■高度 ■深度 ■力度 ■温度

让青年学生从党史宝库中汲取智慧和力量

——党史学习教育中央宣讲团在渝高校宣讲座谈会发言摘录

学党史 悟思想 办实事 开新局

迎接建党100周年

编者按

百年党史，能在青年人心中激起怎样的涟漪？3月19日，党史学习教育中央宣讲团在渝高校宣讲座谈会在西南政法大学举行，中央宣讲团成员，中国社会科学院党组成员、当代中国研究所所长、马克思主义研究院院长姜辉与师生代表交流党史学习心得体会，为大家解疑释惑。市委教育工委，在渝部分高校党委负责人，高校马克思主义学院院长、思政课教学科研机构负责人，高中思政课教师以及师生代表等参加座谈。座谈会上，8名师生代表结合自身教学工作、学习经历，详细阐述了自己在党史学习中的所思所悟。本期思想周刊摘编了8位师生代表的发言，与读者共享。

围绕“四个结合”抓好高校党史学习教育

□西南政法大学党委书记 樊伟

西南政法大学认真落实中央部署和市委要求，紧扣立德树人根本任务，以“四个结合”为抓手，引导全校师生党员做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，推动党史学习教育走深走实。

围绕学思结合，着力抓专题学习，做到学史明理。学校将通过召开理论中心组学习会、“三会一课”等开展专题学习，坚持读原著、学原文、悟原理，认真学习习近平《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等。针对领导干部和普通党员不同特点要求，以及重庆、学校实际，确定学习重点内容。同时，完善三全育人机制，在全校开展以党史为重点的“四史”宣传教育，深入学院、班级、寝室等进行宣讲，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程等，把学习教育贯穿立德树人全过程。

围绕学研结合，着力抓理论研究，做到学史增信。学校将发挥学科特色优势，加强对党史的研究阐释，聚焦对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元。学校将围绕建党100周年设置专项科研项目、组织撰写专题论文，形成一批理论成果。同时，把加强党史学习教育同推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑结合起来，进一步在学懂弄通做实上下功夫，为推动党史学习教育在西政落地生根、结出丰硕成果提供理论支持和学术支撑。

围绕学悟结合，着力抓党性修养，做到学史崇德。学校将不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，大力弘扬社会主义核心价值观，把革命精神转化为干事创业、勇担使命的强大精神动力。注重用好重庆红色资源，组织师生到革命遗址遗迹等实地学习。开展“红岩精神”进校园，以讲、诵、展、演等舞台形式引导师生了解历史故事、感悟革命文化。教育引导学校师生党员对党绝对忠诚，做到明大德、守公德、严私德，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

围绕学用结合，着力抓实践活动，做到学史力行。学校将通过深入实施西政“头雁工程”“育英工程”“暖心工程”，积极开展“我为师生办实事”实践活动。各二级党组织指导党支部结合主题党日，依托学校“志愿服务+”第二课堂，积极开展劳动教育，深入开展党员志愿服务活动，每名党员至少参加2次志愿服务、办2件实事。教育引导学校师生党员准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，积极融入新发展格局，大力发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛精神，在加快建成教育强国中砥砺奋进、建立新功。

引导学生切实做到知史爱党、知史爱国

□重庆大学辅导员 陈兰

青年学生是国家的未来，民族的希望。作为一名高校辅导员，积极引导青年学生加强党史学习，让他们切实做到知史爱党、知史爱国，义不容辞，也责无旁贷。

引导学生从党史宝库中汲取营养、增添动能。准确把握党史学习教育的目标要求和重点内容，高标准学出成效，高质量结出硕果，这是关键，是核心，更是引领。只有做到学党史、悟思想、办实事、开新局，才能更好地带动全体青年学生从党史宝库中汲取丰富的营养、智慧和力量。因此，我们要带头学，融会贯通学，结合现实学，带着问题学，重视激发青年学生学党史的内在动力和激情，才能引导他们在学懂弄通、明理明道中领悟党史思想深度，在联系实际、引领实践中感受党史进程力度，在用情用功、入脑入心中体会党史情怀温度。

引导学生在对党史把握中以史为鉴、开创未来。将课程讲授与课外活动有机结合，将宣传阐释与主题教育有机结合，将网上引导与网下指导有机结合，将专题性、特色性吸引和个性化、多样化服务有机结合。如，组织马克思主义理论专家、优秀思政课教师、优秀专业教师和优秀青年学生党员宣讲党史活动，到红色教育基地进行现场观摩，开展党史知识学习竞赛，开展党史学习教育主题征文、党史微视频大赛，等等。通过形式多样、丰富多彩、喜闻乐见的活动，让青年学生淬炼忠诚之心，增强必胜之心，永葆奋进之心，从而鼓足开创未来的信心。

