□市科协党组理论学习中心组

理念是行动的先导。党的十八大 以来,习近平总书记深刻总结国内外 发展经验教训、深刻分析国内外发展 大势,创新提出新发展理念,有力推动 我国经济发展取得历史性成就、发生 历史性变革,指引中华民族迎来了强起 来的伟大飞跃。新发展理念是习近平 新时代中国特色社会主义思想的重要 组成部分,是我们党全心全意为人民 服务的"定盘星",是解决发展不平衡 不充分问题的"金钥匙",是统筹发展 与安全的"新法宝"。完整、准确、全面 贯彻新发展理念,是新发展阶段的"必 答题",是新时代的"赶考卷",是增强 "四个意识"、坚定"四个自信"、做到 "两个维护"的具体要求和重要标尺。

科协作为党领导下团结联系广大 科技工作者的人民团体,作为科技创 新的重要力量,理应把崇尚创新、注重 协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享 作为自觉行动。我们必须心怀"国之 大者",不断提高政治判断力、政治领 悟力、政治执行力,切实把新发展理念 刻印在思想上、体现到行动中,熔铸于 "十四五"时期的伟大实践,为重庆谱 写高质量发展高品质生活新篇章作出 独特贡献。

团结引领科技工作者准确把握 新发展理念。新发展理念是一个系 统的理论体系,集中回答了关于发展 的目的、动力、方式、路径等一系列理 论和实践问题,阐明了我们党关于发 展的政治立场、价值导向、发展模式、 发展道路等重大政治问题。一个科 学理论的接受,都要经过认知、认同、 内化和外化践行的过程。新发展理 念是经过实践检验的发展真理,是育 先机开新局的强大武器。实事求是 讲,科技界学懂弄通做实新发展理念 尚有差距。例如,一些科技工作者对 党的十九届五中全会把科技自立自 强作为国家发展的战略支撑、摆在各 项规划任务的首位进行专章部署,认 识还不深刻;对"科学技术从来没有 像今天这样深刻影响着国家前途命 运,从来没有像今天这样深刻影响着 人民生活福祉。我国经济社会发展 比过去任何时候都更加需要科学技 术解决方案,更加需要增强创新这个 第一动力",领悟还不全面;对坚持 "面向世界科技前沿、面向经济主战 场、面向国家重大需求、面向人民生 命健康"的重要指示,落实还不到 位。因此,我们必须把新发展理念作 为对科技工作者思想政治引领的重 要内容,加强宣传阐释,引导科技工 作者把新发展理念内化于心、外化于 行、转化为果,实现思想上共同进步 行动上步调一致,积极为把重庆建设

成为具有全国影响力的科技创新中心而共同奋斗。 助力建功以新发展理念引领高质量发展。近年来 重庆深入贯彻习近平总书记对重庆提出的营造良好政治 生态,坚持"两点"定位、"两地""两高"目标,发挥"三个作 用"和推动成渝地区双城经济圈建设等重要指示要求,用 新发展理念引领高质量发展,成绩喜人、态势向好。其 中,科协组织发挥了一定作用,但优势和作用彰显还不 够。在创新发展上,智能化大数据快速发展、西部(重庆) 科学城建设如火如荼,科协融入投入度不够高,促进科技 与经济深度融合发展的贡献率还不大。在协调发展上, "一区两群"科协事业发展不平衡,工作差距明显。在绿 色发展上,围绕筑牢长江上游重要生态屏障,开展学术研 究、科学普及的力量不足、实效不强。在开放发展上,依 靠重庆的开放通道优势,推动科技民间交流合作没有形 成新格局。在共享发展上,"两群"区县补齐公民科学素 质工作短板的任务艰巨,基层科协组织参与社会治理不 够主动、路径不多。在坚持系统观念抓贯彻新发展理念 上,还存在畸轻畸重、以偏概全的现象。因此,我们必须 完整、准确、全面贯彻新发展理念,坚持目标导向、问题导 向、结果导向,补短板、强弱项、扬优势,集中力量做好推 动科协高质量发展和服务重庆高质量发展两篇大文章。

