执行、监督’，适时开展‘回头看’，推动学校全面落实立德树人根本任务，实现学

生全面发展。”荣昌区教委副主任盘晓燕说。

事实上，荣昌区加大教育督导问责力度，延伸教育督导的触角，将脱贫攻坚、学校管理、减负提质、安全工作、内涵与特色、卫生制度建设、教学和生活设施设备、设备的配备和使用、教育投入的管理和使用、义务教育均衡发展等方面列入“督导清单”，实现了督导内容的全方位覆盖。

与此同时，荣昌区创造性地采取“12345”督导工作机制，开展督导“五个一”活动，抓好“十大”学月工作主题，通过专业权威的监督、评估、引领和服务，为教育决策提供参考和建议，把督导工作从细从严、不折不扣地落到实处，推动了区域教育发展。

以“12345”督导工作机制为例，即是：把握“走基层、下学校”这一重心；实施经常性、专项两项督导；作好三篇文章，每学期按时向区督导室提交一篇督导工作经验文章或工作案例，建立一篇学年督导工作台账，每月至少编发一期有质量的督导工作简报；参加四个会议，每年分别参加1次责任区学校教职工大会、学生家长大会、督学培训会、督导工作交流会；参加五类人员的访谈，对学生代表、家长代表、教职工代表、社区代表及“两代表一委员”开展访谈。发挥了教育督导在促进区域教育发展中的引领、服务、参谋和保障作用。

数据显示，仅去年，荣昌区的8个督导责任区责任督学开展经常性督导近1000次，督学听课节数达900余节，协助解决学校实际问题近120件，开展专项督导45次，开展访谈约谈约800人次。对21个镇街、26个区级部门在履行教育优先发展、科教兴区职能履职，支持教育发展工作开展考核评价。

文秀月 张菊月  
图片由荣昌区教委提供

## 荣昌区职业教育中心

# 专业与产业共舞 跳出职教发展新姿态

## 专业对接产业 做强区域特色赋能经济发展

“在经济飞速发展的新时代背景下，职业教育必须顺应时代浪潮，追求创新发展。”在荣昌区职业教育中心校长吴友峰看来，职业教育作为地方经济发展的加速器，应该不断适应时代发展的要求，培养高技能复合型人才，以满足产业转型升级的需要。

为此，荣昌职教中心立足地方特色产业，走出了一条独具特色的创新突围之路。

近年来，荣昌职教中心聚焦技术技能人才培养，主动融入地方经济社会发展，始终与荣昌产业发展同频共振，为区域输送了一大批有作为有担当的工匠人才。

站在“十四五”的新起点上，学校迎来了全面深化改革和迈向重庆一流、全国知名、世界有名的高水平中职名校的关键时期。以规范管理为核心，以创新发展为路径，以提质增效为动力，荣昌职教中心始终奋进在创建“成渝地区一流高水平中职学校”和“全国一流现代农牧专业集群”的道路上，不断书写新的发展篇章。

“一头猪”也能带领百姓走上致富路？在荣昌职教中心的课堂上，专业老师从石河村的“养猪大王”讲起，为同学们带来了一场生动的创业培训课。国家政策宣讲、创业知识科普、成功案例分享……在热烈的互动氛围中，同学们看到了畜牧兽医专业美好的发展前景。

有理论学习，也有实地体验。为了让学生巩固专业思想，荣昌职教中心还积极组织现代农牧专业的400余名新生，走进荣昌区饲料、兽药、宠物医院等企业，观摩学习企业生产加工流程，让同学们对专业技能有了更加深刻的了解。

在荣昌职教中心，这样的活动并不鲜见。近年来，学校对接荣昌区“新三件大事”“四篇文章”“6+1”主导产业，以畜牧兽医专业为核心，打造全国一流的现代农牧特色专业集群，采取了一系列卓有成效的探索与实践。

“专业建设要紧贴产业发展。”吴友峰介绍，结合当前荣昌全力推进国家畜牧科技城、国家城乡融合发展西部样板区、川南渝西融合发展先行区建设，打造成渝地区双城经济圈重要增长极，荣昌职教中心将以最大的努力，全面持续优化完善专业建设，聚焦区域特色产业发展，形成“两核、两翼”的专业群格局，为区域经济发展提供人才与智力支撑。

不止是现代农牧专业群，非遗文化传承教育专业群、物联网专业群、智能制造专业群、现代服务专业群……荣昌职教中心紧紧围绕荣昌“6+1”产业体系进行专业布局，通过专业群对接产业群，满足了产业发展对多样性人才需求。

