

垫江

牡丹故里焕新彩 国色天香迎客来

一山牡丹红，百里米粮仓，千年耕读史，万家豆花香。

天气晴好，鲜花四野，垫江展开了一幅多彩春之画卷。从重庆主城出发，向东北而行，乘坐高铁或是沿沪渝高速驱车100公里，1小时即可到达。

牡丹故里，康养垫江。近年来，垫江抢抓成渝地区双城经济圈建设和全市“一区两群”协调发展战略机遇，依托“两山四季花”，打好“牡丹”“康养”“盐浴”“古寨”“乡村”5张牌，围绕重点项目、配套体系、节气活动、产品业态等方面，抓机遇、补短板、强弱项，全面推动文旅体深度融合发展，全力打造农文旅融合的国家康养文化旅游集聚区。

2020年，全县实现游客接待达525万人次，旅游综合收入达29亿元。



巴谷宿集的夏日美景

扮靓节庆活动 全面提升热度形象

3月19日，以“情系山水牡丹·逐梦康养垫江”为主题的第二十二届垫江牡丹文化节开幕式在恺之峰旅游区举办。步入景区，牡丹花已盛开大半，鲜红似火、洁白如雪，或生于峭壁之间、或藏于山野之中，游客们在花丛中摆姿势、凹造型，或自拍、或录视频，欢呼声、笑声响成一片。

“我们在原有牡丹花品种的基础上引进牡丹种类23种、芍药种类9种，共计5万株。同时，新建了精品牡丹园——天香园，园内花期可至5月，能满足不同时间的赏花人群。”据恺之峰旅游区相关负责人介绍，为进一步强化游客体验感和获得感，该景区在原有的管式滑道、悬崖秋千、旋转秋千等游玩项目基础上，新建了玻璃观景平台、玻璃廊桥项目等体验项目，新增了AI旅游智慧系统、近千套导视系统标识牌和全域广播系统，让游客更便捷、舒适地游览景区。

已连续举办22届的牡丹文化节，已然成为垫江文旅盛会的“金名片”。以牡丹为媒、康养为核，为持续



垫江县恺之峰的牡丹花婀娜绽放

做靓牡丹文化节，垫江以活动贯穿全年，辐射城乡的思路，在文化交流、赏花旅游、康养旅游、体育休闲、农产品销售等多领域，策划了文艺演出、全民健身、中华仙草园中医养生文化节、垫江白柚采摘节等36项活动，拓展了“新民春牛舞”“高峰薅秧歌”“高安唢呐”“开山号子”等非遗文化体验。同时，将借助各类媒体平台，搭建集现场互动、实地体验、直播交流、攻略指导、视频传播、话题营造为一体的全方位立体传播矩阵，进一步推广好垫江的人文历史、山水美食。

以节扩影响，以节育品牌，以节促发展。为不断发挥节气活动在扩大对外开放、促进城市建设、拉动产业发展、提升人民幸福等方面的助推作用，今年3月至12月，该县还将举办马拉松赛、龙舟赛、垂钓节、冬泳比赛、羽毛球赛等全民健身系列活动；4月至5月，举办垫江中医养生文化节；11月，举办第五届中国（垫江）石磨豆花美食文化旅游节；4月至12月，在3个乡镇举办水果采摘节系列活动。

完善配套体系 大力提升服务品质

在距离恺之峰旅游区不到10公里的地方，一间名为“巴谷·宿集”的民宿自开业便在网络上走红，引得游客从四面八方来此打卡体验。

清晨，从高处俯视这间民宿，远方是若隐若现的城市，近处是云雾缭绕的山野和布满梯田的油菜花、泳池、书屋、稻田餐厅、观景台……目之所及，皆是游客打卡拍照的胜地。

巴谷·宿集位于海拔800多米的明月山一脉，背靠南宋峰门铺石刻和千年荔枝古道等古迹，毗邻恺之峰旅游区和牡丹樱花世界两个4A级景区，现投入运营的民宿一期面积约2400平方米，有5栋民宿共25间客房，因其设计理念及品质，被纳入飞鳶集、元白等国内民宿知名品牌，荣获“2020最受关注新开业民宿”和“新浪微博&宿集营造社致敬民宿大奖”等奖项。

以民宿经济为抓手，不断完善旅游配套体系。垫江还依托牡丹樱花世界打造樱之花田园风民宿等，提升服务品质的同时，不断助推旅游业转型跨越发展。同时，按照“先行先试”“以点带面”的定位，还重点围绕明月山内槽公路，重构乡村休闲旅游体系，实现长藤结瓜、串珠成链，积极打造富有垫江特色的明月山民宿群，并充分融入乡野、乡俗、乡情、乡风等地方文化，着力提升民宿价值链。