切实把新发展理念纳入科学普及工作内容。马克思 说:"理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要 能说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服 人。"新发展理念只有飞入"寻常百姓家",被广大人民群 众所接受、所掌握,才能产生生动的实践。近年来,科协 在普及新发展理念方面做了大量有益工作。比如,编写 的《前沿科技知多少》《健康真相知多少》《应急避险知多 少》等科普读本,很受青睐。立足新发展阶段,我们还要 加大工作力度,用群众喜闻乐见的方式大力普及新发展 理念的基本常识,使新发展理念焕发出更加耀眼的真理 光芒,激发人民群众贯彻新发展理念的磅礴力量,形成全 社会创新创业创造的浓厚氛围。

更加有效为党和政府科学决策服务。中央经济工作 会议提出,要树立全面、整体的观念,遵循经济社会发展 规律,重大政策出台和调整要进行综合影响评估。这给 科技智库工作提出了新的更高要求。近年来,我们每年 围绕全国和重庆的大局大事确定智库工作重点,院士专 家的许多建议靶向性强、含金量高,市委、市政府高度重 视。科协要持续在汇众智、聚共识上下功夫,紧扣把握新 发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质 量发展,设置重大课题、开展调查研究,将科协的智力优 势转化为高水平智库成果,为党和政府科学决策提供专 业化服务,进而助推重庆坚定贯彻新发展理念,依靠创新 驱动实现内涵型增长、高质量发展,努力在构建新发展格 局中展现新作为作出新贡献。

努力推动高校党史学习教育塑格局谋全局开新局



□潘洵 吴东倩

习近平总书记在党史学习教育动员大会 上发表的重要讲话,深刻阐述了开展党史学 习教育的重大意义,系统回答了为什么学、学 什么、如何学等重要问题,对党史学习教育进 行全面动员和部署,为开展好党史学习教育 指明了方向,提供了根本遵循。高校作为人 才培养和党史教学、研究、宣传的重要阵地, 深入开展党史学习教育活动是巩固马克思主 义在高校的指导地位,坚持党的教育方针,培 养社会主义事业建设者和接班人的必然要 求,也是新时代推进中国特色社会主义事业 发展的现实需要。高校理应在党史学习教育 中积极担当,主动作为,努力做好塑格局、谋 全局、开新局的工作。

要塑格局

努力推动高校党史学习教育"塑格局",就 是要认清党史学习教育的重大意义,牢固树立 正确党史观,践行使命担当,推进高校自身学 习教育和服务社会提档升级。一要深刻把握 重大意义。组织开展党史学习教育,对于总结 历史经验、认识历史规律、掌握历史主动;对于 传承红色基因、牢记初心使命、坚持正确方向; 对于深入学习领会习近平新时代中国特色社 会主义思想,在新的历史起点上奋力夺取新时 代中国特色社会主义伟大胜利,具有重大而深 远的意义。高校是党领导下的中国特色社会

主义大学,是人才培养和意识形态工作的重要 阵地,加强党史学习教育,对于坚持党的教育 方针,坚持社会主义办学方向具有重要意义。 二要牢固树立正确的党史观。在党史学习教 育中,要坚持用唯物史观的观点、立场和方法 分析党的历史发展过程中的各种现象。必须 正确认识和把握党的历史发展的主题主线、主 流本质,从新民主主义时期的开天辟地,社会 主义革命与建设时期的改天换地,改革开放和 现代化建设时期的翻天覆地,到中国特色社会 主义新时代的惊天动地,中国共产党把革命、 建设、改革事业不断推向前进,创造了一个又 一个奇迹。要在师生中广泛开展"三个讲清 楚"活动,讲清楚"中国共产党为什么'能'、马 克思主义为什么'行'、中国特色社会主义为什 么'好'"。三要勇于担当时代新使命。高校不 仅要加强对师生的党史学习教育,而且要进一 步加强党史研究和党史相关学科建设,充分发 挥以史鉴今、资政育人的作用:坚持教育"四为 服务"的价值取向,着眼当前和未来全党全国 人民的历史方位和现实境遇,立足于自身的学 术资源和队伍优势,为全社会的党史学习教育 贡献智慧和力量。

