

文明实践看巴渝·南川

# 中心吹哨 部门动员 各方参与 南川建立新时代文明实践“四联”机制



群团系统文明实践所整合资源开展“冬日阳光 温暖你我”志愿服务活动

开展新时代文明实践中心建设试点，是党中央作出的重大决策部署，是市委赋予南川的重要使命。试点启动以来，南川区整合阵地、人才、项目等资源，建立“四联”机制，实行“部门联动、队伍联抓、阵地联用、活动联推”，层层减少中间环节，促进基层公共服务资源利用最大化，形成了“中心吹哨、部门动员、各方参与”的运行格局。

## 着眼“建好” 48个部门形成互联互通一盘棋

经过广泛调研，南川区将新时代文明实践工作列为“书记工程”“一把手项目”和全区重大改革事项推进。针对不同系统部门在基层阵地建设管理中存在的条块分割、各自为战、

使用效率不高、功能发挥不充分、空置浪费等问题，南川区打破部门界限和条块分割，将48个区级部门分流到理论宣讲、教育服务、文化服务、科技与科普服务、健康健身服务、平安法治服务、全媒体这七大平台，通过平台统筹牵引、合理调度，缩短“反应链条”、减少“交叉环节”，形成互联互

动一盘棋工作局面。

在阵地联建方面，南川区按照“七有”标准，建成新时代文明实践中心1个、实践所34个、实践站244个，拓展建设实践点547个。将文明实践所、站与基层公共文化服务阵地结合，盘活用好文化站(室)、农家书屋、健身活动广场等各种阵地资源，按照“一个场所、多块牌子、多种功能”运行管理。

## 立足“管好” 顶层设计建立制度

为完善管理体系，南川区成立了区新时代文明实践中心办公室，负责平台总体规划、政策支撑、运行协调等方面的宏观管理。建立了区领导联系制度，相关区领导联系7个工作平台，指导督促平台工作，协调解决问题、提供政策资金支持。成立了7个平台管理委员会，牵头单位主要领导担任主任，分管领导担任专职副主任，成员单位分管领导担任委员，落实专门工作场地和3名工作人员，负责平台运行日常工作。

众的所需所盼，建立关于脱贫致富、就学就业、看病就医、住房养老等群众“需求清单”。

一方面在摸清需求、掌握资源的基础上，将“群众要什么”与“我们有什么”结合起来，形成新时代文明实践服务“项目清单”。

南川区实行活动联推，将面向基层开展的各类实践活动纳入文明实践行动计划，统一管理、统筹实施。注重把教育服务平台、科技科普服务平台等摆在基层一线，常态化开展“送教育、送政策、送技术、送信息、送文化”活动，零距离服务群众，让“富口袋”与“富脑袋”相互促进、文明实践与生产生活深度融合。

截至今年2月，各平台组织开展理论政策宣讲、道德法治教育、科学技术培训、关爱帮扶等文明实践活动5780余场次，惠及群众30万余人次。“百讲进百村”“健康面对面”等一

批品牌项目深受群众欢迎。

## 追求“叫好” 让基层打分评价

为保障文明实践七大平台有序运行，南川区财政安排专项资金，用于文明实践中心(所、站)活动运转、人员培训、办公经费等保障性工作。采取“以奖代补”形式，开展效果评价，实行乡镇(街道)、村(社区)和群众三级满意度测评。平台牵头送到基层的文明实践项目，经三级测评综合分为80分以上的，纳入区级优秀项目，优先推荐参加市级志愿服务项目大赛评选；60分以下的，下季度不再纳入“项目清单”，取消相应经费补助，通过效果评价倒逼文明实践提质增效。

肖萧  
图片由南川区委宣传部提供

### 链接》

## 新时代新气象

有了平台，为基层送去的干货更多了。

“以前基层干部常常反映我们部门到基层开展的志愿服务活动不是群众需要的。比如某个村本来需要圆黄梨的管护技术，但我们部门下去开展的是中药材的种植技术培训。区级部门原本是好意，却无形中增加了基层负担、浪费了志愿服务资源、耽搁了群众农忙时间。”南川区科学技术协会党组书记韦冬元认为，新时代文明实践中心建设试点工作，特别是各大平台的建设，实实在在将公共文化服务资源集聚了起来、整合了起来，为文明实践志愿服务厘清了体制机制、提高了服务效率。