截至目前，该县已有4星级酒店2家，旅游网点和旅行社（分社）18家，商务酒店、星级农家乐、特色餐馆、度假山庄约1500家，累计培训旅游管理人员、景区讲解员、行业服务人员5000余人次，旅游配套服务品质不断提升；公路通车里程达到4283.6公里，公路网密度为282.2公里每百平方公里，旅游交通更加便捷；建成休闲广场198个、全民健身点27个，新（改建）旅游厕所60座，旅游公共设施不断完善。

深耕融合发展 积极拓宽业态边界

连日来，风和日丽，不少游客趁着好时光来到毕桥村，体验乡村文化、找寻乡愁情怀。在田野间，可赏无际花海；在钟楼上，可登高望远；在生态迷宫里，可探险嬉戏……

近年来，毕桥村以“寻觅乡愁之旅”为主线，以“大美垫江·毕桥乡愁”为主题，重点围绕吃、住、娱培育文旅产业，不断激发消费经济新活力。2020年，含毕桥村在内的17个镇村点获评市级休闲农业和乡村旅游示范单位。

“十三五”时期，垫江积极推动坚持“文旅+”“+文旅”模式，着力将文旅与农业、林业、商贸、康养、研学等特色产业融合发展，与产业转型升级相结合，与乡村振兴相结合，不断打造旅游新业态，释放文化旅游产业质效。

发展非遗文化。该县建立了市、县两级非物质文化遗产保护名录体系，列入市级非遗代表性项目10项、代表性传承人9人，创建市级生产性保护示范基地1个、传承教育基地1个。大石竹编《松鹤延年》荣获首届重庆“夔州工匠杯”中国传统工艺品金奖；垫江角雕《龙柱手杖》获中国特色旅游商品大赛铜奖；垫江酱瓜、梅咂酒入选“全市最受欢迎非遗50强”。

拓展产品业态。围绕“两山四季花”等自然资源，策划了明月山赏花休闲游、南部快速路文旅养生游、北部快速路生态旅居度假游和龙溪河休闲农业主题游等4条精品线路；围绕耕读文化、牡丹文化、乡愁文化等文化形态，发展了豆花小镇、乡村民宿、特色小湾休闲游产品；围绕瓜果种植、采摘、品鉴等农业项目，推出了农产品采摘游等体验游产品；围绕森林、中医药等特色资源，开拓了康养旅游项目……美丽乡村游、水果采摘游等新业态产品体系纷纷涌出，文旅带动多产业融合发展的格局逐步形成。

唐彬

图片由垫江县委宣传部提供

扎根产业真作为 立足特色显担当

四川仪表
工业学校

致力打造现代工匠摇篮



工业4.0智能制造实训中心

以文化人 全面落实立德树人

走进位于缙云山麓的四川仪表工业学校，依山势而建的松林步道、步道间点缀的听涛亭、望江亭、校赋景观浮雕大墙、“仪文化”主题雕塑等与自然植被巧妙融合，师生行走其间，颇有“桃李不言”的韵味。

“职业教育要培养的不仅是会劳动的技术人才，更是合格的社会主义建设者和接班人。”校长李波解读，“要培养既有出众技能又有品德修养的人，文化育人的力量不可忽视”

学校围绕“仪”文化，确定了办学理念文化主题，凝练出学校“一训三风”，从环境文化、课程活动、队伍建设等方面着手，让“仪”以立校、臻以树人、表里俱实、德技双馨”的办学理念深入学校血脉。

为培养学生良好的学习、生活习

惯，学校在寝室文化、班级文化建设中充分调动学生主观能动性，增强学生“主人翁”意识，让学生充分参与到校园管理中，培养学生良好习惯、责任意识。

为培育和践行社会主义核心价值观，学校常态化开展“五四”表彰暨入团宣誓仪式、纪念“11·27”暨成人宣誓仪式、高雅艺术进校园系列活动、“分享者”晚会等，通过系列主题活动，使学生端正思想、摆正心态、修正行为，以培育学生的爱国情怀、爱校情结。

“职业教育直接面向社会和行业，人人皆可成才。”学校负责人表示，“‘努力让每个人都有人生出彩的机会’，既是时代对中职教育提出的新要求，也是教育的应有之义。”