引导学生在对党史认知中知史爱党、知史爱国。我们要发挥好课程教材的主渠道作用、思政工作的主阵地作用、网络空间的主平台作用、研学实践的大课堂作用、党员师生带头示范表率作用，让青年学生深刻体会到一以贯之对党忠诚，一刻不停加强学习，一往无前干事创业。只有如此，才能激励青年学生坚定信仰矢志奋斗，提高本领砥砺奋斗，怀揣梦想勇于奋斗，爱党爱国不懈奋斗，在学习、教育、认知、成长中，真正做到知史爱党、知史爱国。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视青年学生健康成长。我们高校辅导员，必须成为青年学生成长的知心朋友和引路人，助力他们成长成才。我们坚信，中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。这既是万千青年学子接续奋斗的坚定目标和伟大荣光，更是我们高校辅导员肩上沉甸甸的责任。我们一定争做引领他们坚定理想信念的“领头雁”，积极引导青年学生加强党史学习，引导他们在党史学习中切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成为担当民族复兴大任的时代新人。

不断提高思政课教育教学质量

□西南大学思政课教师 唐棣宣

为了让红色基因、革命薪火代代传承，要以高度的政治自觉和强烈的使命担当，将党史学习教育融入思想政治理论课教育教学。

以新思想为引领，把准党史学习教育融入思政课教育教学的方向。历史是最好的教科书和营养剂。党的十八大以来，习近平总书记围绕“四史”宣传教育尤其是党史学习教育发表了一系列重要论述。将党史学习教育融入思想政治理论课教育教学，首要的是注重加强对习近平总书记关于党史学习教育的重要论述的学习研究，深刻理解其科学内涵和实践要求。只有如此，才能确保将党史学习教育融入思想政治理论课教育教学有方向、有立场和有原则。

注重立体式融入，落实党史学习教育融入思政课教育教学的任务。在思想政治理论课中，高标准高质量推动党史学习教育，需要着力聚焦目标任务、基本要求和核心要义展开。一是坚持全面推进。在层级上，将党史学习教育融入本科、硕士和博士的思想政治理论课。在类型上，既要将党史学习教育融入理论教学课，又要融入社会教学课。二是聚焦重点课程。将党史学习教育融入思想政治理论课，要在《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程上下功夫。三是注重联动配合。要注重思想政治理论课必修课与选修课的联动配合；注重思想政治理论课与专业课的协调拉动；注重思想政治理论课与校园文化建设的良性互动。

注重方式方法创新，提升党史学习教育融入思政课教育教学的实效。将党史学习教育融入思想政治理论课，方式方法创新十分重要。一是结合学生实际，选择有针对性的重要人物、重要事件融入思想政治理论课。比如，青年毛泽东、邓小平等人生走向和实践磨砺，对加强大学生价值观教育具有鲜明的针对性。又如，“五四运动”“一二九运动”等对培养大学生爱国主义精神具有十分重要的意义。二是讲党史故事要注重形象生动，同时坚持政治性与学术性、历史叙事和历史解释相结合，让学生在听党史故事中淬炼精神世界。三是让学生讲思想政治理论课，在走进党史现场、聆听党史回声中涵养情感、砥砺意志并锻造品格。四是将党史学习教育融入思想政治理论课要注重现代信息技术的运用，以增强教育教学的效果。

树立正确党史观，在思政课教育教学中旗帜鲜明地反对任何错误观点和倾向。将党史学习教育融入思想政治理论课，树立正确党史观极为重要。具体来说，就是要坚持实事求是的态度，把握党的历史发展的主题主线、主流本质，运用全面、联系、发展、矛盾的观点和历史的眼光认识和分析问题，深刻揭示党史事件发生的社会思想根源，正确看待党在前进道路上出现的挫折，得出经得起历史、人民和实践检验的结论。此外，还必须旗帜鲜明地反对任何歪曲、丑化党的历史的错误倾向。