要谋全局

努力推动高校党史学习教育"谋全局",就 是要做到三个"全面"的结构化布局,助力高校 改革发展提速增效。一要深化党委对党史学 习教育的全面领导。高校党委要将党史学习

教育贯穿全年高校党的工作全过程,以加强党 的政治建设为统领,强化顶层设计,全面推动 党史学习教育走深走实。要重点突出"关键少 数"党史学习教育示范成效,把党史学习教育 纳入干部教育培训的必修课。要积极发挥基 层党组织的辐射作用,利用党的"三会一课"制 度、团的"三进三联"等制度,扩大党史学习教 育的辐射力,推进党史学习教育的制度化、常 态化。二要用党史学习教育全面贯通人才培 养体系。以全面推进"三全育人"综合改革为 契机,把党史学习教育全面贯通高校育人全过 程,全面协同统筹办学治校育人资源和育人环 节:在课程方面,开发、开设系列相关党史课 程,把党史融入相关专业课程之中,构建全面 覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的党史育 人课程体系;在教材方面,加快发行党史教育 读本,编写党史普及读物,让党史故事成为青 春的成长手册;在文化活动和社会实践、志愿 服务方面,深入开展"四史"宣传教育,组织各 类"行走课堂"等研学、实践活动,传承红色基 因,培育时代新人;在育人队伍建设方面,要注 重强化思政工作者、党务工作者和广大教师对 历史规律的把握、历史共识的形成、历史方法 的运用,提高教师党史育人的能力和水平。三 要切实促进人的全面发展。党史学习教育使 高校学生受到精神滋养、强化道德培养、实现 文化浸润、增强实践体认、提升实践能力,才能 培养德智体美劳全面发展的时代新人。通过 党史学习教育,促进党员干部素质提升,学会 善于运用马克思主义基本原理分析和思考历 史问题,把握历史大势,以增强工作的系统性、

学党史、悟思想、办实事、开新局。努力推 动高校党史学习教育"开新局",就是要在党的

领导下推进高校学习教育活动开好局、起好 步,在守正创新中推动高校高质量发展。一是 要开学习教育的"新局"。重视学习、深化学 习、坚持马克思主义学风,是推动党的事业发 展的优良传统,要在坚持理论联系实际的优良 学风中创新党史学习教育。要牢固树立创新 思维和精准思维,注重创新学习教育中的"四 个精准":精准识别党员干部和师生差异需求 深刻把握青年成长成才规律;精准选择党史学 习教育方式载体,强化学习教育的针对性和写 效性,创新学习教育的方式方法和载体;精准 把握重要节点,利用重大历史纪念日开展丰富 多彩的活动,将党史学习教育融入日常思想政 治教育;精准立足时代要求和学生思想实际 着眼新时代具有许多新的历史特点的伟大斗 争实际,引导高校师生奋进新时代、开启新征 程。二是开党的政治建设"新局"。提高政治 站位,推动全面从严治党纵深发展,以党建引 领高校教育高质量发展。通过开展党史学习 教育,进一步推进高校党建机制体制完善,进 一步推进高校干部队伍建设高质量发展,进-步涵养政治生态,培育廉政文化,营造风清气 正的育人环境,进一步建立健全自我革命的长 效机制。全面检视,补齐短板,凝心聚力、同心 同德,使高校党委成为推进教育高质量发展坚 强的领导核心、基层党组织成为坚固的战斗堡 垒。三是开改革发展的"新局"。通过党史学 习教育,不断提升高校工作的科学性、规律性 认识,推动高校党建和业务工作"两促进、两提 高"。当前,高校要紧跟新时代高质量发展和 高校"双一流"建设的步伐,编制实施好"十四 五"规划,紧跟世界高等教育的发展趋势、紧扣 科技前沿和社会发展的需要,通过党史学习教 育深刻把握高水平大学建设规律、社会主义高 校建设规律、社会主义新人培育规律

(作者单位:西南大学)