为更好地落实立德树人根本任务，深化素质教育，促进学生德技并修，学校本着“以生为本”的原则，深入开展基于“出彩”理念的中职“扬长补短”建设与育人实践研究，做出了通过社团进行扬长补短教育、红色教育和网络教育的有益

实践。

每一个进入四川仪表工业学校的学生，都有一份个人成长档案，其中包含着对每一个学生能力特长的分析报告、量身定做的“扬长补短”培养方案。

学校将社会主义核心价值观、思政教育、爱国主义教育等融入社团育人全过程，成立“追心社”、“风雅颂”国学社、动漫社、棋弈社、仪器仪表等50余个学生社团，涵盖文化艺术、体育运动、专业培训等领域，保障每个学生至少参加1个-2个社团。

“在参加社团之后，我变得比以前自信、开朗了许多，学习上也更加有动力，有信心了！”不少学生有这样的体会。

如今，学校一年一度的社团文化节早已成为师生最为期待的活动，“一社团一品牌”建设思路下，追心分享会、心阳光1小时、“仪校最强音”等40余个品牌活动深受学生欢迎，促进学生个性张扬和全面发展。

精技强能 悉心培育大国工匠

“尊敬的各位乘客，舱门即将关闭，请您系好安全带……”四川仪表工业学校航空实训基地内，航空服务专业的学生们正跟随语音播报指示，进行实操练习。

近年来，除了一比一复制的机舱、轨道车辆、轨道售票厅、美容美发店等，都“开”进了校园里。

“过去受场地、物资限制，学生们真正深入行业一线的实践经验有限，导致学生能力与岗位需求之间磨合期长等问题存在，这就要求我们进一步深化与行业的对接，真正做到扎根行业办学。”校长李波表示。

作为西部仪器仪表行业人才培养高地，四川仪表工业学校在近10年前便依托重庆市重点专业、重点特色专业、示范校建设等项目，联合校企开展了基于“三对接六共同”合作模式共建中专业群的探索与实践。

学校通过与企业共同制定人才培养方案、共同制订课程标准、共同编写教材、共建共享实训基地、共同实施教学、共同进行“三分三合”多元评价，实现了“专业教学标准与企业职业能力标准、人才培养目标与行业对人才要求、专业课程标准与企业人才质量标准”的有效对接。

以学校特色专业“工业自动化仪表及应用”为例。学校以企业生产、应用的仪表新产品促进教学内容的持续更替，将生产工艺核心要求转化微专业课程标准，将岗位核心要求融入教学内容，使教学更加有的放矢。借助信息化教学手段、互联网平台等，开发适合中职学生学习特点的“仪表机构与配置”等专业课件和《认识传感器》等15个实训微课或视频教学资源，让学生大大提高学习效率和效果。

“孩子还没毕业就收到多家单位的邀请，工作不到3年就成为单位的骨干培养对象。当初为了孩子升学焦头烂额，现在看来选择川仪校没让我们失望！”学校就业回访时，一名学生家长表示。

近年来，学校牵头与38家校企合作企业共同组建了重庆工业自动化职业教育集团。形成了以工业自动化仪表及应用专业为核心，以电气运行与控制、机电技术应用和工业机器人应用专业为支撑的智能控制及仪表专业群格局，打响了自动工业化职业职业教育品牌，让越来越多家长和求学者慕名而来。

值得一提的是，四川仪表工业学校打破传统粗放单一的评价模式，加大非学历证书认定的力度，通过与行业、企业、院校合作，构建以学校、企业、社会、家长等多元主体共同参与的评价模式，采取定量评价、定性评价、过程性评价、发展性评价等多种评价方法，切实关注学生的全面发展。

近年来，通过实践，学校牵头开发的2个专业教学标准已经成为国家标准，1个岗位职业标准成为全国行业培训、命题、认证的职业技能标准依据，集群特色突出、优势明显，为中职教育发展提供了值得借鉴的改革范本。

陈明鑫 覃燕

图片由四川仪表工业学校提供

服务社会 彰显现代职教担当

一所好的职业院校，不仅是培养高素质技能人才的摇篮，更是人才、技术、资源的高地，肩负着社会服务职能。

多年来，四川仪表工业学校与重庆川仪自动化股份有限公司、重庆市水利局、重庆市西山坪教育矫治所、重庆市康复教育矫治所等多家单位合作，坚持开展了职业技能培训 work。

数据显示，仅2020年，学校累计完成培训6658人次，包括员工技能提升培训3379人次，戒毒系统戒毒人员培训及鉴定申报1564人次，美发、茶艺、育婴3个工种478人次等多样化、全面化的培训，有效彰显了现代职教的责任担当。

链接
v v v