与时俱进，硕果累累。2020年，学校陶艺专业成功申报为重庆市首批职业技能等级认定社会培训评价组织；完成了保育员、美容师、汽车维修



畜牧兽医专业动物解剖实训

工等10个专业共935人次职业技能鉴定、考评工作；教师曹礼静主编教材《猪病防治》入选重庆市中等职业教育参评首届全国优秀教材；两项教学改革被列入重庆市中等职业教育教学成果奖培育项目。

## 学校携手企业 深化产教融合育人

去年，由98家企业、协会和院校组成的川渝建设职业教育联盟正式成立，荣昌职教中心成为副理事长单位，迈出了主动融入成渝地区双城经济圈建设的重要一步。

据了解，该联盟是成渝两地政府、职业院校、行业协会间展开的多元合作。两地通过深度开展招生就业合作模式，深化产教融合校企合作，加快建筑业现代技术研发与应用，以促进职

业教育协同发展，助推成渝地区双城经济圈建设。

这并非荣昌职教中心深化合作交流的个例。近年来，学校还相继成为成渝地区职业教育联盟、成渝地区财经职业教育联盟、中国生猪产学研联盟副理事长单位，并与重庆教育国际交流协会、重庆校企融合协会等签订战略合作协议，与渝瀚电子、日泉农牧等40家区内外重点企业开展校企合作，持续推进产教深度融合。

“如果说专业对接产业是时代所趋，那深化产教融合，能让专业与产业的‘手’握得更牢。”吴友峰认为。

基于此，荣昌职教中心在立足特色产业打造特色专业的同时，也进一步围绕“校企协同、合作育人”的目标，深化校企合作、产教融合运作方式。

在区政府牵头下，学校与重庆渝瀚电子科技有限公司联合共建电子专业，企业派技术人才进班教学，植入企

业课程，学生到企业车间实习实训；与联荣模具公司、鸿腾科技公司共建模具专业，采用学生白天跟岗现场实训、晚自习通过讲评课等方式把“理论学习”和“顶岗实训”结合起来；与日泉农牧共建畜牧兽医专业，采用工读轮换制，让学校和企业间的设备、技术实现优势互补、资源共享，全面提高了技能型人才的培养质量。

## 人才服务地方 把帮扶送到田间地头

“太感谢了！太感谢了！”在观胜镇村民万军的果园里，果树枝叶茂盛，果实颗颗饱满。又是一年丰收时，万军看着300亩欣欣向荣的果园，心里道不尽的是满满的感激之情。

原来，2019年，他参加荣昌区职业教育中心承办的区“水果种植技术”

农民教育培训，通过培训，掌握了科学种植水果的知识和技能。而后，学校开启长达一年的培训线下后续跟踪服务，专门聘请了技术人员多次来到万军的柑橘园，面对面解决他在实际生产中遇到的技术难题，手把手教授他种植技术。

“有了区职教中心的技术帮扶，我的水果种植技术一天更比一天好，今后还要争取卖到国外去！”万军表示，他现在更有信心扩大种植规模，当好致富带头人。

村民万军的故事只是无数被帮扶的学员中的一个缩影。一直以来，荣昌职教中心都高度重视技术服务乡村振兴工作，充分利用畜牧兽医、农村经济管理涉农专业办学优势，面向荣昌区广大农村开展技术技能培训，培养乡村振兴人才，服务社会经济发展。

荣昌职教中心深知，职业学校肩负着学历教育与职业培训两大职能，大力开展职业培训，助力乡村振兴是学校义不容辞的责任。

一方面，学校扎实开展“千名教师访万家”活动。行政带头，组织教师走进学生家庭，了解学生需求和困难，改进帮扶形式和教育方式。

另一方面，学校通过开展乡村振兴技术技能人才、承办高素质农民教育培训、送技术下乡、开展企业职工职业素养培训等方式，开展了创业培训、新型职业农民、高素质农民教育、荣昌区特色工种培训等，促进就业创业，助力脱贫攻坚、精准扶贫。

一夜好风吹，新花一万枝。近3年，学校累计开展了畜禽养殖技术、乡村旅游服务、芒果栽培技术、果树种植技术等17个涉农工种的培训，培训农村专业合作社种植技术骨干、贫困户、普通村民达6378人次。进村入户，下到田间地头手把手技术指导和提供技术咨询等服务3000余人次，为荣昌区乡村振兴人才培养和助力脱贫攻坚作出了重要贡献。

胡立山 刘洋  
图片由荣昌区职业教育中心提供