持之以恒发扬党的光荣传统和优良作风



□马丙合

3月1日,习近平总书记在中央党校(国家 行政学院)中青年干部培训班开班式上强调, 党要得到人民群众支持和拥护,就必须持之以 恒发扬党的光荣传统和优良作风。党的光荣 传统和优良作风是我们党团结带领人民在革 命、建设、改革实践中培育而成的一系列崇高 品质、道德情操、精神风貌,以及建党、治党的 有效做法和成功经验,是我们党性质和宗旨的 集中体现,也是我们党区别于其他政党的显著 标志。持之以恒发扬党的光荣传统和优良作 风要深刻把握其历史逻辑、理论逻辑和实践逻 辑,精准掌握其根本性质、主体内容和主要特 征,在对党忠诚、理论武装和严肃党内政治生 活上用情用力。

从逻辑上把握发扬党的光荣传统和优良 作风的重大意义。持之以恒发扬党的光荣传 统和优良作风是我们成就过去、把握现在、开 创未来的政治优势和强大动力。从历史逻辑 上看,党的光荣传统和优良作风来源于党团结 带领全国各族人民进行革命、建设、改革的伟 大历史实践。它是中国共产党从弱小走向强 大、从困境走向成功的重要法宝,是中国共产 党百年奋斗经验的理论升华,是激励我们不畏 艰难、勇往直前的宝贵精神财富。从理论逻辑 上看,党的光荣传统和优良作风是马克思主义

唯物史观的必然要求,是把唯物史观具体运用 于党的建设实践中所取得的丰硕成果,丰富和 发展了马克思主义建党学说,是马克思主义中 国化的具体产物。从实践逻辑看,当今世界正 经历百年未有之大变局,我国正处在实现中华 民族伟大复兴的关键时期,全面建成小康社会 取得伟大历史性成就,脱贫攻坚战取得全面胜 利,全面建设社会主义现代化国家新征程顺利 开启。同时,我们在前进道路上仍面临着许多 难关和挑战,风险越大、挑战越多、任务越重, 越要加强党的作风建设,以好的作风提振精 神、激发斗志、树立形象、赢得民心。

于发展中把握发扬党的光荣传统和优良 作风的深刻内涵。党的光荣传统和优良作风 是我们党性质和宗旨的集中体现,是中国共产 党百年来团结带领人民在革命、建设、改革中 的实践创造和历史经验。对党忠诚,是共产党 人首要的政治品质,是党的光荣传统和优良作 风的核心要义。对党忠诚,关键是要有坚定的 理想信念。革命理想高于天。我们党一路走 来,经历了无数艰险和磨难,但任何困难都没 有压垮我们,任何敌人都没能打倒我们,靠的 就是千千万万党员的忠诚。在新征程上面对 新的挑战,全体党员必须永远坚守共产党人安 身立命的根本,把对马克思主义的信仰、对社 会主义和共产主义的信念、对党和人民的忠诚 作为毕生追求,在改造客观世界的同时不断改 造主观世界,解决好世界观、人生观、价值观这 个"总开关"问题,不断增强政治定力,站稳人 民立场,勇于担苦、担难、担重、担险,以实际行 动诠释对党的忠诚。以党的三大作风为基础

形成了党的光荣传统和优良作风的基本逻辑 体系。在新民主主义革命时期,我们党形成了 理论联系实际、密切联系群众以及批评与自我 批评三大作风。三大作风的基本精神由党的 七大写进党章,在中国共产党作风建设史上具 有里程碑意义,是一笔宝贵的政治财富。随着 实践的不断发展、变化,党的光荣传统和优良 作风也不断发展。新时代中国共产党人在治 国理政实践中,不断丰富和发展党的作风建设 理论,夯实党的作风建设基础,严守党的政治 纪律和规矩,强调对党忠诚、敢于斗争、艰苦朴 素、力戒奢靡等,充分彰显了党的作风建设的 时代意蕴。在脱贫攻坚、疫情防控的伟大斗争 中,各级党组织和广大党员干部身体力行、冲 锋在前,沉着应对、敬业尽职,展现出"硬核"作 风,发挥着"头雁"作用,是新时代赓续党的光 荣传统和优良作风的生动写照。