韦冬元说，在科技科普服务平台运作下，区科协作为牵头部门，将

农业农村委、人社局、林业局等责任部门的基层阵地建设和志愿服务项目整合起来，类似的讲座课程、物资配送、志愿服务合起来开展，尽管次数减少，但为基层送去的干货更多。

“过去社区活动比较单一，基层干部有心搞点群众受欢迎的活动，但不知如何对接资源。现在我们的社区每个月都会开展一次集中性文明实践活动，深受群众喜爱。”南川区西城街道新时代文明实践所工作人员卓露莹介绍，每月底，他们会从群众“需求侧”入手，广泛收集基层的所需所盼，然后预约需要上级配送的活动需求。区新时代文明实践中心办公室根据网上预约情况进行派单，将任务具体分配至各平台牵头单位。最快一周，各志愿服务队伍就会送到身边。

## 荣昌区社区学院

# 办好社区教育 打开百姓幸福之门

学习型社会是新时代社会发展的内在要求，是提高全民素质的重要途径。我国始终高度重视推进学习型社会的发展，近期出台的“十四五”规划也明确提出要完善终身学习体系，建设学习型社会。

如何打造终身学习“新空间”，真正建设出“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，提升百姓生活的幸福感与获得感？

在荣昌区，以终身教育、继续教育、全民教育综合教育理念为基础的社区教育，成为了推进学习型社会建设的有效着力点。近年来，在区委、区政府的高度重视下，荣昌区社区教育工作稳步推进。社区学院积极开发整合各类教育资源，成功创建市级社区教育示范区，打造出具有荣昌特色的社区教育体系。

荣昌区社区学院，正在围绕“让学习成为一种幸福”的社区教育建设理念，努力将教育塑造成最大的普惠性民生，让百姓通过社区教育乐享终身学习，打开人生的幸福之门。



荣昌区2020年终身学习活动周开幕式

## 夯实组织之基 “三级管理”织牢社区教育网络

每个镇街都有社区学校，每个村(社区)都有学习中心，无须四处奔波，在家门口就能进行学习，享受多样化的文化生活……如今，这样全员参与、全面覆盖的社区教育在荣昌已经成为了常态。

“社区教育是百姓身边的教育，要立足于服务社区群众，惠及百姓民生。”荣昌区社区学院深知，只有构建结构合理、覆盖广泛的组织管理体系，才能从基础上保障社区教育健康有力发展。

为此，自2016年9月全区社区教育启动以来，荣昌区依托教师进修学校(重庆广播电视大学荣昌分校)正式成立了社区学院，在21个镇街依托文化服务中

心成立社区学校，在村(社区)建立社区学习中心，形成覆盖全区城乡的三级社区教育网络，真正满足了居民多样化的教育需求。

要厘清组织脉络，也要保证执行力度。在荣昌区社区教育领导小组的领导下，社区学院协助区委明确创建目标、实施步骤和任务分工，牵头21所社区学校进一步建立实施了一系列相互配套、可操作性强的规章制度，同时在学院内部设立创建领导小组、工作小组和创办办公室，成功构建起比较完善的工作机制，为推进社区教育发展打下了坚实的基础。

不止是组织保障，对社区教育的重视和支持，还体现在了真金白银的投入中。

据了解，仅2020年，荣昌区就划拨

财政经费140万元，支持社区教育工作的推进与运行。目前，荣昌区镇各级加强社区学院、社区学校、社区学习中心建设，完善设施设备，打造“荣昌终身学习网”共享终身学习资源，在全区整合及建设了多媒体教室128个，计算机700余台，文化科技体育场地101个，呈现出社区教育蓬勃发展的良好态势和崭新格局。