学习党史 重在力行

□重庆医科大学教授 周发春

质胜于华，行胜于言。学党史贵在“学史力行”，我围绕“如何做到‘学史力行’”，汇报一下自己的四点体会。

学深悟透党史，鼓足“力行”底气。学是前提、基础，行是导向、目的。去年，在党中央的坚强领导下，我国取得了抗击新冠肺炎疫情斗争重大战略成果。这充分展现了中国共产党的领导和我国社会主义制度的显著优势，充分证明了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，也充分彰显了从党史中寻找理论滋养、精神支柱的重大意义。我们要结合工作实际深刻领会习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，深入学习中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，做到学有所思、学有所悟、学有所得，为学史力行鼓足底气。

传承弘扬精神，备足“力行”动力。人无精神则不立。作为一名重症医学科医生，我于去年2月紧急驰援武汉，与队员们在医院设施不完备、防护物资不足等情况下高强度应战，在3个小时内就收治了70名患者。期间共救治重症患者90余人，创下了包括ECMO救治的五个“第一”。能勇敢坚持在一线与新冠病毒作斗争，取得这些成绩，靠的就是精神信念的支撑。我们党在各个历史时期淬炼锻造了红船精神、长征精神、红岩精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，这是我们宝贵的精神财富。通过学习弘扬这些伟大精神，自觉承继革命传统、传承红色基因、补足精神之钙，为学史力行备足强大动力。

增强能力素质，配足“力行”本领。在我们党的历史上，有许多伟大人物成就了伟大事业，他们靠的不只是坚定的理想信念，还有过硬的能力本领。去年在面对严重疫情时，重医人勇敢担当，靠着过硬的本领，不仅不断总结临床诊治经验，改进诊治方法和技术；也火线攻关，迅速研发出了出口多个国家的系列新冠病毒抗体检测试剂盒，并在《自然·医学》等国际顶级期刊上发表了4篇新冠病毒研究相关论文，为疫情防控作出了重要贡献。我作为医生，承担着救死扶伤的崇高使命，更要以这次党史学习教育为契机，在学思践悟中提升思想政治素质、医疗服务水平和科研攻关能力，配足过硬本领，以便在“真刀实枪”应战病毒病魔时能克敌制胜，切实维护人民群众身体健康。

坚持人民至上，保足“力行”实效。习近平总书记指出，以人民为中心是中国共产党人的价值追求。从抗击新冠肺炎疫情到抗洪救灾，再到决战脱贫攻坚等，我们党始终践行初心使命，坚持民生为本，取得了举世瞩目的成就。我是一名医生，也是一名党支部书记，在党史学习教育中，我将带领支部全体同志牢记“护佑生命、护佑健康”的初心使命，坚持人民至上、生命至上，把维护人民群众的身体健康作为保障学史力行实效的导向，切实为患者提供高质量的医疗服务，为健康中国建设作出更大贡献。

把握好“学史明理”的重中之重

□重庆师范大学教授 陈洪

“学史明理”就是要在党史学习教育中求真理、悟道理、明事理，坚决摒弃那些歪理、邪理、玄理。

把握住“一个主题”：这个主题就是党不断推进马克思主义中国化和不断推进理论创新、进行理论创造。党在不断推进马克思主义中国化过程中，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。这些科学理论在中国革命、建设和改革实践中展现了思想伟力。当前，尤其要在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上狠下功夫，坚持用党的创新理论来武装头脑、指导实践、推动工作。

遵循好“两个决议”：“两个决议”即1945年《关于若干历史问题的决议》和1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。“两个决议”是正确认识、准确把握和科学评价新中国成立前和改革开放前的历史，党史发展的主题主线、主流本质，党史上的重大事件、重要会议、重要人物的基本准绳。遵循好“两个决议”，就能做到正本清源、固本培元，避免历史虚无主义错误。准确把握改革开放以来党的历史，必须以党中央有关精神、习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平关于中国共产党历史有关重要论述为遵循。

弄明白“三大逻辑”：“三大逻辑”即历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。近代以来，农民阶级的“理想天国”，资产阶级的改良主义、三民主义，国民党的一党专政，要么碰壁、破产，要么被人民抛弃，唯有中国共产党坚持马克思主义指导，坚持为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，实现了国家富强、民族振兴和人民幸福。弄明白了“三大逻辑”，就能真正从历史、理论和实践上弄明白并回答中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

讲清楚“四个必然”：“四个必然”即中国为什么必然选择马克思主义、必然选择中国共产党、必然选择社会主义、必然选择改革开放。“四个必然”是百年党史必须要讲清楚的“理”。“学史明理”就要认真学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，原原本本认真学好中国化马克思主义基本著作特别是习近平《论中国共产党历史》，同时与正在进行的中国特色社会主义伟大实践紧密结合起来。