在实践中把握发扬党的光荣传统和优良 作风的具体要求。回望过往的奋斗路,眺望前 方的奋进路,我们必须把党的光荣传统学习 好、总结好,把党的优良作风传承好、发扬好。 用党的创新理论武装头脑是发扬党的光荣传 统和优良作风的思想保证。思想是行动的先 导。只有把马克思主义理论作为必修课,刻苦 钻研马克思主义基本原理特别是新时代党的 创新理论,努力掌握蕴含其中的立场观点方 法,才能深刻理解和准确把握发扬党的光荣传 统和优良作风的重大意义和深刻内涵。要在 深入开展党史学习教育的过程中做到学史明 理、学史增信、学史崇德、学史力行,坚持理论 联系实际,在学思践悟中坚定理想信念,把学

习成果转化为坚定的理想信念,转化为正确的 世界观、人生观、价值观,用理想之光照亮奋斗 之路,用信仰之力开创美好未来,不断增强发 扬党的光荣传统和优良作风的行动自觉。严 肃党内政治生活是发扬党的光荣传统和优良 作风的根本方法。严肃认真的党内政治生活 是我们党坚持党的性质和宗旨、保持先进性和 纯洁性的重要法宝。批评和自我批评是我们 党强身治病、保持肌体健康的锐利武器,也是 加强和规范党内政治生活的重要手段,更是我 们党的光荣传统和优良作风。必须坚持不懈 把批评和自我批评这个武器用好。党员、干部 要做到敢批评,敢于揭短亮丑,敢于自我解剖 敢于解剖别人,敢于同错误和消极现象作斗 争;要做到真批评,动真碰硬、触及问题、触动 灵魂,洗涤思想、去除污垢;要做到严批评,坚 持原则,严肃纪律,严格要求,严于律己,在敢 批评、真批评、严批评的买践中涵乔虚心接受 批评的胸怀和气度。发扬敢于斗争和艰苦奋 斗精神是发扬党的光荣传统和优良作风的现 实选择。不论过去、现在还是将来,党的光荣 传统和优良作风都是激励我们不畏艰难、勇往 直前的宝贵精神财富。中华民族伟大复兴,绝 不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,实现伟 大梦想必须进行伟大斗争。广大党员、干部必 须持之以恒发扬党的光荣传统和优良作风,大 力发扬"为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰 苦奋斗老黄牛"精神,不用扬鞭自奋蹄,以昂扬 姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家 新征程,以优异成绩迎接建党一百周年。 (作者系西南政法大学党委常委、宣传部部长)

弘扬伟大脱贫攻坚精神的三个维度



□江优优 王燕

习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰 大会上的重要讲话深刻总结了脱贫攻坚事业 的伟大成就和宝贵经验,并以"上下同心、尽锐 出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人 民"这24个字高度概括了伟大脱贫攻坚精 神。历经八年艰苦卓绝的奋斗,我们党领导全 国各族人民创造了人类减贫史上的中国速度 与中国奇迹。"脱贫奇迹"的背后蕴含着我们党 团结带领人民砥砺奋进、自强不息的精神密 码。接续历史,不断巩固拓展脱贫攻坚成果, 全面推进乡村振兴,需要我们从理论、创新和 实践三个维度大力弘扬伟大脱贫攻坚精神,创 造新的更大奇迹。