## 筑牢队伍之魂 让教师在培训中走好专业进阶路

去年11月，由荣昌区委主办、社区学院承办的“塑品牌·创示范”荣昌区社区教育管理干部专题培训活动在重庆广播电视大学举办。来自荣昌区政府各

部门、21个镇街的170名社区教育管理干部通过“理论教学+考察交流+研讨研修+在岗反思”的方式，全程参与了为期3天的培训。

“以前没有引起足够重视，培训后才了解到，原来社区教育与社区工作的关系如此紧密。”在很多参训的管理干部看来，此次培训的意义非凡，不仅让他们学到了在组织建设、品牌培育等方面的先进理念和管理方法，更重要的是促进了思想意识的转变，为后续工作的开展注入了动力源泉。

事实上，对于荣昌区社区学院而言，170人的集中培训是一次破纪录的行动，也是全区长期坚持深耕社区教育、聚焦人才培养的生动缩影。

一直以来，区社区学院都将队伍建设作为推进社区教育的重点工作来抓。学院安排专人负责全区社区教育工作的业务指导、师资培训等服务，并多次组织专任教师和管理干部参加国家、市级社区教育培训和实地学习考察，切实提高社区教育工作者的综合素质和业务水平。

“即使是在新冠肺炎疫情期间，学校也通过网络教学的方式，不间断地进行社区教育培训。”区社区学院相关负责人表示。

截至目前，全区共有社区教育管理干部193名、专兼职教师444名、志愿者1681名。自创建工作以来，组织开展社区教育管理干部、师资培训2次，实地考察3次，受训人数600余人次，培训率达到80%……一支由国家级非物质文化遗产传承人、社会贤达、各行业技术能手、公务员、社区干部和教师等组成的专兼职教师及志愿者队伍，正在不断创新学习方式，促进自身专业发展，为市民搭建形式多样的终身学习平台而贡献力量。

## 凝练品牌之力 “一街一品”擦亮社区教育名片

在荣昌，各个镇街都通过结合实际，创新打造了一大批接地气的社区教育特

色品牌：昌州街道的“昌州管家”新型治理方式，让市民成为城市的真正主人；昌元街道的“小院讲堂”将服务重心转移到小区、院坝，向群众宣讲讲解新知识、新技术、新理念；万灵镇的家风讲堂；吴家镇指导家庭成员相互实施各类教育形式，形成“营造幸福家庭”的家庭教育课程；仁义镇“行仁义、致久远”，用仁义文化讲好中国故事，传承千年美德；清江镇以农垦文化为方向，开展农耕研学等体验活动；清升镇依托古佛山生态旅游的优势，推广绿色康养；河包镇的粉条，与非物质文化遗产相融合，在全国叫响了品牌；广顺街道“圆梦广顺、大家说”，回应老百姓关心的热点问题；龙集镇顺应夏布产业发展，开设服务夏布非遗传承的苎麻培训系统课程……

立足地方实际，挖掘文化资源，打造特色品牌，荣昌的社区教育发展之路正呈现出“百花齐放、美美与共”的精彩格局。

据了解，为了让社区教育真正服务于民、落到实处，荣昌区以社区学习中心为基础，学校课程为核心，地方文化为支撑，打造出镇街特色课程，建构起覆盖城乡的课程体系，形成了夏布、折扇、陶器、荣昌猪“四篇文章”为亮点，一个镇街一个品牌的特色社区教育。

值得一提的是，荣昌社区教育还对市民游学乐学、终身学习体验基地、社区教育与社区治理融合发展等内容进行深度挖掘，进一步促进多方位、多层次、多渠道协调合作。2019年至今，为了帮助劳动者掌握特色职业技能，全区累计开展畜牧兽医、陶艺、夏布工艺、折扇工艺培训近2万人次。

潮起海天阔，扬帆正当时。站在新的历史节点上，荣昌紧紧围绕“美好教育幸福荣昌”的目标，不断完善服务型社区教育体系，深入探索多元化教育惠民模式，让“人人皆学、处处能学、时时可学”的教育愿景真正照进美好的现实。

文秀月 刘洋 阮小林  
图片由荣昌区社区学院提供