多措并举 努力提高党史教育实效

□重庆市第八中学校历史教师 刘忠骅

重庆八中把党史学习教育作为培根铸魂的重大工程抓紧抓实，积极探索学生喜闻乐见的方式方法，努力提高党史学习教育实效，让红色基因、革命薪火代代传承，为党培养好接班人，为国家培养好建设者。

注重因材施教，立足课堂学党史。学校把历史课打造成为讲授党史的精品课，集体教研，集中备课，精心讲授。注重有的放矢，因材施教。初中党史课堂，增强趣味性，开展讲述革命先烈事迹、分享党史小故事、分角色情境再现等教学方式。高中党史课堂，强化思辨性，组织党史分享会、党史知识竞答、党史研究性学习等增强学习实效。

追随先烈足迹，身体力行悟党史。学校常态化组织学生参观周公馆、红岩村、烈士墓、桂园等革命旧址，开展党史专题教育。同时，还创设了市外多项党史研学课程，组织学生参与“沪杭红色之旅”、登上江西井冈山、参观遵义会议旧址、走进延安宝塔山和南泥湾，让学生在身体力行中更好地感悟、继承和发扬革命传统。

开展主题活动，寓教于乐传党史。学校每年定期开展党史学习教育主题活动，学生喜闻乐见。一是展一展：每年“七一”前后，制作校史、党史和党建工作专题展板，对学生进行党史教育。二是读一读：倡导学生阅读党史方面的著作，让学生更多地了解党史，提升对党史的理性认知水平。三是观一观：组织学生观看党建经典影视作品，让学生对党史有更深的感悟。四是讲一讲：组织学生开展演讲比赛，让学生充分表达对党的热爱之情、拳拳之心。

加强党史学习 倍增信念信心

□重庆工商大学研究生 莫海琼

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。今天，我就“学史增信”谈谈自己的认识和理解。

重庆是一座英雄的城市，邓中夏、恽代英、萧楚女等在此传播马克思主义，影响了一大批重庆有志青年投身革命；杨闇公、朱德、刘伯承等在此创建革命组织，领导泸顺起义；周恩来领导中共中央南方局在这里同国民党反动势力展开了坚决斗争，孕育了红岩精神。我们学习和生活在这里，就有义务把这里的革命传统发扬好、把这里的红色基因传承好。

作为一名马克思主义理论专业的研究生，我要做“学史增信”的榜样。首先，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，树立正确的党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物，坚决抵制和批判历史虚无主义。其次，积极参与《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》课程建设，认真研读党史教育文献，积极参访党史教育基地，主动汇报党史教育成果，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。最后，我还要通过自己的真学、真信、真用、真行，影响和带动身边的同学，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，深刻认到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，更加增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”。

青年学生要做到学史崇德

□重庆市两江中学校
高2022届学生 张嘉琦

3月11日，我参加了学校举办的“小萝卜头”红色讲解员选拔大赛，这次比赛让我更深入地了解到党的红色革命故事，体会到近代中国历经磨难的风雨沧桑，也感受到了中国共产党成长壮大的曲折历程。董存瑞、黄继光，每个熟悉的名字都让我们青年学生难以忘怀；从红船精神、井冈山精神到“两弹一星”精神、载人航天精神，再到伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神，一代代共产党人激励着我们青年人不断进取，奋发向上。

回顾党的历史，“五四运动”中，进步青年们不惧列强，高举起爱国主义的伟大旗帜，这是一种进取之德；“两弹元勋”邓稼先，在艰难条件下始终不轻言放弃，隐姓埋名数十年，为祖国研制国之重器，这是一种坚韧之德；新冠肺炎疫情暴发，成千上万共产党员挺身而出，舍小家为大家，日夜奋斗在一线，这是一种奉献之德。

忆往昔峥嵘岁月，展未来任重道远。作为当代青年，走进历史，学习共产党员的高尚品德，就应该在奋斗征程的道路上激昂有为、永不止步。我们要接好历史的接力棒，以“红军不怕远征难，万水千山只等闲”的气概，主动担当起祖国和时代赋予的伟大责任，发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神，刻苦学习，从身边的小事做起，积极参加公益活动，把爱国情怀落实到具体行动中去，敢做先锋、勤于追梦、胸怀祖国、努力奋斗，在担当中作为，在磨砺中成长，为社会主义现代化建设贡献出我们的全部力量。