把握精髓要义,提炼伟大脱贫攻坚精神的 鲜明标识。让伟大脱贫攻坚精神焕发更加夺 目的时代光彩,需要把其最为鲜明的精神标识 提炼出来,把其中具有实践价值、现实意义的

文化精髓提炼出来,进而更加全面系统地展现 伟大脱贫攻坚精神所具有的独特意涵,其中的 关键是在脱贫攻坚的伟大历程这个历史坐标 中把握其精髓要义。我们党始终将全心全意 为人民服务的根本宗旨一以贯之,淋漓尽致地 发挥政治优势、组织优势,狠抓干部队伍"关键 少数",做党的宗旨最为忠实与坚定的践行者, 切实加强示范带动作用,破除脱贫攻坚中的沉 疴痼疾,时刻校正扶贫过程中脱离群众的不良 作风偏向,避免陷入"花拳绣腿"的应景造势泥 潭,确保对人民的庄严承诺如期兑现,生动诠 释了我们党的性质宗旨。在脱贫攻坚中,中国 人民始终同心协力、守望相助,涌现出了一批 有担当敢作为、有情怀会作为的扶贫英雄。"当 代愚公"毛相林带领村民历时7年凿就"绝壁 天路","农民的财神爷"李玉教授探索出"科技 专家+示范基地+农业技术员+科技示范户+ 辐射带动农户"的食用菌科技扶贫模式,张桂 梅创办中国第一所公办免费女子高中等,生动 诠释了"了不起"的中国人的意志品质。与此 同时,历久弥新的中华民族精神也在脱贫攻坚 的伟大实践中得到进一步的发扬与淬炼,锻造 形成伟大的脱贫攻坚精神,极大地丰富了中国 精神谱系。提炼伟大脱贫攻坚精神的标识要

回到脱贫攻坚的历史场域,激活精神的价值内 核,为实现中华民族伟大复兴提供更加丰厚的 实践智慧与思想养分。

聚焦多维创新,永葆伟大脱贫攻坚精神的 生机活力。脱贫攻坚是党中央在新时代书写 的民生答卷,也是广大党员干部和人民群众共 同谱写的时代赞歌,蕴藏着无限的生机活力, 不仅要做得好,而且要讲得好。首先,要创新 构建"大宣传"工作格局。务实重干,不断创 新,积极打造新闻、文艺、报告会等多位一体的 脱贫攻坚精神传承与弘扬体系,形成全方位、 广覆盖、立体式的精神宣传格局。其次,要创 新载体平台。充分利用互联网、大数据、人工 智能等新技术,搭建各类宣传平台载体;注重 文化讲座、主题教育、课堂教学等传统方式的 有效运用,推进脱贫攻坚精神进企业、进农村、 进机关、进校园、进社区,打通宣传教育"最后 一纳米",引导人们深入了解与精准把握脱贫 攻坚精神的本质,涵养团结、担当、奋斗等优秀 品质。再次,要创新表达形式。必须加快推进 脱贫攻坚题材文艺的创新创作,引导支持文艺 工作者运用视频、小说、诗歌、戏剧、漫画等多 种艺术形式,按照人民群众喜闻乐见的形式讲 好脱贫攻坚的中国经验、中国智慧、中国故事,

真实、立体、全面地呈现脱贫攻坚的壮阔画卷。

强化实践养成,凝聚伟大脱贫攻坚精神的 磅礴力量。脱贫摘帽不是终点,而是新生活。 新奋斗的起点。要立足新发展阶段、贯彻新发 展理念、构建新发展格局,深刻领会伟大脱贫 攻坚精神的深厚底蕴,更加自觉地用中国特色 反贫困理论武装头脑,指导巩固拓展脱贫攻坚 成果同乡村振兴有效衔接各项工作。一方面, 要汲取实践力量,凝聚奋斗伟力。脱贫攻坚是 最好的"营养剂",需要更加系统地把握打赢脱 贫攻坚战的科学方法与制胜法宝,深化理解为 什么只有中国共产党才能领导中国人民完成 彪炳史册的脱贫壮举,从实践中汲取走向未来 的智慧养分和精神力量。另一方面,要善于向 人民学习,拜人民为师。脱贫攻坚是最好的 "教科书",人民是真正的英雄,需要更加深刻 地总结脱贫攻坚的实践经验,从人民群众中汲 取创新基因与奋进力量,形成强有力的智慧矩 阵,不断开拓中国特色反贫困实践的新境界 共同擘画全体人民共同富裕的壮美图景

(作者江优优系重庆城市管理职业学院高 级经济师、王燕系重庆水利电力职业技术学院 经济师,本文系2020年市教委人文社科项目: 20SKSZ091 阶段性成果)

思想周刊投稿邮箱:cqrbsixiang@163.com